

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой частной зоо-
технии

 А.В. Востроилов
6.05.2016г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ОД.11

«Копеводство»

для направления 36.03.02 – «Зоотехния»

профиль – «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства»
(прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | | |
|--------|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-1 | способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных | + | + | + | + | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|--|-------------------|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-1 | <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности прогнозирования технологии выращивания и использования пород лошадей разного назначения; - уметь моделировать отдельные процессы в коневодстве; - иметь навыки принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания животных. | 1 – 7 | Систематизированы биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки отдельных пород | Лекции, Лабораторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, | Задания из разделов 1 – 7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1 – 7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1 – 7. Тесты 1-36 |
| ПК-6 | <ul style="list-style-type: none"> - знать биологические особенности и закономерности роста, развития и формирования | 1 – 7 | Совершенствованы и разработаны новые методы выращивания молодняка собак, совершенствованы методы | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, | Задания из разделов 1 – 7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1 – 7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1 – 7. Тесты 1-36 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>полезных качеств для разных групп пород, способы полноценного кормления, современные технологии в коневодстве;</p> <p>- уметь оценивать рабочие и племенные качества животных;</p> <p>- иметь навыки использования лошадей в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии лошади.</p> | | <p>воспроизводства режимы содержания, кормления собак в различных условиях и для разного назначения</p> | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-1 | - уметь моделировать отдельные процессы в собаководстве | Лабораторные занятия, самостоятельная работа | Зачёт | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 |
| ПК-6 | - уметь оценивать рабочие и племенные качества животных; | Практические занятия, самостоятельная работа | Зачёт | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 |
| ПК-1 | - иметь навыки принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания животных | Практические занятия, самостоятельная работа | Зачёт | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 |
| ПК-6 | - иметь навыки использования собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии собак. | Практические занятия, самостоятельная работа | Зачёт | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 |
| ПК-1 | - знать особенности прогнозирования технологии выращивания и использования пород собак разного назначения | Практические занятия, самостоятельная работа | Зачёт | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 | Задания из разделов 1-7. Тесты 1-36 |
| ПК-6 | - знать биологические особенности и закономерности роста, развития и | Практические занятия, само- | Зачёт | Задания из разделов 1-7. Те- | Задания из разделов 1-7. Те- | Задания из разделов 1-7. Тесты |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|----------|----------|------|
| | формирования полезных качеств для разных групп пород, способы полноценного кормления, современные технологии в кинологии; | стоятельная работа | | сты 1-36 | сты 1-36 | 1-36 |
|--|---|--------------------|--|----------|----------|------|

2.4 Критерии оценки на экзамене - не предусмотрен

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.7 Допуск к сдаче зачета –

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачёту

1. Введение

1. Одомашнивание лошадей.
2. Происхождение разных породных групп.
3. Классификация.
4. Эволюция лошади.
5. Лошадь в жизни человека.
6. Современное состояние коневодства в России.

2. Конституция, экстерьер и интерьер лошади.

1. Экстерьер.
2. Масти и отметины.
3. Пороки и недостатки.
4. Промеры. Индексы телосложения.
5. Аллюры.
6. Графическое описание.

3. Продуктивность

1. Мясная.
2. Молочная.
3. Дополнительная продукция коневодства
4. Приготовление кумыса.

4. Породы

1. Орловская рысистая порода.
2. Американская рысистая:
3. Русская рысистая.
4. Чистокровная верховая.
5. Ахалтекинская порода.
6. Арабская порода
7. Ганноверская порода
8. Тракненская порода
9. Русская тяжеловозная
10. Советская тяжеловозная

5. Воспроизводство лошадей

1. Случной возраст, сроки проведения случки лошадей.
2. Половые циклы.
3. Технология пробы, случки, ректальных и ультразвуковых исследований.
4. Теоретические основы дрессировки.
5. Подготовка жеребцов и кобыл к случке.
6. Виды случки и ИО.
7. Уход за жеребыми кобылами.
8. Выжеребка.

6. Продуктивное коневодство.

1. Технология содержания.
2. Производство конины.

-
2. Молочная продуктивность и производство кумыса.
 3. Производство дополнительной продукции коневодства.

7. Спортивное коневодство.

1. Тренинг и испытания рысистых лошадей.
2. Тренинг и испытания верховых лошадей.
3. Бега.
4. Скачки.
5. Конкур.
6. Выездка.
7. Троеборье.

3.3 Тестовые задания

S: Экстерьер. Какой должна быть шея у спортивной лошади

+ : длинная

- : короткая

- : любая

- : прямая

S: Экстерьер. Какой должна быть голова у спортивной лошади.

