

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВПО
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю»
Декан факультета

« 16 » 05 2016 г.

А.В. Аристов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по дисциплине
Б1.В.ДВ.8.2
«Кинология»

для направления 36.03.02 – «Зоотехния»
профиль – «Частная зоотехния, технология производства продукции
животноводства» (прикладной бакалавриат)
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства
Кафедра частной зоотехнии

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	3	6	20		18			70	6	
заочная	3/108	4		4		4			100	4 к	

Программу подготовил: ст. преподаватель

 Е.В. Астафурова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» Приказ от 21 марта 2016 г. N 250

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 19 от 6.05 месяц, год)

Заведующий кафедрой профессор А.В. Востроиллов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16.05.2016г).

Председатель методической комиссии, доцент Е.И. Шомина

МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ
Пр. протокол № 9 от 16.05.16.
Предс. ШОМИНА Е.И.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Кинология – дисциплина которая изучает историю и происхождение собак, их биологические особенности, а так же особенности содержания, кормления и разведения.

Цель обучения – дать студентам глубокие знания о собаках разных пород, возможности использования их для полезной работы и спорта, значении собак, технологии разведения и выращивания.

Для достижения этих целей изучаются следующие задачи:

- планирование и организация эффективного выращивания животных;
- контроль параметров процессов выращивания;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания непродуктивных животных;
- участие в составлении документации;
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Дисциплина «Кинология» относится к базовой вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки «Зоотехния» (Б1.В.ДВ.8.2). Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности прогнозирования технологии выращивания и использования пород собак разного назначения; - уметь моделировать отдельные процессы в собаководстве; - иметь навыки принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания животных.
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать биологические особенности и закономерности роста, развития и формирования полезных качеств для разных групп пород, способы полноценного кормления, современные технологии в кинологии; - уметь оценивать рабочие и племенные качества животных; - иметь навыки использования собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии собак.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	38	38	8
Аудиторная работа: **	38	38	8
Лекции	20	20	4
Практические занятия	18	18	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	70	70	100
Подготовка к аудиторным занятиям	-	-	-
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения						
1	История и современное состояние кинологии. Значение собаководства	4				10
2	Биологические особенности собак разных пород.	4		4		10
3	Особенности кормления собак	2		2		10
4	Системы и способы содержания собак	2		2		10
5	Поведение и дрессировка собак	4		4		16
6	Разведение и выращивание собак. Племенная работа в собаководстве.	4		6		14
заочная форма обучения						

1	История и современное состояние. Значение собаководства	2				10
2	Биологические особенности собак разных пород.			2		10
3	Особенности кормления собак					20
4	Системы и способы содержания собак	2		2		20
5	Поведение и дрессировка собак					20
6	Разведение и выращивание собак. Племенная работа в собаководстве.					20

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. История и современное состояние. Значение собаководства.

Одомашнивание собаки. Происхождение разных породных групп. Историческое использование собак. Кинология – на современном этапе развития. Кинологические организации: их деятельность и структура. Значение собак для современного общества и их использование. Любительское собаководство. Служебное собаководство. Охотничье собаководство. Спортивное собаководство.

Раздел 2. Биологические особенности собак разных пород.

Биологические особенности овчарок. Биологические особенности молоссов. Биологические особенности терьеров. Биологические особенности такс. Биологические особенности шпицеобразных. Биологические особенности гончих. Биологические особенности легавых. Биологические особенности ретриверов и спаниелей. Биологические особенности декоративных собак.

Раздел 3. Особенности кормления собак.

Особенности пищеварения и обмена веществ у собак. Кормление гигантских, крупных, средних, мелких и карликовых пород. Особенности кормления разных половых и возрастных групп собак. Кормление собак кормами промышленного производства.

Раздел 4. Системы и способы содержания собак.

Содержание собак в условиях питомников разного направления. Содержание в домашних условиях: Уличное и квартирное содержание собак. Оборудование для различного содержания собак. Ветеринарно-санитарные мероприятия.

Раздел 5. Поведение и дрессировка собак.

Формы поведения. Поведенческие реакции. Факторы, влияющие на поведение собак. Теоретические основы дрессировки. Виды дрессировки собак. Общий курс послушания. Защитно-караульная служба. Специальная дрессировка собак для разного использования. Организация и оборудование дрессировочных площадок. Особенности дрессировки охотничьих собак.

