

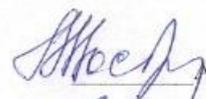
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой частной
зоотехнии

 А.В. Востроилов
6. мая 2016г.

Фонд оценочных средств

Б2.У.3

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Скотоводство.

для направления 36.03.02 – «Зоотехния»

профиль – «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства»
(прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК - 1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	+	+	+
ПК - 9	Способностью использовать современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	Уметь: - моделировать отдельные технологические процессы в молочном и мясном скотоводстве	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	Иметь навыки (владеть): - принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания крупного рогатого скота.	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	Знать: - особенности прогнозирования технологии производства продукции скотоводства при изменении условий кормления, содержания, воспроизводства	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-9	Уметь: - оценивать продуктивные и племенные качества крупного рогатого скота.	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	Иметь навыки (владеть): - комплексной оценки применяемых технологий в скотоводстве по результатам производства продукции и выращивания молодняка.	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	Знать:	Самостоятельная-	Зачет	Задания из	Задания из	Задания из

	- биологические особенности и закономерности формирования продуктивности крупного рогатого скота, способы полноценного кормления, оптимальные, оптимальные условия содержания-современные технологии в скотоводстве	ная работа		раздела 3.1	раздела 3.1	раздела 3.1
--	---	------------	--	-------------	-------------	-------------

2.3 Критерии оценки на зачете

Зачет по дисциплине выставляется по итогам проведенного промежуточного контроля.

Оценка	Критерии
«зачтено»	<ol style="list-style-type: none">1.Выполнение и глубокое знание всех разделов практики.2. Свободное владение технологическими понятиями, терминами и нормативами.3. Умение четко и аргументировано излагать свое понимание основных проблем животноводства, приводить данные из литературных источников в доказательство излагаемых положений.4. Умение выделять главное при ответах, на поставленные вопросы.5. Умение систематизировать свои знания и излагать последовательно.6. Применение знаний для анализа конкретных производственных ситуаций.7. Систематическое ведение дневника, своевременное представление его и отчета на кафедре.
«не зачтено»	<ol style="list-style-type: none">1. Студент не ориентируется в содержании разделов практики.2. Не знает определения основных технологических понятий, терминов и нормативов.3. Не умеет излагать полностью и последовательно те знания, которыми владеет.4. Не представлены в установленные сроки на кафедре: дневник, отчет о практике, другие материалы.

2.4 Допуск к сдаче зачета

1. Систематическое ведение дневника, своевременное представление его и отчета на кафедре.

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте основные породы, разводимые в регионе.
2. Способы содержания крупного рогатого скота.
3. Системы содержания крупного рогатого скота.
4. Доеение с использованием молокопровода.
5. Доеение в доильных залах и на площадках.
6. Первичная переработка молока.
7. Откормочные площадки.
8. Технология производства молока при привязном содержании крупного рогатого скота.
9. Технология производства молока при беспривязном содержании крупного рогатого скота.
10. Использование пастбищ в молочном скотоводстве.

11. Оценка подготовки (качества) корма и способа раздачи.
12. Оценка ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
13. Оценка поточно-цеховой технологии производства молока.
14. Технология ведения отрасли в КФХ.
15. Технология производства молока на молочных комплексах.
16. Технология специализированного мясного скотоводства.
17. Технология производства говядины на предприятиях разной специализации.
18. Учётно-отчётная документация в скотоводстве.
19. Способы приготовления и раздачи корма.
20. Состояние микроклимата и его оценка.
21. Современные ИТ – технологии, применяемые в скотоводстве.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014