

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**


**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства**

**Кафедра частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой частной

зоотехнии

 проф. А.В. Востроилов  
«16» мая 2016 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине (Б1.В. ДВ.13.01) **Ресурсосберегающие технологии в свиноводстве**

Направление 36.03.02 Зоотехния.

Профиль - Технология производства продуктов животноводства.

квалификация (степень) выпускника **бакалавр** \_\_\_\_\_

**Прикладной бакалавриат**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	+	+	+
ПК-5	Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Не зачтено	Зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>В результате изучения дисциплины <b>обучающийся должен знать</b>: основные теоретические и практические вопросы по данной отрасли сельского хозяйства, методы содержания, кормления, разведения и использования животных в условиях хозяйств и ферм разной специализации и размеров производства.</p> <p><b>уметь</b>: - Проводить оценку применяемых в свиноводстве технологий; - выявлять и применять наиболее рациональные, ресурсосберегающие технологии.</p> <p><b>иметь навыки</b></p>	1-3	Сформированные и систематические знания особенностей производства продукции свиноводства	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3

	по способам кормления и содержания свиней; по применению в производстве достижений науки и передового опыта.							
ПК - 5	<p>В результате изучения дисциплины <b>обучающийся должен знать:</b></p> <p>Особенности рационального воспроизводства свиней</p> <p><b>обучающийся должен уметь:</b> изложить содержание основных вопросов курса</p> <p><b>обучающийся должен иметь навыки</b> по применению новейших технологий, используемых в данной отрасли, при производстве продукции свиноводства</p>	1-3	Сформированные и систематические знания особенностей производства продукции свиноводства	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из раздела 3.3 Тесты из-задания 3.3

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК - 1	<p>В результате изучения дисциплины <b>обучающийся должен знать</b>: основные теоретические и практические вопросы по данной отрасли сельского хозяйства, методы содержания, кормления, разведения и использования животных в условиях хозяйств и ферм разной специализации и размеров производства.</p> <p><b>обучающийся должен уметь</b>: - Проводить оценку применяемых в свиноводстве технологий; - выявлять и применять наиболее рациональные, ресурсосберегающие технологии.</p> <p><b>обучающийся должен иметь навыки</b> по способам кормления и содержания свиней; по применению в производстве достижений науки и передового опыта.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
ПК- 5	<p>В результате изучения дисциплины <b>обучающийся должен знать</b>: Особенности рационального воспроизводства свиней</p> <p><b>обучающийся должен уметь</b>: изложить содержание основных вопросов курса</p> <p><b>обучающийся должен иметь навыки</b> по применению новейших технологий, используемых в данной отрасли, при производстве продукции свиноводства</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, ин-	Не менее 75 % баллов за задания теста.

	терпретирует, применяет на практике пройденный материал.	
<b>Высокий</b>	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## 3.1 Вопросы к зачету

1. Биологические свойства свиней.
2. Особенности использования свиней в сравнении с другими отраслями животноводства.
3. Продуктивные типы свиней, их связь с типами телосложения и конституции.
4. Методы оценки адаптации свиней.
1. Качество свинины и факторы, его определяющие.
2. Направленное и контрольное выращивание племенного молодняка.
3. Основные факторы пороодообразования, современные классификации типов пород.
4. Породы свиней, разводимые в ЦЧЗ, их краткая характеристика.
5. Породы свиней России.
6. Породы свиней, используемые в гибридизации.
1. Основные признаки промышленных технологий производства свинины.
2. Системы воспроизводства свиней в зависимости от размера хозяйств.
3. Положительные и отрицательные качества сезонно-туровой системы свиноводства.
4. Поточно-ритмичная технология и ее основные признаки.
5. Системы содержания свиней.
6. Методы содержания технологических групп свиней.
7. Оптимальные конструкции групповых и индивидуальных станков для свиней разного возраста и физиологического состояния.
8. Фиксированное содержание свиней, его преимущества и недостатки.
9. Типы свинарников и нормы площади в расчете на одну голову.
10. Способы выявления маток в охоте, кратность и сроки их осеменения.
11. Способы стимулирования охоты свиней.
12. Использование и содержание хряков.
13. Кормление и содержание холостых, супоросных и осеменяемых маток.
14. Подготовка маток к опоросу и его проведение.
15. Выращивание и подкормка сосунов.
16. Ранний отъем поросят, сроки и способы его применения.
17. Методы спаривания и искусственного осеменения свиней. Экономическая эффективность применения искусственного осеменения.
18. Выращивание отстающих в росте или больных отъемышей.
19. Летне-лагерное содержание свиней.

