

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана факультета ветеринарной
медицины и технологии животноводства
Слащилина Т.В.

«21» декабря 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.18 «Латинский язык»

для направления 36.03.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза»

квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

| Форма обучения | Всего зач.ед./ часов | Курс | Семестр | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа (проект), (указать семестр) | Самостоятельная работа | Зачет (указать семестр) | Экзамен (указать семестр/часы) |
|----------------|----------------------|------|---------|--------|---------------------|----------------------|----------------------|---|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| очная | 2/72 | 1 | 2 | - | - | - | 54 | - | 18 | 2 | - |
| заочное | 2/72 | 1 | 2 курс | - | - | - | 10 | - | 62 | 2 курс | - |

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
кандидат ветеринарных наук, доцент _____

 Степанов В.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1516 от 1 декабря 2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ регистрационный номер № 44824 от 20 декабря 2016 г.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол № 6 от 21.12. 2016г).

Заведующий кафедрой _____



Саврасов Д. А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 5 от 21 декабря 2016 г.).

Председатель методической комиссии _____



Шомина Е.И.

МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ
ПР. ПРОК. № 5 ОТ 21.12.16.
ПРЕДС. ШОМИНА Е.И.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к Б1 – Профессиональный цикл, Б1.В – Вариативная часть, Б1.В.ОД – Обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.18 - Латинский язык (Лат. язык).

Латинский язык является международным профессиональным языком ветеринарных специалистов. Изучение латинского языка на факультете ветеринарной медицины закладывает основы самостоятельного овладения профессиональными терминами при изучении специальных дисциплин, является необходимой частью подготовки ветеринарных специалистов и важным условием овладения ветеринарными дисциплинами.

Цель изучения дисциплины: изучение основ грамматики латинского языка и ветеринарной терминологии направлено на подготовку студентов к освоению биологических и профилирующих ветеринарных дисциплин.

Задачи:

- овладеть навыками чтения латинских букв, буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил ударения;
- правильно писать слова-термины;
- ознакомить студентов с основами грамматики латинского языка;
- овладеть правилами анализа слов-терминов по составу;
- ознакомить со способами словообразования и структурой изучаемых ветеринарных терминов;
- ознакомить студентов с морфологической, фармакологической и клинической терминологией;
- научить правильному оформлению рецептов
- ознакомить студентов с латинскими афоризмами, их значение и историей возникновения.
- усвоить лексический минимум слов-терминов;
- научиться пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия; | Знать: - буквы латинского алфавита и их написание; - правила чтения букв и буквенных сочетаний; - основы грамматики латинского языка; Уметь: - читать и писать ветеринарные термины; - проводить анализ слов-терминов по составу Иметь навыки и /или опыт деятельности - пользования латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов. |
| ОПК-3 | способностью изучать научную информацию | Знать: - лексический минимум анатомо-гистологических, фармакологических, |

| | | |
|-------|--|---|
| | отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; | клинических, ботанических и химических ветеринарных терминов; Уметь: - переводить ветеринарные термины лексического минимума на русский язык; Иметь навыки и /или опыт деятельности: - чтения и перевода ветеринарных терминов; |
| ПК-10 | способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования; | Знать: - способы словообразования ветеринарных терминов; Уметь: - пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями; Иметь навыки и /или опыт деятельности: - составления, чтения и перевода ветеринарных терминов по тематике научного исследования; |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-------------|------------------------|
| | всего зач.ед./ часов | объём часов | объём часов |
| | | 2 семестр | 2 курс |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч. | 54 | 54 | 10 |
| Аудиторная работа: ** | 54 | 54 | 10 |
| Лекции | - | - | - |
| Практические занятия | - | - | - |
| Семинары | - | - | - |
| Лабораторные работы | 54 | 54 | 10 |
| Другие виды аудиторных занятий | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч. | 18 | 18 | 62 |
| Подготовка к аудиторным занятиям | - | - | - |
| Выполнение курсовой работы (курсового проекта) | - | - | - |
| Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ | - | - | - |
| Другие виды самостоятельной работы | - | - | - |
| Экзамен/часы | - | - | - |
| Вид итогового контроля (зачёт, экзамен) | зачет | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|------------------------|---------------------------|---|----|----|----|----|
| очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Введение | - | - | - | 2 | 2 |
| 2. | Фонетика | - | - | - | 10 | 2 |
| 3. | Морфология | - | - | - | 24 | 8 |
| 4. | Рецептура | - | - | - | 6 | 2 |
| 5. | Ветеринарная терминология | - | - | - | 12 | 4 |
| | Всего часов | - | - | - | 54 | 18 |
| заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Введение | - | - | - | - | 2 |
| 2. | Фонетика | - | - | - | 2 | 10 |
| 3. | Морфология | - | - | - | 4 | 20 |
| 4. | Рецептура | - | - | - | 2 | 12 |
| 5. | Ветеринарная терминология | - | - | - | 2 | 18 |
| | Всего часов | - | - | - | 10 | 62 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.2.1. Введение: История развития латинского языка и ветеринарной терминологии. Определение предмета, целей задач изучение латинского языка студентами факультета ветеринарной медицины. Роль латинского языка в подготовке ветеринарных специалистов.

