

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

«Утверждаю»

И.о. декана факультета ФВМ и ТЖ

Слащилина Т.В.

«21» декабря 2016 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Профессиональная этика»

для направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Профиль - ветеринарно-санитарная экспертиза.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра акушерства и физиологии с-х животных

Форма обучения	Всего зач.ед. / часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), семестр	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
Очная	2/72	1	2	22	-	22	-	-	28	2	-
Заочная	2/72	1	2	4	-	4	-	-	64	2	-

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Кандидат ветеринарных наук, доцент

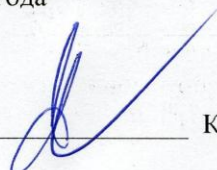
Пигарева Г.П.

стр. 2 из 12

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным Минобрнауки РФ (приказ № 1516 от 01 декабря 2016 года).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры акушерства и физиологии с-х животных протокол № 5 от 21 декабря 2016 года

Зав. кафедрой акушерства и физиологии  
с-х животных, д.в.н.



К.А. Лободин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией ФВМ и ТЖ  
Протокол № 5 от 21 декабря 2016 года

Председатель методической комиссии  
ФВМ и ТЖ, доцент



Е.И. Шомина

МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ  
ПР. ПРОКОЛ № 5 ОТ 21.12.16.  
ПРЕДС. ШОМИНА Е.И.

### 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» изучает правила и нормы поведения ветеринарных врачей: отношение их к пациентам, своему делу, своим коллегам, владельцам животных и к производству вообще. Врачебная этика включает в себя также общепринятые категории долга чести, достоинства, совести, которые должны быть присущи ветеринарному специалисту во всех сферах его деятельности.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний об основах ветеринарной этики и деонтологии (учении о должном), о принципах профессионального поведения ветеринарных врачей в различных условиях их профессиональной деятельности, которая является весьма разнообразной.

Данный предмет относится к дисциплинам учебного плана Б1.В.ОД.1

#### Основные задачи изучения дисциплины.

- довести до сведения и обосновать основные задачи, выполняемые ветеринарными врачами в условиях с-х производства и ветеринарной клиники;
- изучить правила поведения со здоровыми и больными животными и их владельцами;
- дать понятие о профессиональном долге и деонтологических требованиях к ветеринарным специалистам;
- обосновать важность хороших профессиональных знаний, умений, а также умения общаться с людьми; дать знания о важности авторитета ветврача, его волевых качеств и культуры поведения;
- дать понятие о врачебных ошибках и их причинах;
- изучить особенности работы ветеринарного врача в условиях современных ветеринарных клиник.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	знать	уметь	иметь навыки и /или опыт деятельности
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	правила работы в коллективе, способы предупреждения конфликтных ситуаций;	общаться с коллегами, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	иметь навыки общения с коллегами и владельцами животных
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	социальную значимость своей будущей профессии, нормы и правила поведения;	-создать у окружающих первое благоприятное впечатление о себе; - правильно вести себя в конфликтных ситуациях и не допускать их; -быть внимательным при выполнении профессиональных обязанностей;	уметь подавлять в себе отрицательные эмоции, строить корректное и позитивное общение;
ОПК-3	способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Особенности работы врача-ветеринарно-санитарного эксперта. Ответственность врача. Качества ветеринарного врача, необходимые для его успешной работы.	- уметь подбирать литературу по теме, анализировать и обобщать полученную информацию	навыки работы со специальной литературой

		Понятие о стрессовых ситуациях, причины их развития и способы разрешения.		
--	--	---	--	--

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	Объем часов
		2 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	44	44	8
Аудиторная работа: **	44	44	8
Лекции	22	22	4
Практические занятия	22	22	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	28	28	64
Подготовка к аудиторным занятиям	28	28	64
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Введение. Цели и задачи ветслужбы в России. Особенности работы ветврача в различных структурах ветеринарной службы.	2		2		4
2.	Понятие о профессиональной этике и деонтологии. Особенности работы врача-ветеринарно-санитарного эксперта. Ответственность врача.	5		4		5
3.	Качества ветеринарного врача, необходимые для его успешной работы. Качества руководителя и типы руководства.	5		4		5
4.	Качества руководителя и типы руководства.	5		6		6
5.	Понятие о стрессовых ситуациях, причины их развития и способы разрешения.	5		6		8
<b>Итого</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>28</b>
Заочная форма обучения						

Введение. Цели и задачи ветслужбы в России. Особенности работы ветврача в различных структурах ветеринарной службы.					
Понятие о профессиональной этике и деонтологии. Особенности работы врача-ветеринарно-санитарного эксперта. Ответственность врача.	<b>1</b>			<b>1</b>	
Качества ветеринарного врача, необходимые для его успешной работы. Качества руководителя и типы руководства.	<b>1</b>			<b>1</b>	
Качества руководителя и типы руководства.	<b>1</b>			<b>1</b>	
Понятие о стрессовых ситуациях, причины их развития и способы разрешения.	<b>1</b>			<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