20. Типы и методы откорма молодняка и взрослых выбракованных свиней.
21. Способы интенсификации откорма молодняка свиней.
22. Способы интенсификации использования маток.
23. Выбор поросят при покупке для личного хозяйства.
24. Оборудование для кормления свиней
25. Системы навозоудаления.
26. Способы уборки, хранения и утилизации навоза.
27. Использование ангаров.
28. Сущность канадской технологии.
29. Сущность датской технологии.
30. Экологические аспекты прогрессивных технологий

### 3.2 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены

### 3.3 Тестовые задания

#### А) Перечень тестов для промежуточного контроля знаний

##### Часть 1.

У домашней свиньи ... пар хромосом

**38**

40

42

Различают ... продуктивные типы свиней

3

**4**

5

Живая масса 1 поросенка при рождении составляет .... кг

0,5

**1**

1,5

2,0

Продуктивные признаки свиней можно разделить на ... группы

2

**3**

4

Противоположным эйрисомному является

**лептосомный тип телосложения**

широкотельный тип телосложения

промежуточный тип телосложения

Максимальная оценка экстерьера

свиней составляет 50 баллов 70 баллов



**100 баллов**

200 баллов

Продолжительность супоросности свиноматки составляет

105-106 дней

**114- 115 дней**

120-121 день

По галотан-тесту определяют

частоту дыхания

**стресс-устойчивость**

состав крови

Молочность свиноматок определяется

**по массе гнезда в 21-дневном возрасте поросят**

по массе молока, потребленного поросятами в день

опороса по массе поросят-отъемышей в возрасте 60 дней

по массе молока, выдоенного за весь период путем

ежемесячных доек

К откормочным качествам свиней не относятся

оплата корма

**площадь мышечного глазка**

среднесуточные приросты живой

массы скороспелость

К беконному типу относится порода

**ландрас**

северокавказская

крупная белая

беркширская

Для большинства отечественных пород свиней, количество поросят в помете составляет в среднем...

5 – 9

5 – 6

**10 – 12**

1 - 5

Соответствие породы и типа продуктивности

1) ландрас

2) крупная черная

3) крупная белая

мясной

**1а) беконный**

**2б) сальный**

**3в) комбинированный**

**Б) Часть 2.**

Для племенных целей в свиноводстве используют в основном три вида скрещиваний вводное, поглотительное, промышленное

**поглотительное, вводное, воспроизводительное**

промышленное, вводное, воспроизводительное  
прилитие крови, промышленное, поглотительное  
промышленное, поглотительное, гетерозис

Рекомендованный размер группы холостых  
маток 50- 55 голов 45 – 50 голов 25 – 35 голов

### **10 – 20 голов**

К воспроизводительным качествам свиней не относятся

молочность

масса гнезда

**площадь мышечного глазка**

среднесуточные приросты живой массы

Соответствие породы и места ее выведения

1) крупная белая

2) ландрас

3) брейтовская

США

Германия

(1)+в) **Англия**

(2)+г) **Дания**

(3)+д) **Россия**

Г:

Неродственное

разведение инбридинг

**аутбридинг**

кроссинг

Спаривание свиней разных пород

**скрещивание**

гибридизация

интербридинг

Спаривание животных специализированных линий (пород), подобранных после проверки  
на сочетаемость

