


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой частной
зоотехнии


А.В. Востроилов
6.06.2016г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ОД.20

«Интенсивные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве»

для направления 36.03.02 – «Зоотехния»

профиль – «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства»
(прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	+	+	+	+	+	+
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>- знать особенности прогнозирования технологии производства продукции скотоводства;</p> <p>- уметь моделировать отдельные технологические процессы в молочном и мясном скотоводстве;</p> <p>- иметь навыки принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания</p>	1 – 6	<p>Систематизированы биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки отдельных пород, особенности технологии при производстве продуктов скотоводства и проведение породоиспытания</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование,</p>	<p>Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25</p>	<p>Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25</p>	<p>Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25</p>

	животных.							
ПК-9	<p>- знать биологические особенности и закономерности формирования продуктивности крупного рогатого скота, способы полноценного кормления, современные технологии в скотоводстве;</p> <p>- уметь оценивать продуктивные и племенные качества животных;</p> <p>- иметь навыки комплексной оценки применяемых технологий в скотоводстве.</p>	1 – 6	Совершенствованы и разработаны новые методы выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, совершенствованы методы воспроизводства режимы содержания, кормления крупного рогатого скота в условиях различных технологий и форм хозяйствования	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	- уметь моделировать отдельные технологические процессы в молочном и мясном скотоводстве;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25
ПК-9	- уметь оценивать продуктивные и племенные качества животных;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25
ПК-1	- иметь навыки принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25
ПК-9	- иметь навыки комплексной оценки применяемых технологий в скотоводстве.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25
ПК-1	- знать особенности прогнозирования технологии производства продукции скотоводства;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25	Задания из разделов 1 – 6. Тесты 1-25
ПК-9	- знать биологические особенности и закономерности формирования	Практические занятия,	Зачёт	Задания из разделов 1 – 6.	Задания из разделов 1 – 6.	Задания из разделов 1 – 6.

	продуктивности крупного рогатого скота, способы полноценного кормления, современные технологии в скотоводстве;	самостоятельная работа		Тесты 1-25	Тесты 1-25	Тесты 1-25
--	--	------------------------	--	------------	------------	------------

2.4 Критерии оценки на экзамене - не предусмотрен

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета –

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачёту

1. Введение

1. Каковы особенности развития молочного и мясного скотоводства в зарубежных странах?
2. Состояние отрасли скотоводства и его развитие в России.
3. Государственная программа ускоренного развития животноводства и малого предпринимательства в сфере АПК.
4. Какие изменения произошли в процессе интенсификации технологии у крупного рогатого скота?
5. Современное состояние отрасли скотоводства, достижения науки техники. Перспективы развития отрасли.
6. Плановые параметры до 2020 г.

2. Механизация и автоматизация технологических процессов в молочном скотоводстве.

1. Механизация и автоматизация процессов доения крупного рогатого скота.
2. Механизация и автоматизация процессов кормления крупного рогатого скота.
3. Механизация и автоматизация процессов навозоудаления.
4. Механизация и автоматизация процессов воспроизводства стада крупного рогатого скота.
5. Механизация и автоматизация технологических процессов на крупных молочных комплексах.
6. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии.
7. Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности.

3. Способы интенсификации мясного скотоводства

1. Технология мясного скотоводства.
2. Технологические процессы выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
3. Технологические процессы откорма крупного рогатого скота и возможности механизации.
4. Воспроизводство стада крупного рогатого скота и возможности интенсификации при воспроизводстве в мясном скотоводстве.
5. Интенсификация использования пастбищ в мясном скотоводстве.
6. Организация и проведение отёлов в мясном скотоводстве в пастбищный период.
7. Организация и проведение отёлов в мясном скотоводстве в стойловый период.
8. Планирование отёлов в мясном скотоводстве.

9. Поточно-цеховая система производства говядины в мясном скотоводстве

4. Современные ресурсосберегающие технологии при производстве говядины.

1. Технология производства говядины в молочно-мясном скотоводстве.
2. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
3. Технология откорма скота на специализированных откормочных площадках.
4. Технология производства говядины на специализированных предприятиях по выращиванию и откорму скота.
5. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка.

5. Прогнозирование и планирование в молочном и мясном скотоводстве

1. Планирование племенной работы в молочном скотоводстве.
2. Планирование племенной работы в мясном скотоводстве.
3. Индивидуальный и статистический учет, планирование и прогнозирование молочной и мясной продуктивности.
5. Прижизненные и послеубойные методы учета.
6. Прочие виды продукции.
7. Планирование уровня кормления и затрат кормов при выращивании ремонтного молодняка.
8. Определение затрат кормов при откорме крупного рогатого скота для производства говядины и прогнозирование мясной продуктивности.
9. Планирование осеменений, запусков и отелов.
10. Обоснование темпов ремонта стада.

6. IT-технологии, применяемые в скотоводстве

1. IT-технологии, используемые на молочных комплексах.
2. IT-технологии, используемые в мясном скотоводстве.
3. IT-технологии, используемые при выращивании молодняка крупного рогатого скота.
4. Программные продукты, разработанные для ведения молочного скотоводства
5. Программные продукты, разработанные для ведения мясного скотоводства.