4.2.2. Фонетика: Латинский алфавит. Правила чтения гласных, согласных латинского алфавита, дифтонгов и буквосочетаний. Долгота и краткость гласных. Правила постановки ударения в двух-трех и многосложных словах.

4.2.3. Морфология: 3.1. Имя существительное. Грамматические категории: род, числа, склонения, падежи существительных. Основа имен существительных и ее словообразующая роль. Склонение существительных: 1-2-3-4-5 склонения. Значение окончаний именительного и родительного падежей единственного и множественного чисел существительных в терминологии. Словарная форма существительных.

3.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Основа прилагательных. Прилагательные 1,2,3 склонений. Место прилагательных в образовании терминов. Принципы согласования прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Словарная форма прилагательных. Склонение прилагательных положительной, сравнительной и превосходной степеней.

3.3. Глагол. Грамматические категории глаголов: спряжение, лица, числа, временные формы, формы наклонения и залогов. Определение принадлежности глаголов к спряжению. Основа глагола. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залогов. Словарная форма глаголов. Применение глаголов в рецептуре. Рецептурные формулировки глаголов.

3.4. Причастие. Причастия настоящего времени действительного залога. Причастия прошедшего времени страдательного залога, их образование и значение в ветеринарной терминологии

3.5. Наречия. Самостоятельные и производные наречия, их образование. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная и превосходная. Наречия, используемые в рецептуре.

3.6. Имя числительное. Количественные, порядковые и разделительные числительные. Склонение числительных. Словообразование с помощью числительных.

3.7. Местоимение. Формы местоимений. Местоимения используемые в рецептуре.

3.8. Предлоги. Значение предлогов в образовании терминов. Предлоги, употребляемые в рецептах.

3.9. Союзы. Виды союзов. Использование союзов в рецептуре.

4.2.4. Рецептура: Понятие о рецепте. Структура рецепта. Правила оформления рецепта. Сокращения в рецептах. Дополнительные надписи на рецептах. Наименование лекарственных форм, растений, средств, используемых в рецептах. Винительный и творительный падежи в прописях лекарственных средств в виде таблеток, драже, свечей, аэрозолей.

4.2.5. Ветеринарная терминология: 5.1. Понятие о термине, терминологии, номенклатуре. Структура терминов. Способы терминообразования. Состав слова-термина, анализ слов по составу. Структура многокомпонентного термина. Согласованное и несогласованное определения в образовании многокомпонентного термина. Принципы согласования. Образование терминов с помощью приставок и суффиксов.

5.2. Специфика структуры анатомо-гистологической терминологии. Простые и сложные слова-термины в обозначении структур анатомо-гистологического строения организма:

название частей тела, термины расположения и направления частей тела, органов, частей органов, тканей, клеток, функциональных процессов.

5.3. Специфика структуры фармакологической терминологии. Наименование лекарственных форм, средств, лекарственных растений, используемых в фармакологической терминологии.

5.4. Специфика структуры клинической терминологии. Термины, употребляемые в историях болезни. Терминоэлементы греческого происхождения.

5.5. Специфика структуры химической терминологии. Название химических элементов и процессов.

5.6. Специфика структуры ботанической терминологии. Название лекарственных растений. Латинские названия таксонов в ботанической номенклатуре. Правила обозначения растений латинскими терминами, используемых в международной номенклатуре.

4.3. Перечень тем лекций.

«Не предусмотрены».

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

«Не предусмотрены».

