

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой общей зоотехнии

Аристов А.В.

6 мая 2016 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Б.1.В.ДВ.10. «Зоокультура»

для направления 36.03.02 – Зоотехния
программа подготовки: прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1	способность применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	+	+	+	+	+	+
ПК-6	способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	+	+	+	+	+	+
ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раз-дел дисц.	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- знать: современное состояние зоокультуры и перспективы её развития; - уметь изложить содержание основных вопросов курса; - иметь навыки управления действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве различных видов животных;	1-6	Сформированные и систематические знания современного состояния и перспектив зоокультуры, умение изложить основные вопросы, навыки управления процессами в зоокультуре	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-6	- знать: биологическую и этологическую характеристику объектов зоокультуры; - уметь управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением; - иметь навыки контроля за объектами выращивания;	1-6	Сформированные и систематические знания этологии и биологии объектов зоокультуры, умение управлять объектами зоокультуры, навыки контроля за объектами зоокультуры	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3

ПК-10	<p>- знать: основы производства различных видов животных организмов; основы технологии содержания сельскохозяйственных, декоративных и других разводимых в неволе видов животных и возможного получения от них продукции;</p> <p>- уметь применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных;</p> <p>- иметь навыки биологического обоснования технологической схемы выращивания животных.</p>	1-6	<p>Сформированные и систематические знания основ производства и выращивания объектов зоокультуры, умения применять соответствующие методы к объектам зоокультуры, навыки биологического обоснования схем выращивания.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3</p>
-------	---	-----	---	---	-----------------------------------	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - знать: современное состояние зоокультуры и перспективы её развития; - уметь изложить содержание основных вопросов курса; - иметь навыки управления действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве различных видов животных; 	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - знать: биологическую и этологическую характеристику объектов зоокультуры; - уметь управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением; - иметь навыки контроля за объектами выращивания; 	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основы воспроизводства различных видов животных организмов; основы технологии содержания сельскохозяйственных, декоративных и других разводимых в неволе видов животных и возможного получения от них продукции; - уметь применять методы селекции, 	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3

	кормления и содержания различных видов животных; - иметь навыки биологического обоснования технологической схемы выращивания животных.					
--	---	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка	Критерии
«зачтено»	- выставляется обучающемуся, если он выполнил все виды работ, предусмотренные программой, выполнил, оформил и защитил практические работы, ответил на вопросы по содержанию дисциплины, допускается наличие незначительных неточностей в ответах на вопросы.
«незачтено»	- выставляется обучающемуся, если он выполнил не все виды работ, предусмотренные программой, не отчитался по практическим работам или допустил в них существенные неточности и ошибки, недостаточно содержательно ответил на вопросы по содержанию дисциплины или не ответил на них

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях, выполнение, оформление и защита практических работ.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены. ...

3.2 Вопросы к зачёту

1. История и перспективы развития зоокультуры.
2. Основные направления и формы зоокультуры.
3. Объекты зоокультуры в России и за рубежом
4. Формула для расчёта численности популяции
5. Биотические потенциалы животных.
6. Иммиграция
7. Эмиграция
8. Нашествие
9. Флуктуация.
10. Пульсация ёмкости территории.
11. Биотехнические мероприятия.
12. Искусственное дичеразведение.
13. Увеличение ёмкости среды.
14. Зоокультура животных по систематическим категориям.
15. Эффективная численность.
16. Инбредная депрессия.
17. Импринтинг.
18. Синантропность.
19. Выбор условий для репатриации.
20. Подготовка интродукции.
21. Техника выпуска.
22. Ветеринарные и зоогигиенические аспекты.
23. Технология кормления.
24. Технология разведения.
25. Сложности в формировании родительских пар,
26. Новые формы зоокультуры.
27. Создание криобанков и ферм-коллекционеров.
28. Продовольственное направление зоокультуры

3.3 Тестовые задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Установите соответствие между видом животного и учреждением, ведущим племенную книгу этого вида
2. Эффективная численность - это
3. Расположите группы беспозвоночных животных в порядке увеличения количества видов, введенных в зоокультуру
4. Укажите, какие представители наземных членистоногих считаются перспективными для зоокультуры
5. Вермикультура - это
6. Укажите группы беспозвоночных животных, которые не используются в зоокультуре
7. Расположите отряды млекопитающих в порядке увеличения количества видов, введенных в зоокультуру
8. Разведение соколов осуществляют с целью
9. Установите соответствие между видом разводимых рептилий и направлением их использования
10. Расположите мероприятия в порядке возрастания уровня зоокультуры
11. Сколько видов амфибий введены в зоокультуру
12. Укажите, какие виды рыб используются в марикультуре
13. Укажите виды рыб, используемых в прудовом хозяйстве
14. Установите соответствие между типом водных организмов и разновидностью зоокультуры
15. Укажите, какой представитель круглоротых введен в зоокультуру
16. Способность среды обитания вмещать определённую численность данного вида животных
17. Установите соответствие между плотностью популяции и факторами, влияющими на численность животных
18. Выселение части особей за пределы территории, на которой обитает популяция - это
19. Какой показатель не используется при определении численности популяции животных
20. Установите соответствие между степенью зоокультуры и местом воздействия человека на животных
21. Какой степени зоокультуры соответствует domestикация животного
22. В какой среде осуществляется четвертая степень зоокультуры
23. В какой среде осуществляется третья степень зоокультуры
24. В какой среде осуществляется вторая степень зоокультуры
25. В какой среде осуществляется первая степень зоокультуры
26. На каких ступенях зоокультуры человек активно обеспечивает жизненные

[процессы животных?](#)

27. [Какой ступенью зоокультуры является улучшение условий репродукции животных?](#)
28. [Количество ступеней, выделяемых в зоокультуре](#)
29. [Регламентация пользования животными по отношению к зоокультуре является](#)
30. [Группа животных любого систематического ранга, культивируемая человеком в течение нескольких поколений](#)

3.4. Типовые ситуационные задачи

1. В питомнике Хопёрского заповедника в течение 10 лет не удавалось добиться размножения выхухоли. Укажите возможные причины этого и предложите мероприятия по устранению этого явления.

2. Из гнезда сокола-сапсана были взяты для питомника 2 яйца. Опишите дальнейшие действия.

3. Вы обнаружили в лесу насекомое (другое животное), занесённое в Красную книгу. Как Вы поступите в этой ситуации и почему .

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Шомина Е.И.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Шомина Е.И.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