скрещивание

**гибридизация**

инляйнкроссинг

На контрольный откорм ставят:

1 свинку и 2 боровков

**2 свинок и 2 боровков**

3 свинок и 2 боровков

2 свинок и 3 боровков

На контрольный откорм ставят свиней  
в возрасте: 25- 35 дней 45- 50 дней

**56- 60 дней**

70 – 80 дней

Контрольное выращивание осуществляют для оценки  
**собственной продуктивности животного**  
сисбсов и полусисбсов животного  
родителей животного рационов  
кормления

Основная цель проведения контрольного откорма в свиноводстве  
**оценка мясных и откормочных качеств хряков и свиноматок**  
получение максимальных приростов живой массы  
оценка поедаемости отдельных видов кормов  
оценка питательности отдельных видов кормов

### **Часть 3.**

Поросят начинают приучать к подкормке после рождения

с 1- 3 дня

с **5 – 7 дня**

с 10-12 дня

с 15- 20 дня

I:

Свиноматка придет в охоту через

35- 39 дней 25- 30 дней

### **18- 21 день**

10 -15 дней Промежуток времени, необходимый для производства  
строго определенного количества продукции

**ритм**

неделя

период

Более слабых поросят подсаживают к ... соскам

к **передним**

к задним

к средним

не имеет значения к каким

Для хряков-производителей характерна кондиция

**заводская**

тощая

откормочная

мясная

Максимально возможное число опросов свиноматки за год

**2,5**

1,5

1,8

2,0

Получение от животных максимального прироста в наиболее короткие сроки при  
наименьших затратах кормов на единицу продукции – это ...

кормление

закорм

+: откорм

поощрение  
авансирование

I:

Оптимальная температура воздуха для подсосных маток:

10 -15 °С

15 -22 °С

20 - 25 °С

25 -

30 °С I:

Оптимальная температура воздуха для новорожденных поросят поголовья

10 -15 °С

15 -22 °С

**28 - 30 °С**

25 -27 °С

Фиксировано содержат

**осеменяемых свиноматок**

хряков поросят-  
сосунов

Рекомендованный размер группы поросят-отъемышей

55- 60 голов 45 – 50 голов 30 – 35 голов

**20 – 25 голов**

Поросенку за 2 месяца скармливают молока

50- 55 кг

45 – 50 кг

**10 – 20 кг**

25 – 35 кг

Доля концентратов в рационе поросят-отъемышей

85- 90%

**75- 80 %**

70 – 75%

60 -65%

Масса молодняка при первой случке составляет 120 - 130 кг возрасте 11 месяцев

**свинки товарных хозяйств**

хрячки племенных хозяйств

хрячки в товарных хозяйствах

свинки в племенных хозяйствах

Нормальная масса поросят в 2 месяца

15- 16 кг

30 – 32 кг

12 – 14 кг

**18 -20 кг**

Среднесуточный прирост при откорме молодняка в возрасте 6 - 7 месяцев

200-300 г

350-400 г

**500-600**

650-700

**Тестовые вопросы (итоговый контроль):**

Анатомо-физиологических показателей организма называется

**конституцией**

экстерьером интерьером Наиболее

желательный тип конституции свиней

**крепкая**

нежная

плотная

грубая

Адаптация свиней зависит

от типа телосложения

темперамента

физиологической функции

**всего вышеперечисленного**

Ограждающие дуги в станках для подсосных свиноматок должны находиться на расстоянии от пола

**30 см**

25 см

35 см

20 см

Основной метод разведения в племенных заводах

**чистопородное**

скрещивание

гибридизация

инбридинг

Основной метод получения продукции в промышленных комплексах в настоящее время чистопородное разведение скрещивание

**гибридизация**

инбридинг

Оптимальная температура воздуха при локальном обогреве поросят при рождении

**30-32 °C**

22-24 °C

18-20 °C

25- 29 °C

Подвижность спермиев оценивается по шкале

3 балла 5 баллов

**10 баллов**

15 баллов

Цикл воспроизводства при получении от свиноматок 2-х опоросов в год составит 156 дней

