





Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана факультета  
ветеринарной медицины и  
технологии животноводства  
Слацилина Т.В.

«21» декабря 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по блоку Б.3 «Государственная итоговая аттестация» для направления 36.03.01  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная  
экспертиза, квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
Очная	9/324	4	8	-	-	-	-	-	-	-	8
Заочная	9/324	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5

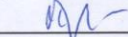
Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д.в.н., профессор Паршин П.А.

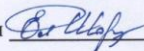
к.с.-х.н., доцент Мармурова О.М.)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1516 от 1 декабря 2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ регистрационный номер № 44824 от 20 декабря 2016 г.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы (протокол № 5 от 21.12 2016 г.)

Заведующий кафедрой  Паршин П.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссии факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 5 от 21.12. 2016 г.).

Председатель методической комиссии  Шомина Е.И.

МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ  
ПРОТОКОЛ № 5 от 21.12.16  
ПРЕДС. ШОМИНА Е.И.

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников Воронежского ГАУ требованиям ФГОС ВО направления подготовки с учетом профиля, разработанной в университете.

Цель аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников программы бакалавриата «Ветеринарно-санитарной экспертизы» в области фундаментальных теоретических и прикладных ветеринарных дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением степени «бакалавр».

Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных выпускниками программы бакалавриата «Ветеринарно-санитарной экспертизы» в процессе обучения, в том числе:

- 1) теоретических знаний в области современной ветеринарной науки и важнейших ее разделов, а также в области контроля над качеством и безопасностью сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- 2) владения современными методами исследований, анализа и контроля и надзора за качеством и безопасностью сырья и продуктов животного и растительного происхождения, инструментами анализа экономических явлений.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза включает:

- а) государственный экзамен (междисциплинарный);
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

### **Государственные экзаменационные комиссии по программе бакалавриата «Ветеринарно-санитарной экспертизы»**

Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии:

- государственная экзаменационная комиссия для принятия государственного экзамена;
- государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ.

Государственные экзаменационные комиссии создаются в соответствии с направлениями подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели (при отсутствии председателей – их заместители).

Состав государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ формируется из профессорско-преподавательского состава Университета, представителей работодателей, ведущих преподавателей других организаций (университетов).

В состав государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена, кроме председателя комиссии, входит четыре члена комиссии.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

На период проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора Университета назначается секретарь комиссии из числа профессорско-преподавательского состава или учебно-вспомогательного персонала подразделений университета, который не является членом государственной экзаменационной комиссии.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавриата «Ветеринарно-санитарной экспертизы» «Государственная итоговая аттестация» относится к дисциплинам Блока 3 (БЗ).

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

### 2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

а) организационно-управленческая деятельность

б) научно-исследовательская деятельность

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) организационно-управленческая деятельность:

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора;
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

б) научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных экспериментов;
- участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме НИР или ее разделу (этапу, заданию);
- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

### 2.2 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра и оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Методологию использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Использовать методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Использования методологии анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Использовать методологию основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.	Методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.	Использовать методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.	Использования методологии коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	Методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	Использовать методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	Использования методологии работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Методологию самоорганизации и самообразования.	Использовать методологию самоорганизации и самообразования.	Использования методологии самоорганизации и самообразования.

ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Методологию использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Использовать методологию использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Методологию поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Использовать поиск, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Использования поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.



ОПК-2	Способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.	Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.	Использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.	Использования нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Использовать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Использования научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
ОПК-4	Способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	Использовать метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	Использования метрологических принципов инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-8	Готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.	Методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.	Использовать методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.	Использования методологии составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.
ПК-9	Владение методами охраны труда и защиты производственного персонала от	Методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных	Использовать методы охраны труда и защиты производственного персонала от	Использования методов охраны труда и защиты производственного персонала от

	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ПК-10	Способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.	Методологию обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.	Использовать методологию обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.	Использования методологии обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.
ПК-11	Способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.	Методологию проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.	Использовать методологию проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.	Использования методологии проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.
ПК-12	Способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.	Методологию проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.	Использовать методологию проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.	Использования методологии проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.

