

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» для направления 36.03.02 –  
«Зоотехния» –

прикладной бакалавриат

Профиль: «Технология производства продуктов животноводства»

бакалавр

\_\_\_\_\_ квалификационная (степень) выпускника бакалавр, магистр, специалист)

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства  
(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра безопасности жизнедеятельности  
(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	3	5	30	-	26	-	-	16	-	5/36
заочная	3/108	3	6	6	-	6	-	-	60	-	6/36

Преподаватель(и) (подготовивший(е) рабочую программу): доцент, профессор  
Андреанов Е.А. (подписи)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», введенного Министерством образования Российской Федерации от 21.03.2016г. N 250.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности (протокол № 8 от 20.04.2016 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Высоцкая Е.А.)



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16.05.2016 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ (Шомина Е.А.)



МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ  
ПРОТОКОЛ № 9 от 16.05.2016  
ПРЕДС. ШОМИНА Е.А.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

**Предметом** дисциплины является комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

Основная **цель** – подготовить бакалавров сельского хозяйства по направлению 36.03.02 «Зоотехния», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам животноводческих ферм, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Для этого поставлены следующие **задачи**:

- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;
- изучение методики аттестации рабочих мест;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства.

Дисциплина Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части блока 1.

Дисциплина осваивается в 5/6 семестре соответственно очной и заочной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*(в разделе формулируют компетенции для направлений, знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся после изучения дисциплины).*

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать</b> <i>основы первой доврачебной помощи при производственных травмах</i> <b>уметь</b> <i>Определять состояние пострадавшего</i> <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> <i>оказания доврачебной помощи</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<b>знать</b> <i>Отчетные документы организаций по статистике производственного травматизма</i> <b>уметь</b> <i>рассчитывать показатели травматизма и оценивать его последствия</i> <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> <i>работы с отчетными документами</i>
ОПК-6	способность использовать правила техники безопас-	<b>знать</b> <i>Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы</i>

	ности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	<p><i>производственной санитарии; технику безопасности при работе с животными и пожарной безопасности;</i></p> <p><b>уметь</b>  <i>проводить идентификацию производственных факторов; оценивать их влияние на производительность труда и здоровье работающих; организовывать мероприятия по охране труда на производстве; осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных; оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы</i></p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b>  <i>работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха, освещенности, шума и вибрации в производственных помещениях</i></p>
ПК-8	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	<p><b>- знать</b>  <i>воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства; организацию неотложных работ на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p><b>уметь</b>  <i>оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; проводить защиту животных и кормов, источников воды при ЧС; рассчитывать содержание радионуклидов и нормирование их в рационе различных видов животных; определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке;</i>  <i>определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения;</i>  <i>определять время подхода зараженного воздуха к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражения местности</i></p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b>  <i>работы на приборах радиационной и химической разведки, подбора средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и вредностей на производстве.</i></p>

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	56	56	12
Аудиторная работа: **	56	56	12
Лекции	30	30	6
Практические занятия	26	26	6
Семинары	-	-	
Лабораторные работы	-	-	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	16	16	60
Подготовка к аудиторным занятиям			
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	9	9	
Другие виды самостоятельной работы	7	7	60
Экзамен/часы	36	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

## 4. Содержание дисциплины

## 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 2 - Разделы, темы и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение. Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы	6		2		0,5
2.	<b>Раздел 2.</b> Производственная санитария.	10		12		0,5
3.	<b>Раздел 3.</b> Техника безопасности	4		2		1
4.	<b>Раздел 4.</b> Пожарная безопасность	2		2		1
5.	<b>Раздел 5.</b> Оказание доврачебной помощи	-		2		1
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ						
6.	<b>Раздел 6.</b> Оценка чрезвычайных ситуаций	2		4		9
7.	<b>Раздел 7.</b> Защита населения в ЧС	6		2		2
8.	<b>Раздел 8.</b> Повышение устойчивости работы с.х. объектов в ЧС	-		-		1
заочная форма обучения						
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ						
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение. Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы	1		2		7
2.	<b>Раздел 2.</b> Производственная санитария.	2		2		12
3.	<b>Раздел 3.</b> Техника безопасности	2		-		4
4.	<b>Раздел 4.</b> Пожарная безопасность	-		-		12
5.	<b>Раздел 5.</b> Оказание доврачебной помощи	-		2		8
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ						
6.	<b>Раздел 6.</b> Оценка чрезвычайных ситуаций	1		-		9
7.	<b>Раздел 7.</b> Защита населения в ЧС	-		-		4
8.	<b>Раздел 8.</b> Повышение устойчивости работы с.х. объектов в ЧС					4

