

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Ветеринарная медицина и технологии животноводства

наименование факультета

«Экономики предприятия и труда»

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Четвертаков И.М.



20.04.2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине: Б1.В.ДВ.12 «Организация и экономика специализированных животноводческих объектов» для направления: 36.03.02 «Зоотехния»

по профилю: «Технология производства продуктов животноводства»

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-13	Способность к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений	+	-
ПК-15	Способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентно способной продукции	+	-

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-13	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные документы регламентирующие экономическую и учетную политику в сельском хозяйстве; • организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; • средства и методы менеджмента. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделения, на эффективность управленческого решения. <p><i>иметь навыки и владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами разработки мероприятий по совершенствованию организации, нормирования и материального стимулирования труда. 	1	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Внутрихозяйственное планирование. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий. Основы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. Основы нормирования труда. Организация оплаты труда.	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства; экономику и организацию отраслей животноводства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить экономический анализ состояния отраслей животноводства; составлять годовые планы развития животноводства и хозрасчетные задания; исчислять плановую себестоимость продукции животноводства. <p>иметь навыки и владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами эффективности результатов деятельности в животноводстве; разрабатывать мероприятия по повышению экономической эффективности животноводческой продукции. 	1	<p>Организация хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях. Организация производства и использования кормов. Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация овцеводства и птицеводства.</p>	<p>Практические задания, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.3</p>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7
ПК-13	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные документы регламентирующие экономическую и учетную политику в сельском хозяйстве; • организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; • средства и методы менеджмента. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделения, на эффективность управленческого решения. <p><i>иметь навыки и владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами разработки мероприятий по совершенствованию организации, нормирования и материального стимулирования труда. 	<p><i>Практические работы, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тестирование, собеседование</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i> <i>Тесты из-задания 3.3</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i> <i>Тесты из-задания 3.3</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i> <i>Тесты из-задания 3.3</i></p>

1	2	3	4	5	6	7
ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства; экономику и организацию отраслей животноводства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить экономический анализ состояния отраслей животноводства; составлять годовые планы развития животноводства и хозяйственные задания; исчислять плановую себестоимость продукции животноводства. <p>иметь навыки и владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами эффективности результатов деятельности в животноводстве; разрабатывать мероприятия по повышению экономической эффективности животноводческой продукции. 	Практические работы, самостоятельная работа	Тестирование, собеседование	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он чётко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 50% баллов за задания теста.

Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 50% баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки решения задач

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения
«неудовлетворительно»	Обучающийся показал неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Понятие и методы науки.
2. Понятие, состав и структура АПК.
3. Система экономических отношений в АПК.
4. Состав, структура и состояние земельных ресурсов.
5. Земельный кадастр и мониторинг земли.
6. Понятие цены на землю и земельной ренты.
7. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
8. Понятие, классификация и обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами.
9. Экономическая сущность и классификация средств производства.
10. Основные средства производства, их износ и амортизация.
11. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства.
12. Эффективность использования средств производства и пути ее повышения.
13. Экономическая эффективность капитальных вложений.
14. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
15. Сущность, значение производительности труда и методы ее измерения.
16. Факторы роста производительности труда в сельском хозяйстве.
17. Резервы и пути роста производительности труда в сельском хозяйстве.
18. Понятие и структура трудовых ресурсов.
19. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве и их использование.
20. Сущность и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
21. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
22. Составление годового оборота стада крупного рогатого скота.
23. Планирование прироста живой массы крупного рогатого скота.
24. Планирование производства молока.
25. Составление плана воспроизводства стада свиней.
26. Составление годового оборота стада свиней.
27. Планирование прироста живой массы свиней.
28. Составление зеленого конвейера для крупного рогатого скота.
29. Планирование издержек производства в животноводстве.
30. Расчет себестоимости молока.
31. Расчет себестоимости прироста крупного рогатого скота.
32. Расчет себестоимости прироста свиней.
33. Расчет себестоимости продукции овцеводства.
34. Расчет себестоимости продукции птицеводства.
35. Расчет себестоимости живой массы скота.
36. Расчет себестоимости продукции птицеводства.
37. Расчет себестоимости живой массы скота.