### **3. Требования к государственному междисциплинарному экзамену**

#### **3.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене**

##### **Дисциплина: Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Назначение ветеринарного и товароведческого клеймения продуктов убоя животных. Основные и дополнительные клейма.
2. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы их профилактика по линии ветеринарной службы.
3. Использование мяса и мясопродуктов от вынужденно убитых животных при отравлении ядами минерального, растительного и животного происхождения.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и правила использования туш и органов животных при лептоспирозе и ящуре.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при сибирской язве и эмфизематозном карбункуле.
6. Трихинеллёз. Послеубойная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя.
7. Цистицеркозы жвачных животных и свиней. Послеубойная экспертиза и санитарная оценка продуктов убоя.
8. Ветсанэкспертиза и использование продуктов убоя свиней при африканской и классической чуме, роже и болезни Ауески.
9. Сенсорные и лабораторные методы определения мяса больных и павших животных. Пути реализации продуктов убоя.
10. Требования к ветеринарно-санитарному состоянию и качеству молока, в соответствии с федеральными нормативными документами.
11. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Пороки молока и их предупреждение. Изменение показателей молока при фальсификациях.
12. Ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов на продовольственных рынках. Методика определения молока от коров больных маститом.
13. Химический состав, пищевая ценность и методы определения доброкачественности мёда.
14. Правила использования и обезвреживания мяса животных, подвергшихся воздействию радиоактивных веществ.
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов. Санитарная оценка рыбы при инфекционных и паразитарных болезнях.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.
17. Ветеринарно-санитарный контроль пищевых продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.
18. Сенсорные и лабораторные методы определения видовой принадлежности мяса убойных животных.
19. Сенсорные и лабораторные методы определения и показатели свежести мяса убойных животных.
20. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя крупного рогатого скота и свиней при туберкулезе.
21. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при незаразных болезнях.

##### **Производственные ситуации**

1. В неблагополучной по ящуру зоне организована пастеризация молока коров. Как вы проконтролируете соблюдение режима пастеризации, если не участвовали в процессе пастеризации?
2. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы установлен факт вынужденного убоя. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта при решении вопроса о возможности использования продуктов убоя?
3. После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на

три часа. Как поступить с мясом и почему?

4. При ветсанэкспертизе продуктов убоя коровы в легких, поверхностном шейном и подвздошном лимфоузлах обнаружены изменения, характерные для туберкулеза. Как поступить с продуктами убоя?

5. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы установлено, что животные (крупный рогатый скот) погибли в результате обрыва электропровода. Каковы возможные пути использования мяса и внутренних органов?

6. В лабораторию ветсанэкспертизы рынка доставлена неклеяемая туша свиньи без головы и внутренних органов. Как должен поступить ветеринарный врач в данном случае?

7. Получена информация, что на рынке продавец сырого молока разбавляет его водой. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта в данной ситуации?

8. Получена информация, что на рынке продавец мёда реализует фальсифицированный продукт. Укажите на возможные фальсификации мёда и способы их выявления.

9. Покупатель обратился в лабораторию ВСЭ продовольственного рынка с целью установления степени свежести свинины. Какие органолептические и лабораторные исследования необходимо осуществить с целью разрешения вопроса?

### **Дисциплина: Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

1. Транспортировка сельскохозяйственных животных автомобильным транспортом.

2. Транспортировка сельскохозяйственных животных железнодорожным транспортом.

3. Транспортировка сельскохозяйственных животных водным транспортом.

4. Транспортировка сельскохозяйственных животных воздушным транспортом.

5. Порядок сдачи и приема животных для убоя. Предубойный осмотр и случаи направления животных на санитарную бойню.

6. Сортировка мяса по полу, возрасту, виду животных и термической обработке.

7. Способы обезвреживания условно-годного мяса.

8. Лимфатическая система животных и ее значение при ветсанэкспертизе.

9. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов при конвейерной переработке животных.

10. Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при подворном убое.

11. Технология убоя и первичная переработка крупного рогатого скота на мясокомбинатах.

12. Особенности технологии убоя и первичной переработки птиц и кроликов.

13. Вынужденный убой животных. Организация проведения, ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка продуктов убоя.

14. Болезни и другие случаи, при которых животных не допускают к убою.

15. Технология первичной переработки свиней на мясокомбинате.

Методы и назначение консервирования мяса, их сравнительная оценка и влияние на пищевую ценность, органолептические свойства мясных

### **Производственные ситуации**

1. При подсчете на скотобазе мясокомбината принимаемой партии животных установлено, что фактическое наличие их на 1 голову меньше, чем указано в сопроводительных документах, в другой партии обнаружен труп. Каковы действия ветеринарной службы мясокомбината в этом случае?

2. На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветсанэксперта?

3. При трихинеллоскопии мышечных срезов свиньи обнаружены непросвечиваемые образования, напоминающие по форме и величине капсулу личинки трихинелл. Как установить истинное происхождение образования?

4. При исследовании на цистицеркоз крупного рогатого скота на площади 40 см<sup>2</sup> обнаружены по 2 цистицерка в мышцах сердца и туши, в массетерах 4 цистицерка. Как поступить с продуктами убоя?

5. В партии мяса, принятого на холодильник, обнаружено, несколько повреждённых

грызунам туш. Какая ветеринарно-санитарная оценка такого мяса?

6. На молокозавод доставили молоко с признаками фальсификации по кислотности и бактериальной обсеменённости. Какими способами могут быть установлены данные фальсификации? Какие Ваши дальнейшие действия по использованию такого молока?

7. На мясокомбинате переработали 10 голов крупного рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез, признаков болезни в органах и тканях не обнаружено. Какая ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

### **Дисциплина: Ветеринарная санитария**

1. Ветеринарная санитария. Задачи и основные направления деятельности ветеринарной санитарии.

2. Значение ветеринарной санитарии в обеспечении ветеринарно-санитарного качества сырья и продуктов животного происхождения.

3. Мероприятия по охране объектов ветеринарного надзора от заноса возбудителей инфекционных болезней и обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия.

4. Личная гигиена в обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия и качества продукции животного происхождения.

5. Методы контроля общей микробной загрязнённости воздуха и степени микробной контаминации поверхностей ограждающих конструкций.

6. Ветеринарно-санитарная техника. Дезинфекционные установки и машины.

7. Организация мероприятий по дезинфекции объектов ветеринарного надзора. Методы контроля качества дезинфекции.

8. Дезинвазия объектов ветеринарного надзора. Контроль качества дезинвазии объектов ветеринарного надзора.

9. Ветеринарная дезинсекция. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии.

10. Дератизация. Организация дератизационных работ и оценка эффективности их проведения.

11. Ветеринарные и санитарные объекты животноводческих предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе.

12. Ветеринарно-санитарные правила отбора и завоза животных на комплексы, контроль за состоянием их здоровья предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе.

13. Ветеринарно-санитарные требования к доильному оборудованию предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе.

14. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические требования к предприятиям по производству молока и молочных продуктов.

15. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты специализированных свиноводческих предприятий.

16. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по убою сельскохозяйственных животных и переработке мяса.

17. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты птицеводческих хозяйств (ферм).

18. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации птицеперерабатывающих предприятий.

19. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

20. Уничтожение трупов животных павших от особо опасных инфекций (сибирская язва, эмкар, бешенство, классическая и африканская чума свиней, грипп свиней и птиц и др.).

### **Производственные ситуации**

1. Необходимо провести дезинфекцию коровника длиной 70 метров, шириной 40 метров и высотой 4 метра (поправочный коэффициент 1,2). В хозяйстве имеется каустическая сода и дезинфекционная установка ДУК емкостью 650 литров. Для дезинфекции необходимо использовать горячий

2 % раствор каустической соды из расчета один литр раствора на 1 м<sup>2</sup> площади.