**182 дня**

203 дня

138 дней

Количество молока продуцируемого в среднем подсосной свиноматкой в сутки

2-3 кг

**4-5 кг**

6-7 кг

8-9 кг

Оптимальный ритм производства для товарных хозяйств

**7 дней**

14 дней

3 дня

10 дней

Норма нагрузки свиноматок на хряка-производителя при искусственном осеменении увеличивается

**В 5 раз**

В 10 раз

В 50 раз

В 15-20 раз

Количество цельного молока в рационах кормления поросят за подсосный период (60 дней) составляет 8 кг

**10 кг**

20 кг

15 кг

Количество обрата, которое необходимо скармливать поросятам за подсосный период (60 дней)

50 кг

34 кг

**23 кг**

10 кг

Нормальным считается период между рождением поросят при опоросе 2 часа

**15-18 минут**

30-40 минут

60 минут

В течение 10 дней после отъема в охоту приходит ... % свиноматок

40

50

70

**90**

Сколько раз в течение охоты свиноматку необходимо случать

1 раз

**2 раза**

3 раза

4 раза

Норма нагрузки свиноматок на 1 хряка-пробника

50

**100**

120

200

Потребность в кормовых единицах для свиноматки второго периода супоросности с живой массой 200-220 кг 2,5 корм.ед.

2,7 корм.ед.

3,0 корм.ед.

**3,2 корм.ед.**

Нормативы станковой площади при содержании холостых и условно-супоросных свиноматок, м<sup>2</sup>

**1,8-2,0**

2,5 –2,9

5,5 –6,4

3,0 – 3,3

К I группе пород по продуктивности не относится

**ландрас**

крупная белая

крупная черная

белая короткоухая

Ко 2 группе пород по продуктивности относится

**ландрас**

крупная белая

ливенская

крупная черная

Свиноматок от установления первой супоросности до конца первой лактации называют.....?

**Проверяемыми**

Супоросными

Лактирующими

Внешние формы телосложения животного называют

**Экстерьером**

Конституцией

интерьером

К сальному типу продуктивности относят свиной породы дюрок эстонская беконная

**крупная черная**

пъетрен

Возраст достижения живой массы 100 кг называют

**Скороспелостью**

Скоростью роста

Многоплодием

Экстерьер оценивают по

шкале 30 баллов.

50 баллов.

80 баллов.

**100 баллов.**

Промер длины тела берут у свиней, начиная с .....месяцев

4

**6**

8

10

Количество хромосом у домашних свиней

36

**38**

40

42

Цикл воспроизводства состоит из фаз

**Фаза холостого, условно - супоросного, супоросного и подсосного содержания,**

Фаза холостого, условно - супоросного, супоросного, подсосного содержания

и период дорастивания, Фаза сервис – периода, Фаза холостого, супоросного,

подсосного содержания и период дорастивания,

Какой метод оценки продуктивности свиней является

наиболее точным Оценка по собственным показателям

, Оценка по потомству,

**Комбинированные методы оценки**

Оценка по происхождению, Нормальная

температура тела свиноматки составляет .....<sup>0</sup> С

36,6

37,8

38,0

**38,9**

Продолжительность эмбрионального периода у свиней

**114,6 дней**

120,5 дней

130 дней

140 дней

Правильная формула для определения ритма производства

$P=M*n/K$

**$P=M*n*s/L$**

$P = M*g/R$



Число живых поросят при рождении называют

**Многоплодие**

Молочность

Крупноплодность

Кратность кормления поросят свиноматкой на 2-3 день

после опороса 5 -10 раз

10 -15 раз

**20- 25 раз**

30 -35 раз

Коэффициент наследуемости показателей воспроизводительных качеств свиней

**Низкий**

Высокий

Средний

Производственный цикл в свиноводстве состоит из периодов

**Цикл воспроизводства, цикл доращивания, цикл откорма,**

Сервис-период, цикл доращивания, цикл откорма,

Цикл откорма, цикл доращивания, Сервис-период, откорм, лактация,

Содержание жира в молоке свиноматок

3,7 %

5,0 %

7,1 %

**8,5 %**

В каком возрасте начинают приучать поросят к подкормке?

