

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»«Утверждаю»
Декан факультета
Аристов А.В.

«16» мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б.1.В.ДВ.1. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ**для направления 36.03.02 – Зоотехния,
программа подготовки: прикладной бакалавриат

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2 /72	1	2	20	-	20	-	-	32	2	-
заочная	2 /72	1		4	-	4	-	-	64	1к	-

Преподаватель, подготовивший рабочую программу: к.с.-х.н., доцент Шомина Е.И.

Воронеж
2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21.03.2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 14 от 6 мая 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16 мая 2016 г.).

Председатель методической комиссии _____ Шомина Е.И.

МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ
Пр. протокол № 9 от 16.05.16.
Предс. ШОМИНА Е.И.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель дисциплины «Основы профессиональной деятельности и специальной терминологии» – ознакомить обучающихся с профессиональной деятельностью в области зоотехнии и соответствующим понятийно-терминологическим аппаратом.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- уяснить значение зоотехнии в современной аграрной деятельности;
- изучить требования, предъявляемые к современному специалисту в области технологии животноводства;
- познакомиться с понятийно-терминологическим аппаратом в области зоотехнии и животноводства.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. – Б.1.В.ДВ.1.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- знать: правила образования и чтения зоотехнических терминов; - уметь прочесть и понять латинское название животного или другой специальный термин; - иметь навыки использования основных зоотехнических понятий и терминов.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знать: основные требования к современному специалисту в области технологии животноводства; - уметь учитывать основные требования к современному специалисту в области технологии животноводства при работе в коллективе; - иметь навыки работы в коллективе с учётом современных требований к специалисту в области технологии животноводства .
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	- знать: современное состояние зоотехнии, ее предмет, структуру, значение для животноводства, место в системе биологических наук и перспективы развития; требования, предъявляемые к современному специалисту в области технологии животноводства; - уметь изложить содержание основных вопросов курса; оценить значение того или иного открытия для последующего развития животноводства и зоотехнии; - иметь навыки использования основных зоотехнических понятий и терминов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
Общая трудоемкость дисциплины, час/з.ед.	72/2	72/2
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	40	8
Аудиторные занятия	40	8
Лекции	20	4
Практические занятия	20	4
Самостоятельная работа,	32	64
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Очное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	Сам. раб.
1	Введение в зоотехнию	2	-	2
2	Требования, предъявляемые к современному специалисту в области технологии животноводства	4	4	10
3	Понятийно-терминологический аппарат в области зоотехнии и животноводства	10	12	10
4	Перспективы развития зоотехнии и животноводства	4	4	10
	ВСЕГО ЧАСОВ	20	20	32

Заочное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	Сам. раб.
1	Введение в зоотехнию	1	-	3
2	Требования, предъявляемые к современному специалисту в области технологии животноводства	2	-	16
3	Понятийно-терминологический аппарат в области зоотехнии и животноводства	-	4	28
4	Перспективы развития зоотехнии и животноводства	1	-	17
	ВСЕГО ЧАСОВ	4	4	64

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Введение в зоотехнию

Определение зоотехнии. Зоотехния – теоретическая основа животноводства. Значение животноводства и ведущие направления его развития. Цель и задачи зоотехнии. Объект изучения и предмет зоотехнии. Методология и методы зоотехнии. Структура зоотехнии. Общая зоотехния и ее разделы: разведение, кормление и гигиена сельскохозяйственных животных. Частная зоотехния: скотоводство, свиноводство, коневодство и др. Место зоотехнии в системе биологических наук. Связь с морфологией, физиологией, биохимией, эволюционным учением, генетикой, экологией, охраной природы, агрономией, экономикой, техникой.

Предмет истории зоотехнии и ее объем. Задачи истории зоотехнии. Основной подход к истории зоотехнии и ее периодизация.

2 Требования, предъявляемые к современному специалисту в области технологии животноводства

Тенденции развития зоотехнической специальности. Исходная и перспективная модели специалиста. Квалификационные требования по направлению «Зоотехния». Этика современного специалиста в области технологии животноводства

3. Понятийно-терминологический аппарат в области зоотехнии и животноводства

Терминология – язык науки. Специфика зоотехнической терминологии. Основные правила образования и чтения латинских терминов. Терминология в области науки о кормлении животных, разведении животных, зоогигиены, частных зоотехнических дисциплин.

4. Перспективы развития зоотехнии и животноводства

Научно-технический прогресс в животноводстве. Создание доильных машин. Механизация уборки помещений и кормораздачи. Разработка промышленных технологий ведения животноводства. Специализация и концентрация в животноводстве. Автоматизация и использование электронно-вычислительной техники на животноводческих комплексах.

