

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»


Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой частной

зоотехнии

 проф. А.В. Востроилов  
«16» мая 2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б.1.В.ДВ.09.01 **РЫБОВОДСТВО**

Направление 36.03.02 Зоотехния.

Профиль - Технология производства продуктов животноводства

квалификация (степень) выпускника бакалавр \_\_\_\_\_

Программа подготовки: академический бакалавриат

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК -1	– способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	+	+	+	+
ОПК -5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	незачет	зачет

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раз-дел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Обучающийся должен: <b>знать</b> особенности кормления и содержания рыб <b>уметь:</b> проводить оценку качества воды на пригодность к использованию; <b>иметь навыки</b> по методам контроля за объектами выращивания;	1-4	Сформированные и систематические знания современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3
ОПК- 5	Обучающийся должен: <b>знать</b> - основы воспроизводства различных видов рыб; <b>уметь</b> - проводить оценку технологических процессов <b>иметь навыки</b> по методам управления действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве ценных видов рыб	1-4	Сформированные и систематические знания по обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК - 1	<p>Обучающийся должен: <b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологическую характеристику рыб</li> <li>- основы технологии содержания рыб и получения продукции</li> </ul> <p><b>уметь:</b> проводить оценку производителей</p> <p><b>иметь навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по методам контроля за объектами выращивания;</li> <li>по методам биологического обоснования технологической схемы выращивания</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
ПК- 5	<p>Обучающийся должен: <b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы воспроизводства различных видов рыб;</li> </ul> <p><b>уметь</b> -проводить оценку технологических процессов</p> <p><b>иметь навыки</b> по методам управления действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве ценных видов рыб</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к зачету

1. Перечислите основные биологические особенности рыб, определяющие их приспособленность жизни в воде.
2. Назовите основных рыб, разводимых и выращиваемых в прудовых хозяйствах.
3. Каково внешнее строение рыб. Перечислите внешние органы рыб.
4. Перечислите основные формы тела рыб.
5. Как определить по годовым кольцам на чешуе возраст рыб.
6. Какой общий орган имеется у рыб, позволяющий им жить в воде. Как он устроен.
7. Какие бывают типы и системы рыбоводных хозяйств.
8. Какие имеются основные объекты разведения в тепловодном и холодноводном прудовом хозяйстве.
9. Перечислите категории рыбоводных прудов, их устройство и назначение.
10. Как рассчитывают площади прудов разных категорий.
11. Каково влияние температурного режима на жизнедеятельность рыб.
12. Что такое естественная рыбопродуктивность прудов и какие факторы ее определяют.
13. Какова роль бактерий и простейших в формировании продуктивности водоема.
14. Как нужно организовать естественный нерест карпа. Перечислите преимущества и недостатки естественного нереста.
15. Перечислите методы определения необходимого количества производителей.
16. Расскажите о технологии выращивания личинок в прудах. Какие при этом применяются методы интенсификации.
17. Как нужно организовать воспроизводство. Преимущества этого способа.
18. В чем сущность и значения интенсивной технологии выращивания карпа.
19. Перечислите принципы ведения индустриального рыбоводства. Расскажите об устройстве бассейновых и садовых рыбоводных хозяйств.
20. Какие комбикорма применяют в рыбоводстве.
21. Дайте характеристику кормам растительного происхождения.
22. Дайте характеристику кормам животного происхождения.
23. Какова роль кормления рыб в интенсивном рыбоводстве.
24. Как влияют факторы среды на эффективность кормления рыб.
25. Расскажите об организации племенной работы в рыбоводстве.
26. Каковы особенности селекции рыб.
27. Как используют гибридизацию в рыбоводстве.
27. Какие вы знаете породы карпа.

28. Для чего существует районирование пород карпа.
29. Каким образом выращивают племенной молодняк и производителей.
30. Каким образом метят племенных рыб. Какова роль мелиоративных работ в повышении продуктивности прудов.
31. Удобрение прудов. Какие минеральные удобрения используют в рыбоводстве.
32. Какими видами транспорта можно перевозить живую рыбу.
33. Какие требования предъявляют к перевозимой рыбе. Каким образом перевозят икру и сперму.
34. Какие факторы способствуют появлению болезней рыб.
35. Какие профилактические и терапевтические мероприятия проводятся в рыбоводных хозяйствах.

