

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета ветеринарной
медицины и технологии животноводства
Слацилина Т.В.

«21» декабря 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.12.2 «Основы фармакологии»

для направления 36.03.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза»

квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	2	3	14	-	26	-	-	68	3	-
заочная	3/108	1	3 курс	2	-	6	-	-	100	3 курс	-

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
кандидат ветеринарных наук, доцент

 Степанов В.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1516 от 1 декабря 2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ регистрационный номер № 44824 от 20 декабря 2016 г.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол № 6 от 21 декабря 2016г).

Заведующий кафедрой _____



Саврасов Д. А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 5 от 21 декабря 2016 г.).

Председатель методической комиссии _____



Шомина Е.И.

МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ
ПР. ПРОТОКОЛ № 5 ОТ 21.12.16
ПРЕДС. ШОМИНА Е.И.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к Б1 – Профессиональный цикл, Б1.В – Вариативная часть, Б1.В.ДВ – Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.12.2 – Основы фармакологии (Осн. фарм.).

Основной целью курса основы фармакологии является изучение фармакологических веществ, влияние их на организм сельскохозяйственных животных. При этом особое внимание уделяется распределению, накоплению и выведению из организма несвойственных веществ с тем, чтобы будущий ветеринарно-санитарный врач мог дать научно обоснованную санитарно-токсикологическую оценку продуктов убоя, обеспечивающую охрану здоровья людей.

В ходе изучения влияния лекарственных веществ на организм больного животного у студентов формируется научно-материалистическое понимание процессов, происходящих в организме животных в результате действия на них несвойственных факторов, развивается врачебное мышление, позволяющее квалифицированно проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и выпуск мясопродуктов высокого качества.

Главной задачей курса основы фармакологии является изучение влияния фармакологических средств на отдельные системы и органы животных, особое внимание уделяется задачам, стоящим перед ветеринарно-санитарными специалистами по охране здоровья людей и защите продуктов животноводства от воздействия и загрязнения токсическими веществами в связи с широкой химизацией сельскохозяйственного производства и возможным поступлением в организм животных избыточных количеств лекарственных средств, оказывающих негативное действие на ветеринарно-санитарные показатели продуктов животного и растительного происхождения.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- действие отдельных групп лекарственных средств и влияние токсических веществ, вызывающих отравление сельскохозяйственных животных;
- клинические симптомы при передозировках лекарственных веществ и разных видов токсикозов;
- изменение в органах и тканях в случае вынужденного убоя животных при завышенном введении лекарственных средств и отравлениях;
- правила использования продуктов животноводства и убоя в пищу людям.

уметь:

- правильно назначить лекарственные вещества при оказании первой помощи;
- диагностировать у животных различные токсикозы, случаи передозировки лекарственных веществ и определять место убоя;
- проводить самостоятельное определение пестицидов и других токсических веществ в продуктах убоя при отравлениях животных и при передозировках лекарственных веществ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	- способностью использовать нормативную и техническую	Знать: - нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные

	<p>документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>нормы и правила; Уметь: - правильно назначить лекарственные вещества с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил; Иметь навыки и /или опыт деятельности - диагностирования у животных различных токсикозов, случаи передозировки лекарственных веществ и определять место уоя с учетом санитарно-эпидемиологических и ветеринарных норм и правил;</p>
ПК-10	<p>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</p>	<p>Знать: - современную и актуальную научную информацию отечественного и зарубежного опыта, по санитарно-токсикологической оценке, продуктов уоя; Уметь: - обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования; Иметь навыки и /или опыт деятельности: - применения научной информации по охране здоровья людей и защите продуктов животноводства от воздействия и загрязнения токсическими веществами, оказывающих негативное действие на ветеринарно-санитарные показатели продуктов животного и растительного происхождения.</p>
ПК-11	<p>- способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>	<p>Знать: - современные методики исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии на содержания лекарственных и токсических веществ в продуктах животноводства; Уметь: - принимать участие во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; Иметь навыки и /или опыт деятельности: - проведения экспериментов по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма
	всего зач.ед./ часов	объём часов	объём часов
		3 семестр	3 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	40	40	8
Аудиторная работа: **	40	40	8
Лекции	14	14	2
Практические занятия	26	26	6
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	68	68	100
Подготовка к аудиторным занятиям	-	-	-
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Общая фармакология	2	-	4	-	8
2.	Частная фармакология	12	-	22	-	60
	Всего часов	14	-	26	-	68
заочная форма обучения						
1.	Общая фармакология	-	-	2	-	16
2.	Частная фармакология	2	-	4	-	84
	Всего часов	2	-	6	-	100

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.2.1. Общая фармакология: Фармакология, определение ее как науки, история развития. Место среди общебиологических и ветеринарных наук, состояние и перспективы развития. Пути введения, резорбция, распределение, биотрансформация и элиминация лекарственных веществ. Фармакодинамика, побочные действия лекарственных веществ и профилактика лекарственных отравлений.

