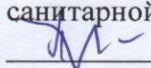


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой ветеринарно-  
санитарной экспертизы  
 П.А. Паршин  
« 21 » декабря 2016 г.

### **Фонд оценочных средств**

по блоку Б.3 «Государственная итоговая аттестация» для направления  
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль подготовки –  
Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация выпускника – бакалавр

## 1. Цель фонда оценочных средств

Целью создания фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация (степень) «Бакалавр».

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

Форма ГИА	Код контролируемой компетенции	Этап (начальный, основной, завершающий)	Наименование оценочного средства
Государственный экзамен	ОК-1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9; ОПК 1, 2, 3,4; ПК-8,9,10,11,12.	Завершающий	Перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен; вопросы членов ГЭК
Доклад по результатам подготовленной выпускной квалификационной работы	ОК-1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9; ОПК 1, 2, 3,4; ПК-8,9,10,11,12.		ВКР, доклад, отзыв руководителя, рецензии вопросы членов ГЭК

## 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	+	+	+	+
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	+	+	+	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	+	+	+	+
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	+	+	+	+
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	+	+	+	+

	межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.				
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	+	+	+	+
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	+	+	+	+
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	+	+	+	+
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	+	+	+	+
ОПК-2	Способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ОПК-3	Способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	+	+	+	+
ОПК-4	Способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	+	+	+	+
ПК-8	Готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.	+	+	+	+
ПК-9	Владение методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	+	+	+	+
ПК-10	Способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.	+	+	+	+
ПК-11	Способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.	+	+	+	+
ПК-12	Способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.	+	+	+	+

#### **4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

##### **4.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

## 4.2 Итоговая аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): - использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: - методологию использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ОК-2	Уметь: -использовать методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): -использования методологии анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1

	Знать: - методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ОК-3	Уметь: -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): -использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ОК-4	Уметь: - использовать методологию основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): -использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: -основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ОК-5	Уметь: -использовать методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1

	иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.					
	Иметь навыки (владеть): -использования методологии коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: - методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ОК-6	Уметь: - использовать методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): -использования методологии работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: -методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1

ОК-7	Уметь: -использовать методологию самоорганизации и самообразования.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): -использования методологии самоорганизации и самообразования	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: - методологию самоорганизации и самообразования.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ОК-8	Уметь: -использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): -использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: -методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ОК-9	Уметь: -использовать методологию использования основных методов защиты производственного персо-	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1



	нала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.					
	Иметь навыки (владеть): - использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: - методологию использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ОПК-1	Уметь: -использовать поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1

	Иметь навыки (владеть): - использования поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: - методологию поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ОПК-2	Уметь: -использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): -использования нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1

	норм, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности.					
	Знать: - нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Уметь: -использовать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ОПК-3	Иметь навыки (владеть): -использования научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: -научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ОПК-4	Уметь: -использовать метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1

	Иметь навыки (владеть): -использования метрологических принципов инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: -метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ПК-8	Уметь: -использовать методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): -использования методологии составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: - методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1

ПК-9	Уметь: -использовать методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): -использования методов охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: - методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
ПК-10	Уметь: -использовать методологию обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): -использования методологии обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: - методологию обобщения научной информации отечественного и	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1

	зарубежного опыта по тематике научного исследования.					
ПК-11	Уметь: -использовать методологию проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): - использования методологии проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: -методологию проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1

	области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.					
ПК-12	Уметь: -использовать методологию проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Иметь навыки (владеть): -использования методологии проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1
	Знать: -методологию проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	Самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1	Задания из разделов 5.1

## **5. Типовые контрольные задания и иные материал**

ФОС государственной итоговой аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению освоения образовательной программы в форме государственного экзамена и защиты подготовленной выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **5.1 Типовые контрольные задания к государственному экзамену**