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

| № п/п | Тема лабораторной работы | Объём, ч | Объём, ч |
|-------|--|----------------|----------------|
| | | форма обучения | форма обучения |
| | | очная | заочная |
| 1. | Введение. История латинского языка и ветеринарной терминологии | 2 | |
| 2. | Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных, дифтонгов, буквенных | 2 | 2 |
| 3. | Долгота и краткость гласных. Ударение | 4 | |
| 4. | Морфология. Существительные. I, II склонения | 4 | 4 |
| 5. | III, IV, V склонения существительных | 4 | |
| 6. | Прилагательные. Склонение прилагательных | 4 | |

| | | | |
|-------|---|----|----|
| 7. | Степени сравнения прилагательных | 2 | |
| 8. | Глагол. Типы спряжения глаголов. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залогов | 4 | |
| 9. | Причастия настоящего и прошедшего времени. Наречия и их степени сравнения. | 2 | |
| 10. | Числительные. Склонение количественных, порядковых числительных. Предлоги, | 4 | |
| 11. | Рецептура. Понятие о рецепте, структура рецепта | 4 | 2 |
| 12. | Правила оформления рецептов | 6 | |
| 13. | Ветеринарная терминология. Вопросы терминообразования. Структура терминов. Способы образования ветеринарных терминов | 4 | 2 |
| 14. | Согласованное и несогласованное определения, приставки и суффиксы в образовании терминов | 2 | |
| 15. | Анатомо-гистологическая терминология | 2 | |
| 16. | Фармакологическая терминология | 2 | |
| 17. | Клиническая терминология | 2 | |
| Всего | | 54 | 10 |

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

«Не предусмотрены».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | Объём, ч |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|----------------|----------------|
| | | | форма обучения | форма обучения |
| | | | очная | заочная |
| | | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|----|---|
| 1. | Введение. История латинского языка и ветеринарной терминологии. | Латинский язык Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения для направления 36.03.01. – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», Воронеж: ФГОУ ВО ВГАУ, 2016 Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [электронный ресурс] http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=78 Москва : Лань 2008. Гончарова Н.А. Латинский язык [электронный ресурс]: Учебник http://znanium.com/go.php?id=391936 Москва; Минск: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М": ООО "Новое знание" 2013. | 2 | 2 |
| 2. | Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных, дифтонгов, буквенных сочетаний. | | 2 | 2 |
| 3. | Долгота и краткость гласных. | | 8 | 2 |
| 4. | Морфология. Существительные. I, II склонения. | | | |
| 5. | III, IV, V склонения существительных. | | | |
| 6. | Прилагательные. Склонение | | | |
| 7. | Степени сравнения прилагательных. | | | |
| 8. | Глагол. Типы спряжения глаголов. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залогов. | | | |
| 9. | Причастия настоящего и прошедшего | | | |
| 10. | Числительные. Склонение количественных, порядковых числительных. Предлоги, | | | |
| 11. | Рецептура. Понятие о рецепте, структура рецепта. | | 2 | 6 |
| 12. | Правила оформления рецептов. | | 6 | |
| 13. | Ветеринарная терминология. Вопросы терминообразования. Структура терминов. Способы образования ветеринарных терминов. | | 4 | 4 |
| 14. | Согласованное и несогласованное определения, приставки и суффиксы в образовании терминов. | | | 4 |
| 15. | Анатомо-гистологическая | | | 2 |
| 16. | Фармакологическая терминология. | | | 2 |
| 17. | Клиническая терминология. | | | 2 |
| 18. | Ботаническая и зоологическая | | | 2 |
| 19. | Химическая терминология. | | | 2 |
| | Всего | 18 | 62 | |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Тема самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1. | В рабочей тетради студенты должны выполнять дома домашние задания: составлять ветеринарные термины и соблюдать последовательность их перевода, переводить ветеринарные термины лексического минимума на русский язык. | Вопросы терминообразования. Структура терминов. Способы образования ветеринарных терминов. |

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|----------------------|---|----------------------------|----------|
| 1. | Лабораторное занятие | Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных, дифтонгов, буквенных сочетаний | дискуссия (вопрос – ответ) | 2 |
| 2. | Лабораторное занятие | Долгота и краткость гласных. Ударение. | дискуссия (вопрос – ответ) | 2 |
| 3. | Лабораторное занятие | Существительные. I, II склонения. | дискуссия (вопрос – ответ) | 2 |
| 4. | Лабораторное занятие | III, IV, V склонения существительных | дискуссия (вопрос – ответ) | 2 |
| 5. | Лабораторное занятие | Прилагательные. Склонение прилагательных. | дискуссия (вопрос – ответ) | 2 |
| 6. | Лабораторное занятие | Степени сравнения прилагательных | дискуссия (вопрос – ответ) | 2 |
| 7. | Лабораторное занятие | Глагол. Типы спряжения глаголов. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залогов | дискуссия (вопрос – ответ) | 2 |
| 8. | Лабораторное занятие | Причастия настоящего и прошедшего времени. Наречия и их степени сравнения. | дискуссия (вопрос – ответ) | 2 |
| 9. | Лабораторное занятие | Числительные. Склонение количественных, порядковых числительных. Предлоги, местоимения, союзы | дискуссия (вопрос – ответ) | 2 |
| Всего | | | | 18 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОСов.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**6.1. Рекомендуемая литература.****6.1.1. Основная литература.**