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

1.1. Содержание дисциплины, задачи, роль в подготовке специалистов АПК, связь с другими дисциплинами. Факторы и ситуации, оказывающие отрицательное влияние на человека. Опасности. Основные положения теории риска. Системный анализ безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.

1.2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин и подростков. Надзор и ответственность за нарушение требований охраны труда. Сертификация предприятий и аттестация рабочих мест. Отчетность о состоянии охраны труда. Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Методы анализа производственного травматизма. Расчеты экономических последствий от травматизма. Сертификация предприятий и аттестация рабочих мест. Отчетность о состоянии охраны труда. Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям.. Обучение безопасности труда. Виды и программа инструктажей, методика их проведения и оформления. Повышение квалификации работников сельского хозяйства. Финансовое обеспечение и экономическая эффективность обучения.

### Раздел 2. Производственная санитария.

2.1 Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих.

2.2. Микроклимат рабочей зоны. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация.

2.3. Вредные газы, пары, аэрозоли. Нормирование, средства измерения и меры защиты. Способы обеспечения нормируемых условий труда.

2.4. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности. Влияние освещения на безопасность, здоровье и производительность труда.

2.5. Производственный шум и вибрация. Нормирование, методы и средства оценки шума и вибрации. Средства защиты от вредного воздействия шума и вибрации.

2.6. Оценка анализа условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса и расчет доплаты за работу с вредными, особо вредными и тяжелыми условиями труда.

### Раздел 3. Техника безопасности

3.1. Допуск к работе на ПЭВМ.

3.2. Опасные ситуации поражения током и факторы, влияющие на опасность поражения.

3.3. Меры электробезопасности.

3.4. Воздействие ЭМП на человека. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ.

3.5. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.

3.6. Особенности производственного травматизма в животноводстве и требования к персоналу.

3.7. Характеристика вредных и опасных факторов при выполнении основных видов работ в животноводстве.

3.8. Меры безопасности при обслуживании, перегоне и транспортировке сельскохозяйственных животных.

3.9. Меры безопасности при доении животных, при эксплуатации доильных установок, кормоприготовительных и холодильных машин, оборудования животноводческих ферм, при заготовке и обработке грубых кормов, сенажа, силоса.

3.10. Безопасность труда на погрузочно-разгрузочных работах.

#### **Раздел 4. Пожарная безопасность**

4.1. Сущность процесса горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения.

4.2. Огнезащита строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.

4.3. Огнегасительные вещества и их свойства. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.

4.4. Организация пожарной безопасности. Обязанности руководителей и специалистов. Пожарно-сторожевая охрана и добровольная пожарная дружина. Общие сведения об эвакуации людей и животных при пожарах. Планирование и финансирование работ по пожарной безопасности.

4.5. Системы и устройства пожарной сигнализации.

#### **Раздел 5. Оказание доврачебной помощи**

5.1. Базовая поддержка жизнедеятельности. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях.

5.3. Медпомощь при кровотечениях и ранениях.

5.4. Медпомощь при ожогах, обморожениях, утоплениях.

5.5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.

#### **Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций**

5.1. ЧС техногенного, антропогенного и природного происхождения. Основные понятия и определения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения.

5.2. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка. Метод оценки радиационной обстановки по данным прогноза. Определение возможных доз внешнего облучения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Назначение приборов, подготовка к работе и проведение измерений.

5.3. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Приборы химической разведки. Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на с.-х. производство.

#### **Раздел 7. Защита населения в ЧС**

7.1. Основы защиты населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Особенности защиты населения в сельской местности.

