

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора "  " 20 22 г. Агibalов А.В.

АДАПТАЦИОННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БЛОК 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация выпускника - Ветеринарный врач

Разработчик рабочей программы: к.в.н., доцент Алтухов Б.Н.

Воронеж – 2022 г.

1. Общие сведения

Адаптационная рабочая программа соответствует рабочей программе Б.3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Учебно-методическое обеспечение адаптационной программы.

2.1.1. Рекомендуемая литература.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья/

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

2.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения адаптационной программы дисциплины.

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
7	Электронный каталог библиотеки Воронежского ГАУ	http://www.catalog.vsau.ru/

3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по адаптационной программе дисциплине

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях:

выделены и размечены места для стоянки автомобилей инвалидов на автомобильной парковке и установлены соответствующие знаки;

имеется стационарный пандус с перилами перед входом в здание и съемный пандус на входе;

антивандалная кнопка вызова и пульт приема радиосигнала;

поручни, расширенные дверные проемы, локальные пониженные стойки-барьеры; аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже учебного корпуса.

Имеется универсальный санузел для инвалидов-колясочников слепых, оборудованный системой вызова, специальными унитазами и раковиной умывальника,

поручнями, поворотным металлическим зеркалом, держателем костылей, локтевым краном смесителя.

Выделена аудитория для инклюзивного обучения: № 169 (класс инклюзивного обучения), в котором имеется компьютер, оснащенный клавиатурой с наклейками Брайля и программой-синтезатором речи; портативный электронный увеличитель (электронная лупа BIGGER B2-35TV), проектор, экран.

Для слабовидящих и слепых установлены:

тактильная вывеска на здании с дублированием информации шрифтом Брайля; тактильные таблички на дверях служебных помещений, учебных аудиторий и класса инклюзивного обучения;

пиктограммы, обозначающие пути эвакуации, лестницы, вахту, гардероб, буфеты, туалеты;

первые и последние ступеньки лестниц выделены лентой желтого цвета;

лекционные аудитории оснащены экранами и проекторами, радиомикрофонами и акустическими колонками.

Оборудовано помещение для собаки-поводыря.

Для глухих и слабослышащих имеется информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2); информационная система «Бегущая строка»; лекционные аудитории оборудованы проекторами, экранами, радиомикрофонами и акустическими колонками.

3.2. Содержание адаптационной программы дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>.

3.3. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи; Coll Reader – программа синтеза речи; Jaws – программа речевой навигации. Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.