Промышленное развитие животноводства. Концентрация поголовья животных на предприятиях разного типа. Современный уровень продуктивности животных и перспективы ее увеличения. Основные направления развития зоотехнии в наше время и перспективы ее развития в будущем.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в зоотехнию	2	1
2	Квалификационные требования по направлению «Зоотехния»	2	1
3	Этика современного специалиста в области технологии животноводства	2	1
4	Терминология – язык науки. Специфика зоотехнической терминологии	2	-
5	Основные правила образования и чтения латинских терминов	2	-
6	Терминология в области науки о кормлении животных.	2	-
7	Терминология в области науки о разведении животных.	2	-
8	Терминология в области зоогигиены.	2	-
9-10	Перспективы развития зоотехнии и животноводства.	4	1
Всего часов		20	4

4.4. Перечень тем практических занятий.

№ п/п	Тема занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Квалификационные требования по направлению «Зоотехния»	2	-
2	Этика современного специалиста в области технологии животноводства	2	-
4	Терминология – язык науки. Специфика зоотехнической терминологии	2	-
5	Основные правила образования и чтения латинских терминов	4	1
6	Терминология в области науки о кормлении животных.	2	1
7	Терминология в области науки о разведении животных.	2	1
8	Терминология в области зоогигиены.	2	1
9-10	Перспективы развития зоотехнии и животноводства.	4	-
Всего часов		20	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов.**4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Студенты изучают теоретический материал, выполняют заданные преподавателем на дом задания.

При подготовке к аудиторным занятиям для закрепления и углубления полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков студентам рекомендуются следующие приемы:

- 1) повторение теоретического и практического материала;
- 2) самостоятельное выполнение домашнего задания;
- 3) подготовка ответов на контрольные вопросы по изучаемой теме;
- 4) сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников;
- 5) взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентами;
- 6) анализ материалов периодической печати по изучаемой теме.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение в зоотехнию	Родионов Г.В. Животноводство, 2014. Данькова Т.Н. Тематический словарь современных русских сельскохозяйственных терминов и номенклатурных единиц, 2010. Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии, 2015. Шомина Е.И. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Основы профессиональной деятельности и специальной терминологии» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж:ВГАУ, 2016.	2	3
2	Квалификационные требования по направлению «Зоотехния		8	14
3	Этика современного специалиста в области технологии животноводства		2	2
4	Терминология – язык науки. Специфика зоотехнической терминологии		2	2
5	Основные правила образования и чтения латинских терминов		2	10
6	Терминология в области науки о кормлении животных.		2	6
7	Терминология в области науки о разведении животных.		2	6
8	Терминология в области зоогигиены.		2	4
9	Перспективы развития зоотехнии и животноводства.		10	17
Всего			32	64

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1	Практическое занятие	Терминология – язык науки	Конференция
2	Лекция	Перспективы развития зоотехнии и животноводства.	Дискуссия

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полное описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**6.1. Рекомендуемая литература.****6.1.1. Основная литература.****Основная литература.**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Родионов Г. В.	Животноводство [электронный ресурс]	МСХ	М., СПб.: Лань	2014	<URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762 >
2.	Данькова Т. Н	Тематический словарь современных русских сельскохозяйственных терминов и номенклатурных единиц: учебное пособие		Воронеж : ВГАУ	2010	<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62265.doc >
3.	Белоусова А. Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учеб. пособие	УМО	Москва : Лань	2015	<URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60645 >

6.1.2. Дополнительная литература

Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" .— Электронный журнал .— Москва : Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из сети Интернет .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Шомина Е.И. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Основы профессиональной деятельности и специальной терминологии» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж:ВГАУ, 2016.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
<http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Abbyy FineReader 9.0 Corp		+	+
2	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro		+	+
3	Контроль	AST	+		

Используются следующие профессиональные базы данных:

1. ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", контракт №701/ДУ от 27.07.2016.
2. КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), <http://www.korall-agro.ru/demo.htm>.
3. Statistica, CD-KEY VANZUVNMU7BVJWU3U8KQ.
4. АРМ «Селекс-коровы-молодняк», договор просрочен от 2013г.
5. Программный комплекс «Корм Оптима», договор дарения.

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1	Введение в зоотехнию
2	Квалификационные требования по направлению «Зоотехния
3	Этика современного специалиста в области технологии животноводства
4	Терминология – язык науки. Специфика зоотехнической терминологии
5	Основные правила образования и чтения латинских терминов
6	Терминология в области науки о кормлении животных.
7	Терминология в области науки о разведении животных.
8	Терминология в области зоогигиены.
9	Перспективы развития зоотехнии и животноводства.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории 218, 219, 220, 326	доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника.
2.	Аудитория 301 для практических занятий	Стол, стулья, доска.
3.	Аудитория 309 для практических занятий	Стол, стулья, доска.
4.	Аудитория 316 для практических занятий	Стол, стулья, доска.
5.	Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине	Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов
6.	Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы	Оснащены компьютерами с выходом в интернет

8. Междисциплинарные связи**Протокол**

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Заведующий кафедрой	Подпись зав. кафедрой
Кормление с.-х. животных	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	
Разведение с.-х. животных	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	
Зоогигиена	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	