7.2. Организация защиты населения на местности, зараженной радиоактивными веществами от аварии на АЭС и при наземном ядерном взрыве. Виды и общее устройство сооружений. Краткая характеристика защитных сооружений ВУЗа.

7.3. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий.

7.4. Подготовка и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение, классификация, порядок приобретения, хранение и использование средств индивидуальной защиты на объектах АПК. Особенности применения СИЗ при авариях на АЭС и на химически опасных объектах.

7.5. Организация и проведение специальной обработки. Методы и способы обеззараживания. Обеззараживающие вещества и растворы.

#### **Раздел 8. Повышение устойчивости работы с.х. объектов в ЧС**

8.1. Основы устойчивости работы с.х. объекта в ЧС, факторы, влияющие на устойчивость работы объекта животноводства. Основные направления повышения устойчивости работы объекта животноводства. Оценка устойчивости работы объекта АПК в ЧС. Определение мероприятий, обеспечивающих функционирование с.х. объекта.

**4.3. Перечень тем лекций.**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	1
2	Организационно-правовые вопросы. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда	2	
3	Методы анализа производственного травматизма.	2	
4	Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация	2	2
5	Вредные вещества и их нормирование.	2	
6	Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация	2	
7	Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.	2	
8	Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.	2	
9	Электробезопасность в животноводстве и безопасность работы на ПЭВМ	2	2
10	Основы техники безопасности в животноводстве.	2	
11	Пожарная безопасность.	2	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций	2	
13	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека и животных и нормирование.	2	1
14	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.	2	
15	Обеззараживание территорий, сооружений, транспортных средств, техники, одежды, средств защиты, санитарная обработка людей в условиях Чс.	2	
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>6</b>

**4.4. Перечень тем лабораторных работ**

Не предусмотрено.

## 4.5. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Раздел 1. Обеспечение по страхованию пострадавшим от несчастных случаев на производстве	2	2
2.	Раздел 2. Оценка микроклимата в помещениях	2	0,5
3.	Раздел 2. Оценка запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны	2	-
4.	Раздел 2. Оценка и расчет естественного освещения на рабочих местах	2	0,5
5.	Раздел 2. Оценка и расчет искусственного освещения на рабочих местах	2	0,5
6.	Раздел 2. Оценка шума на рабочих местах	2	0,5
7.	Раздел 2. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и расчет доплаты за работу с вредными и особо вредными условиями труда	2	-
8.	Раздел 3. Профилактические и защитные меры электробезопасности	2	-
9.	Раздел 4. Подбор первичных средств пожаротушения	2	-
10.	Раздел 5. Оценка состояния пострадавшего и порядок проведения реанимации	2	2
11.	Раздел 6. Оценка дозы от ионизирующих облучений человека внешним путем	2	-
12.	Раздел 6. Оценка дозы от ионизирующих облучений внутренним и комбинированным путем	2	-
13.	Раздел 7. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), подбор и расчет потребности СИЗ	2	-
<b>Всего</b>		26	6

Практические занятия по безопасности жизнедеятельности ставят своей основной целью изучение студентами производственных факторов рабочей среды, нормативных материалов, возможного улучшения условий и безопасности труда на рабочем месте и подтверждение на примере реальных объектов изученных теоретических материалов.

**4.6. Виды самостоятельной работы студентов****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

1) Самостоятельная проработка теоретического материала прочитанной лекции с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе (по рекомендации лектора).

2) Подготовка к практическим занятиям в соответствии с предложенными контрольными вопросами.

3) Изучение и подготовка в письменной форме ответов на контрольные вопросы следующей по графику практической работы.

Студент отчитывается за эту работу во время сдачи контрольных работ, практических работ, тестов, защиты расчетно-графической работы, зачета.

**4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены.

**4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ**

№ п/п	Тема расчетно-графических работ
1	Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений
2	Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных веществ при авариях на химических объектах
3	Прогнозирование и оценка последствий наводнений

Тематика заданий на расчетно-графические работы выбирается с учетом специальности студентов. Для лучшего закрепления знаний в заданиях предусмотрено применение наиболее распространенных типов работ.

После выдачи задания на расчетно-графические работы студенты выполняют их по 3 темам по выбору в соответствии с методическими указаниями дома, в библиотеке, а чаще всего в аудитории, которая снабжена необходимыми методическими материалами и специальной литературой.