#### **5.1.1 Устный междисциплинарной экзамен по комплексу дисциплин**

##### **Перечень вопросов по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

1. Назначение ветеринарного и товароведческого клеймения продуктов убоя животных. Основные и дополнительные клейма.
2. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы их профилактика по линии ветеринарной службы.
3. Использование мяса и мясопродуктов от вынужденно убитых животных при отравлении ядами минерального, растительного и животного происхождения.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и правила использования туш и органов животных при лептоспирозе и ящуре.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при сибирской язве и эмфизематозном карбункуле.
6. Трихинеллёз. Послеубойная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя.
7. Цистицеркозы жвачных животных и свиней. Послеубойная экспертиза и санитарная оценка продуктов убоя.
8. Ветсанэкспертиза и использование продуктов убоя свиней при африканской и классической чуме, роже и болезни Ауески.
9. Сенсорные и лабораторные методы определения мяса больных и павших животных. Пути реализации продуктов убоя.
10. Требования к ветеринарно-санитарному состоянию и качеству молока, в соответствии с федеральными нормативными документами.
11. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Пороки молока и их предупреждение. Изменение показателей молока при фальсификациях.
12. Ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов на продовольственных рынках. Методика определения молока от коров больных маститом.
13. Химический состав, пищевая ценность и методы определения доброкачественности мёда.
14. Правила использования и обезвреживания мяса животных, подвергшихся воздействию радиоактивных веществ.
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов. Санитарная оценка рыбы при инфекционных и паразитарных болезнях.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.
17. Ветеринарно-санитарный контроль пищевых продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.
18. Сенсорные и лабораторные методы определения видовой принадлежности мяса убойных животных.
19. Сенсорные и лабораторные методы определения и показатели свежести мяса убойных животных.
20. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя крупного рогатого скота и свиней при туберкулезе.
21. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при незаразных болезнях.



### **Производственные ситуации**

1. В неблагополучной по ящуру зоне организована пастеризация молока коров. Как вы проконтролируете соблюдение режима пастеризации, если не участвовали в процессе пастеризации?
2. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы установлен факт вынужденного убоя. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта при решении вопроса о возможности использования продуктов убоя?
3. После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на три часа. Как поступить с мясом и почему?
4. При ветсанэкспертизе продуктов убоя коровы в легких, поверхностном шейном и подвздошном лимфоузлах обнаружены изменения, характерные для туберкулеза. Как поступить с продуктами убоя?
5. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы установлено, что животные (крупный рогатый скот) погибли в результате обрыва электропровода. Каковы возможные пути использования мяса и внутренних органов?
6. В лабораторию ветсанэкспертизы рынка доставлена неклеимая туша свиньи без головы и внутренних органов. Как должен поступить ветеринарный врач в данном случае?
7. Получена информация, что на рынке продавец сырого молока разбавляет его водой. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта в данной ситуации?
8. Получена информация, что на рынке продавец мёда реализует фальсифицированный продукт. Укажите на возможные фальсификации мёда и способы их выявления.
9. Покупатель обратился в лабораторию ВСЭ продовольственного рынка с целью установления степени свежести свинины. Какие органолептические и лабораторные исследования необходимо осуществить с целью разрешения вопроса?

### **Перечень вопросов по дисциплине: «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»**

1. Транспортировка сельскохозяйственных животных автомобильным транспортом.
  2. Транспортировка сельскохозяйственных животных железнодорожным транспортом.
  3. Транспортировка сельскохозяйственных животных водным транспортом.
  4. Транспортировка сельскохозяйственных животных воздушным транспортом.
  5. Порядок сдачи и приема животных для убоя. Предубойный осмотр и случаи направления животных на санитарную бойню.
  6. Сортировка мяса по полу, возрасту, виду животных и термической обработке.
  7. Способы обезвреживания условно-годного мяса.
  8. Лимфатическая система животных и ее значение при ветсанэкспертизе.
  9. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов при конвейерной переработке животных.
  10. Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при подворном убое.
  11. Технология убоя и первичная переработка крупного рогатого скота на мясокомбинатах.
  12. Особенности технологии убоя и первичной переработки птиц и кроликов.
  13. Вынужденный убой животных. Организация проведения, ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка продуктов убоя.
  14. Болезни и другие случаи, при которых животных не допускают к убоям.
  15. Технология первичной переработки свиней на мясокомбинате.
- Методы и назначение консервирования мяса, их сравнительная оценка и влияние на пищевую ценность, органолептические свойства мясных

### **Производственные ситуации**

1. При подсчете на скотобазе мясокомбината принимаемой партии животных установлено, что фактическое наличие их на 1 голову меньше, чем указано в

сопроводительных документах, в другой партии обнаружен труп. Каковы действия ветеринарной службы мясокомбината в этом случае?

2. На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветсанэксперта?

3. При трихинеллоскопии мышечных срезов свиньи обнаружены непросвечиваемые образования, напоминающие по форме и величине капсулу личинки трихинелл. Как установить истинное происхождение образования?