3.3 Тестовые задания

1. Назовите наиболее широко используемые способы мечения крупного рогатого скота:
 - татуировка;
 - выжигание на рогах;
 - выщипы;
 - таврение;
 - **бирки;**
 - ошейники;
 - электронные метки.
2. Основные требования к высокопродуктивной молочной корове?
 - Нежная конституция, высокая продуктивность, технологичность;
 - **Крепкая конституция, высокая продуктивность, технологичность;**
 - Грубая конституция, высокая продуктивность, технологичность.
3. Назовите наиболее современные способы мечения крупного рогатого скота:
 - татуировка;
 - выжигание на рогах;
 - выщипы;
 - таврение;
 - бирки;
 - **ошейники;**
 - **чипирование.**
4. В чём отличие высокопродуктивных животных от низкопродуктивных?
 - В оплате корма, рентабельности;
 - В уровне продуктивности;
 - **В уровне продуктивности, оплате корма, рентабельности.**
5. В чём отличие кормления высокопродуктивной молочной коровы?
 - В наборе кормов;
 - **В энергетической питательности рациона, сбалансированности;**
 - В количестве сочных кормов.
6. Какие породы и типы крупного рогатого скота созданы за последние 30 лет в России?

- **Красно-пёстрая отечественная;**

- Бурая;

- Чёрно-белая.

7. Что такое идентификация крупного рогатого скота:

- оценка племенных качеств животного;

- **это процесс абсолютно точного опознания животного;**

- оценка животного по экстерьеру, по происхождению.

8. Каков оптимальный возраст первой случки тёлочек?

- 10-12 мес;

- **14-16 мес;**

- 20-25 мес.

9. Какова оптимальная масса тёлочек при первом осеменении?

- 3-4 мес;

- **9-10 мес;**

- 15-20.

10. Что включает в себя понятие технологии производства молока?

- Кормление, содержание, доение;

- **Разведение, кормление, содержание, доение;**

- Разведение, кормление, содержание.

11. На какие технологические группы необходимо разделить стадо коров при беспривязном содержании?

- Низко и высокопродуктивные;

- **Сухостоя, раздоя, производства молока;**

- Дойные и недоенные.

12. Каковы преимущества доения коров в доильных залах?

- Не высокая производительность труда, качественная продукция;

- Высокая производительность труда при низкой продуктивности;

- **Высокая производительность труда, качественная продукция.**

13. Показатели определяющие пригодностью коров к машинному доению?

- **Форма вымени, разовый удой, скорость доения;**

- Форма вымени, разовый удой, живая масса;

- Крепкая конституция, высокая продуктивность.

14. Методы содержания крупного рогатого скота?

- Подстилочный;

- Без подстилочный;

- **Все варианты верны.**

15. Способы содержания крупного рогатого скота?

- Привязный;

- Безпривязный;

- **Все варианты верны.**

16. Какова продолжительность раздоя коров?

- 20-30 дней;

- **70-90 дней;**

- 150-200 дней.

17. Продолжительность откорма бычков?

- 90 дней;

- 60 дней;

- **150 дней.**

18. Продолжительность откорма коров?

- **90 дней;**

- 60 дней;

- 150 дней.

-
19. Основные показатели характеризующие мясную продуктивность с/х животных?
- **Живая масса, убойный выход;**
 - Рост и развитие;
 - Масса туши и кожи.
20. Показатели определяющие комплексный класс коровы?
- **Генотип, , экстерьер, молочная продуктивность,;**
 - Живая масса, удой, молочный жир, массовая доля белка, экстерьер, генотип, внутривидовый тип;
 - Живая масса, массовая доля белка, экстерьер.
21. Показатели определяющие комплексный класс тёлки?
- **Генотип, , экстерьер, живая масса;**
 - Генотип, , экстерьер, молочная продуктивность;
 - Экстерьер, молочная продуктивность.
22. Показатели определяющие комплексный класс быка-производителя?
- **Генотип, , экстерьер, живая масса, оценка по качеству потомства;**
 - Генотип, , экстерьер, мясная продуктивность;
 - Генотип, , экстерьер, продуктивность.
23. Отъём телят в мясном скотоводстве происходит в возрасте:
- 2 – 4 месяцев;
 - **6 – 8 месяцев;**
 - 2 недель.
24. В мясном скотоводстве чаще используется оплодотворение:
- искусственное;
 - **естественная случка;**
 - все варианты верны.
25. При использовании пастбищ в мясном скотоводстве норма на корову:
- **1,5 га;**
 - 0,5 га;
 - 5 га.

Ситуационные задачи.

1. Определите убойный выход бычка по следующим показателям: живая масса – 500, масса кожи – 42, масса жира - 12 ; убойная масса 270 кг.
2. Определите, сколько скотомест необходимо для цеха раздоя и осеменения на ферме с поголовьем коров 400 гол при переводе на цеховую систему производства молока.
3. Рассчитайте удой коровы на втором месяце лактации по результатам контрольных доек за январь, если 4.01 от нее надоено 15 кг молока, 15.01 – 20 кг молока, 25.01 – 20 кг молока.
4. По представленным фотографиям определите породу, направление продуктивности и дайте краткую характеристику.
5. Какие качественные показатели молока являются ценообразующими согласно нового ГОСТа на молоко и «Технического регламента на молоко и продукты его переработки»?.

3.4 Реферат □ не предусмотрен

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Востроилов Александр Викторович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Востроилов Александр Викторович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

.....Смотреть пункт 3.3.

.....