

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета ветеринарной медицины и  
технологии животноводства  
доцент \_\_\_\_\_ А.В. Аристов

31.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине Б1.Б.01 «История»  
для направления

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.и.н., доцент Малютина Т.П.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Профиль подготовки: ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приказ МО и науки РФ № 1516 от 1 декабря 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин протокол №1 от 30 августа 2017 года).

**Заведующий кафедрой**



**В.Н. Плаксин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

(протокол № 1 от 31.08.2017 г.)

**Председатель методической комиссии**



**Е.И. Шомина**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

**Предметом** дисциплины является история России, события которой рассматриваются в контексте и неотрывной связи с общемировой историей.

**Цель** изучения дисциплины - содействие средствами дисциплины «История» овладению обучающимся общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

### Основные задачи учебной дисциплины:

- научить студентов понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина «История» относится к базовой части (Б.1.Б.01) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Русский язык и культура речи» и др.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> мировоззренческие и методологические основы исторического мышления, его особенности в сфере социально-политического регулирования
		<b>уметь:</b> применять основные мировоззренческие и методологические основы исторического мышления в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа) в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории
		<b>уметь:</b> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями

		на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<b>знать:</b> основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства
		<b>уметь:</b> осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		2 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа*	44,75	44,75	8,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	63,25	63,25	99,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	44,5	44,5	8,5
лекции	22	22	4
практические занятия	22	22	4
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	53,75	53,75	81,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.			
защита контрольной работы			
защита расчетно-графической работы			
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.			
выполнение контрольной работы			
выполнение расчетно-графической работы			
Контактная работа проме-	0,25	0,25	0,25

журочной аттестации обучающихся, в т.ч.			
курсовая работа			
курсовой проект			
зачет			
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта			
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету			
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины.

##### 4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	2	-	2	-	5
2.	Россия в эпоху средневековья.	2		2	-	10
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	2		2	-	10
4.	Российская империя в новое время.	2		4	-	10
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века).	2		2	-	10
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	4		2	-	10
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	4		4	-	5
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века.	4		4	-	3,25
заочная форма обучения						
1.	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	2	-	-	-	10
2.	Россия в эпоху средневековья.		-	-	-	10
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	-	-	2	-	10
4.	Российская империя в новое время.	-	-	-	-	10
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века).	-	-	2	-	10
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	-	-	-	-	10

7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	2	-	-	-	10
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века.	-	-	-	-	11,5

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА.

#### ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА - СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ТЕМА 1. История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.

Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «Отечественная история» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста.

История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы обучающихся.

### РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

ТЕМА 2. Россия в эпоху средневековья.

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования.

Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в 9 - 12 вв. Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодалная раздробленность Руси и борьба ее народов с монголо-татарским нашествием в 13 - 14 вв. Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. «СМУТА», ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

ТЕМА 3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества.

Россия в конце 16 - начале 17 вв. «Смута», ее причины и последствия.

Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.

Основные черты и особенности феодального строя Росси и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права.

Культура России в XIV – XVII в.

### РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

ТЕМА 4. Российская империя в новое время.

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце 17 - первой половине 19 в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 - 1762). «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.

Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота.

Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.

Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. 19 века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение.

Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине 19 в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине 19 в.

Культура России XVIII – XIX вв.

## **РАЗДЕЛ 5. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (начало 20 века)**

ТЕМА 5. Отечество в новейшее время (начало XX века)

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Революция 1905 - 1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.

Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия.

Культура России в 1900 – 1917 гг.

## **РАЗДЕЛ 6. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (1917 - 1939 гг.)**

ТЕМА 6. Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции.

Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918 - 1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».

Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.

Форсированное строительство социализма в СССР (1926 - 1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке.

Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

## **РАЗДЕЛ 7. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА**

ТЕМА 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность.

Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

**РАЗДЕЛ 8. ОТЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

ТЕМА 8. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945 - 1953). Начало «Холодной войны».

Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953 - 1964).

СССР в середине 60 - 80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики.

«Перестройка» в СССР 1985 - 1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса.

Внутренняя и внешняя политика России конца XX - начала XXI века.

Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI вв.

**4.3. Перечень тем лекций**

№ п /п	Темы лекций	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	2	2
2.	Россия в эпоху средневековья	2	2
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	2	-
4.	Российская империя в новое время	2	-
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)	2	-
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	4	-
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	4	-
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	4	-
Всего		22	4

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№ п/п	Темы практических занятий	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Методика самостоятельной работы студента. История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	2	-
2.	Россия в эпоху средневековья	2	2
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	2	-
4.	Российская империя в новое время	4	2
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)	2	-
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	2	-
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	4	-



8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	4	-
Всего		22	4

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен».

#### 4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Практические рекомендации по изучению дисциплины, самостоятельной работе обучающихся даются в изданном кафедрой учебно-методическом пособии «История». - Воронеж, 2014.

В целях организации самостоятельной работы обучающихся и контроля за самоподготовкой кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин используются различные формы и методы:

1. Лекции и установочные семинарские занятия по методике самостоятельной работы обучающихся по истории, подготовке докладов, оказание им необходимой методической и практической помощи в этом во время еженедельных индивидуальных консультаций на кафедре (по графику).

