

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Аристов А.В. 

06 . 05 . 2016г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.12. «Контроль и управление качеством продукции животноводства»** для направления 36.03.02-Зоотехния  
Квалификация – Бакалавр.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-5	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	+	+
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет )	Зачтено	Не зачтено

## 2.2 Текущий контроль

7	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№2 Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-5	<p>- знать литературу по дисциплине. Понятие качества и значение его повышения. Методы оценки качества продукции. Контроль качества продукции.</p> <p>- уметь контролировать качество животноводческой продукции.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности учета продуктивности животных и птицы. И разработка новых методов контроля качеством продукции животноводства.</p>	1-2	Контролировать качество продукции используя современные методы.	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, зачёт	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3
ПК-7	-знать эволюцию подходов к менеджменту качества.	1-2	Обладать способностью к самораз-	Практические занятия самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, зачёт	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов -3.1 Тесты из-	Задания из разделов 3.1

	<p>- уметь определять необходимые смежные области в животноводстве для применения знаний в области повышения качества продукции животноводства.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности лабораторных методов исследования качества продукции животноводства.</p>		виту			Тесты из задания 3.3	задания 3.3	Тесты из задания 3.3
ОПК-2	<p>-знать повременные концепции, методологические основы и модели управления качеством.</p> <p>- уметь пользоваться теоретическими знаниями полученными при изучении дисциплины.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности владения различными программными материалами</p>	1-2	Осуществлять контроль за качеством с помощью современных методов	Практические занятия самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, зачёт	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-5	<p>-уметь использовать новые достижения науки на практике. контролировать качество животноводческой продукции.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности учета продуктивности животных и птицы. И разработка новых методов контроля качеством продукции животноводства.</p> <p>- знать литературу по дисциплине. Понятие качества и значение его повышения. Методы оценки качества продукции. Контроль качества продукции.</p>	Практические занятия самостоятельная работа	Устный опрос, Тестирование, Реферат. Зачёт	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3
ПК-7	<p>-уметь определять необходимые смежные области в животноводстве для применения знаний в области повышения качества продукции животноводства.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности лабораторных методов исследования качества продукции животноводства.</p> <p>-знать эволюцию подходов к менеджменту качества.</p>	Практические занятия самостоятельная работа	Устный опрос, Тестирование, Реферат. Зачёт	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3

ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться теоретическими знаниями полученными при изучении дисциплины.</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности владения различными программными материалами.</li> <li>-знать современные концепции, методологические основы и модели управления качеством.</li> </ul>	Практические занятия самостоятельная работа	Устный опрос, Тестирование, Реферат. Зачёт	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1- Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3
-------	--	---	--	---	--	---

## 2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1. Представлена презентация реферата. 2. Показал прочные знания основных положений учебной дисциплины при устном ответе (вопросы к зачёту)
«Не зачтено»	Не выполнение хотя бы одного пункта «Зачтено»

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета.

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Подготовка реферата.
3. Активное участие в работе на занятиях

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Вопросы к зачёту**

1. Понятие качества и значение его повышения.
2. Методы оценки качества продукции животноводства.
3. Контроль качества животноводческой продукции.
4. Понятие управления качеством.
5. Требования к процедуре систем управления качеством.
6. Эволюция подходов к менеджменту качеством.
7. Современные концепции и модели управления качеством.
8. Методологические основы управления качеством.
10. Документы регламентирующие качество животноводческой продукции.
11. Органолептические показатели, характеризующие качество животноводческой продукции.
12. Оценка качества биологическими методами.
13. Оценка качества химическими методами.
14. Оценка качества физическими методами.
15. Современные подходы к оценке белковой полноценности продукции животноводства.
16. Методы контроля качества молока.
17. Методы контроля качества говядины.
18. Методы контроля качества свинины.
19. Методы контроля качества баранины.
20. Методы контроля качества шерсти.
21. Методы контроля качества мяса птицы.
22. Методы контроля качества яиц.
23. Методы контроля качества рыбы.
24. Методы контроля качества меда.
25. Методы контроля качества мяса кролика.

### **3.2 Вопросы к экзамену «Не предусмотрены»**

### **3.3 Тестовые задания**

1. Фактором чего является качество продукции?
2. Перечислите основные статистические методы контроля качества.
3. Сколько основных этапов управления качеством вы знаете?
4. Определение стандарта.
5. Определение Технических условий
6. Стратегические функции качества.



7. Тактические функции качества.
8. Составные части менеджмента качества.
9. Методы управления качеством продукции.
10. Документы регламентирующие качество животноводческой продукции.
11. Что такое проба (образец)?
12. Что такое выборка?
13. Методы оценки качества животноводческой продукции подразделяются на:
14. Что включают в себя биологические методы оценки качества животноводческой продукции?
15. Перечислить органолептические методы оценки качества животноводческой продукции.
16. Перечислить лабораторные методы оценки качества животноводческой продукции.
17. Какие тесты можно выделить среди аналитических методов оценки качества продукции животноводства?
18. Какие методы основаны на взаимодействии лучистой энергии с анализируемым веществом?
19. Какие методы основаны на избирательном поглощении света анализируемым веществом?
20. Какие методы основаны на изучении спектров паров исследуемых веществ?
21. Какие методы основаны на разделении сложной смеси веществ на отдельные компоненты?
22. Что такое Коли-индекс?
23. Что такое Коли-титр?

### **1. Практические задачи**

1. В молоке пониженное содержание белка, у животных отмечаются поносы. Как исправить данную ситуацию.
2. В молоке пониженное содержание жира, у животных отмечаются поносы. Как исправить данную ситуацию.
3. В молоке повышенная кислотность, у животных отмечаются поносы. Как исправить данную ситуацию.
4. В молоке обнаружены антибиотики. Как исправить данную ситуацию. Когда и как можно использовать молоко?
5. У свиней хозяйства часты случаи выпадения прямой кишки. С чем это можно связать и ваши действия в такой ситуации.

### **3.4 Реферат (темы)**

Методы контроля качества молока

Методы контроля качества говядины

Методы контроля качества свинины

Методы контроля качества баранины

Методы контроля качества шерсти

Методы контроля качества мяса птицы

Методы контроля качества яиц

Методы контроля качества рыбы

Методы контроля качества мёда

Методы контроля качества мяса кролика

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Мелешкина С.Р.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Мелешкина С.Р.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

##### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

1-2  
2-1  
3-2  
4-3  
5-3  
6-2  
7-2  
8-2  
9-1  
10-1  
11-2  
12-1  
13-3  
14-1  
15-2  
16-2  
17-3  
18-1  
19-4  
20-2  
21-3  
22-1  
23-2