### 3.2 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены

### 3.3 Тестовые задания

А) Перечень тестов для промежуточного контроля знаний

Тест по рыбоводству (промежуточный контроль)

В России строили пруды

- с 10 века
- с 12 века
- с 15 века

Сердце рыб имеет...камеры

- 2
- 3
- 4

Распространяющиеся в воде колебания рыба ощущает с помощью

- ноздрей
- усиков
- боковой линии

Температура тела рыбы

- ниже температуры воды
- выше температуры воды
- равна температуре воды

Прудовые рыбы дышат

- с помощью легких
- с помощью плавательного пузыря
- с помощью жаберного аппарата

Кожа рыб состоит из ...слоев

- 2
- 3
- 4

У рыб отсутствует  
селезенка  
слюнная железа  
пищевод

Головной мозг рыб состоит из ....отделов  
3  
4  
5

Мальпигиево тельце служит для  
фильтрации жидких продуктов обмена  
плавания в толще воды  
переваривания пищи

Положение рта зависит  
от способа дыхания  
от способа питания  
от места обитания

По чешуе можно определить  
возраст рыбы  
пол рыбы  
породу рыбы

Плавательный пузырь не служит для  
плавания  
пищеварения  
дыхания

Роль слизи в жизни рыб заключается в  
механической защите  
бактерицидной защите  
осмотической регуляции  
регуляции обмена веществ

Плакоидная чешуя расположена у  
карпа  
щуки  
акулы

Склериты располагаются  
на разрезе хвостового плавника  
внутри базального слоя чешуи  
наверху покрышечного слоя чешуи

У рыб имеется  
только внутренний скелет  
только наружный скелет  
двоякий скелет



Рыбы, откладывающие черную икру  
карповые  
лососевые  
осетровые

Рыбы, откладывающие красную икру  
карповые  
осетровые  
лососевые

К семейству карповых не относится  
карась  
сазан  
осетр

Длина кишечника хищных рыб превосходит длину тела  
в 10-15 раз  
в 2- 3 раза  
0,6 –1,2 раза

Эмбриональный период жизни рыб начинается  
с момента вылупления личинки  
с момента осеменения икринки  
с момента начала дискоидального дробления

Прудовым рыбам свойственно  
внутреннее оплодотворение  
наружное оплодотворение  
смешанное оплодотворение

Белый амур относится к  
бентофагам  
планктонофагам  
питающимся высшей водной растительностью

Подо льдом размножаются  
весенне-летние нерестующие рыбы  
осенне-зимние нерестующие рыбы  
зимне-весенние нерестующие рыбы

Фитофильные рыбы откладывают икру  
на камни  
в гнезда  
на растения  
в толщу воды

Остракофильные рыбы обладают  
наибольшей плодовитостью  
наименьшей плодовитостью  
средней плодовитостью

Оптимальная температура воды для форелевых хозяйств

10- 12<sup>0</sup>С

15 –18<sup>0</sup>С

18- 20<sup>0</sup>С

Контур прудов и разделение их между собой осуществляется с помощью водозаборных сооружений

плотин

дамб

Полносистемное прудовое хозяйство имеет

только нагульные пруды

только зимовальные

нагульные, зимовальные и маточные

нерестовые, выростные, зимовальные, нагульные, маточные и карантинно-изоляционные

Столовую рыбу выращивают

в нагульных прудах

в выростных прудах

в зимовальных прудах

Глубина зимовального пруда

0,5 м непромерзающего слоя воды

20,0 м непромерзающего слоя воды

1,0- 1,2 м непромерзающего слоя воды

В полносистемном прудовом хозяйстве самую большую площадь имеют

мальковые пруды

пруды-садки

нагульные пруды

В одном гнезде на одну самку карпа приходится

**5** самцов

2 самца

**10** самцов

Сеголетки карпа прожили

**2** года

**3** зимы

1 лето

В условиях монокультуры выращивают рыб

нескольких видов

разных возрастов

одного вида

В условиях поликультуры выращивают

рыбу и уток

рыб разных видов

рыб разных возрастов

В емкости для перевозки живой рыбы добавляют углекислый газ  
воду  
кислород

Допустимая продолжительность перевозки рыбы без воды  
0,5 – 1 час  
2 – 4 часа  
3 – 5 часов

