

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»«Утверждаю»
Декан факультета
Аристов А.В.

«16» мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б.1.В.ОД.1. «ИСТОРИЯ ЗООТЕХНИИ»для направления 36.03.02 – Зоотехния,
программа подготовки: прикладной бакалавриат

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2 /72	1	1	30	-	-	-	-	42	1	-
заочная	2 /72	1	1	8	-	-	-	-	64	1	-

Преподаватель, подготовивший рабочую программу: к.с.-х.н., доцент Шомина Е.И.

Воронеж
2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 –Зоотехния, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21.03.2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 14 от 6 мая 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16 мая 2016 г.).

Председатель методической комиссии _____ Шомина Е.И.

МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ
ПРОТОКОЛ № 9 от 16.05.16.
ПРЕДС. ШОМИНА Е.И.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Выдающемуся мыслителю и естествоиспытателю XIX века Н.Н.Страхову принадлежат такие слова: «История наук есть история путей, по которым идет ум человеческий, и изучая ее, мы изучаем и основываем приемы ума... Гениальные люди, великие открытия – вот настоящая история наук; она совершается скачками, внезапными поворотами, и в этих-то поворотных пунктах нужно исследовать и решить, где причины этих огромных толчков, из которых уже легко объясняется все последующее движение».

Без истории нельзя понять современность. История любой науки – это не только «кладбище идей», как утверждают скептики, - это еще и собрание недостроенных архитектурных ансамблей; многие из этих ансамблей не были достроены не из-за дефектов в проектах, а из-за недостатка строительного материала. Такой строительный материал может появляться в ходе развития науки, и старые идеи могут обретать новую жизнь. Самоанализ науки, ее критическое обращение к своему прошлому – необходимая предпосылка движения вперед.

В соответствии с этим в состав учебного плана высших учебных заведений по направлению 36.03.02 - Зоотехния введен предмет **Б.1.В.ОД.1. «История зоотехнии»**.

При составлении программы мы руководствовались следующими соображениями. В основу программы положен этапно-хронологический принцип: развитие животноводства, зарождение и развитие зоотехнической науки прослежено в соответствии с развитием общественно-производственных формаций. Последовательная смена первобытнообщинного строя рабовладельческим, затем феодальным, капиталистическим, дальнейшее развитие общественного производства и изменение производственных отношений вызвали необходимость качественного преобразования животных в направлении, наиболее отвечающем потребностям общества, и соответствующего развития научной основы этого преобразования – зоотехнии.

Параллельно с этим, помня, что зоотехния является прикладной ветвью биологии, мы постарались отразить связь развития зоотехнии с фундаментальными открытиями в области биологии, имеющими общенаучное значение, такими как эволюционная теория Ч.Дарвина, вторичное открытие законов Г.Менделя, теория центров происхождения культурных растений и домашних животных и закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И.Вавилова, учение о ноосфере В.И.Вернадского.

Наряду с изучением общих тенденций в развитии зоотехнии, в курс «История зоотехнии» включены сведения о развитии отдельных дисциплин, составляющих зоотехническую науку — кормления, разведения, гигиены сельскохозяйственных животных, скотоводства, свиноводства и др.

Предметом истории зоотехнии являются исторические сведения об одомашнивании животных и зарождении животноводства как отрасли с.-х. производства, о предпосылках возникновения, основных этапах и тенденциях развития и достижениях зоотехнической науки в целом и ее составных частей.