| № п/п | Автор | Заглавие | Гриф издания | Издательство | Год издания | Кол-во экз. в библи. |
|-------|---|---|--------------|---|-------------|---|
| 1. | Гончарова Т.И. | Латинский язык [электронный ресурс] | УМО | Москва: ООО "Научно - издательский центр ИНФРА-М" | 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id= |
| 2. | А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко | Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учеб. пособие | УМО | Москва: Лань | 2015 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60645 |

6.1.2. Дополнительная литература.

| № п/п | Автор | Заглавие | Издательство | Год издания |
|-------|-----------------|---|------------------|-------------|
| 1. | Цветикова Н. Г. | Ветеринарная терминология: метод. пособие для студентов факт. ветеринар. медицины оч. и заоч. форм обучения | Воронеж: ВГАУ | 2008 |
| 2. | Валл Г.И. | Латинский язык | М.: Высшая школа | 2004 |
| 3. | Волохина Г.А. | Латинский язык | Воронеж, ВГУ | 2002 |
| 4. | Сакун О.В. | Латинский язык | Воронеж, ВГАУ | 1998 |

6.1.3. Периодические издания для обучающихся по освоению дисциплины.

| № п/п | Заглавие | Издательство | Год издания |
|-------|---|--|-------------|
| 1. | Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ. | Москва: Редакция журнала "Ветеринария". | 2012-2014 |
| 2. | Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии. | Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии. | 2006-2007 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем: <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы.

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|----------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1. | Лабораторные занятия | Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, WinRAR | - | моделирующая | обучающая |
| 2. | Лабораторные занятия | AST – Test | контроль | - | - |

В учебном процессе используется профессиональная база данных: Statistica, CD-KEY VANZUVNEMU7BVJWU3UU8KQ.

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

«Не предусмотрены»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

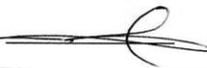
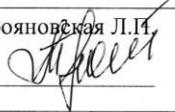
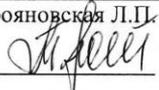
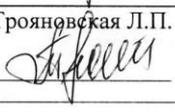
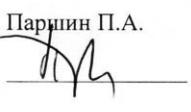
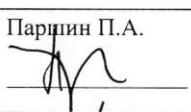
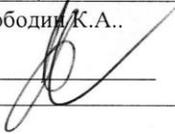
| № п/п | Наименование оборудованных учебных | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|-------|------------------------------------|--|
|-------|------------------------------------|--|

| | | |
|----|--|--|
| п | кабинетов, объектов для проведения занятий | |
| 1. | ауд. 16,18, 223 – самостоятельная работа | Оборудованы компьютерами с выходом в интернет |
| 2. | ауд. 203, 208, 209 – лабораторные занятия | мультимедийная установка, доска аудиторная. |
| 3. | ауд. 179 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования |

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | Подпись зав. кафедрой |
|---|---|--|--|
| Ветеринарная фармакология. Токсикология | Терапии и фармакологии | Согласовано | Саврасов Д.А.  |
| Внутренние незаразные болезни | Терапии и фармакологии | Согласовано | Саврасов Д.А.  |
| Оперативная хирургия с топографической анатомией | Анатомии и хирургии | Согласовано | Трояновская Л.П.  |
| Анатомия животных | Анатомии и хирургии | Согласовано | Трояновская Л.П.  |
| Цитология, гистология и эмбриология | Анатомии и хирургии | Согласовано | Трояновская Л.П.  |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | Ветеринарно-санитарная экспертиза | Согласовано | Паршин П.А.  |
| Биология с основами экологии | Ветеринарно-санитарная экспертиза | Согласовано | Паршин П.А.  |
| Акушерство и гинекология | Акушерства и физиологии с/х животных | Согласовано | Лободина К.А..  |