4. При исследовании на цистицеркоз крупного рогатого скота на площади 40 см<sup>2</sup> обнаружены по 2 цистицерка в мышцах сердца и туши, в массетерах 4 цистицерка. Как поступить с продуктами убоя?

5. В партии мяса, принятого на холодильник, обнаружено, несколько повреждённых грызунам туш. Какая ветеринарно-санитарная оценка такого мяса?

6. На молокозавод доставили молоко с признаками фальсификации по кислотности и бактериальной обсеменённости. Какими способами могут быть установлены данные фальсификации? Какие Ваши дальнейшие действия по использованию такого молока?

7. На мясокомбинате переработали 10 голов крупного рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез, признаков болезни в органах и тканях не обнаружено. Какая ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

### **Перечень вопросов по дисциплине: «Ветеринарная санитария»**

1. Ветеринарная санитария. Задачи и основные направления деятельности ветеринарной санитарии.

2. Значение ветеринарной санитарии в обеспечении ветеринарно-санитарного качества сырья и продуктов животного происхождения.

3. Мероприятия по охране объектов ветеринарного надзора от заноса возбудителей инфекционных болезней и обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия.

4. Личная гигиена в обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия и качества продукции животного происхождения.

5. Методы контроля общей микробной загрязнённости воздуха и степени микробной контаминации поверхностей ограждающих конструкций.

6. Ветеринарно-санитарная техника. Дезинфекционные установки и машины.

7. Организация мероприятий по дезинфекции объектов ветеринарного надзора. Методы контроля качества дезинфекции.

8. Дезинвазия объектов ветеринарного надзора. Контроль качества дезинвазии объектов ветеринарного надзора.

9. Ветеринарная дезинсекция. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии.

10. Дератизация. Организация дератизационных работ и оценка эффективности их проведения.

11. Ветеринарные и санитарные объекты животноводческих предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе.

12. Ветеринарно-санитарные правила отбора и завоза животных на комплексы, контроль за состоянием их здоровья предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе.

13. Ветеринарно-санитарные требования к доильному оборудованию предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе.

14. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические требования к предприятиям по производству молока и молочных продуктов.

15. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты специализированных свиноводческих предприятий.

16. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по убою сельскохозяйственных животных и переработке мяса.

17. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты птицеводческих хозяйств (ферм).
18. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации птицеперерабатывающих предприятий.
19. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
20. Уничтожение трупов животных павших от особо опасных инфекций (сибирская язва, эмкар, бешенство, классическая и африканская чума свиней, грипп свиней и птиц и др.).

#### **Производственные ситуации**

1. Необходимо провести дезинфекцию коровника длиной 70 метров, шириной 40 метров и высотой 4 метра (поправочный коэффициент 1,2). В хозяйстве имеется каустическая сода и дезинфекционная установка ДУК емкостью 650 литров. Для дезинфекции необходимо использовать горячий

2 % раствор каустической соды из расчета один литр раствора на 1 м<sup>2</sup> площади.

Определить:

1-площадь для проведения дезинфекции

2-количество 2% раствора каустической соды, необходимое для проведения дезинфекции

3-количество каустической соды, необходимой для приготовления 2% раствора

4-количество заливок ДУК для проведения дезинфекции

2. По причине сибирской язвы на пастбище погибли три бычка и на ферме одна нетель. Их трупы сожгли на скотомогильнике. В хозяйстве имеется хлорная известь с содержанием 28% активного хлора. Необходимо провести дезинфекцию мест гибели бычков, нетели, путей их транспортировки, транспортных средств и скотомогильника, отдаленного от пастбища и от фермы на 1,5 км. Дезинфекцию провести трехкратно с интервалом один час. Для дезинфекции необходимо использовать раствор хлорной извести с содержанием 5% активного хлора из расчета один литр раствора на 1 м<sup>2</sup> площади.

Определить:

1-площадь для проведения дезинфекции

2-потребность раствора хлорной извести с содержанием 5% активного хлора, необходимое для проведения дезинфекции

3-потребность хлорной извести с содержанием 28% активного хлора для приготовления необходимого количества раствора с содержанием 5% активного хлора.

3. Для дезинфекции изолятора общей площадью 12000 м<sup>2</sup>, в котором содержали больной туберкулезом крупный рогатый скот, необходимо провести дезинфекцию с использованием 3% раствора формальдегида из расчета 1 литр на 1 м<sup>2</sup> площади. В хозяйстве имеется формалин с содержанием 35% формальдегида и ДУК емкостью 650 литров и производительностью 10 м<sup>2</sup> в минуту.