Определить:

1-площадь для проведения дезинфекции

2-количество 2% раствора каустической соды, необходимое для проведения дезинфекции

3-количество каустической соды, необходимой для приготовления 2% раствора

4-количество заправок ДУК для проведения дезинфекции

2. По причине сибирской язвы на пастбище погибли три бычка и на ферме одна нетель. Их трупы сожгли на скотомогильнике. В хозяйстве имеется хлорная известь с содержанием 28% активного хлора. Необходимо провести дезинфекцию мест гибели бычков, нетели, путей их транспортировки, транспортных средств и скотомогильника, отдаленного от пастбища и от фермы на 1,5 км. Дезинфекцию провести трехкратно с интервалом один час. Для дезинфекции необходимо использовать раствор хлорной извести с содержанием 5% активного хлора из расчета один литр раствора на 1 м<sup>2</sup> площади.

Определить:

1-площадь для проведения дезинфекции

2-потребность раствора хлорной извести с содержанием 5% активного хлора, необходимое для проведения дезинфекции

3-потребность хлорной извести с содержанием 28% активного хлора для приготовления необходимого количества раствора с содержанием 5% активного хлора.

3. Для дезинфекции изолятора общей площадью 12000 м<sup>2</sup>, в котором содержали больной туберкулезом крупный рогатый скот, необходимо провести дезинфекцию с использованием 3% раствора формальдегида из расчета 1 литр на 1 м<sup>2</sup> площади. В хозяйстве имеется формалин с содержанием 35% формальдегида и ДУК емкостью 650 литров и производительностью 10 м<sup>2</sup> в минуту.

Определить:

1-потребность раствора формалина с содержанием 3% формальдегида для проведения дезинфекции изолятора

2-потребность формалина с содержанием 35% формальдегида для приготовления необходимого количества 3% раствора формальдегида

3-потребность времени для проведения дезинфекции изолятора, в котором содержали больной туберкулезом скот.

4. Необходимо провести дезинвазию места дегельминтизации (вольер с клетками для содержания собак длиной 10 метров, шириной 3 метра и высотой стен 2,5 метра) 15 сторожевых собак против тениидозов на овцеферме. В хозяйстве имеется хлорная известь с содержанием 28% активного хлора. Дезинвазию провести двухкратно с интервалом один час. Для дезинвазии использовать раствор хлорной извести с содержанием 2,7 % активного хлора из расчета 0,5 литра раствора на 1 м<sup>2</sup> площади.

Определить:

1-площадь для проведения дезинвазии

2-потребность раствора хлорной извести с содержанием 2,7% активного хлора для проведения дезинвазии

3-потребность хлорной извести с содержанием 28% активного хлора для приготовления необходимого количества раствора с содержанием 2,7% активного хлора.

5. Необходимо обработать против гнуса 400 коров 3% по ДВ водной эмульсией оксамата. В хозяйстве имеется концентрат оксамата с содержанием 60 % действующего вещества. Для ветеринарно-санитарных обработок используется дезинфекционная установка ДУК емкостью 650 литров.

Определить:

1-потребность раствора оксамата с содержанием 3% раствора действующего вещества для обработки коров, если на одно животное расходуют один литр раствора

2-потребность концентрата оксамата с содержанием 60% действующего вещества для приготовления необходимого количества 3% раствора

3-количество заправок ДУКа для проведения обработки всех животных.

6. Необходимо обработать против чесотки 2000 овец 0,5% (по дельтаметрину) водной эмульсией бутокса. В хозяйстве имеется концентрат бутокса с содержанием 5% дельтаметрина. Обработку овец необходимо осуществить методом купки в бетонированной яме длиной 30 метров, шириной 0,8 метра и глубиной 1 метр с заполнением ямы на 90% объема с полным погружением животных.

Определить:

1-потребность бутокса с содержанием 0,5% дельтаметрина для обработки овец

2-потребность бутокса с содержанием 5% дельтаметрина для приготовления необходимого количества рабочего раствора.

