

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю»
Декан факультета
Аристов А.В.

«16» мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.В.ДВ.10. «ЗООКУЛЬТУРА»

для направления 36.03.02 – Зоотехния,
программа подготовки: прикладной бакалавриат

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3 /108	3	6	20	-	18	-	-	70	6	-
заочная	3 /108	3	6	4	-	8	-	-	96	6	-

Преподаватель, подготовивший рабочую программу: к.с.-х.н., доцент Шомина Е.И.

Воронеж
2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21.03.2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 14 от 6 мая 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16 мая 2016 г.).

Председатель методической комиссии _____ Шомина Е.И.

МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ
Пр. протокол № 9 от 16.05.16.
Предс. ШОМИНА Е.И.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Зоокультура - это отрасль животноводства, которая занимается разведением животных любого систематического ранга. В широком смысле понятия – это разведение животных, в отношении которых человек проявляет интерес и преследует определенные цели, обеспечивая тем самым их длительное размножение в ряде поколений. Интерес к определенной группе животных может выражаться в регламентации пользования (сроки, способы, нормы добычи, ограничения по половым и возрастным критериям), улучшении условий обитания и репродукции (биотехнические мероприятия), разведении диких животных в полувольных условиях или в неволе (дичное ранчо, дичефермы, зоопитомники, зоопарки), разведении декоративных, лабораторных животных. Зоокультура - особое направление использования ресурсов животного мира, присущее многим отраслям биологического природопользования.

Целью изучения курса «Зоокультура» является овладение необходимыми знаниями в области разведения животных организмов любого систематического ранга.

Задачи дисциплины - дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания в различных направлениях зоокультуры, позволяющие будущим специалистам решать конкретные производственно-технологические задачи.

Дисциплина по выбору вариативной части Блока 1 . – Б.1.В.ДВ.10

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать: современное состояние зоокультуры и перспективы её развития; - уметь изложить содержание основных вопросов курса; - иметь навыки управления действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве различных видов животных;
ПК-6	способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать: биологическую и этологическую характеристику объектов зоокультуры; - уметь управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением; - иметь навыки контроля за объектами выращивания;
ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основы воспроизводства различных видов животных организмов; основы технологии содержания сельскохозяйственных, декоративных и других разводимых в неволе видов животных и возможного получения от них продукции; - уметь применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных; - иметь навыки биологического обоснования технологической схемы выращивания животных.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Всего часов / з.е., очн.	Заочн.
Общая трудоёмкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	38	12
Аудиторная работа: **	38	12
Лекции	20	4
Практические занятия	18	8
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час.	70	96
Экзамен/часы	-	-
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины.**4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.****Очное обучение**

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	Сам. раб.
1	Введение в зоокультуру	2	-	10
2	Экологические предпосылки зоокультуры.	4	4	10
3	Зоокультура беспозвоночных животных	4	4	10
4	Зоокультура позвоночных животных	6	6	20
5	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия	2	2	10
6	Перспективы зоокультуры	2	2	10
	ВСЕГО ЧАСОВ	20	18	70

Заочное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	Сам. раб.
1	Введение в зоокультуру	1	-	20
2	Экологические предпосылки зоокультуры.	1	2	18
3	Зоокультура беспозвоночных животных	1	2	10
4	Зоокультура позвоночных животных	0,5	2	28
5	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия	0,5	2	10
6	Перспективы зоокультуры	-	-	10
	ВСЕГО ЧАСОВ	4	8	96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.**Раздел 1. Введение в зоокультуру.**

История и перспективы развития зоокультуры. Основные направления и формы зоокультуры. Объекты зоокультуры в России и за рубежом.

Раздел 2. Экологические предпосылки зоокультуры

Пульсация ёмкости территории. Биотехнические мероприятия. Искусственное дичеразведение. Увеличение ёмкости среды.

Раздел 3- 4. Зоокультура позвоночных и беспозвоночных

Зоокультура животных по систематическим категориям.

