

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии
Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой частной зоотехнии

Востроилов А.В.

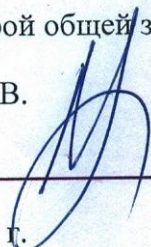


6 мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой общей зоотехнии

Аристов А.В.



6 мая 2016 г.

Фонд оценочных средств

Б.2.П.1. Производственная практика.
Технологическая практика.

для направления 36.03.02 – Зоотехния
программа подготовки: прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы практики					
		1	2	3	4	5	6
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Способность применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Документом **текущего контроля** за прохождением обучающимися практики является дневник практики. В дневнике должны быть приведены: индивидуальный план прохождения практики, задания руководителей практики, ежедневная запись о проделанной работе, отзыв руководителей практики.

Документом **промежуточного** контроля является отчёт о прохождении практики. Отчёт оформляется в соответствии с требованиями и в недельный срок после окончания практики сдаётся руководителю.

Защита отчётов проводится публично при участии руководителя практики, научного руководителя обучающихся и преподавателей факультета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва руководителя практики, по итогам аттестации выставляется оценка.

В содержание отчета по практике входят:

- титульный лист,
- характеристика предприятия,
- ответы на вопросы, предусмотренные программой прохождения практики.

К отчёту обязательно прилагаются материалы первичного зоотехнического учёта и первичная документация проведённых наблюдений и исследований.

2.1 Шкала академических оценок освоения практики

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хор.)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы организации и управления производством; - уметь анализировать экономические показатели работы животноводческого предприятия; - иметь навыки применения методов управления производством; 	1-6	Сформированные и систематические знания методов организации и управления производством и коллективом, умение анализировать экономические показатели работы животноводческого предприятия, навыки применения методов управления производством	Практические занятия, самостоятельная работа	Дневник, устный опрос	обучающийся выполнил почти все виды работ, предусмотренные программой, в дневнике допустил погрешности	обучающийся выполнил все виды работ, предусмотренные программой, допустил незначительные недочёты в дневнике	обучающийся выполнил все виды работ, предусмотренные программой
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - знать: технологию производства разных видов продукции животноводства; технологию заготовки и хранения кормов, подготовки их к скармливанию; технику селекционной работы с животными разных видов и направления продуктивности; - уметь осуществлять различные виды работ, связанные с производственными процессами отраслей животноводства; - иметь навыки заготовки и 	1-6	Сформированные и систематические знания технологии производства разных видов продукции животноводства, умение осуществлять различные виды работ по отраслям животноводства, навыки кормления, разведения и ухода за животными.	Практические занятия, самостоятельная работа	Дневник, устный опрос	обучающийся выполнил почти все виды работ, предусмотренные программой, в дневнике допустил погрешности	обучающийся выполнил все виды работ, предусмотренные программой, допустил незначительные недочёты в дневнике	обучающийся выполнил все виды работ, предусмотренные программой

	хранения кормов, подготовки их к скармливанию; селекционной работы с животными разных видов и направления продуктивности; контроля за условиями содержания животных и качеством животноводческой продукции.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы организации и управления производством; - уметь анализировать экономические показатели работы животноводческого предприятия; - иметь навыки применения методов управления производством; 	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчёта о практике (устный опрос, дневник, отчёт)	обучающийся выполнил все виды работ, предусмотренные программой, недостаточно освоил технологию ведения животноводства в хозяйстве, допустил существенные ошибки в оформлении дневника и отчёта по практике, ответил не на все вопросы по содержанию практики.	обучающийся выполнил все виды работ, предусмотренные программой, освоил технологию ведения животноводства в хозяйстве, допустил недочёты в оформлении дневника и отчёта по практике, в целом ответил на вопросы по содержанию практики.	обучающийся выполнил все виды работ, предусмотренные программой, освоил технологию ведения животноводства в хозяйстве, оформил дневник и отчёт по практике, ответил на вопросы по содержанию практики.
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - знать: технологию производства разных видов продукции животноводства; технологию заготовки и хранения кормов, подготовки их к скармливанию; технику селекционной работы с животными разных видов и направления продуктивности; - уметь осуществлять различные виды работ, связанные с производственными 	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчёта о практике (устный опрос, дневник, отчёт)	обучающийся выполнил все виды работ, предусмотренные программой, недостаточно освоил технологию ведения животноводства в	обучающийся выполнил все виды работ, предусмотренные программой, освоил технологию ведения животноводства в хозяйстве, допус-	обучающийся выполнил все виды работ, предусмотренные программой, освоил технологию ведения животноводства в хозяйстве, оформил дневник

	процессами отраслей животноводства; - иметь навыки заготовки и хранения кормов, подготовки их к скармливанию; селекционной работы с животными разных видов и направления продуктивности; контроля за условиями содержания животных и качеством животноводческой продукции.			хозяйстве, допустил существенные ошибки в оформлении дневника и отчёта по практике, ответил не на все вопросы по содержанию практики.	тил недочёты в оформлении дневника и отчёта по практике, в целом ответил на вопросы по содержанию практики.	и отчёт по практике, ответил на вопросы по содержанию практики.
--	---	--	--	---	---	---