3.2. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

3.3. Тестовые задания

I:

S: какие научные методы исследования применяются в «Организации и экономике»:

- : монографический, экономико-статистический;
- : экономико-статистический, экономико-математический, экспериментальный;
- +: расчетно-конструктивны, монографический, экономико-статистический, экономико-математический, экспериментальный;
- : экспериментальный, монографический, экономико-статистический.

I:

S: По целевому назначению земельный фонд РФ подразделяется на земли:

- +: сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности, природоохранного назначения, лесного фонда, водного фонда, запаса;
- : сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, запаса;
- : сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, природоохранного назначения;
- : сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, населенных пунктов, запаса;

I:

S: Сельскохозяйственные угодья включают:

- : пашню, сенокосы, пастбища;
- : пашню, залежи, сенокосы, пастбища;
- +: пашню, залежи, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища;
- : пашню, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища.

I:

S: В процессе формирования кадастра земель сельскохозяйственного назначения производят:

- : количественный учет земель;
- : количественный и качественный учет земель;
- +: количественный, качественный учет земель, регистрация землепользования;
- : регистрация землепользования.

I:

S: Экономические ресурсы состоят из:

- : материальных и финансовых ресурсов;
- +: материальных, финансовых и трудовых ресурсов;
- : трудовых и финансовых ресурсов;
- : материальных и трудовых ресурсов.

I:

S: Средства труда, выраженные в стоимостной оценке, которые многократно участвуют в

производственном процессе и переносят свою стоимость на вновь созданный продукт, называют:

- : основные и оборотные средства;
- + : основные средства;
- : оборотные средства;
- : средства обращения.

I:

S: К основным средствам не относятся:

- : рабочий и продуктивный скот;
- + : молодняк животных и животные на откорме;
- : производственный и хозяйственный инвентарь;
- : многолетние насаждения.

I:

S: Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла и полностью переносят стоимость на вновь созданный продукт, называют:

- : основные средства;
- + : оборотные средства;
- : основные и оборотные средства;
- : основные средства и средства обращения.

I:

S: К оборотным средствам не относятся:

- + : рабочий и продуктивный скот;
- : молодняк животных;
- : производственные запасы;
- средства обращения.

I:

S: Амортизация не начисляется на следующие средства:

- : рабочий и продуктивный скот;
- + : молодняк животных и животные на откорме;
- : транспортные средства;
- : машины и оборудование.

I:

S: Какими показателями определяется производительность труда:

- : натуральными показателями;
- : стоимостными показателями;
- + : натуральными и стоимостными показателями;
- : затратами живого труда.

I:

S: какие издержки производства не относятся к постоянным:

- : амортизация основных средств;
- : затраты на организацию производства и управления;
- + : средства защиты животных;
- : арендная плата.

I:

S: какая себестоимость отражает все затраты на производство и реализацию продукции:

- + : коммерческая;
- : технологическая;
- : производственная;
- : технологическая и производственная.

I:

S: какие затраты, включаемые в себестоимость не относятся к основным:

- : затраты на корма;
- : затраты на амортизацию;
- : затраты на оплату труда;
- + : затраты на организацию и управление производством.

I:

S: Агропромышленный комплекс РФ включает:

- : две сферы АПК;
- + : три сферы АПК;
- : четыре сферы АПК;
- : пять сфер АПК.

I:

S: В продовольственном комплексе АПК выделяют:

- : 5-подкомплексов;
- : 6- подкомплексов;
- : 7- подкомплексов;
- + : 8 – подкомплексов.

I:

S:Что понимается под системой животноводства:

- : состав и рациональное соотношение видов и групп скота;
- : совокупность технологических, технических и организационно экономических мероприятий;
- + : ответ «1» и «2»;
- : нет правильного ответа;

I:

S:Какие элементы системы животноводства имеют наиболее важное значение:

- : специализация и направление отраслей животноводства;
- : система машин и оборудования;

+ :способы производства продукции, использование кормов и содержание животных;
- :система организационно-экономических мер;

I:

S:Что такое структура стада:

- :под структурой стада понимается процентное соотношение половых групп скота;
- :под структурой стада понимается процентное соотношение возрастных групп скота;
- :удельный вес производственной группы животных;
+ :ответ «1» и «2»;

I:

S:По каким показателям можно провести экономическую оценку различных пород скота:

