

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»«Утверждаю»
Декан факультета
Аристов А.В.

«16» мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б.1.В.ДВ.3. «ВРЕДНЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ»для направления 36.03.02 – Зоотехния,
программа подготовки: прикладной бакалавриат

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3 /108	1	2	20	-	20	-	-	68	2	-
заочная	3 /108	2	3	4	-	4	-	-	100	3	-

Преподаватель, подготовивший рабочую программу: к.с.-х.н., доцент Шомина Е.И.

Воронеж
2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21.03.2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 14 от 6 мая 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16 мая 2016 г.).

Председатель методической комиссии _____ Шомина Е.И.

МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ
ПРОТОКОЛ № 9 от 16.05.16.
ПРЕДС. ШОМИНА Е.И.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Заболевания животных, возникающие при использовании ядовитых и вредных растений, приносят значительный ущерб животноводству. Этот ущерб выражается в гибели животных различных видов, а также в значительных потерях продукции и снижении работоспособности животных при их переболевании. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных могут приводить к отравлениям людей, употребляющих в пищу мясо и другие продукты от таких животных.

Значительная часть кормовых отравлений животных вызывается ядовитыми растениями, встречающимися в травостое пастбищ и сене. Поэтому необходимо прежде всего хорошо знать встречающиеся в различных местностях виды ядовитых растений, места их произрастания, действующие в них токсины, условия их образования и накопления, а также локализацию ядовитых веществ в растении.

Выделяется также группа хозяйственно-вредных растений, которые не содержат ядовитых веществ, но наносят травмы животным, вызывая заболевания жизненно важных органов, снижение продуктивности и качества продукции.

Целью изучения курса «Вредные и ядовитые растения» является получение профессиональных знаний о ядовитых и хозяйственно-вредных растениях.

В связи с этим в курсе ставятся следующие **задачи**:

- изучить хозяйственно-вредные растения, части растений, наносящие вред животным и сроки их наибольшей опасности;
- изучить ядовитые растения, места их произрастания, токсины, условия их образования, накопления и локализацию;
- освоить меры борьбы с вредными и ядовитыми растениями.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 . – Б.1.В.ДВ.3.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	Способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	-знать: требования ГОСТ 4808-87, ГОСТ 27978-88, технику определения растений; -уметь проводить оценку качества зелёных кормов и сена в соответствии с требованиями ГОСТ 4808-87 и ГОСТ 27978-88; - иметь навыки определения соответствия кормов требованиям требованиями ГОСТ 4808-87 и ГОСТ 27978-88.
ПК-11	Способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	- знать: основные хозяйственно-вредные растения, части растений, наносящие вред животным и сроки их наибольшей опасности; основные ядовитые растения ,места их произрастания, токсины, условия их образования, накопления и локализацию; меры борьбы с вредными и ядовитыми растениями; - уметь определять вредные и ядовитые растения; проводить оценку ботанического состава пастбищ на предмет выявления и количественной оценки вредных и ядовитых растений;. - иметь навыки рационального и безопасного для животных использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов 2 курс
		2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108			3/108	
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	40	40			8	
Аудиторная работа: **	40	40			8	
Лекции	20	20			4	
Практические занятия	20	20			4	
Семинары	-	-			-	
Лабораторные работы	-	-			-	
Другие виды аудиторных занятий	-	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, час.	68	68			100	
Экзамен/часы	-	-			-	
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт			зачёт	

4. Содержание дисциплины.
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.
Очное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	Сам. раб.
1	Ботанический анализ кормов	4	6	10
2	Грубые и несъедобные растения	2	-	10
3	Хозяйственно-вредные растения	4	6	10
4	Ядовитые растения	4	6	10
5	Растения, аккумулирующие вредные вещества из окружающей среды	2	-	10
6	Растения, оказывающие вред при неправильном и несвоевременном использовании	2	2	6
7	Меры борьбы с вредными и ядовитыми растениями	2	-	6
	ВСЕГО ЧАСОВ	20	20	68

Заочное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	Сам. раб.
1	Ботанический анализ кормов	1	4	15
2	Грубые и несъедобные растения	-	-	15
3	Хозяйственно-вредные растения	1	-	15
4	Ядовитые растения	1	-	15
5	Растения, аккумулирующие вредные вещества из окружающей среды	-	-	15
6	Растения, оказывающие вред при неправильном и несвоевременном использовании	-	-	15
7	Меры борьбы с вредными и ядовитыми растениями	1	-	10
	ВСЕГО ЧАСОВ	4	4	100

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Ботанический анализ кормов

Классификация растений по отношению к сельскохозяйственным животным. ГОСТ 4808-87 – «Сено», ГОСТ 27978-88 – «Корма зелёные». Методы испытания зелёных кормов и сена. Приёмы фитотоксикологического обследования. Метод укусных площадок. Ботанический анализ травостоя.