7. Рассчитать количество йодтриэтиленгликоля, необходимое для проведения объёмной аэрозольной дезинфекции в присутствии животных помещения длиной 100 метров, шириной 10 метров и высотой 2,5 метра. Рекомендуемая концентрация препарата 50 %, а его расход 1 мл/м<sup>3</sup>.

Определить:

1-объем помещения для проведения дезинфекции

2-потребность рабочего раствора йодтриэтиленгликоля для проведения дезинфекции

3-потребность концентрата йодтриэтиленгликоля для приготовления необходимого количества рабочего раствора.

#### **Дисциплина: Организация государственного ветеринарного надзора**

1. Ветеринария в Российской Федерации, основные задачи ветеринарии.
2. Организационная структура ветеринарии в Российской Федерации.
3. Правовые и организационно-структурные основы деятельности департамента ветеринарии МСХ РФ.
4. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
5. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветслужбы субъекта РФ.
6. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы муниципального района.
7. Правовые и организационно-структурные основы деятельности производственной ветеринарной службы.
8. Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в РФ.
9. Права, обязанности и ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.
10. Международные ветеринарные организации. Кодекс здоровья наземных животных МЭБ.
11. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов.
12. Формы и правила ведения ветеринарного учета и отчётности при осуществлении государственного ветеринарного надзора.
13. Административные правонарушения в ветеринарии. Применение норм административного законодательства при государственном ветеринарном надзоре.

#### **Производственные ситуации**

1. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: животные, генетический материал, в том числе: эмбрионы, яйцеклетки, сперма животных, оплодотворенная икра, яйцо инкубационное.

2. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: мясо и мясные продукты, молоко и молочные продукты (за исключением молочных продуктов промышленного изготовления в индивидуальной упаковке).

3. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: рыба живая (для пищевых целей), охлажденная, мороженая, соленая, холодного и горячего копчения, вяленая; нерыбные объекты промысла (охлажденные, мороженые), икра всех видов.

4. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: мясо птицы, яйца и продукты их переработки.
5. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: мед натуральный, в том числе падевый.
6. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: корма (корма животного происхождения, кормовые добавки (кроме поваренной соли), продукты микробиологического синтеза кормового назначения.
7. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: биологические отходы, удобрения животного происхождения.

#### **4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ**

##### **4.1. Вид выпускной квалификационной работы: - выпускная квалификационная работа.**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование, выполненное на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных бакалавром в течение всего срока обучения в университете.

Целью дипломирования является определение степени готовности бакалавра к самостоятельному решению профессиональных задач.

Задачами дипломирования являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных выпускником за время обучения в вузе знаний, умений, навыков при проведении конкретного научного исследования, проектной разработки.

##### **4.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.**

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза":

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней животных в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
4. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлениях животных в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий)
5. Изменения мяса убойных животных при хранении и определение степени его свежести в условиях перерабатывающих предприятий, холодильников и т.п.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов домашних птиц в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов птиц при отдельных болезнях в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов нутрий в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи в условиях рынков.



11. Правила и порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию в условиях рынков, сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
12. Определение видовой принадлежности мяса домашних и диких животных.
13. Исследование консервированного мяса и готовых мясных изделий (по видам продукции).
14. Исследование соленого мяса (солонины) и солено-копченых мясных изделий (по видам продукции).
15. Исследование колбасных изделий (по видам продукции).
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов (по видам продукции).
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока (сырого, питьевого, пастеризованного, молочных консервов – по видам).
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов (по видам продукции).
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров (по видам продукции).
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных масел (по видам продукции).
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в условиях рынков (предприятий).
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и раков (по видам продукции).
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных болезнях.
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой рыбы (по видам продукции).
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза вяленой и сушеной рыбы (по видам продукции).
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченой рыбы (по видам продукции).
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза ракообразных (по видам продукции).
29. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов.
31. Экспертиза свежих корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод (по видам продукции).
32. Экспертиза квашеных, соленых и маринованных овощей (по видам продукции).
33. Экспертиза муки, крупы, крахмала, зерновых и бобовых продуктов (по видам продукции).
34. Экспертиза свежих и сушеных грибов (по видам продукции).
35. Экспертиза сушеных корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод (по видам продукции).