2.4 Критерии оценки

Оценка	Критерии
«отлично», высокий уровень	Оценка «отлично» (5) ставится, если: студент выполнил все виды работ, предусмотренные программой, освоил технологию ведения животноводства в хозяйстве, оформил дневник и отчет по практике, ответил на вопросы по содержанию практики.
«хорошо», повышенный уровень	Оценка «хорошо» (4) ставится, если: студент выполнил все виды работ, предусмотренные программой, освоил технологию ведения животноводства в хозяйстве, допустил недочеты в оформлении дневника и отчета по практике, в целом ответил на вопросы по содержанию практики.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если: студент выполнил все виды работ, предусмотренные программой, недостаточно освоил технологию ведения животноводства в хозяйстве, допустил существенные ошибки в оформлении дневника и отчета по практике, ответил не на все вопросы по содержанию практики.
«неудовлетворительно»,	Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если: студент выполнил не все виды работ, предусмотренные программой, не оформил дневник и отчет по практике или допустил в них существенные неточности и ошибки, недостаточно содержательно ответил на вопросы по содержанию практики или не ответил на них.

2.5 Допуск к защите отчёта

1. Предоставление заверенного на предприятии дневника практики.
2. Предоставление отчёта о прохождении практики.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к защите отчёта.

1. Качество заготавливаемых кормов (сена, силоса, сенажа, травяной муки и др.), комбикормов, минеральных, витаминных подкормок и других балансирующих добавок, используемых в хозяйстве.
2. Технология подготовки кормов к скармливанию для разных видов и возрастных групп животных
3. Организация нормированного кормления животных.
4. Обеспеченность животных кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс.
5. Организация оприходования, хранения и учета расходования кормов.
6. Структура племслужбы в хозяйстве.
7. Разводимые в хозяйстве породы животных.
8. Организация и проведение мечения животных

-
9. Система направленного выращивания молодняка
 10. Организация учета и оценки животных по продуктивности.
 11. Методы оценки животных по качеству потомства.
 12. Организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных.
 13. Общая зоогигиеническая характеристика фермы (комплекса).
 14. Характеристика внутренней планировки здания (
 15. Продуктивность и заболеваемость животных.
 16. Структура стада, показатели по возрастным и половым группам скота.
 17. Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, сухостойного периода, возраст осеменения телок.
 18. Содержание и кормление животных в зимний период.
 19. Выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний.
 20. Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула.
 21. Порода свиней, метод разведения, отбор, подбор.
 22. Планирование случек и опоросов
 23. Порода и породность овец. Структура стада. Продуктивность овец по половозрастным группам.
 24. Организация племенной работы с овцами в хозяйстве.
 25. Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность.
 26. Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции.
 27. Система ведения рыбоводства в хозяйстве.
 28. Состояние рабочего и племенного поголовья и его породный состав.
 29. Размер пасеки, система ульев, пасечные постройки и оборудование по уходу за пчелами.
 30. Технология содержания пчел, ее эффективность и перспективы развития отрасли.
 31. Виды зверей и их цветовые формы, разводимые в хозяйстве.
 32. Технология производства продукции кролиководства.
 33. Специализация хозяйства (удельный вес в структуре товарной продукции главной, дополнительных и подсобных отраслей) и его размеры (стоимость валовой и товарной продукции, основных фондов; численность рабочей силы, площадь землепользования, поголовье разных видов животных).
 34. Организационная структура предприятия. Структура управления производством: отделенческая (производственно-территориальная), цеховая (отраслевая), бригадная и комбинированная.
 35. Охрана почв. Охрана водных ресурсов. Наличие зоны санитарной охраны источников водоснабжения
 36. Состояние выполнения правил техники безопасности при содержании и уходе за животными.

3.2. Типовые ситуационные задания.

1. Провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Определить выравненность стада.

2. По материалам бонитировки дать характеристику коров по продуктивности, породности, классности; составить график запуска и осеменения коров и телок и определить получение телят на 100 коров.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Проф. Востроилов А.В., проф. Хромова Л.Г., доцент Аристов А.В., доцент Шомина Е.И., доцент Волкова С.В., доцент Ларина О.В., доцент Алифанов С.В., Доцент Машкаренко С.В., доцент Елизарова Т.И., доцент Есаулова Л.А., доцент Сёмин А.И., доцент Ульянов А.Г., доцент Фёдорова М.И., доцент Пронина Е.А., доцент Пелевина Г.А,
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Проф. Востроилов А.В., проф. Хромова Л.Г., доцент Аристов А.В., доцент Шомина Е.И., доцент Волкова С.В., доцент Ларина О.В., доцент Алифанов С.В., Доцент Машкаренко С.В., доцент Елизарова Т.И., доцент Есаулова Л.А., доцент Сёмин А.И., доцент Ульянов А.Г., доцент Фёдорова М.И., доцент Пронина Е.А., доцент Пелевина Г.А,
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