**Содержание расчетно-графической работы**

Расчетно-графическая работа по безопасности жизнедеятельности по своему содержанию охватывает основные разделы курса «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» и является одним из важнейших видов самостоятельного его изучения, способствующего развитию навыков прогнозирования и оценки мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях, полученных при изучении теоретического материала.

Задание на расчетно-графическую работу является комплексным и включает 3 различные темы, включающие оценку радиационной обстановки, оценку химической обстановки и остальную по выбору студента.

Задание расчетно-графической работы – научиться оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объекте АПК.

Осуществление задания состоит из выполнения следующих разделов:

1. Научиться работать с дозиметром ДП-5В, ознакомиться с анализом радиационной обстановки при катастрофической аварии на АЭС с разрушением реактора и ядерном взрыве, определить зоны радиационного заражения, определить по результатам измерений возможные дозы облучения населения, эталонные уровни радиации, а также уяснить разницу в закономерностях спада уровней радиации от ядерных взрывов и аварий на АЭС.

2. Научиться рассчитывать глубину, площадь зоны возможного заражения, время от аварии до начала заражения, длительность поражающего действия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и наносить зоны заражения на топографические карты или схемы.

3. Ознакомиться с классификацией и причинами возникновения наводнений, научиться по сечению русла реки определять высоту подъема уровня воды в реке при прохождении паводка (половодья) и максимальную скорость затопления, уметь оценить наносимый ущерб от различных по тяжести наводнений, а также уяснить зависимость подъема уровня воды при прохождении паводка от начальной скорости воды в реке и площади выпавших осадков (таяния снега).

4. Научиться на любой день по температуре и влажности окружающего воздуха рассчитать комплексный показатель и оценить степень пожарной опасности в лесных массивах; уметь определить пожароопасные участки леса, возможный тип и силу пожара в них, а также соответствующие способы пожаротушения.

Проект предусматривает выполнение 3 работ с оформлением соответственно одного листа чертежей графической части общего формата А4, построение графиков зависимостей и необходимых расчетов в виде текстовой части.

На листах изображаются:

1. Уровни радиации на карте коллективного хозяйства «Хлебный», направление движения радиоактивного облака, расстояние от заданной точки измерения до ближайшего населенного пункта, схемы зоны заражения АХОВ наносится в виде окружности, полуокружности или сектора с центром в точке аварии, радиусом  $\Gamma_0$  и углом  $\varphi$ , располагаемым симметрично относительно направления ветра.

2. Графики спада уровней радиации до фонового значения

3. Диаграммы изменения границ зон заражения от времени после аварии, температуры воздуха, скорости ветра, диаграммы изменения высоты подъема воды в реке после наводнения от начальной скорости воды в реке и от площади выпадения осадков, диаграммы избыточного давления взрыва от расстояния до объекта.

#### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	<b>Раздел 1. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях</b>	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.199-206 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	0,5	7
2	<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.237-267 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	0,5	12

3	<b>Раздел 3.</b> Характеристика вредных и опасных факторов при выполнении основных видов работ в животноводстве	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.300-307 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>	0,5	2
4	<b>Раздел 3.</b> Меры безопасности при доении животных, при эксплуатации доильных установок, кормоприготовительных и холодильных машин, оборудования животноводческих ферм, при заготовке и обработке грубых кормов, сенажа, силоса	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.300-307 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>	0,5	2
5	<b>Раздел 4.</b> Пожарная опасность веществ и классификация производств по взрывопожарной опасности	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.316-317 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	0,5	6
6	<b>Раздел 4.</b> Огнестойкость зданий и сооружений. Огнегасительные вещества и их свойства	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.317-310 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	0,5	6
7	<b>Раздел 5.</b> Первая помощь при травмах	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.159-165. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf</a>	0,5	4
8	<b>Раздел 5.</b> Первая помощь в специфических случаях	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.138-149. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf</a>	0,5	4
9	<b>Раздел 6.</b> Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.138-149 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf</a>	3	3
10	<b>Раздел 6.</b> Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных веществ	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.159-165 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf</a>	3	3