**В 7 дней**

В 21 день

14 дней

30 дней

Площадь станка для естественной случки свиноматок

3 м<sup>2</sup>

5 м<sup>2</sup>

**7 м<sup>2</sup>**

10 м<sup>2</sup>

Свиноматку необходимо осеменить

**Через 12 часов после начала охоты,**

При проявлении рефлекса

неподвижности, На 3-4 день после отъема,

сразу после отъема поросят,

Нормативы станковой площади для подсосных свиноматок с поросятами, м<sup>2</sup>

5,0-6,0

**5,5-7,5**

9,0 –10

8,0- 9,0

Продолжительность использования свиноматки (лактаций)

- 1-2
- 3- 4
- 5-6**
- 7- 8

Площадь станка для искусственного осеменения маток, м<sup>2</sup>

- 1**
- 1,5
- 2,0
- 2,5

Молочность свиноматки определяют на какой день после опороса?

- 10
- 15
- 21**
- 30

Хряк-производитель оценивается при  
бонитировке Один раз в 6 месяцев,

**На дату рождения ежегодно,**

На конец года при проведении бонитировки,  
Один раз в 2 года

Свиноматка оценивается при  
бонитировке Один раз в 6 месяцев , На  
дату рождения ежегодно,

На конец года при проведении бонитировки,  
**После каждого опороса,**

Молодняк бонитируют

**ежемесячно, начиная с 3-4 месяцев до конца выращивания,**

Ежемесячно, начиная с 6 месяцев до конца  
выращивания, Один раз в 6 месяцев, Один раз в 3  
месяца,

Прижизненная толщина шпика определяется при живой массе

- 60 кг
- 80 кг
- 100 кг**
- 150 кг

Для контрольного откорма свиней из каждого гнезда отбирают...поросят

- 2
- 4**
- 6
- 8

По формуле  $\frac{S_{\text{мышц.глазка}}}{S_{\text{сала}}} * 100\%$  определяют

**Мясность туши**

Сальность туши

Живую массу

От первого шейного позвонка до тазобедренного сочленения измеряют

**Длину туши**

Длину тела

Длину бока

От середины первого ребра до тазобедренного сочленения измеряют

Длину туши Длину тела

**Длину бока**

Отношение массы парной туши к предубойной массе, выраженное в процентах, называют

**Убойный выход**

Убойная масса

Предубойная масса

Средняя толщина шпика в туше соответствует его толщине на холке в середине крестца

**над 6 – 7 ребром**

над 1 поясничным позвонком

Свинкам при мечении ставят .... номера

**четные**

нечетные

любые

Хрячкам при мечении ставят ...

номера четные

**нечетные**

любые

При мечении выщипами «богатым» считают ухо

**Левое**

Правое

Нормативы по фронту кормления для хряков-производителей

**45-50**

35-40

50- 55

55- 60

Нормативы по фронту кормления для поросят-отъемышей

10-15

**20-25**

30-35

35-40

Нормативы по фронту кормления поросят-сосунов

10

**15**

20

25

Нормативы по фронту кормления на откорме

25

**30**

40

50

Кратность кормления подсосных свиноматок в сутки

**2 раза**

3 раза

4 раза

1 раз

Лактирующей свиноматке на 100 кг живой массы требуется .... кормовых единиц (без учета многоплодия)

1,0

**1,5**

2,0

2,5

Лактирующей свиноматке на 1 поросенка требуется .... кормовых единиц (без учета многоплодия)