4.2.2. Частная фармакология: Ингаляционные наркотики, неингаляционные наркотики, снотворные средства, психотропные средства, болеутоляющие (анальгезирующие) средства, вещества, влияющие на холинергические синапсы, вещества, влияющие на адренергические синапсы, средства, понижающие чувствительность нервных окончаний, лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем, антисептические и дезинфицирующие средства, витаминные препараты, гормональные препараты.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	очная	заочная
		Объем, ч	Объем, ч
1.	Фармакология, определение ее как науки, история развития. Место среди общебиологических и ветеринарных наук, состояние и перспективы развития. Пути введения, резорбция, распределение, биотрансформация и элиминация лекарственных веществ. Фармакодинамика, побочные действия лекарственных веществ и профилактика лекарственных отравлений.	2	-
2.	Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Снотворные средства. Алкоголи. Психотропные средства: а) нейролептики, б) транквилизаторы. Седативные. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства. Средства, стимулирующие центральную нервную систему.	2	-
3.	Вещества, влияющие на холинергические синапсы. Вещества, влияющие на адренергические синапсы. Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний. Вещества, повышающие чувствительность нервных окончаний.	2	-
4.	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Минеральные вещества.	2	2
5	Антисептические и дезинфицирующие средства. Лекарственные краски и нитрофурановые препараты. Сульфаниламидные препараты.	2	-
6.	Антибиотики: а) препараты группы пенициллина; б) тетрациклины; в) аминогликозиды; г) макролиды; д) полимиксины; е) препараты группы левомицетина, противогрибковые антибиотики различных групп; ж) комбинированные препараты.	2	-

7.	Витаминные препараты. Гормональные препараты.	2	-
Всего		14	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практических занятий	Очное Объём, ч	Заочное Объём, ч
1	2	3	4
1.	Аптека и ее устройство. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств. Фармакопейя – как основной законодательный документ. Рецепт, его составные части. Основные прописи рецептов. Жидкие лекарственные формы Мягкие лекарственные формы (мази, пасты, линименты, каши). Твердые лекарственные формы (порошки, таблетки, болюсы, суппозитории).	4	-
2.	Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные. Алкоголи, нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Болеутоляющие средства (наркотические и ненаркотические анальгетики). Аналептики, средства, стимулирующие центральную нервную систему (кофеин, стрихнин, камфора, коразол).	4	2
3.	Холинергические вещества (холиномиметики и холинолитики). Адренергические вещества, противогистаминные вещества, миорелаксанты. Лекарственные средства, повышающие и понижающие чувствительность нервных окончаний.	4	
4.	Сердечные гликозиды, антикоагулянты, средства, влияющие на кровь. Диуретики, гепатотропные, слабительные, маточные препараты. Минеральные вещества (соли щелочно-земельных и тяжелых металлов). Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах. Антисептические и дезинфицирующие средства (формальдегид, фенол и др.). Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	4	2
5.	Антигельминтные препараты. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах. Препараты влияющие на иммунную систему. Лекарственные краски и нитрофурановые препараты. Сульфаниламидные препараты. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах. Антибиотики группы тетрациклинов и аминогликозидов. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах. Антибиотики разных групп. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	4	

6.	Жирорастворимые витамины. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах. Водорастворимые витамины. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	4	2
7.	Гормональные препараты гипофиза и щитовидной железы. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах. Гормональные препараты половых желез. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	2	
Всего		26	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены».

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

«Не предусмотрены».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	Объем, ч
			форма обучения	форма обучения
			очная	заочная
1.	История фармакологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в	Слободяник В.И., Мельникова Н.В., Степанов В.А., Цветикова Н.Г., Ческидова Л.В. Учебное	4	4
2.	Устройство и работа аптеки.		4	8
3.	Основные прописи лекарственных средств в рецептах.			

4.	Жидкие лекарственные формы: правила изготовления, применения и выписывания.	пособие к лабораторно – практическим занятиям по ветеринарной фармакологии: «Рецептура с основами аптечной технологии лекарств». - Воронеж: ФГОУ ВО ВГАУ, 2011. Слободяник В.И., Степанов В.А., Мельникова Н.В. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [электронный ресурс].- Москва : «Лань», 2014 Основы фармакологии. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения для направления 36.03.01. – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», Воронеж: ФГОУ ВО ВГАУ, 2016	22	28
5.	Мягкие лекарственные формы: правила изготовления, применения и выписывания.			
6.	Твердые лекарственные формы: правила изготовления, применения и выписывания.			
7.	Фармакодинамика.			
8.	Фармакокинетика.			
9.	Виды воздействия лекарственных веществ на организм животных. Виды фармакотерапии.			
10.	Побочные действия лекарственных веществ.		8	10
11.	Основная нормативно-техническая документация, регламентирующая производство лекарственных			
12.	Ноотропные средства.			
13.	Препараты для коррекции поведения животных.			
14.	Противовоспалительные средства.			
15.	Противосудорожные средства.			
16.	Противоопухолевые средства.			
17.	Противовирусные средства.			
18.	Вещества возбуждающие ЦНС и их влияние на санитарно - гигиенические показатели мяса		30	50
	Всего			