Определить:

1-потребность раствора формалина с содержанием 3% формальдегида для проведения дезинфекции изолятора

2-потребность формалина с содержанием 35% формальдегида для приготовления необходимого количества 3% раствора формальдегида

3-потребность времени для проведения дезинфекции изолятора, в котором содержали больной туберкулезом скот.

4. Необходимо провести дезинвазию места дегельминтизации (вольер с клетками для содержания собак длиной 10 метров, шириной 3 метра и высотой стен 2,5 метра) 15 сторожевых собак против тениидозов на овцеферме. В хозяйстве имеется хлорная известь с содержанием 28% активного хлора. Дезинвазию провести двухкратно с интервалом один час. Для дезинвазии использовать раствор хлорной извести с содержанием 2,7 % активного хлора из расчета 0,5 литра раствора на 1 м<sup>2</sup> площади.

Определить:

1-площадь для проведения дезинвазии

2-потребность раствора хлорной извести с содержанием 2,7% активного хлора для проведения дезинвазии

3-потребность хлорной извести с содержанием 28% активного хлора для приготовления необходимого количества раствора с содержанием 2,7% активного хлора.

5. Необходимо обработать против гнуса 400 коров 3% по ДВ водной эмульсией оксамата. В хозяйстве имеется концентрат оксамата с содержанием 60 % действующего вещества. Для ветеринарно-санитарных обработок используется дезинфекционная установка ДУК емкостью 650 литров.

Определить:

1-потребность раствора оксамата с содержанием 3% раствора действующего вещества для обработки коров, если на одно животное расходуют один литр раствора

2-потребность концентрата оксамата с содержанием 60% действующего вещества для приготовления необходимого количества 3% раствора

3-количество заправок ДУКа для проведения обработки всех животных.

6. Необходимо обработать против чесотки 2000 овец 0,5% (по дельтаметрину) водной эмульсией бутокса. В хозяйстве имеется концентрат бутокса с содержанием 5% дельтаметрина. Обработку овец необходимо осуществить методом купки в бетонированной яме длиной 30 метров, шириной 0,8 метра и глубиной 1 метр с заполнением ямы на 90% объема с полным погружением животных.

Определить:

1-потребность бутокса с содержанием 0,5% дельтаметрина для обработки овец

2-потребность бутокса с содержанием 5% дельтаметрина для приготовления необходимого количества рабочего раствора.

7. Рассчитать количество йодтриэтиленгликоля, необходимое для проведения объёмной аэрозольной дезинфекции в присутствии животных помещения длиной 100 метров, шириной 10 метров и высотой 2,5 метра. Рекомендуемая концентрация препарата 50 %, а его расход 1 мл/м<sup>3</sup>.

Определить:

1-объем помещения для проведения дезинфекции

2-потребность рабочего раствора йодтриэтиленгликоля для проведения дезинфекции

3-потребность концентрата йодтриэтиленгликоля для приготовления необходимого количества рабочего раствора.

### **Перечень вопросов по дисциплине: «Организация государственного ветеринарного надзора»**

1. Ветеринария в Российской Федерации, основные задачи ветеринарии.
2. Организационная структура ветеринарии в Российской Федерации.
3. Правовые и организационно-структурные основы деятельности департамента ветеринарии МСХ РФ.
4. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
5. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветслужбы субъекта РФ.
6. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы муниципального района.
7. Правовые и организационно-структурные основы деятельности производственной ветеринарной службы.
8. Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в РФ.
9. Права, обязанности и ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.
10. Международные ветеринарные организации. Кодекс здоровья наземных животных МЭБ.

11. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов.
12. Формы и правила ведения ветеринарного учета и отчетности при осуществлении государственного ветеринарного надзора.
13. Административные правонарушения в ветеринарии. Применение норм административного законодательства при государственном ветеринарном надзоре.

#### **Производственные ситуации**

1. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: животные, генетический материал, в том числе: эмбрионы, яйцеклетки, сперма животных, оплодотворенная икра, яйцо инкубационное.
2. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: мясо и мясные продукты, молоко и молочные продукты (за исключением молочных продуктов промышленного изготовления в индивидуальной упаковке).
3. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: рыба живая (для пищевых целей), охлажденная, мороженая, соленая, холодного и горячего копчения, вяленая; нерыбные объекты промысла (охлажденные, мороженые), икра всех видов.
4. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: мясо птицы, яйца и продукты их переработки.
5. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: мед натуральный, в том числе падевый.
6. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: корма (корма животного происхождения, кормовые добавки (кроме поваренной соли), продукты микробиологического синтеза кормового назначения).
7. Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождаются следующие виды грузов при движении по территории РФ: биологические отходы, удобрения животного происхождения.