Оптимальная температура воды для перевозки карпа в летнее время  
5 - 7<sup>0</sup>С  
10 – 12<sup>0</sup>С  
15 -18<sup>0</sup>С

В головных прудах содержатся личинки  
выращивается корм  
накапливается вода для подачи в производственные пруды

В мальковых прудах проходит нерест  
выращивается корм  
содержатся личинки

Маточные пруды служат для содержания производителей  
для проведения нереста  
для содержания мальков

Столовую рыбу выращивают в нагульных прудах  
в выростных прудах  
в зимовальных прудах

20-30 г для сеголетков 4 зоны – это недовес  
нормальная масса  
сверхвысокая масса

В прудах Воронежской области выращивают сельдеобразных рыб  
карпообразных рыб  
камбалообразных рыб

Оборот в рыбоводном хозяйстве время, необходимое для выращивания рыбы от икринки до товарной массы  
чередование рыб в пруду  
замена производителей в стаде

В хозяйствах ЦЧЗ принят

однолетний оборот  
двухлетний оборот  
трехлетний оборот

Воронежская область относится к ... зоне рыбоводства

IV  
V  
VI

Продолжительность развития икры карпа при температуре 20<sup>0</sup>С, суток  
2,5 - 3,0  
3,5 - 4,0  
4,5 - 5,0

Бентос - это  
придонные организмы  
организмы толщи воды  
личинки рыб

Детрит - это  
ракообразные  
взвешенные в воде частицы  
водосбросное сооружение

Нормативная масса двухлетков карпа, г  
100 - 200  
250 - 300  
450 - 500

По формуле  $\frac{D*100}{l^3}$  определяют

коэффициент упитанности рыб  
скорость роста рыб  
уровень кормления рыб

Карп не бывает  
чешуйчатый  
зеркальный  
голый  
среднечешуйный

Удобрение прудов способствует  
улучшению аэрации водоема  
созданию условий для увеличения запасов естественной пищи укреплению  
берегов водоемов

рН воды наиболее благоприятный для разведения рыбы кислая  
нейтральная  
слабощелочная  
щелочная

Прозрачность воды зависит  
от количества растворенных в ней газов  
от количества взвешенных и растворенных в ней органических веществ  
от цвета дна водоема

Высокая концентрация углекислоты в водоеме  
благоприятно сказывается на жизни рыб  
отрицательно сказывается на жизнедеятельность рыб  
не влияет на жизнедеятельность рыб

Колориметрическим методом определяется  
концентрация кислорода в водоеме  
прозрачность воды в водоеме  
концентрацию рыбы в водоеме

Диск Секки служит для  
измерения слоя ила  
определения кислотности воды  
определения прозрачности воды

Температура воды подо льдом  
0°C  
1-4°C  
5-10°C

К физическим свойствам воды относят  
температура  
прозрачность  
цвет  
кислотность  
соленость

Кормление осуществляется в хозяйствах  
с экстенсивной формой выращивания  
с интенсивной формой выращивания  
с в зависимости отклимата

Карповые рыбы относятся к  
хищникам  
к растительноядным  
к всеядным

В Россию из США был завезен  
каarp  
карась  
канальный сом

Рыб метят  
подрезанием плавников  
клеймением  
прикреплением бирки с номером к жаберной крышке

Начало племенного дела в рыбоводстве России относится

к 50-м годам 19 столетия  
к 30-м годам 20 столетия  
к 70-м годам 20 столетия

Основные принципы организации племенной работы были разработаны  
в 1940 году  
в 1966 году  
в 1999 году

Основная задача племенных хозяйств  
снабжение молодняком рыбхоза страны  
создание новых более продуктивных пород  
создание новых видов рыб

Количество ремонтного молодняка  
не превышает маточное стадо  
равно маточному стаду  
больше маточного стада