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема самостоятельной работы
1.	В рабочей тетради студенты должны выполнять дома домашние задания: составление рецептов, их выписка.	Рецепт, его составные части. Правила и схемы выписывания рецептов на жидкие, мягкие и твёрдые лекарственные формы.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	Минеральные вещества (соли щелочно-земельных и тяжелых металлов). Механизм действия, фармакокинетика,	Дискуссия (вопрос-ответ)	2

		фармакодинамика. Выписывание в рецептах.		
2.	Практическое занятие	Антисептические и дезинфицирующие средства (формальдегид, фенол и др.). Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
3.	Практическое занятие	Антигельминтные препараты. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
4.	Практическое занятие	Препараты влияющие на иммунную систему. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
5.	Практическое занятие	Сульфаниламидные препараты. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
6.	Практическое занятие	Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
Всего				12

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОСов.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз в библи.
1.	Герунова Л. К., Максимов В. И.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [электронный ресурс]	УМО	Москва: Лань	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_i

						d=570
2.	В. Д. Соколов	Фармакология	УМО	Москва: Лань	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10255
3.	Рабинович М.И. и др.	Общая фармакология [электронный ресурс]	МСХ РФ	Москва : Лань	2005	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=330
4	под ред. В. Н. Жуленко	Фармакология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	МСХ РФ	М.: КолосС	2008	120
5	В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова	Препараты различных фармакологических групп: механизм действия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" (квалификация (степень) "Специалист")	УМО	Санкт- Петербург г [и др.]: Лань	2014	31

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Косарев В.В., Лотков В.С., Бабанов С.А.	Клиническая фармакология	Ростов-на- Дону: Феникс	2008
2.	В. Д. Соколов	Фармакология [электронный ресурс] http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=570	СПб: Лань	2010
3.	Слободяник В.	Препараты различных	Москва :	2014

	И., Степанов В. А., Мельникова Н. В.	фармакологических групп. Механизм действия [электронный ресурс]	«Лань»	
--	--------------------------------------	---	--------	--

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Слободяник В.И., Мельникова Н.В., Степанов В.А., Цветикова Н.Г., Ческидова Л.В.	Учебное пособие к лабораторно – практическим занятиям по ветеринарной фармакологии: «Рецептура с основами аптечной технологии лекарств»	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2011
2.	Слободяник В.И., Степанов В.А., Мельникова Н.В.	Механизм действия препаратов различных фармакологических групп (учебное пособие с грифом УМО)	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2008
3.	Слободяник В.И.	Производные 5 – нитрофурана (учебно-методическое пособие)	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2004
4.	Слободяник В.И., Ермакова Т.И., Ческидова Л.В.	Иммунокорректоры в ветеринарии (учебное пособие)	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2007
5.	Слободяник В.И., Цветикова Н.Г., Степанов В.А., Мельникова Н.В., Ческидова Л.В.	Методические указания к лабораторно – практическим занятиям по ветеринарной фармакологии: «Рецептура с основами аптечной технологии лекарств»	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2007
6.	Слободяник В.И., Степанов В.А., Мельникова Н.В.	Механизм действия препаратов различных фармакологических групп (учебное пособие с грифом УМО) Изд. 3-е, перераб. и доп http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89648.pdf	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2013

6.1.4. Периодические издания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел.	Москва: Редакция журнала "Ветеринария".	2012-2014

	хоз-ва РФ.		
2.	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии.	Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии.	2006-2007
3.	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей.	Москва: Зооинформ.	2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем: <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Практические занятия	Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, WinRAR	-	моделирующая	обучающая
2.	Практические занятия	AST – Test	контроль	-	-

В учебном процессе используется профессиональная база данных: Statistica, CD-KEY VANZUVN7BVJWU3UU8KQ.

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

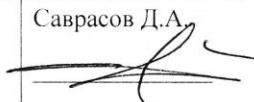
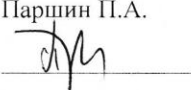
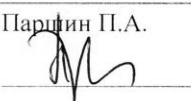
«Не предусмотрены»

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	ауд. 16,18, 223 – самостоятельная работа	Оборудованы компьютерами с выходом в интернет
2.	ауд. 203, 208, 209 – практические занятия	мультимедийная установка, доска аудиторная. Занятия оснащаются в зависимости от темы различными приборами, инструментами и реактивами. Наглядные коллекции лекарственных препаратов, ядовитых растений, аптечное оборудование.
3.	ауд. 218, 219, 220 - лекции	мультимедийная установка, доска аудиторная
4.	ауд. 179	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Ветеринарная фармакология. Токсикология	Терапии и фармакологии	Согласовано	Саврасов Д.А. 
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Согласовано	Паршин П.А. 
Ветеринарная санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Согласовано	Паршин П.А. 

Приложение 2

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
-1.	протокол от 05.04.2017г.	пункт 4.1.908	п. 4.1.908 - изменить наименование ВРМУ с 1.1.05-2014 на 17 ВРМУ 1.1.01-2017	