#### **5.1.2 Критерии оценки государственного экзамена (в рамках устного междисциплинарного экзамена по комплексу дисциплин):**

«Отлично»	Содержание ответов исчерпывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует как знание, так и понимание вопросов, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения
«Хорошо»	Содержание ответов в основных чертах отражает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно»	Содержание ответов в основных чертах отражает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы не полное владение терминологией и литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.
«Неудовлетворительно»	Содержание ответов не отражает содержание вопросов. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответы не носят характер развернутого изложения темы, на лицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

### 5.1.3 Образцы экзаменационных билетов

<b>ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра 1»</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», бакалавр. Профиль – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Декан ФВМ и ТЖ  _____ А.В. Аристов
1. Назначение ветеринарного и товароведческого клеймения продуктов убоя животных. Основные и дополнительные клейма. 2. Мероприятия по охране объектов ветеринарного надзора от заноса возбудителей инфекционных болезней и обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия. 3. В партии мяса, принятого на холодильник, обнаружено, несколько повреждённых грызунам туш. Какая ветеринарно-санитарная оценка такого мяса? Составитель _____		
<b>ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра 1»</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b> по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», бакалавр. Профиль – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Декан ФВМ и ТЖ  _____ А.В. Аристов
1. Порядок сдачи и приема животных для убоя. Предубойный осмотр и случаи направления животных на санитарную бойню. 2. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. 3. После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на три часа. Как поступить с мясом и почему? Составитель _____		

## **5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ**

### **5.2.1 Вид выпускной квалификационной работы: - выпускная квалификационная работа.**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование, выполненное на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных бакалавром в течение всего срока обучения в университете.

Целью дипломирования является определение степени готовности бакалавра к самостоятельному решению профессиональных задач.

Задачами дипломирования являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных выпускником за время обучения в вузе знаний, умений, навыков при проведении конкретного научного исследования, проектной разработки.

### **5.2.2 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.**

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза":

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней животных в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
4. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлениях животных в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий)
5. Изменения мяса убойных животных при хранении и определение степени его свежести в условиях перерабатывающих предприятий, холодильников и т.п.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов домашних птиц в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов птиц при отдельных болезнях в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов нутрий в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи в условиях рынков.
11. Правила и порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию в условиях рынков, сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
12. Определение видовой принадлежности мяса домашних и диких животных.
13. Исследование консервированного мяса и готовых мясных изделий (по видам продукции).
14. Исследование соленого мяса (солонины) и солено-копченых мясных изделий (по видам продукции).
15. Исследование колбасных изделий (по видам продукции).
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов (по видам продукции).
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока (сырого, питьевого, пастеризованного, молочных консервов – по видам).

18. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов (по видам продукции).
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров (по видам продукции).
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных масел (по видам продукции).
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в условиях рынков (предприятий).
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и раков (по видам продукции).
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных болезнях.
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой рыбы (по видам продукции).
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза вяленой и сушеной рыбы (по видам продукции).
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченой рыбы (по видам продукции).
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза ракообразных (по видам продукции).
29. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов.
31. Экспертиза свежих корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод (по видам продукции).
32. Экспертиза квашеных, соленых и маринованных овощей (по видам продукции).
33. Экспертиза муки, крупы, крахмала, зерновых и бобовых продуктов (по видам продукции).
34. Экспертиза свежих и сушеных грибов (по видам продукции).
35. Экспертиза сушеных корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод (по видам продукции).

Бакалавр может выбрать тему выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, или выдвинуть её самостоятельно с необходимым обоснованием. Тема должна соответствовать направлению подготовки и входить в перечень приоритетных направлений исследования выпускающей кафедры. После завершения шестого семестра обучения, перед началом производственной практики, студент подает заявление о выборе темы ВКР и назначении научного руководителя. Студенту выдается задание по выпускной квалификационной работе.

Выпускающие кафедры формируют список тем выпускных квалификационных работ закрепленных за кафедрой и утверждают на заседании кафедры; на очередном заседании Ученого совета института утверждается тематика ВКР, после чего деканат оформляет проект приказа с указанием фамилии выпускника, темы ВКР, научного руководителя, рецензента.