- :выход продукции в натуральном и денежном выражении в расчете на 1 голову;
- :затраты кормов, труда и себестоимость на единицы продукции;
- :валовой и чистый доход на 1 голову, уровень рентабельности;
+ :все ответы верны;

I:

S:По способам использования кормов самой интенсивной системой животноводства является:

- :пастбищная;
- :стойлово-пастбищная;
- :стойлово-лагерная;
+ :круглогодовая - стойловая;

I:

S:Какие производственные типы скотоводческих предприятий в РФ являются наиболее многочисленными:

+ :скотоводческие предприятия с полным оборотом стада;
- :специализированные молочные предприятия;
- :узкоспециализированные молочные предприятия;
- :племенные заводы;

I:

S:Какие показатели не определяют уровень интенсивности скотоводства:

+ :среднегодовое поголовье;
- :продуктивность;
- :затраты кормов;
- :затраты труда;

I:

S:Сколько цехов должна включать паточно-цеховая система производства молока:

- :два;
- :три;
+ :четыре;
- :пять;

I:

S: Совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами, это ...

- :кормовая основа;
- +:кормовая база;
- :кормовой баланс;
- :кормовой план;

I:

S: Сопоставление потребности предприятия в кормах с их наличием или ожидаемым поступлением принято называть

- +:кормовым балансом;
- :кормовой базой;
- :кормовым запасом;
- :кормовым планом;

I:

S:Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем

- :кормодобывание;
- +:кормообеспечение и кормоиспользование;
- :кормопроизводство;
- :все ответы верны;

I:

S:Что такое оборот стада животных:

- :изменение состава возрастных групп скота за определенный календарный срок;
- :движение состава половых групп скота за год;
- +:движение состава половозрастных групп на протяжении определенного времени;
- :движение состава технологических групп скота за определенный срок;

I:

S:Какие бывают планы отелов крупного рогатого скота:

- :сезонные и циклические;
- +:круглогодовые и сезонные;
- :круглогодовые и туровые;
- :сезонные и туровые;

I:

S:Какие основные факторы учитываются при планировании производства молока:

- :кормление и уровень ведения племенной работы;
- :возрастная структура стада и кормление;
- +:возрастная структура стада, кормление и уровень ведения племенной работы;
- :среднегодовое поголовье и уровень кормления;

I:

S:Какими методами планируется расчет потребности животных в кормах:

- :на основе нормативов затрат кормов в расчете на 1ц. продукции;
- :на основе нормативов затрат кормов на 1 структурную голову;

- :на основе нормативов затрат кормов на 1 среднегодовую голову;
- +:на основе нормативов затрат кормов на 1 среднегодовую голову и 1ц. продукции;

I:

S:В каком соотношении распределяются денежные затраты на основную и сопряженную продукцию в молочном скотоводстве:

- :80% и 20%;
- :85% и 15%;
- +:90% и 10%;
- :95% и 5%;

I:

S:Как определяется валовой доход:

- +:разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- :разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- : разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью;

I:

S:Как определяется чистый доход:

- :разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- +: разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- :разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- : разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью;

I:

S:Как определяется прибыль от реализации продукции:

- :разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- +:разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- : разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью;

I:

S:Как определяется чистая прибыль:

- :разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- :разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- +:разность между валовой прибылью и налогами, не вошедшими в себестоимость продукции;

I:

S:Как определяется уровень рентабельности:

- :деление прибыли на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
- :деление чистого дохода на себестоимость произведенной продукции, выраженное в процентах;
- :деление валового дохода на полную себестоимость продукции, выраженное в процентах;

+: ответ «1» и «2»;

I:

S: Как определяется уровень окупаемости:

-: деление убытка на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;

+: деление выручки на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;

-: деление убытка на выручку, выраженное в процентах;

-: все ответы верны.

3.4. Реферат

Не предусмотрено

3.5. Практические задания по промежуточной аттестации

Задание 1. Провести плановый расчет производства продукции животноводства.

Задание 2. Провести плановый расчет потребности кормов.

Задание 3. Рассчитать нормы обслуживания животных.

Задание 4. Рассчитать расценки оплаты труда в животноводстве.

Задание 5. Рассчитать экономическую эффективность производства продукции животноводства.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Бондарев В.В.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, практическая работа, выполнение РГР</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Бондарев В.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>