При бонитировке самок карпа выделяют  
2 класса  
3 класса  
4 класса

Асфиксия вызывается  
недостатком кислорода в воде  
избытком ила в воде  
неправильным кормлением

Возбудителями инфекционных заболеваний рыб не являются  
бактерии  
грибы  
гельминты

Сапролегниоз вызывается  
грибами  
вирусами  
ракообразными

Ихтиофтириоз вызывается  
инфузориями  
вирусами  
гельминтами

Лигулез вызывается  
вирусами  
ракообразными  
ленточными червями

Заболевание рыб, опасное для человека  
описторхоз  
ихтиофтириоз  
ботриоцефалез

Аргулез вызывается  
ленточными червями  
инфузориями  
паразитическими рачками

## 5.2. Виды итогового контроля.

### А) тестирование

Солоноватоводные рыбы живут  
пресных водах  
соленой воде морей и океанов  
на опресненных участках морей, предустьевых пространств

Проходные рыбы – это рыбы  
поднимающиеся из устья в верховья рек в поисках пищи  
меняющие морскую среду на пресноводную или, наоборот, во время нереста  
поднимающиеся на нерест невысоко в реки

Пелагические рыбы живут  
на дне водоема  
в прибрежной зоне  
в толще воды

### Форма тела

карпа (сазана)  
щуки  
уплощенная  
шаровидная  
(1) веретенообразная  
(2) стреловидная  
лентовидная  
угревидная

Голова костистых рыб заканчивается  
первой жаберной щелью  
последней жаберной щелью  
задним краем жаберной крышки

По чешуе можно определить  
возраст рыбы  
пол рыбы  
породу рыбы

Полносистемное прудовое хозяйство имеет  
только нагульные пруды  
только зимовальные  
нагульные, зимовальные и маточные  
нерестовые, выростные, зимовальные, нагульные, маточные и карантинно-  
изоляционные

Столовую рыбу выращивают  
в зимовальных прудах  
в выростных прудах  
в нагульных прудах

Глубина зимовального пруда  
0,5 м непромерзающего слоя воды  
20,0 м непромерзающего слоя воды  
1,0-1,2 м непромерзающего слоя воды

В полносистемном прудовом хозяйстве самую большую площадь имеют  
мальковые пруды  
пруды-садки  
нагульные пруды

Подо льдом размножаются  
весенне-летние нерестующие  
осенне-зимне нерестующие

Прудовым рыбам свойственно  
внутреннее оплодотворение  
наружное оплодотворение

Фитофильные рыбы откладывают икру  
на камни  
в гнезда  
на растения  
в толщу воды

В одном гнезде на одну самку карпа приходится  
5 самцов  
2 самца  
10 самцов

Эмбриональный период жизни рыб начинается  
с момента вылупления личинки  
с момента осеменения икринки  
с момента начала дискоидального дробления

Сеголетки карпа прожили  
2 года  
3 зимы  
1 лето

В условиях монокультуры выращивают  
рыбу и угорь  
рыб одного вида  
рыб разных возрастов

В емкости при перевозке живой рыбы добавляют  
углекислый газ  
воду  
воду и кислород

Количество ремонтного молодняка  
не превышает маточное стадо  
равно маточному стаду  
больше маточного стада



Распространяющиеся в воде колебания рыба ощущает с помощью  
ноздрей  
усиков  
боковой линии

В прудах Воронежской области выращивают  
сельдеобразных рыб  
карпообразных рыб  
камбалообразных рыб

Основная задача племенных хозяйств  
снабжение молодняком рыбхоза страны  
создание новых более продуктивных пород  
создание новых видов рыб

Удобрение прудов способствует  
улучшению аэрации водоема  
созданию условий для увеличения запасов естественной пищи укреплению  
берегов водоемов

Температура воды подо льдом  
0°C  
1-4°C  
5-10°C

У рыб имеется  
только внутренний скелет  
только наружный скелет  
двоякий скелет

В Россию из США был завезен  
линь  
карась  
канальный сом

Карп не бывает  
чешуйчатый  
зеркальный  
голый  
среднечешуйный

Рыба, откладывающая черную икру  
карповые  
лососевые  
осетровые

Прудовые рыбы дышат  
с помощью легких  
с помощью плавательного пузыря  
с помощью жаберного аппарата