Бакалавр может выбрать тему выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, или выдвинуть её самостоятельно с необходимым обоснованием. Тема должна соответствовать направлению подготовки и входить в перечень приоритетных направлений исследования выпускающей кафедры. После завершения шестого семестра обучения, перед началом производственной практики, студент подает заявление о выборе темы ВКР и назначении научного руководителя. Студенту выдается задание по выпускной квалификационной работе.

Выпускающие кафедры формируют список тем выпускных квалификационных работ закрепленных за кафедрой и утверждают на заседании кафедры; на очередном заседании Ученого совета института утверждается тематика ВКР, после чего деканат оформляет проект приказа с указанием фамилии выпускника, темы ВКР, научного руководителя, рецензента.

#### **4.3 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структурными элементами ВКР являются:

Титульный лист Задание на выпускную квалификационную работу

Аннотация

Оглавление

Введение

Основной текст работы с разбивкой на главы и параграфы, с учетом логики содержания разделённый на 2 или 3 главы

Литературный обзор

Методика и объект исследования

Результаты исследований и их обсуждение

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Приложения (если есть)

При выполнении ВКР бакалавр должен продемонстрировать способности:

- самостоятельно поставить цель и задачу, оценить актуальность темы и её новизну;
- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;
- предложить методы и программу решения данной проблемы;
- провести научные исследования по разработанной программе;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- сделать выводы.

#### **4.4 Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР составляет план-график работы, который содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения задания. Выполненная ВКР должна последовательно пройти:

- предварительную защиту на кафедре (или на студенческой научной конференции);
- получение допуска к защите, отзыва и рецензии;
- защиту ВКР в государственной аттестационной комиссии.

Предзащита ВКР проводится на выпускающей кафедре. По решению кафедры предзащитой работы может служить публичный доклад бакалавра на научно-исследовательской конференции молодых ученых Воронежского ГАУ.

Руководитель ВКР готовит отзыв о проделанной работе.

Принятие решения о допуске бакалавра к защите ВКР осуществляется кафедрой на основе сопоставления завершённой работы с заданием на её выполнение, требованиями к структуре и оформлению научно-исследовательских работ. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой с указанием даты допуска. Рецензия на ВКР является важнейшим документом, определяющим полноту и качество представленных на защиту материалов. Рецензенты назначаются распоряжением декана ФВМ иТЖ или заместителя декана ФВМ и ТЖ по учебной работе. В качестве рецензентов ВКР могут быть только преподаватели других кафедр, а также ведущие специалисты предприятий и организаций. Подписанная студентом, научным руководителем, рецензентом, заведующим кафедрой ВКР, рецензия и отзыв передаются в дирекцию института (секретарю ГЭК) за 10 дней до защиты в ГЭК. Дата защиты ВКР определяется приказом ректора, а очередность - деканатом ФВМ иТЖ.

#### **4.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада студента, сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием при необходимости соответствующих технических средств.

Порядок обсуждения ВКР предусматривает ответы бакалавра на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление рецензента и научного руководителя (в случае их отсутствия на защите секретарь ГЭК зачитывает рецензию и отзыв); ответы дипломника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой ВКР. Решение об оценке ВКР принимается на закрытом заседании государственной комиссии путем голосования и оформляется протоколом заседания. Результаты оглашаются председателем ГЭК публично.

### **5. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для ГИА утверждается в виде отдельного документа и является неотъемлемой частью программы ГИА.