Раздел 6. Разведение и выращивание собак. Племенная работа в собаководстве.

Отбор, подбор. Проведение вязки и щенки. Выращивание племенного поголовья. Племенная оценка собак. Оценка по рабочим качествам. Экстерьер собаки и его оценка. Проведение выставок и их функции. Экспонирование собак. Экспертиза собак на выставках. Требования, предъявляемые к племенным животным. Племенная документация.

4.3 Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	История и современное состояние. Значение собаководства	4	2
2	Биологические особенности собак разных пород.	4	
3	Особенности кормления собак	2	
4	Системы и способы содержания собак	2	2
5	Поведение и дрессировка собак	2	
6	Теоретические основы дрессировки.	2	
7	Разведение и выращивание собак.	2	
8	Племенная работа в собаководстве.	2	
Всего		20	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Биологические особенности собак.	2	2
2	Классификация пород собак.	2	
3	Особенности кормления собак	2	
4	Организация питомника. Условия содержания собак.	2	2
5	Способы и методы дрессировки.	2	
6	Организация дрессировочных площадок для разных видов дрессировки.	2	
7	Разведение и выращивание собак. Племенная работа в собаководстве.	2	
8	Племенная работа в собаководстве.	2	
9	Племенная оценка собак.	2	
Всего		18	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ. (не предусмотрены)

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией
3. Использование информационных технологий.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно изложить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
7. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем, час	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	История и современное состояние. Значение	1. Блохин Г.И. Кинология	10	10
2	Биологические особенности собак разных пород.	[электронный ресурс]: / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. - Москва: Лань", 2013	10	10
3	Особенности кормления собак	[ЭИ] [ЭБС Лань]	10	10
4	Системы и способы содержания собак	2. Фаритов Т. А. Практическое собаководство	10	10
5	Поведение и дрессировка собак	[электронный ресурс] / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Москва: Лань, 2012	16	16
6	Разведение и выращивание собак. Племенная работа в	[ЭИ] [ЭБС Лань]	14	14
Всего			70	100

4.6.5 Другие виды самостоятельной работы обучающихся - Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1	Практическое занятие	Племенная оценка собак	Дискуссия
2	Практическое занятие	Племенная работа в собаководстве	Дискуссия

5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.**6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю.	Кинология		Москва: Издательство «Лань»	2013	электронный ресурс
2	Скопичев В.Г.	Поведение животных		Москва: Издательство «Лань»	2009	электронный ресурс
3	Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А.	Практическое собаководство		Москва: Издательство «Лань»	2012	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Иванов А.А.	Этология с основами зоопсихологии: Учебное пособие.	СПб.: Издательство «Лань»	2013
2	Коган С.М.	Стресс и адаптация	М.: Знание	1980
3	Меерсон Ф.З.	Адаптация, стресс и профилактика	М.: Наука	1981
4	Селье Г.	Очерки об адаптационном синдроме	М.: Меридиана	1960
5	Хохрин С. Н.	Кормление собак и кошек: справочник	М.: КолосС	2006
6		Термины и определения, используемые в селекции, генетике и воспроизводстве сельскохозяйственных животных	М.: ВНИИплем	1996

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	-	-	-	-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://znaniyum.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2013, STATISTICA			да
2	Практические занятия	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, STATISTICA, KormOptima, WinRAR	да	да	да
3	Самостоятельная работа	Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, STATISTICA, WinRAR			да

Используются профессиональные базы данных

1. ИСС "Кодекс"/"Техэксперт"
2. Statistica, CD-KEY VANZUVNMMU7BVJWU3U8KQ.

6.3.2. Аудио- и видеоматериалы.

N п/п	Наименование пособия	Название

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

1. Биологические особенности собак разных пород.
2. Оценка экстерьера собак.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения	Перечень основного оборудования, приборов и материалов

	практических занятий	
1	Аудитория № 313	Муляжи с/х животных, жидкокристаллический экран, компьютер, образцы шерсти, чучела животных и птиц, приборы для оценки пушно-мехового сырья, комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стенды демонстрационные.
2	Аудитории № 16, 18, 223	Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»
3	Аудитории № 110, 152, 314	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

Приложение 1.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Технология выращивания непродуктивных животных	Частная зоотехния	согласовано	