Раздел 5. Зоокультура и проблемы сохранения биоразнообразия

Эффективная численность. Инбредная депрессия. Импринтинг. Синантропность. Выбор условий для репатриации. Подготовка интродукции. Техника выпуска.

Раздел 6. Перспективы зоокультуры

Новые формы зоокультуры. Создание криобанков и ферм-коллекционеров. Продовольственное направление зоокультуры

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Очн.	Заочн.
1	Введение в зоокультуру	2	1
2	Экологические предпосылки зоокультуры.	4	1
3	Зоокультура беспозвоночных животных	4	1
4	Зоокультура позвоночных животных	6	0,5
5	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия	2	0,5
6	Перспективы зоокультуры	2	-
	ВСЕГО ЧАСОВ	20	4

4.4. Перечень тем практических занятий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Очн.	Заочн.
1	Введение в зоокультуру	-	-
2	Экологические предпосылки зоокультуры.	4	2
3	Зоокультура беспозвоночных животных	4	2
4	Зоокультура позвоночных животных	6	2
5	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия	2	2
6	Перспективы зоокультуры	2	-
	ВСЕГО ЧАСОВ	18	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

(не предусмотрены)

4.6. Виды самостоятельной работы студентов.**4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Студенты изучают теоретический материал, выполняют заданные преподавателем на дом задания.

При подготовке к аудиторным занятиям для закрепления и углубления полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков студентам рекомендуются следующие приемы:

- 1) повторение теоретического и практического материала;
- 2) самостоятельное выполнение домашнего задания;
- 3) подготовка ответов на контрольные вопросы по изучаемой теме;
- 4) сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников;
- 5) взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентами;

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение в зоокультуру	Кахикало В.Г. Разведение животных [электронный ресурс], 2014. Шомина Е.И. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Зоокультура» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж: ВГАУ, 2016.	10	20
2	Экологические предпосылки зоокультуры.		10	18
3	Зоокультура беспозвоночных животных		10	10
4	Зоокультура позвоночных животных		20	28
5	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия		10	10
6	Перспективы зоокультуры		10	10
Всего			70	96

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1	Практическое	Зоокультура позвоночных и беспозвоночных	Решение ситуационных задач
2	Лекция	Проблемы зоокультуры	Дискуссия
	Всего		

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полное описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**6.1. Рекомендуемая литература.****6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Дауда Т.А.	Экология животных [электронный ресурс]	МСХ	Москва: Лань	2015	<URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56164 >
2.	Пономарёв С.В.	Фермерская аквакультура	МСХ	Росинформагротех	2007	75
3.	Кахикало В.Г.	Разведение животных [электронный ресурс] .	МСХ	Москва: Лань	2014	<URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758 >.

6.1.2. Дополнительная литература.

1. Разведение редких видов птиц / В. Е. Флинт [и др.] .— Москва : Агропромиздат, 1986 .— 206 с. : ил.
2. Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" .— Электронный журнал .— Москва : Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из сети Интернет .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Шомина Е.И. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Зоокультура» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж: ВГАУ, 2016.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Abbyy FineReader 9.0 Corp		+	+
2	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro		+	+
3	Контроль	AST	+		

Используются следующие профессиональные базы данных:

1. Программный комплекс «Корм Оптима», договор дарения.
2. Statistica, CD-KEY VANZUVNEMU7BVJWU3U8KQ.

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов


№ п/п	Тема лекции
1	Введение в зоокультуру
2	Экологические предпосылки зоокультуры.
3	Зоокультура беспозвоночных животных
4	Зоокультура позвоночных животных
5	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия
6	Перспективы зоокультуры

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории 218, 219, 220	доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника.
2.	Аудитория 316 для практических занятий	Столбы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, дистиллятор, справочные материалы, наглядные материалы по зоокультуре.
3.	Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине	Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, наглядные материалы по зоокультуре
4.	Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы	Оснащены компьютерами с выходом в интернет

8. Междисциплинарные связи**Протокол**

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Заведующий кафедрой	Подпись зав. кафедрой
Разведение с.-х. животных	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	
Зоогигиена	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	