2. Грубые и несъедобные растения

Растения, усложняющие технологию заготовки кормов. Грубостебельные виды: щавель конский, порезник горный, дрок красильный, дягиль лекарственный и др.

3. Хозяйственно-вредные растения

Растения, причиняющие механические повреждения животным. Растения, вызывающие закупорку желудочно-кишечного тракта. Растения, вызывающие порчу мяса. Растения, вызывающие засорение шерсти у овец. Растения, вызывающие порчу молока. Растения, вызывающие порчу мёда и гибель пчёл.

4. Ядовитые растения

Растения, вызывающие возбуждение центральной нервной системы. Растения, вызывающие угнетение центральной нервной системы. Растения с преимущественным действием на сердечно-сосудистую систему. Растения с преимущественным действием на пищеварительный тракт. Растения с преимущественным действием на печень. Растения, вызывающие кровоизлияния. Растения с преимущественным действием на процесс тканевого дыхания. Растения, вызывающие заболевания с характером витаминной недостаточности. Растения, вызывающие солевые отравления. Растения-фотосенсибилизаторы. Растения, вызывающие нарушение половой деятельности у животных.

5. Растения, аккумулирующие вредные вещества из окружающей среды

Растения-индикаторы загрязнения окружающей среды. Растения-концентраторы тяжёлых металлов.

6. Растения, оказывающие вред при неправильном и несвоевременном использовании

Отравления, вызываемые картофельной ботвой. Отравления свиней свёклой. Отравления животных свекольной ботвой и «гичкой». Отравления сахарной свёклой. Отравления рапсом, кукурузой, сорго, суданской травой и просом. Отравления гречихой и донниками.

7. Меры борьбы с вредными и ядовитыми растениями

Оказание помощи животным при отравлении. Обследование природных сенокосов и пастбищ. Предупредительные меры борьбы с вредными и ядовитыми растениями. Агротехнические меры борьбы. Химические меры борьбы. Биологические меры борьбы.

4.3. Перечень тем лекций.**Очное обучение**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
1.	Ботанический анализ кормов	4
2.	Грубые и несъедобные растения	2
3.	Хозяйственно-вредные растения	4
4.	Ядовитые растения с преимущественным действием на центральную нервную и сердечно-сосудистую системы	2
5.	Ядовитые растения с преимущественным действием на пищеварительную, дыхательную, выделительную системы	2
6.	Растения, аккумулирующие вредные вещества из окружающей среды	2
7.	Растения, оказывающие вред при неправильном и несвоевременном использовании	2
8.	Меры борьбы с вредными и ядовитыми растениями	2
	Всего	20

Заочное обучение

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
1.	Ботанический анализ кормов	4
	Всего	4

4.4. Перечень тем практических занятий.

№ п/п	Тема занятия	К-во часов, очн.	К-во часов, заочн.
1.	Определение и описание растений. Виды определительных ключей.	2	-
2.	Изучение ГОСТ 4808-87, ГОСТ 27978-88	2	2
3.	Определение и изучение хозяйственно-вредных растений	6	-
4.	Определение и изучение ядовитых растений	6	-
5.	Растения, оказывающие вред при неправильном и несвоевременном использовании	2	-
6.	Анализ ботанического состава зелёной массы на укосной площадке.	2	2
	Всего	20	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов.**4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Студенты изучают теоретический материал, выполняют заданные преподавателем на дом задания.

При подготовке к аудиторным занятиям для закрепления и углубления полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков студентам рекомендуются следующие приемы:

- 1) повторение теоретического и практического материала;
- 2) самостоятельное выполнение домашнего задания;
- 3) подготовка ответов на контрольные вопросы по изучаемой теме;
- 4) сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников;
- 5) взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентами;
- 6) анализ материалов периодической печати по изучаемой теме.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов.

№	Тема реферата
1	Растения, причиняющие механические повреждения животным
2	Растения, вызывающие закупорку желудочно-кишечного тракта
3	Растения, вызывающие порчу мяса
4	Растения, вызывающие засорение шерсти у овец
5	Растения, вызывающие порчу молока
6	Растения, вызывающие порчу мёда и гибель пчёл
7	Растения, вызывающие возбуждение центральной нервной системы
8	Растения, вызывающие угнетение центральной нервной системы
9	Растения с преимущественным действием на сердечно-сосудистую систему
10	Растения с преимущественным действием на пищеварительный тракт
11	Растения с преимущественным действием на печень
12	Растения, вызывающие кровоизлияния
13	Растения с преимущественным действием на процесс тканевого дыхания
14	Растения, вызывающие заболевания с характером витаминной недостаточности
15	Растения, вызывающие солевые отравления
16	Растения-фотосенсибилизаторы
17	Растения-индикаторы загрязнения окружающей среды
18	Растения-концентраторы тяжёлых металлов
19	Растения, вызывающие нарушение половой деятельности у животных
20	Отравления, вызываемые неправильным использованием картофеля, кукурузы, свёклы
21	Биология и хозяйственное значение бодяка
22	Биология и хозяйственное значение клевера пашенного
23	Биология и хозяйственное значение щетинника