### 3.4 Реферат

1. Тема реферата:
2. Состояние и перспективы рыбного хозяйства России.
3. Биологические особенности объектов рыбоводства.
4. Строение рыб. Формы и особенности чешуи. Формы тела рыб.
5. Рост и развитие рыб. Возрастная изменчивость.
6. Вода как среда обитания рыб. Физический и химический состав воды.
7. Вода как среда обитания рыб. Физический и химический состав воды.
8. Влияние температурного режима водоемов на жизнедеятельность рыб.
9. Формирование газового режима водоемов. Роль кислорода в жизнедеятельности рыб.
10. Естественная рыбопродуктивность прудов. Факторы, определяющие величину естественной рыбопродуктивности.
11. Карп. Породы. Биологические особенности, хозяйственные качества.
12. Категории рыбоводных прудов, их устройство и назначение.
13. Основные гидротехнические сооружения в прудовом рыбоводном хозяйстве, их назначение.
14. Типы и системы рыбоводных хозяйств.
15. Основные объекты разведения в тепловодном и холодноводном прудовом хозяйстве. Их характеристика
16. Схема технологического процесса в карповом прудовом хозяйстве с двухлетним оборотом.
17. Заводской метод воспроизводства карпа, его преимущества и недостатки.
18. Проведение и методы зимовки молоди рыб.
19. Биологические основы поликультуры в рыбоводстве и хозяйственное значение.
20. Комбинированные методы ведения рыбоводного хозяйства.
21. Проведение естественного нереста карпа и факторы, определяющие успех нерестовой компании.
22. Индустриальное рыбоводство. Методы выращивания рыбы в индустриальных хозяйствах.
23. Отбор и подбор в рыбоводстве. Методы мечения племенных рыб.
24. Интенсификация прудового рыбоводства. Кормление рыб.
25. Методы удобрения рыбоводных прудов. Виды удобрений, используемые в рыбоводстве.
26. Методы кормления рыбы в прудовых и индустриальных хозяйствах.
27. Болезни рыб и их профилактика.
28. Методы перевозки живой рыбы.
29. Ведение рыбоводства в неполносистемных и полносистемных хозяйствах.
30. Выращивание водоплавающей птицы на рыбоводных прудах.

### 3.5. Типовые ситуационные задачи

1. Рассчитать, какое количество карпов-производителей и ремонтного молодняка необходимо содержать прудовому хозяйству, расположенному в Воронежской области, для ежегодного получения 150 т товарной продукции
2. Рассчитать абсолютную и относительную скорость роста сеголетков карпа по этапам развития и роста, если их масса в дни контрольных ловов была следующей (г): 23.06 - 0,15; 8.07 - 1,0; 23.07 - 4,1; 7.08 - 9,0; 22.08 - 16,1; 6.09 - 24,3; 21.09 - 29,8.

3. Определить, сколько необходимо иметь личинок и годовиков карпа для зарыбления выростного и нагульного прудов, если площадь выростного пруда - 11 га, нагульного 50 га, естественная рыбопродуктивность прудов - 210 кг/га, масса сеголетков - 31 г, го-довиков - 24 г, двуглетков - 560 г, выход сеголетков - 76%, годовиков - 81%, двуглетков - 90% (при однократной и 4 кратной посадке).

4. Определить время полного водообмена в бассейне, если объем воды в нем составляет л, температура °С, содержание кислорода в поступающей воде - мг/л. В бассейн посажено тыс. сеголетков со средней массой г. Потребление кислорода за 1 ч в расчете на 1 кг массы рыбы при данной температуре составляет мг. Биологическое потребление кислорода - 0,5 мг в 1 час.

5. Хозяйство закупило тыс. годовиков карпа со средней массой г, тыс. годовиков форели со средней массой г и голов карпов-производителей со средней массой м<sup>3</sup>, кг. Перевозка будет осуществляться на молоковозе в цистернах емкостью л, продолжительность - ч. Рассчитать необходимое количество рейсов.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

##### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Федорова М.И.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Федорова М.И.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