0,25

**0,35**

0,45

0,55

Количество сосков свиноматки, при котором ее выбраковывают из стада

**11**

12

13

14

Традиционная продолжительность подсосного периода составляет 45 дней

**60 дней**

50 дней

20 дней

Соотношение различных половозрастных групп в стаде

**структура стада,**

движение поголовья в течение

года, оборот стада

Для получения закрытых линий используют Гибридизацию,

**Инбридинг,**

Скрещивание,

Аутбридинг

Основная материнская порода при гибридизации Ландрас,

крупная  
черная, дюрок,  
**крупная белая,**

Беконный откорм свиней проводят до живой массы  
50 – 60 кг  
**90- 100 кг**  
120 –130 кг  
130- 140 кг

Убойный выход свиней %  
40- 55%  
60 -75 %  
**70 – 85%**  
50 –70%

Затраты кормов на 1 кг прироста свиней, кормовых единиц  
2,5 –3,5  
**4,0 – 4,5**  
5,5 – 6,5  
6,0 – 7,0

Какие основные аминокислоты являются для свиней лимитирующими?

**Лизин, треонин**  
Метионин, цистин  
Лизин, холин  
Метионин, тиамин

Нормы кормления свиноматок необходимо на 20% увеличивать

**В период холостого содержания после отъема**

Сразу после случки свиноматок  
Непосредственно перед опоросом  
Со второй половины супоросности

Нормы площади на 1 хряка- производителя

$3 \text{ м}^2$   
 $5 \text{ м}^2$   
 $7 \text{ м}^2$   
 $10 \text{ м}^2$

Нормы площади для свиней на откорме, на 1 голову

**0,8**  
1,2  
2,0  
2,5

Галотан-тест используют для оценки:

**Адаптации**  
Мясной продуктивности  
Откормочных качеств  
Происхождения

### 3.4 Типовые ситуационные задачи:

1. Рассчитать потребность в ремонтных свинках для ферм с разным уровнем браковки основных свиноматок. Браковка основных маток составляет - 30 и 40%, проверяемых - 50%, свинок - 50%. Число основных свиноматок - 100 голов.

2. Рассчитать потребность в станках и помещениях для маточного стада (холостые, условно-супоросные, подсосные) в 300 голов, лактация - 56 дней, ритм - 7 дней, оплодотворяемость - 80%.

3. Рассчитать потребность свинофермы в зерне, если она составляет 70% от общей потребности в кормах за год. Имеется 200 основных и 100 проверяемых маток, опоросы проходят 2 турами через 6 месяцев, На основную свиноматку получают по 1,8 опороса в год. На проверяемую - 1, Многоплодие - 8 поросят на опорос, хряков - 10 голов, поросят после дорастивания передают в другое хозяйство. Масса основных свиноматок - 200 кг, проверяемых - 150 кг.

4. Рассчитать реализацию свиней на мясо в год со свинофермы промышленного типа, имеющей при 7-дневном ритме производства 2000 основных свиноматок, 50 хряков. Норма браковки маток - 35%, ремонтных свинок с живой массой 120 кг ферма закупает, Лактация маток -30 дней, холостой период - 10 дней, прохолост - 20%, дорастивание - 60 дней, прирост на дорастивании- 10 кг в месяц. Откорм - 120 дней, прирост- 18 кг в месяц, многоплодие - 10 поросят на опорос.

5. Рассчитать годовое поголовье свиней на комплексе мощностью 18 тыс свиней с откорма по половозрастным группам. Ритм производства - 14 дней. Выход поросят на матку при опоросе -10 голов, при отъеме - 9 поросят, Отъемная масса поросят в 2 месяца - 18 кг, при постановке на откорм - 40 кг в возрасте 18 недель. Прирост на откорме - 500 г, оплодотворяемость маток при 1 осеменении - 80%.

### 3.5. Реферат

Не предусмотрен.....

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

#### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Федорова М.И.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование

6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
----	------------------------------	-------------------

7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Федорова М.И.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

.....См. пункт 3.3.