### **5.2.3 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структурными элементами ВКР являются:

Титульный лист  
Задание на выпускную квалификационную работу

Аннотация

Оглавление

Введение

Основной текст работы с разбивкой на главы и параграфы, с учетом логики содержания разделённый на 2 или 3 главы

Литературный обзор

Методика и объект исследования

Результаты исследований и их обсуждение

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Приложения (если есть)

При выполнении ВКР бакалавр должен продемонстрировать способности:

- самостоятельно поставить цель и задачу, оценить актуальность темы и её новизну;
- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;



- предложить методы и программу решения данной проблемы;
- провести научные исследования по разработанной программе;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- сделать выводы.

#### **5.2.4 Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР составляет план-график работы, который содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения задания. Выполненная ВКР должна последовательно пройти:

- предварительную защиту на кафедре (или на студенческой научной конференции);
- получение допуска к защите, отзыва и рецензии;
- защиту ВКР в государственной аттестационной комиссии.

Предзащита ВКР проводится на выпускающей кафедре. По решению кафедры предзащитой работы может служить публичный доклад бакалавра на научно-исследовательской конференции молодых ученых Воронежского ГАУ.

Руководитель ВКР готовит отзыв о проделанной работе.

Принятие решения о допуске бакалавра к защите ВКР осуществляется кафедрой на основе сопоставления завершённой работы с заданием на её выполнение, требованиями к структуре и оформлению научно-исследовательских работ. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой с указанием даты допуска. Рецензия на ВКР является важнейшим документом, определяющим полноту и качество представленных на защиту материалов. Рецензенты назначаются распоряжением декана ФВМ иТЖ или заместителя декана ФВМ и ТЖ по учебной работе. В качестве рецензентов ВКР могут быть только преподаватели других кафедр, а также ведущие специалисты предприятий и организаций. Подписанная студентом, научным руководителем, рецензентом, заведующим кафедрой ВКР, рецензия и отзыв передаются в дирекцию института (секретарю ГЭК) за 10 дней до защиты в ГЭК. Дата защиты ВКР определяется приказом ректора, а очередность - деканатом ФВМ и ТЖ.

#### **5.2.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКР)**

«Отлично»	Выполнена самостоятельно на актуальную тему. В ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т. д. При выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования. Имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК. Содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.
«Хорошо»	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства, разработки и (или) нормативная документация и не указаны направления развития работы.

«Удовлетворительно»	Выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, не дал полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзыве научного руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки.

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке, присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Каждый член ГЭК дает свою оценку работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и, после обсуждения, выносится окончательное решение об оценке работы. В случае необходимости может быть применена процедура открытого голосования членов ГЭК.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **6.1. Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с календарным учебным графиком и Учебным планом по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», бакалавр. Профиль – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Кафедра, реализующая программу бакалавриата, организует проведение необходимых консультаций; разъясняет принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов, порядок апелляции и пересдачи, а также дает ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке к экзамену;

Первым испытание в рамках государственного экзамена является *устный междисциплинарный экзамен по комплексу дисциплин*.

Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного в ФГБОУ ВО ВГАУ образца.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю государственной экзаменационной комиссии. Экзаменационные листы после приема экзамена передаются в деканат для подшивки и хранятся в личном деле обучающегося.

На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 90 минут. Ответ обучающегося слушается всеми членами государственной экзаменационной комиссии. С целью объективного оценивания обучающегося могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы.

Ответ обучающегося оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член государственной экзаменационной комиссии оценивает обучающегося отдельно. Итоговая оценка за *устный междисциплинарный экзамен по комплексу дисциплин* определяется по окончании этого этапа, где члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают и оценивают ответы обучающихся на закрытом заседании. Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Каждый член государственной экзаменационной комиссии оценивает обучающегося отдельно. Итоговая оценка определяется по окончании этого этапа государственного экзамена, где члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают и оценивают ответы на закрытом заседании. Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

По окончании заседания результаты объявляются Председателем государственной экзаменационной комиссии. На каждого обучающегося заполняется протокол заседания государственной экзаменационной комиссий.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Копии протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в личных делах аспирантов.

## **6.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада студента, сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием при необходимости соответствующих технических средств.

Порядок обсуждения ВКР предусматривает ответы бакалавра на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление рецензента и научного руководителя (в случае их отсутствия на защите секретарь ГЭК зачитывает рецензию и отзыв); ответы дипломника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой ВКР. Решение об оценке ВКР принимается на закрытом заседании

государственной комиссии путем голосования и оформляется протоколом заседания. Результаты оглашаются председателем ГЭК публично.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вузе на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по указанной образовательной программе.