Цель истории зоотехнии – изучить возникновение и развитие зоотехнической науки, ее достижения в деле создания высокопродуктивных животных.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить путь, пройденный зоотехнией;
- выделить генеральные линии и главные этапы в ее развитии;
- определить логику развития зоотехнии, закономерности прогресса знаний в данной области;
- раскрыть, как и благодаря чему были достигнуты успехи в ее развитии, описать механизм получения нового знания;
- раскрыть историческую обусловленность основных этапов развития животноводства и зоотехнии;
- выделить важнейшие открытия в области зоотехнии, вклад в развитие науки видных ученых-зоотехников.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные этапы развития животноводства и предпосылки возникновения зоотехнии как науки; общие тенденции и основные этапы развития зоотехнии и ее составных частей, принципы периодизации; закономерности развития зоотехнии и животноводства, их историческую обусловленность; - уметь изложить содержание основных вопросов курса; - иметь навыки определения исторической и научной обусловленности открытий и достижений в области зоотехнии.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - знать: особенности развития животноводства и зоотехнии в России; важнейшие открытия в области зоотехнии и выдающихся ученых-зоотехников, их вклад в развитие науки и практики животноводства; современное состояние зоотехнии, ее предмет, структуру, место в системе биологических наук и перспективы развития; - уметь оценить значение того или иного открытия для последующего развития животноводства и зоотехнии; - иметь навыки использования основных зоотехнических понятий: зоотехния, разведение с.-х. животных, кормление с.-х. животных, зоогигиена, рацион, норма кормления, питательность кормов, селекция, порода, скрещивание, экстерьер, конституция, отбор, подбор животных.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы**3.1. Очное обучение**

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	30	30
Лекции	30	30
Самостоятельная работа,	42	42
в том числе: - подготовка реферата	10	10
- другие виды самостоятельной работы	32	32
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

3.2. Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов	I семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	8	8
Лекции	8	8
Самостоятельная работа,	64	64
в том числе: - подготовка реферата	10	10
Контроль самостоятельной работы	-	-
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов				
		Всего	Очное обучение		Заочное обучение	
			Лекции	Сам. раб.	Лекции	Сам. раб.
1.	Введение в зоотехнию и историю зоотехнии	4	2	2	2	2
2.	Доместикация животных	10	6	4	1	9
3.	Развитие животноводства до формирования зоотехнии	4	2	2	1	3
4.	Формирование зоотехнии как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе	6	6	-	1	5
5.	Особенности развития животноводства и зоотехнии в России	10	8	2	-	10
6.	Этапы развития науки о кормлении с.-х. животных	6	1	5	-	6
7.	История возникновения и развития учения о разведении животных	6	1	5	-	6
8.	История развития зоогигиены	4	1	3	-	4
9.	Развитие частных зоотехнических дисциплин	12	1	11	-	12
10.	Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к современному зооинженеру. Современный уровень и перспективы развития зоотехнии	10	2	8	2	8
	Всего	72	30	42	8	64

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Введение

Определение зоотехнии. Зоотехния – теоретическая основа животноводства. Значение животноводства и ведущие направления его развития. Цель и задачи зоотехнии. Объект изучения и предмет зоотехнии. Методология и методы зоотехнии. Структура зоотехнии. Общая зоотехния и ее разделы: разведение, кормление и гигиена сельскохозяйственных животных. Частная зоотехния: скотоводство, свиноводство, коневодство и др. Место зоотехнии в системе биологических наук. Связь с морфологией, физиологией, биохимией, эволюционным учением, генетикой, экологией, охраной природы, агрономией, экономикой, техникой.

Предмет истории зоотехнии и ее объем. Задачи истории зоотехнии. Основной подход к истории зоотехнии и ее периодизация.

2-3. Доместикация животных. Развитие животноводства до формирования зоотехнической науки

«Неолитическая революция», ее причины, сущность и значение: переход к интенсивному использованию природной среды. Возникновение животноводства как ее важнейшая составная часть.

Приручение и одомашнивание диких предков домашних животных. Одомашнивание собаки, крупного рогатого скота, коз, овец, свиньи, лошади, верблюдов, оленей, кроликов, птицы, кошек и других животных. Изменение животных в процессе одомашнивания. Учение Н.И.Вавилова о центрах происхождения домашних животных.

Становление животноводства при первобытнообщинном строе. Животноводство в рабовладельческих государствах. Накопление первичных зоотехнических знаний. Кодекс Киккули, произведения Вергилия, Лукреция Кара и Колумеллы, работы Аристотеля.

Животноводство при феодально-крепостном строе. Развитие коневодства на Востоке и в Западной Европе, овцеводства – в Испании.