11	<b>Раздел 6. Прогнозирование и оценка последствий наводнений</b>	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.165-170 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf</a> >.	3	3
12	<b>Раздел 8. . Основы устойчивости работы с.х. объекта в ЧС, факторы, влияющие на устойчивость работы объекта животноводства</b>	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. и гуманитарно-соц. специальностям / под ред. Э. А. Арустамова - М.: Дашков и К, 2008 - 454 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=392577">http://znanium.com/go.php?id=392577</a> >.	1	4
13	<b>Раздел 7. Виды и способы обеззараживания</b>	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.130-142 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	1	2
14	<b>Раздел 7. Обеззараживающие вещества и растворы</b>	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С. 130-142 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	1	2
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>87</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой студентов организуется в группах преподавателями ведущими практические занятия, руководящими выполнением расчетно-графической работы и лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя в лаборатории и компьютерном классе и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

Работа студентов ведется по следующим направлениям:

1.Самостоятельная проработка отдельных глав теоретического курса с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе, не выносившихся на практические занятия и не входящих в расчетно-графическую работу (по рекомендации лектора, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения разделов курса).

2. Подготовка к занятиям.

3. Участие лучших студентов в олимпиадах по дисциплине.

4.Выполнение расчетно-графической работы по основным (наиболее важным) разделам курса.

5. Работа студентов над изучением отдельных вопросов курса (в основном из расчетно-графической работы) на консультациях под руководством преподавателя.

6. Участие студентов в исследовательских работах кафедры. Освоение имеющихся и разработка новых компьютерных программ.

Завершается работа кратким отчетом или докладом на научной студенческой конференции (в том числе тематической). На лекциях указываются разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения этих разделов. Для организации контроля и самостоятельной работы составляется график проведения консультаций студентов.

**4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Семинар	Обеспечение по страхованию пострадавшим от н. с. Средства индивидуальной защиты Подбор первичных средств пожаротушения	Мозговой штурм	2 2 2
2	Лекция	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Организационно-правовые вопросы Методы анализа производственного травматизма	Лекция-визуализация	2 2 2
<b>Всего (20% от аудиторных занятий)</b>				<b>12</b>

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1	Э.А. Арустамов	Безопасность жизнедеятельности	Министерство образования	- М.: Дашков и К	2008	256
2	Андрианов Е.А., Полужков А.В., Андрианов А.А.	Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> )	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2013	Эл. ресурс
3	Андрианов Е.А.,	Практикум по безопасности жизнедеятельности <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf</a> >.		Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2015	180
4	Андрианов Е.А., Полужков А.В., Андрианов А.А.	Безопасность жизнедеятельности	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2006	196

**6.1.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	А. А. Андрианов	Андрианов А. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для практ. занятий для специальностей:080502(060800), 080105(060400) / А. А. Андрианов, Е. А. Андрианов, В. И. Писарев; Воронеж. гос. аграр. ун -т - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 159 с. — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/marc/m24447_1.doc">http://catalog.vsau.ru/elib/marc/m24447_1.doc</a> >.		
2	Писарев В.И.	Писарев В.И. Практикум по БЖД: учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев; Воронеж.		

		гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2001 - 288 с.
	Андрианов, Е.А.	Методические указания по изучению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" и выполнению задания для контрольной работы для студентов по направлению 111100.62 "Зоотехния" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е.А. Андрианов, А.А. Андрианов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 33 с.
	Андрианов, Е.А. А. А. Андрианов	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ "Молниезащита сельскохозяйственных объектов" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 32 с.

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Андрианов А. А.	Практикум по безопасности жизнедеятельности	Типография ФГБОУ ВО ВГАУ	2015
2	Писарев В.И.	Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности	/=/	2010
	Андрианов А.А., Андрианов Е.А. Полуэктов А.В.	Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	/=/	2010
3	Андрианов А.А., Андрианов Е.А. Полуэктов А.В.	Обеспечение по страхованию пострадавшим от несчастных случаев на производстве	/=/	2014
4	Андрианов А.А., Андрианов Е.А.	по изучению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" и выполнению задания для контрольной работы для направления 111100.62 "Зоотехния"	/=/	2013
5	Андрианов Е.А. Андрианов А.А.	Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для направления 111100.62 "Зоотехния"	/=/	2015
6	Андрианов Е.А. Андрианов А.А. Высоцкая Е.А.	Рабочая тетрадь для выполнения расчетно-графических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	/=/	2015

### 6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011		

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012): «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.02.2016)

2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний": «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.02.2016)

2. Приказ Минтруда России от 01.08.2012 N 39н "Об утверждении Методики расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний": «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.02.2016)

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 N 342н "Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»: «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.02.2016).