№ п/п	Раздел, тема	Очная	Заочная
1.	<u>Раздел 1.</u> Введение. Цели и задачи ветеринарной службы в России. Понятие о врачебной этике и деонтологии, об общепринятых этических категориях и их роли в деятельности ветеринарного врача. Основные цели и задачи ветеринарной службы в России. Особенности работы ветврача, в различных ветеринарных предприятиях и организациях.	6	
2.	<u>Раздел 2.</u> Ветеринарная этика и деонтология. Профессионализм и профессиональное поведение ветеринарного врача. Отношение к людям, к работе. Особенности работы врача - ветсанэксперта в различных структурах ветслужбы. Роль ветеринарных специалистов в профилактике зооантропонозов и сохранении чистоты окружающей среды. Ответственность за нарушения при проведении экспертизы продуктов животноводства.	8	1
3.	<u>Раздел 3.</u> О любви к своей профессии и опасностях, которые она несет здоровью ветеринарного работника. Рабочее место ветврача и значение правильной его организации. Правила работы в коллективе и отношение врача к подчиненным. Авторитет, воля, способность к самосовершенствованию и другие качества ветеринарного врача. Особенности работы руководителя ветслужбы. Авторитарный, демократический и др. типы руководства.	8	1
4.	<u>Раздел 4.</u> Причины развития конфликтных ситуаций в коллективе и способы разрешения конфликтов. Понятие о стрессах, причины и стадии стресса. Преодоление стрессовых ситуаций на работе и разрешение конфликтов.	8	1
5.	<u>Раздел 5.</u> Стресс, причины развития и способы разрешения. Причины развития конфликтных ситуаций в коллективе и способы разрешения конфликтов. Понятие о стрессах, причины и стадии стресса. Преодоление стрессовых ситуаций на работе и разрешение конфликтов.	14	1
<b>Всего часов</b>		<b>44</b>	<b>4</b>

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Очная	заочное
1.	Введение. Цели и задачи ветслужбы в России. Введение. Понятие о врачебной этике и деонтологии. Основные этические категории и их роль в деятельности ветврача. Цели и задачи ветслужбы в России.	2	2
2.	Профессионализм и профессиональное поведение ветеринарного врача. Отношение к людям, к работе. Особенности работы врача - ветсанэксперта в различных структурах ветслужбы.	4	
3.	Роль ветеринарных специалистов в профилактике зооантропонозов и сохранении чистоты окружающей среды. Ответственность за нарушения при проведении экспертизы продуктов животноводства	4	

4.	Правила работы в коллективе. Качества ветеринарного специалиста, необходимые для его успешной деятельности. Организация работы ветврача.	2	
6.	Особенности работы руководителя ветслужбы. Авторитарный, демократический и либеральный типы руководства.	2	1
7.	Организация рабочего места и научная организация труда.	4	2
8.	Причины развития конфликтных ситуаций в коллективе. Понятие о стрессах, причины и стадии стресса.	2	
9.	Преодоление стрессовых ситуаций и разрешение конфликтов на работе.	2	
<b>Всего часов</b>		<b>22</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Профессионализм и профессиональное поведение ветеринарного врача. Особенности работы врача - ветсанэксперта.	2	
2.	Общение с коллегами. Отношение к людям, к работе, умение общаться.	4	1
3.	Профилактика зооантропонозов и сохранение чистоты окружающей среды.	2	1
4.	Особенности профессионального имиджа.	4	
6.	Организация рабочего места ветврача.	2	1
7.	Причины конфликтов в коллективе. Изучение причин конфликта. Решение ситуационных задач по теме занятия.	4	
8.	Стрессы и способы их разрешения. Восприимчивость и правила поведения в коллективе при развитии конфликтной ситуации. Решение ситуационных задач по теме занятия.	2	1
9.	Позитивное мышление и уверенное поведение. Способы мониторинга ситуации.	2	
Всего		22	4

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к лекциям, лабораторным занятиям студенты используют основную и дополнительную литературу (см. п. 6.1.1., 6.1.2., 6.1.3.), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», см. п. 6.2.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрены

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрены

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения очная	
1	Ятрогенные болезни	1.Стекольников Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины.	2	6
2	Вопросы производственной эстетики (озеленение ферм, рабочее место, рабочая одежда и т.д.)		2	6
3	Правила работы в коллективе. Качества ветеринарного специалиста, необходимые для его успешной деятельности.		2. Методические указания для	2

4	Ошибки при диагностике и лечении незаразных и заразных болезней животных.	Самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональная этика», для обучающихся 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	2	6
5	Самообразование врача и внедрение достижений науки и практики в производство.		4	6
6	Участие ветеринарного врача в охране здоровья людей.		2	8
7	Особенности врачебного мышления.		4	6
8	Особенности обслуживания клиентов в ветеринарной клинике. Научные основы привлечения клиентов.		2	8
9	Выяснение индивидуальных потребностей клиента и навыки общения по телефону.		4	6
10	Преодоление стрессовых ситуаций и разрешение конфликтов на работе.		4	6
<b>Всего</b>			<b>28</b>	<b>64</b>