Интенсивное пороодообразование, создание и улучшение пород лошадей, крупного рогатого скота и овец в новое время. Рост поголовья животных, динамика продуктивности. Индустриализация животноводства.

4. Формирование зоотехнии как науки и ее развитие

Исторические, экономические и научные предпосылки формирования зоотехнии как науки. Интенсивное пороодообразование и специализация пород. Работы Р.Беквелла, братьев Ч. и Р.Коллингов, И.Тулея.

Создание племенных книг, начало использования бонитировки. Работы К.Буржея, Ж.Бюффона, Г.Юстинуса, Г.Натузиуса, Г.Зеттегаста.

Эволюционное учение Ч. Дарвина о происхождении видов и изменении животных в домашнем состоянии и его влияние на дальнейшее развитие зоотехнии.

5. Особенности развития животноводства и зоотехнии в России

Скотоводство и коневодство у древнерусских славян. Зарождение коннозаводства и его развитие. Создание и улучшение пород лошадей, крупного рогатого скота и овец.

М.И.Ливанов – первый русский профессор зоотехнии. Развитие животноводства и зоотехнии в XVIII – XIX веках. Вклад в развитие зоотехнической науки В.И.Всеволодова, И.Н.Чернопятова, С.М.Ходецкого, А.Т.Болотова, Н.М.Муравьева.

Экспедиция под руководством А.Ф.Миддендорфа по обследованию скотоводства России, ее научное и практическое значение. Содержание и значение работ Н.П.Чирвинского, А.А.Калантара, А.А.Армфельда, Н.Н.Верещагина.

Развитие животноводства и зоотехнии в конце XIX — начале XX века. Труды классиков зоотехнии: А.А.Малигонова, П.Н.Кулешова, Е.А.Богданова, М.И.Придорогина, М.Ф.Иванова, Е.Ф.Лискуна, Д.А.Кисловского, — их содержание, отличительные черты и значение для развития зоотехнии и биологии в целом. Развитие животноводства и зоотехнии в Советской России. Декреты Советской власти о животноводстве. Развитие племенного дела, наук о кормлении и содержании животных. Работы А.С.Серебровского, Н.Д.Потемкина, А.П.Редькина, М.И.Дьякова, А.К.Скороходько, О.В.Гаркави, А.В.Озерова, И.С.Попова и других ученых.

Господство антинаучных воззрений Т.Д.Лысенко в биологии в целом и зоотехнии в 40-50-е годы XX века. Борьба с лысенковщиной и восстановление научного подхода в зоотехнии.

Развитие специального зоотехнического образования. Современный уровень развития животноводства и зоотехнии.

6. Этапы развития науки о кормлении животных

Условия формирования науки о кормлении. Открытие роли отдельных питательных веществ корма для организма животных. Опыты Реомюра по изучению пищеварения. Первые системы оценки питательности кормов (А.Тэера, Э.Вольфа). Изучение переваримости кормов Геннербергом, Штоманном, Э.Вольфом. Развитие методов оценки энергетической питательности корма. Балансовые опыты. Опыты О. Кельнера и Г.Армсби по определению продуктивного действия кормов. Первые сведения о заболеваниях, вызываемых витаминами, и их открытие. Изучение потребности животных в отдельных аминокислотах, минеральных веществах, витаминах и разработка детализированных норм кормления. Совершенствование способов производства кормов, комбикорма и кормовые добавки и их значение в дальнейшем развитии животноводства. Рекомендации русских ученых А.Т.Болотова, М.И.Ливанова по совершенствованию кормления с.-х. животных. Основатель учения о кормлении животных в России – профессор Н.П.Чирвинский и его работы по кормлению. Вклад русских ученых – М.И.Придорогина, Е.А.Богданова, М.И.Дьякова в науку о кормлении. Педагогическая и научная деятельность И.С.Попова, А.Н.Дмитроченко. Современный этап и перспективы развития науки о кормлении.

7. История возникновения и развития учения о разведении с.-х. животных

Период «бессознательной селекции». Древние породы животных и особенности их создания. Экстерьер как показатель продуктивности и использование его в древности.