4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.realtymag.ru> (дата обращения: 10.03.2016).

5. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">ELIBRARY.RU</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"	Компания "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональная справочная система <b>ТЕХЭКСПЕРТ</b>	Акционерное общество "Информационная компания "Кодекс"	<a href="http://www.cntd.ru/">http://www.cntd.ru/</a>

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (\*).

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	<b>Практические работы:</b> Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям Оценка микроклимата в помещениях Оценка запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны Оценка и расчет естественного освещения на рабочих местах Оценка и расчет искусственного освещения на рабочих местах Оценка шума на рабочих местах «Средства индивидуальной защиты работников» «Подбор первичных средств пожаротушения»	(Microsoft Excel) «Техэксперт»	✓		✓
2	<b>Расчетно-графические работы:</b> «Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений» «Прогнозирование масштабов возможного заражения от АХОВ при авариях на химических объектах» «Прогнозирование и оценка последствий наводнений»	(Microsoft Excel) (Microsoft Word)	✓		✓
3	<b>Самостоятельная работа</b>	Internet Explorer «Техэксперт»			✓
4	<b>Промежуточная аттестация</b>	АСТ-тест	✓		

При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется профессиональная база данных «Техэксперт».

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1	Видеофильм	Организационные основы управления БЖД
2	Видеофильм	Место инженера по охране труда в организации
3	Видеофильм	Травматизм на производстве
4	Видеофильм	Микроклимат. Оценка микроклимата.
5	Видеофильм	Освещение. ФЭС - измерения освещенности.
6	Видеофильм	Шум и потеря слуха. Измерение шума. Нормирование шумов.
7	Видеофильм	Вредные вещества и излучения в окружающей среде.
8	Видеофильм	Специальная оценка условий труда.
9	Видеофильм	Действие электрического тока на организм человека. Электробезопасность охрана труда.
10	Видеофильм	Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.
11	Видеофильм	ЧС природного и техногенного характера. Действия населения при ЧС техногенного характера.
12	Видеофильм	Гражданская оборона при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.
13	Видеофильм	ЧС социального характера.
14	Видеофильм	Действия населения при ЧС техногенного характера. Защита и эвакуация работников при ЧС техногенного характера.
15	Видеофильм	Криминогенные ЧС.
20	Видеофильм	Эвакуация при ЧС.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

№ п/п	Тема лекции	Наименование программного обеспечения
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	PowerPoint
2	Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация	PowerPoint
3	Вредные вещества и их нормирование.	PowerPoint
4	Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация	PowerPoint
5	Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.	PowerPoint
6	Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.	PowerPoint
7	Электробезопасность в животноводстве и безопасность работы на ПЭВМ	PowerPoint
8	Пожарная безопасность.	PowerPoint
9	Классификация чрезвычайных ситуаций	PowerPoint
10	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека и животных и нормирование.	PowerPoint
11	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.	PowerPoint
12	Обеззараживание территорий, сооружений, транспортных средств, техники, одежды, средств защиты, санитарная обработка людей в условиях Чс.	PowerPoint

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№218, №219, №220 корпус 9)	№218, 219, 220 (корпус 9), оснащенные: - видеопроjectionным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения практических занятий ( 419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№16, №18 корпус 10)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, прин-

	индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)	тер, сканер, видеокамера для консультаций через Интернет (Скайп)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал №223 корпус 9) и №16,18 (корпус 10)	15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс", "Техэксперт", Гарант, Консультант+, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

**8. Междисциплинарные связи****Протокол  
согласования рабочей программы с дисциплинами специальности**

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Охрана окружающей среды	Земледелия и агроэкология		