**4.6.5 Другие виды самостоятельной работы студентов.** Не предусмотрены

**4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1.	Лекция	Профессионализм и профессиональное поведение ветеринарного врача. Отношение к людям, к работе. Особенности работы врача - ветсанэксперта в различных структурах ветслужбы.	Круглый стол-дискуссия
2.	Лекция	Роль ветеринарных специалистов в профилактике зооантропонозов и сохранении чистоты окружающей среды. Ответственность за нарушения при проведении экспертизы продуктов животноводства	Круглый стол-дискуссия
3.	Практическое	Деонтология - наука о долге. Основные категории врачебной этики и деонтологии. Справедливость, человеколюбие, милосердие, трудолюбие. Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Поступок, деликатность, такт.	Круглый стол-дискуссия

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОС.

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **6.1. Рекомендуемая литература.**

##### **6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Егоров, Руднев	Этика. Учебное пособие		Москва: «ИНФРА-М»	2014	[ЭИ] [ЭБС Знани ум]
2	Святковский А.В.	Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике	УМО	Москва: Лань,	2008	[ЭИ] [ЭБС Лань]

3	Стекольников А. А. Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И.	Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины.	УМО	Москва: Лань	2015	[ЭИ] [ЭБС Лань]
4	А.В. Аполлонов под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина	Философия: учебник		Москва: Проспек т	2014	

#### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/ п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Василевич Ф.И. под ред. Панько И. С.	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: учеб. пособие для студентов вузов.	СПб.; М.; Краснодар: Лань	2004
2	Сpirкин А.Г.	Философия: учебник для студентов вузов.	М.: Гардарики	2004
3	Хэрриот Д ж.	Из воспоминаний сельского ветеринара		

#### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Г.П. Пигарева, К.А. Лободин	Учебно-методическое пособие для изучения дисциплин: "Врачебная этика", "Деонтология", "Профессиональная этика"	ВГАУ	2013
2	Никулин И. А.	Этика ветеринарного врача: лекция:[учеб. издание]	ВГАУ	2004
3	Г. П. Пигарева	Учебно-методическое пособие для изучения разделов "Понятие об этике, деонтологии", "Качества ветеринарного врача, необходимые для его успешной работы" дисциплин: "Врачебная этика", "Деонтология"	ВГАУ	2013

#### 6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Название
1.	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014 [ЭИ]
2.	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2009
3.	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I



<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
	зачет	AST -тест	тестирование		
	самостоятельная работа	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013 , Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite, Statistica 6, Corel painter, Canin 3D Anatomy Software	да	да	да

При изучении дисциплины используется база данных Statistica, CD-KEY VANZUVNMU7BVJWU3U8KQ

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Название фильма
1	Видеопрезентация	Внешний вид ветеринарного врача
2	Видеопрезентация	Что такое стресс?

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

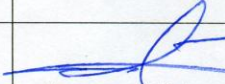
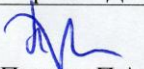
№ п/п	Тема занятия	Продолжительность, час
1.	Особенности работы ветеринарного врача	2
2.	Внешний вид ветеринарного врача	2
3.	Прием в современной ветеринарной клинике. Научные основы привлечения клиентов.	2
4.	Выявление индивидуальных потребностей клиентов.	2
5.	Требования к руководителю ветеринарной службы.	2

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория 147	12 столов на 30 посадочных мест, стулья, преподавательский стол, доска, DVD-проигрыватель ВВК, телевизор, 2 шкафа с музейными макропрепаратами, коллекция микропрепаратов. Стенды, таблицы для изучения дисциплин.
2.	Кабинет 143 (операционный зал)	4 стола, стулья, 2 шкафа с лекарственными средствами, реактивами, лабораторной посудой. Фонэндоскопы, акушерские и хирургические инструменты, перевязочный материал, микроскопы Биолан – 2 шт, безтенева лампа, операционный стол, станок для фиксации мелких животных, холодильник Стинол, сухожаровой шкаф. Стенды, таблицы для изучения дисциплин.
3.	Лекционные аудитории 218, 219, 220 факультета.	Оборудованы необходимой техникой для мультимедийного сопровождения лекций.
4.	Кабинет 127 (лаборантская)	для хранения и обслуживания оборудования
5.	Аудитория 232 , 16,18	Для самостоятельной работы студентов, оборудованы компьютерами, с выходом в интернет

**8. Междисциплинарные связи**

## Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Внутренние незаразные болезни животных	Кафедра терапии и фармакологии	Согласовано	 Саврасов Д.А.
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы	Согласовано	 Паршин П.А.