«Скотозаводское искусство» XVIII века. Ложные теории наследования (теория телегонии, «обглядывания» и др.). Роль конных заводов в развитии науки о разведении животных. Школа селекционеров Р.Бэквелла. Теория Г.Зеттегаста об индивидуальной потенции и учение о скотозаводском искусстве Г.Натузиуса.

Работы по изучению поглотительного скрещивания русскими учеными М.И.Ливановым, В.И.Всеволодовым, И.Н.Чернопятовым. Развитие коннозаводского искусства в Воронежской области. Теория воспроизводительного скрещивания М.Ф.Иванова. Совершенствование племенной работы П.Н.Кулешовым, Е.Ф.Лискуном.

Открытие законов генетики и их роль в совершенствовании методов разведения животных. Изучение процессов роста и развития животных. Развитие методов искусственного осеменения животных и его роль в выведении и распространении новых пород животных. Разработка способов оценки животных по родословной, по экстерьеру. Современный уровень развития науки и ее задачи на будущее.

8. Разработка и совершенствование зооигиенических требований по содержанию животных

Первые правила строительства животноводческих помещений. Развитие гигиенических правил содержания животных в государственных указах России в период XVI-XVIII вв. Рекомендации по уходу за скотом А.Бахерахта и И.А.Андреевского. Разработка методов содержания животных: стойлового и пастбищного, привязного и беспривязного, боксового. Системы уборки навоза, кормления и поения животных. Развитие учения о гигиене содержания и выращивания животных в XX веке. Разработка норм газообмена в животноводческих помещениях. Стандартизация размеров площади на 1 животное, фронта кормления и поения. Современное разнообразие станков для содержания животных.

Научно-технический прогресс в животноводстве. Создание доильных машин. Механизация уборки помещений и кормораздачи. Разработка промышленных технологий ведения животноводства. Специализация и концентрация в животноводстве. Автоматизация и использование электронно-вычислительной техники на животноводческих комплексах.

9. Краткая история и пути совершенствования частного животноводства

Скотоводство. История создания и развития разных направлений (тяглового, молочного и мясного) скотоводства. Свиноводство. Рост продуктивности по мере совершенствования пород, а также условий кормления и содержания животных. Переход от сального к мясному откорму. Овцеводство. Развитие тонкорунного и грубошерстного овцеводства. Молочное и мясное направления в овцеводстве. Птицеводство. Видовое разнообразие выращиваемых птиц. Развитие разных направлений продуктивности. Совершенствование технологии содержания птиц. Переход на промышленные методы содержания в птицеводстве. Звероводство, оленеводство, рыбоводство, пчеловодство.

10. Современный уровень развития зоотехнии и требования к специалисту

Промышленное развитие животноводства. Концентрация поголовья животных на предприятиях разного типа. Современный уровень продуктивности животных и перспективы ее увеличения. Основные направления развития зоотехнии в наше время и перспективы ее развития в будущем.

Развитие система среднего и высшего профессионального зоотехнического образования. Тенденции развития зоотехнической специальности. Исходная и перспективная модели специалиста. Квалификационные требования по специальности «Зоотехния». Этика современного зооинженера.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в зоотехнию и историю зоотехнии. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Зоотехния как наука. История зоотехнии как наука и учебный предмет	2	2
2	Доместикация животных. Неолитическая революция и возникновение животноводства. Стадии одомашнивания и изменения животных при доместикации.	2	1
3	Доместикация животных. История одомашнивания основных видов с.-х. животных. Центры происхождения домашних животных. Перспективы одомашнивания	2	-
4	Перспективы доместикации. Кинолекция	2	-
5	Развитие животноводства до формирования зоотехнии. Животноводство в первобытном обществе, при рабовладельческом строе, в эпоху феодализма и раннего капитализма.	2	1
6	Формирование зоотехнии как науки и её развитие. Время возникновения зоотехнии и предпосылки для этого. Вклад Ч.Дарвина в создание зоотехнической науки.	2	1
7	Особенности развития животноводства и формирования зоотехнии в России. Животноводство в Древней Руси и Русском Централизованном государстве. Истоки русской зоотехнической науки.	2	-
8	Развитие животноводства на научной основе в XIX в.	2	-
9	Развитие животноводства и зоотехнии в России в XIX в.	2	-
10	Развитие животноводства и зоотехнии в XX-XXI вв.	2	-
11-12	Особенности развития животноводства и зоотехнии в России в XIX– XXI в.в. Развитие животноводства и зоотехнии в советский и постсоветский периоды. «Лысенковщина» в зоотехнии и борьба с ней.	4	1
13	Основные этапы развития общих зоотехнических дисциплин	3	-
14	Развитие частных зоотехнических дисциплин.	1	-
15	Современный уровень и перспективы развития зоотехнии.	2	2
Всего часов		30	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по курсу истории зоотехнии предполагает самостоятельное изучение ряда тем курса, написание реферата объемом 7-10 страниц и посещение студентами выставки-экспозиции товаров на экспоцентре «Агробизнес Черноземья» с последующим оформлением отчета. Отчет и реферат сдаются на кафедру.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Поскольку в рамках дисциплины предусмотрен только лекционный курс, подготовка студентов к занятиям заключается в повторении материала предыдущих лекций