+ : типичной для породы и пола

+ : пропорциональной телу

- : свиная

- : баранья

S: Экстерьер. Какой предпочтительнее должна быть холка у спортивной лошади

+ : высокой

+ : длинной

- : низкой

- : короткой

S: Экстерьер. Какой должна быть грудь у спортивной лошади

+ : широкая, глубокая и длинная с большим дыхательным объемом

- : узкая и короткая

S: Экстерьер. Какой должна быть спина у спортивной лошади

+ : широкая, мускулистая, не слишком длинная

- : узкая и короткая

S: Экстерьер. Какой должна быть поясница у спортивной лошади

+ : прямая и крепкая

- : узкая и короткая

S: Экстерьер. Каким должен быть круп у спортивной лошади

+ : длинный и широкий

- : узкий и короткий

S: Экстерьер. Небольшой наклон крупа благоприятствует

+ : движению галопом и прыжкам через препятствия

- : движению рысью

S: Экстерьер. Перестроенный круп это

+ : более высокий, чем холка

- : более низкий, чем холка

S: Экстерьер. Какой должна быть лопатка у спортивной лошади

+ : длинной, наклонной с выдвинутым вперед плечевым суставом

- : прямая и короткая

S: Укажите рысисты породы лошадей

+ : Орловская рысистая

+ : Русская рысистая

-
- : Арабская чистокровная
 - : Владимирская тяжеловозная
 - S: Где была выведена орловская рысистая порода
 - +: в Воронежской области
 - : в Московской области
 - : Кентукки штат на востоке США
 - S: Укажите верховую породу лошадей
 - +: Арабская чистокровная
 - : Орловская рысистая
 - : Русская рысистая
 - : Владимирская тяжеловозная
 - S: Гнедая масть это
 - +: окраска туловища и головы коричневая и красно-коричневая, разных оттенков. Грива, хвост и ноги ниже запястий и скакательных суставов черные. Копыта и кожа темные.
 - : смешанная окраска из белых, черных, а иногда и рыжих волос. Жеребята рождаются темными (бурыми, вороными и т. п.) и с возрастом постепенно светлеют.
 - S: Вороная масть это
 - +: окраска туловища, головы, ног, гривы и хвоста черная
 - : смешанная окраска из белых, черных, а иногда и рыжих волос. Жеребята рождаются темными (бурыми, вороными и т. п.) и с возрастом постепенно светлеют.
 - S: В природных условиях лошадь передвигается четырьмя основными способами (аллюрами)
 - +: шагом, рысью, иноходью и галопом
 - : испанские шаг и рысь, пиаффе, пассаж, пируэты, курбет, каприоль и др.
 - S: Любой аллюр можно "разложить" по схеме
 - +: собранный, средний, прибавленный и свободный
 - : шаг, рысь, галоп и иноходь.
 - S: Существуют две основные системы содержания лошадей
 - +: табунная и конюшенно-пастбищная
 - : загонная, привязная.
 - S: Жеребцов-производителей содержат
 - +: в индивидуальных денниках конюшенного типа размером не менее 16 кв. м.
 - : в залах группами по 10 голов.
 - S: Для нормального пищеварения и профилактики желудочно-кишечных заболеваний следует соблюдать последовательность дачи кормов
 - +: Вначале надо скармливать грубые корма, затем сочные и только после этого концентрированные. Перед дачей зерна за 30...40 мин лошадей поят. Затем можно снова давать грубые корма.
 - : в любой последовательности
 - S: В каких из перечисленных случаев можно поить разгоряченную лошадь:
 - +: за 30...40 мин до окончания работы. При этом лошадь должна пить воду медленно и небольшими глотками, для чего в водопойное ведро бросают клоч сена или соломы
 - : сразу после работы
 - S: Сроки случного сезона установлены в коневодстве установлены:
 - +: с 1 февраля по 1 июля
 - : в любое время
 - S: Средняя продолжительность полового цикла кобылы составляет:
 - +: 21 день
 - : 40 дней
 - S: Средняя продолжительность жеребости кобыл:
 - +: 11 месяце
 - : 1 год

S: Отъем жеребят от кобыл производят в возрасте:

+: в 7-месячном возрасте

-: в возрасте 1 года

S: Конкур это:

+: соревнования по преодолению препятствий, проводимые на открытой площадке или в закрытом манеже, где в определенном порядке (маршрут) расставлены препятствия различной формы и размера

-: высшая школа верховой езды. Это вид спорта, в котором всадник должен продемонстрировать: способность лошади к правильным и производительным движениям на всех аллюрах в различном темпе - от сокращённых до прибавленных, плавные и ритмичные переходы из одного аллюра в другой, правильную стойку, осаживание (движение назад), движения с боковыми сгибаниями, выработываемые специальной тренировкой сложные движения (пируэты, менка ноги на галопе в 4-1 темп, пассаж, пиаффе).

Ситуационные задачи.

1. Определите типы лошадей по фотографиям.
2. Определите и опишите особенности статей, недостатки и пороки экстерьера лошадей по фотографиям и анатомическим препаратам.
3. Сделайте описание и оценку экстерьера лошади по фотографиям.
4. Вычислите по средним промерам кобыл четырех разных пород (тя-желовозной, рысистой, верховой и местной) индексы формата, обхвата груди и обхвата пясти и сравните породы по этим показателям.
5. Начертите график относительной величины средних промеров взрослых жеребцов и кобыл одной породы, взяв за 100% промеры кобыл, и сделайте вывод о половом диморфизме лошадей этой породы.

3.4 Реферат □

1. Технология содержания племенных лошадей орловской рысистой породы.
2. Технология содержания племенных лошадей американской стандартбредной породы
3. Технология содержания племенных лошадей арабской чистокровной породы
4. Технология содержания племенных лошадей русской верховой породы
5. Технология содержания племенных лошадей тракненской породы
6. Технология содержания племенных лошадей ганноверской породы
7. Технология содержания племенных лошадей русской тяжеловозной породы
8. Технология содержания племенных лошадей владимирской тяжеловозной породы
9. Технология содержания племенных лошадей русской рысистой породы
10. Технология содержания племенных лошадей ахалтекинской породы

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОПОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Астафурова Елена Вячеславовна |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Цуцков Виталий Викторович |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

.....Смотреть пункт 3.3.

.....