24	Биология и хозяйственное значение липучки
25	Биология и хозяйственное значение татарника
26	Биология и хозяйственное значение осоки
27	Биология и хозяйственное значение молочая
28	Биология и хозяйственное значение пикульника
29	Биология и хозяйственное значение чистеца
30	Биология и хозяйственное значение живокости
31	Биология и хозяйственное значение кирказона
32	Биология и хозяйственное значение ковыля
33	Биология и хозяйственное значение вьюнка
34	Биология и хозяйственное значение паслёна
35	Биология и хозяйственное значение щавеля
36	Биология и хозяйственное значение дурнишника
37	Биология и хозяйственное значение череды
38	Биология и хозяйственное значение мордовника
39	Биология и хозяйственное значение синеголовника
40	Биология и хозяйственное значение чистотела
41	Биология и хозяйственное значение ластовня
42	Биология и хозяйственное значение полыни
43	Биология и хозяйственное значение лопуха
44	Биология и хозяйственное значение пижмы
45	Биология и хозяйственное значение лютиков
46	Биология и хозяйственное значение хвощей
47	Биология и хозяйственное значение клещевины
48	Биология и хозяйственное значение чистяка
49	Биология и хозяйственное значение копытня
50	Биология и хозяйственное значение зверобоя

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Ботанический анализ кормов	Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебник для студентов вузов Шомина Е.И. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Вредные и ядовитые растения» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж: ВГАУ, 2016.	10	15
2	Грубые и несъедобные растения		10	15
3	Хозяйственно-вредные растения		10	15
4	Ядовитые растения с преимущественным действием на центральную нервную и сер-		5	7
5	Ядовитые растения с преимущественным действием на пищеварительную, дыхательную, выделительную системы		5	8
6	Растения, аккумулирующие вредные вещества из окружающей среды		10	15
7	Растения, оказывающие вред при неправильном и несвоевременном использова-		6	15
8	Меры борьбы с вредными и ядовитыми растениями		6	10
Всего			68	100

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1	Лекция	Растения, оказывающие вред при неправильном и несвоевременном использовании	Деловая игра
2	Лекция	Меры борьбы с вредными и ядовитыми растениями	Дискуссия

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полное описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**6.1. Рекомендуемая литература.****6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Коробов А.В.	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	УМО	СПб.; М.; Краснодар: Лань	2007	60
2.	Саратовский Л.И.	Питательные и антипитательные вещества в растениях и растительных кормах: учебное пособие	-	Воронеж: ВГАУ	2013	<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b82787.pdf >

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год изд.
1.	Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю.	Полезные, вредные и ядовитые растения	М.: Кнорус	2010
2.	Лимаренко А.А.	Кормовые отравления сельскохозяйственных животных. Гриф МСХ.	М.: СПб.: Лань	2007
3.	Дударь А.К.	Ядовитые и вредные растения лугов, сенокосов и пастбищ: характеристика, меры по уничтожению	М.: Россельхозиздат	1971
4.	Вильнер А.М.	Кормовые отравления	Л.: Колос	1974
5.	Орлов Б.Н., Гелашвили Д.Б., Ибрагимов А.К.	Ядовитые животные и растения СССР	М.: Высшая школа	1990
6.	Уразаев Н.А. и др.	Эндемические болезни сельскохозяйственных животных	М.: Агропромиздат	1990

7. Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" .— Электронный журнал .— Москва : Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из сети Интернет .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Шомина Е.И. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Вредные и ядовитые растения» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж: ВГАУ, 2016.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Abbyy FineReader 9.0 Corp		+	+
2	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro		+	+
3	Контроль	AST	+		

Используются следующие профессиональные базы данных:

1. Программный комплекс «Корм Оптима», договор дарения.
2. Statistica, CD-KEY VANZUVN MU7BVJWU3U8KQ.

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.


Разработаны компьютерные презентации следующих лекций

1.	Хозяйственно-вредные растения
2.	Ядовитые растения с преимущественным действием на центральную нервную и сердечно-сосудистую системы
3.	Ядовитые растения с преимущественным действием на пищеварительную, дыхательную, выделительную системы
4.	Растения, аккумулирующие вредные вещества из окружающей среды

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории 218, 219, 220, 326	доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника.
2.	Аудитория 316 для практических занятий	Столбы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, коллекция образцов шерсти, наглядные материалы по вредным и ядовитым растениям, коллекция хозяйственно вредных растений
3.	Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине	Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, коллекция образцов шерсти, наглядные материалы по вредным и ядовитым растениям, коллекция хозяйственно вредных растений
4.	Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы	Оснащены компьютерами с выходом в интернет

8. Междисциплинарные связи
Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Заведующий кафедрой	Подпись зав. кафедрой
Кормление животных	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	
Зоогигиена	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	