### **6. Ресурсное обеспечение ГИА**

#### **а) основная литература**

1. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и

- стандартизации продуктов животноводства [электронный ресурс] / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова - СПб.: Лань, 2010 - 476 с.
  3. Зоогигиена: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария" / И. И. Кочиш [и др.]; под ред. И. И. Кочиша - СПб.: Лань, 2008 - 462 с.
  4. Кисленко В. Н. Общая и ветеринарная экология - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
  5. Кочиш И. И. Зоогигиена [электронный ресурс] / Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. - Москва: Лань, 2008 [ЭИ] [ЭБС Лань].
  6. Кузнецов А. Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [электронный ресурс]: / Кузнецов А.Ф., Родин В. И., Светличкин В.В., Яремчук В.П. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань].
  7. Сидорчук А. А. Ветеринарная санитария [электронный ресурс] / Сидорчук А.А., Крупальник В.Л., Попов Н.И., Глушков А.А. - Москва: Лань, 2011 [ЭИ] [ЭБС Лань].
  8. Сон К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [электронный ресурс]: / Сон К. Н., Родин В. И., Бесланев Э. В. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань].
  9. Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 409 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Буяров В.С. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учеб.пособие для студентов-заочников вузов, обучающихся по специальностям 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / В.С. Буяров, М.С. Найденский, Н.С. Калюжный - Орел: Изд-во ОрелГАУ, 2006 - 94 с.
2. Ветеринарная санитария: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария" / [А. А. Сидорчук] [и др.] - СПб.: Лань, 2011 - 365 с., [4] л. цв. ил.
3. Житенко П.В. . Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков - М.: Колос, 2000 - 335с.
4. Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: [учебное пособие ... по дисциплинам "Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для животных", "Производственный ветеринарно-санитарный контроль", "Методология производственного ветеринарно-санитарного контроля" для студентов специальностей 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111201 "Ветеринария" и направления подготовки магистров 110500 "Ветеринарно-санитарная экспертиза] / И.Г. Серегин, М.Ф. Боровков, Е.А. Карелина - Москва: ЛИБРОКОМ, 2013 - 453 с.
5. Серегин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов: учебное пособие по направлению подготовки дипломированных специалистов 110501 - Ветеринарно-санитарная экспертиза специальности 110500 - Ветеринарно-санитарная экспертиза направления подготовки бакалавров и магистров, 111201 - Ветеринария / И.Г. Серегин, Б.В. Уша - Санкт-Петербург: РАПП, 2008 - 406 с.
6. Смирнов А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: / Смирнов А.В. - Москва: ГИОРД, 2015 [ЭИ] [ЭБС Лань].
7. Смирнов А. В. Товароведение мяса [Текст]: - Москва: ГИОРД, 2012 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Лань].
8. Смирнов А.В. Товароведение мяса: учеб. пособие для студентов высш. с-х. учеб. заведений,

обучающихся по специальностям 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и 111201 - "Ветеринария" / А.В. Смирнов, Г.В. Куляков - СПб.: ГИОРД, 2012 - 231 с.

9. Сон Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сон, Родин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- электронная библиотека ВГАУ - [library@lib.vsau.ru](http://library@lib.vsau.ru)
- электронная библиотечная система «Лань», <http://e.lanbook.com/>
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [www.fgosvo.ru](http://www.fgosvo.ru)
- научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru) [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

### **6.2 Программное обеспечение ГИА**

Используемое программное обеспечение:

- операционная система Windows 7 Enterprise и выше (программное обеспечение, предоставляемое по подписке Dreamspark);
- офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian (лицензионное программное обеспечение) или офисный пакет LibreOffice (свободное программное обеспечение);
- программа для чтения pdf-документов Adobe Acrobat Reader (свободное программное обеспечение);
- браузеры Opera (свободное программное обеспечение) или Mozilla FireFox (свободное программное обеспечение).

### **6.3. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Для проведения ГИА требуются:

- мультимедийная аудитория или аудитория с комплектом проекционного оборудования (компьютер, мультимедийный проектор, экран на штативе);
- читальный зал и доступ электронным библиотекам;
- аудитории для самостоятельной работы с наличием компьютеров с доступом в Интернет.

## **7. Особенности организации процедуры государственной итоговой аттестации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории, совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (далее – ОВЗ), если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов

аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимого в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите НКР – не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО АГАУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).