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Тема и содержание работ	Форма контроля
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Неолитическая революция» и ее значение 2. Теория возникновения животноводства по Н.П.Чирвинскому 3. История и перспективы одомашнивания различных видов животных (по отдельным видам) 4. Учение Н.И.Вавилова о центрах происхождения домашних животных 5. Работы Ч.Дарвина и их значение для зоотехнии 6. М.И.Ливанов – первый русский профессор по зоотехнии 7. Работы В.И.Всеволодова и их значение для зоотехнии 8. Изучение состояния животноводства в России в XIX веке экспедициями под руководством А.Ф.Миддендорфа 9. Вклад Н.П.Чирвинского в развитие зоотехнии 10. Жизненный путь Н.П.Чирвинского, его труды и их значение 11. О.Кельнер и его труды по кормлению с.-х. животных 12. Работы Е.А.Богданова и их значение 13. Теория Е.А.Богданова о происхождении домашних животных 14. Вклад М.И.Дьякова в развитие зоотехнии в России 15. Работы И.С.Попова и их значение для зоотехнии 16. Педагогическая деятельность И.С.Попова 17. А.Н.Дмитроченко и его вклад в развитие зоотехнии в России 18. Вклад П.Н.Кулешова в развитие зоотехнии в России. 19. Е.Ф.Лискун: педагогическая и научная деятельность 20. Работы М.И.Придорогина по зоотехнии 21. М.Ф.Иванов и его научно-педагогическое творчество 22. «Лысенковщина» в зоотехнии и борьба с ней 23. История развития звероводства, рыбоводства, пчело- и оленеводства 24. История зоотехнического образования в Воронежской области 25. История и перспективы одомашнивания по видам животных 	реферат, устный ответ

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение в зоотехнию и историю зоотех-	Куликов Л. В. История зоотехнии СПб.: Лань, 2015. Шомина Е.И. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «История зоотехнии» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж:ВГАУ, 2016.	2	2
2	Доместикация животных		4	9
3	Развитие животноводства до формирования зоотехнии		2	3
4	Формирование зоотехнии как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе		-	5
5	Особенности развития животноводства и зоотехнии в России		6	10
6	Этапы развития науки о кормлении с.-х. животных		4	6
7	История возникновения и развития учения о разведении животных		4	6
8	История развития зоогигиены		2	4
9	Развитие частных зоотехнических дисциплин		8	12
10	Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к современному зооинженеру. Современный уровень и перспективы развития зоотехнии		4	8
Всего			42	64

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1	Лекция	Доместикация животных	Конференция
2	Лекция	«Лысенковщина» в зоотехнии и борьба с ней.	Дискуссия
3	Лекция	Развитие частных зоотехнических дисциплин	Конференция

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полное описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Куликов Л. В.	История зоотехнии	МСХ	СПб.: Лань	2015	<URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830 >
2.	Щеглов Е.В.	История зоотехнии	УМО	М.: КолосС	2011	2

6.1.2. Дополнительная литература

Труды классиков зоотехнической науки

1. Богданов Е.А. Избранные труды.— М.: Колос, 1977.
2. Вавилов Н.И. Избранные произведения в 2 т. - Л: Наука, 1967.
3. Вильнер О. Кормовые отравления. - М.: Колос, 1974.
4. Дарвин Ч. Происхождение видов путем естественного отбора. – М.: Сельхозгиз, 1952.
5. Дмитроченко А.П. Кормление сельскохозяйственных животных. – М.-Л.: Сельхозгиз, 1956.
6. Дьяков М.И. Избранные сочинения в 2-х томах. - М: Сельхозиздат, 1959.
7. Иванов М.Ф. Полное собрание сочинений. - М.: Колос, 1965.
8. Кулешов П.Н. Избранные работы. – М.: Сельхозиздат, 1949.
9. Лискун Е.Ф. Избранные труды. - М.: Сельхозиздат, 1961.
10. Малигонов А.А. Избранные труды. – М.: Колос, 1968.
11. Попов И.С. Избранные труды. - М.: Колос, 1966.
12. Потемкин Н.Д. Избранные сочинения. – М.: Колос, 1971.
13. Придорогин М.И. Экстерьер. Оценка с.-х. животных по наружному осмотру. - М.: Сельхозиздат, 1949.
14. Чирвинский Н.П. Избранные сочинения в 2 т. - М: Сельхозиздат, 1951.
15. Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" .— Электронный журнал .— Москва : Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из сети Интернет .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Шомина Е.И. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «История зоотехнии» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж:ВГАУ, 2016.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Abbyy FineReader 9.0 Corp		+	+
2	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro		+	+
3	Контроль	AST	+		

Используются следующие профессиональные базы данных:

1. КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), <http://www.korall-agro.ru/demo.htm>.
2. Программный комплекс «Корм Оптима», договор дарения.

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

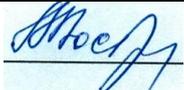
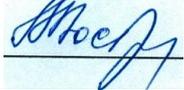
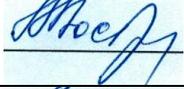
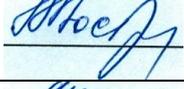
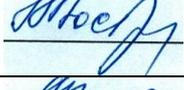
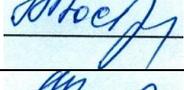
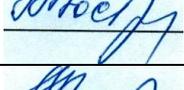
№ п/п	Тема лекции
1	Введение в зоотехнию и историю зоотехнии.
2	Доместикация животных. Неолитическая революция и возникновение животноводства. Стадии одомашнивания и изменения животных при доместикации.
3	Доместикация животных. История одомашнивания основных видов сельскохозяйственных животных. Центры происхождения домашних животных. Перспективы одомашнивания
4	Развитие животноводства до формирования зоотехнии.
5	Особенности развития животноводства в России.
6	Формирование зоотехнии как науки и ее развитие
7	Развитие животноводства на научной основе в XIX в.
8	Развитие зоотехнии в XX в.
9	Особенности развития животноводства и зоотехнии в России в XIX– XX в.в.
10	Этапы развития науки о кормлении с.-х. животных.
11	Этапы развития учения о разведении животных.
12	Развитие зоогигиены.
13	Развитие частных зоотехнических дисциплин.
14	Развитие системы зоотехнического образования.
15	Современный уровень развития зоотехнии и квалификационные требования к зооинженеру. Этика современного зооинженера

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории 218, 219, 220, 326	Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника.
2.	Аудитория 324 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине	Компьютер, столы, стулья
3.	Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы	Оснащены компьютерами с выходом в интернет

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Заведующий кафедрой	Подпись зав. кафедрой
Кормление с.-х. животных	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	Аристов А.В. 
Разведение с.-х. животных	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	Аристов А.В. 
Зоогигиена	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	Аристов А.В. 
Скотоводство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	
Свиноводство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	
Овцеводство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	
Птицеводство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	
Коневодство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	
Кролиководство и пушное звероводство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	
Рыбоводство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	
Пчеловодство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	