2. Индивидуальная самостоятельная подготовка обучающихся к семинарским (практическим) занятиям по всем темам курса истории и осуществления повседневного контроля за ней на занятиях, приглашение отстающих в учебе на кафедру для отчета.

3. Подготовка каждым обучающимся одного доклада в системе УИРС или НИРС и выступление с ним на семинарских занятиях или студенческих научных конференциях.

4. Проведение коллоквиумов, письменных контрольных работ по теме, разделу (модуль).

5. Общие консультации группы, потока и т.д.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) - «Не предусмотрен».

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ - «Не предусмотрен».

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Очная	Заочная
1.	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	История [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 — Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.— <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151505.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151505.pdf</a>	5	10
2.	Россия в эпоху средневековья		5	10
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия		5	10
4.	Российская империя в новое время		5	10
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)		5	10
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)		5	10
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		10	10
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века		13,75	11,5
Всего			53,75	81,5

**4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	История как навка История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	Игра «Что? Где? Когда?»	1
2.	Практическое занятие	Россия в эпоху средневековья.	Кейс-задание	1
3.	Практическое занятие	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	Круглый стол	1
4.	Практическое занятие	Российская империя в новое время.	Дискуссия, дебаты	1
5.	Практическое занятие	Отечество в новейшее время (начало XX века).	Ролевые игры	1
6.	Практическое занятие	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	Игра «Колесо истории»	1
7.	Практическое занятие	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Кейс-задание	1
8.	Практическое занятие	Отечество во второй половине XX - начале XXI века.	Суд времени	1

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.****6.1. Рекомендуемая литература**

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
1	2
1.1. Основная литература	История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / А.А. Чернобаев [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева - Москва: Юрайт, 2013 - 639 с История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / А.А. Чернобаев [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева - Москва: Юрайт, 2014 - 639 с
1.2. Дополнительная литература	"Этот день мы приближали как могли ...": к 70-летию Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками и сателлитами: материалы международной заочной научной конференции (Россия, Воронеж, 14 мая 2015 г.) / Воронежский государственный аграрный университет ; [редкол.: Е. А. Шендриков (отв. ред.), Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 431 с. [ЦИТ 12811] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106928.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106928.pdf</a>

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
1	2
	<p>Первый вуз Центрального Черноземья России: К 90-летию Воронеж. гос. аграр. ун-та им. К. Д. Глинки / В. Е. Шевченко [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Кварта, 2002 - 509с.</p> <p>Плаксин В. Н. История общественной агрономии в Черноземном центре России / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т; под науч. ред. В. И. Логунова - Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2001 - 326 с.</p> <p>Плаксин В. Н. Становление и развитие сельскохозяйственного образования и научной агрономии в России(18-первая половина 19 вв. / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Центр.-Чернозем.кн.изд-во, 2001 - 307 с.</p> <p>Тимошина Т.М. Экономическая история России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Т.М. Тимошина; под ред. М.Н. Чепурина - М.: Юстицинформ, 2011 - 423 с.</p>
2.2. Методические издания	<p>История [Электронный ресурс]. Ч. 1: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения (в 2-х частях) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. В. Василенко ; под общ. ред. Н. В. Плаксына] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153461.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153461.pdf</a></p> <p>История [Электронный ресурс]. Ч. 2: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения (в 2-х частях) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. В. Василенко ; под общ. ред. В. Н. Плаксына] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153462.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153462.pdf</a></p> <p>История [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153371.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153371.pdf</a></p> <p>История [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151505.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151505.pdf</a></p> <p>История [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153365.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153365.pdf</a></p>
2.3. Периодические издания	<p>Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-</p> <p>Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011</p>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Операционные системы MS Windows / Linux; Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer			+
2	Практическое	Операционные системы MS Windows / Linux; Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic		+	+

**6.3.2. Аудио- и видео-пособия**

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	Диск DVD	Завоеватели: Петр Великий. Режиссер Н. Маслин
2.	Диск DVD	Российская империя. Проект Леонида Парфенова
3.	Диск DVD	Последние из царей: смерть династии. Режиссеры Т. Черф, М. Андерсон
4.	Диск DVD	Русские без России. Автор проекта Е. Чавчавадзе
5.	Диск DVD	Великая Отечественная неизвестная война. Режиссер Р. Кармен
6.	Диск DVD	Битва за Москву. Фильмы 1, 2. Режиссер Ю. Озеров
7.	Диск DVD	Неизвестная война. Ч.1-10. Режиссеры Т. Семенов, И. Григорьев.
8.	Диск DVD	Священная война. Выпуск 4.
9.	Диск DVD	Стратегия Победы: страницы воспоминаний, хроника, документы.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Восточные славяне в 6-9 вв.	2
2	Петровские реформы в первой четверти XVIII в.	2
3	Буржуазные реформы в 60-70 гг. XIX в.	2
4	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	394087, Воронежская область,

текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 419а
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 180
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

## 8. Междисциплинарные связи


### Протокол


согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	нет Согласовано

## Приложение 1

## Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
2.	Приказ 5-046 от 24.04.18 г.	1,2,15	В связи с реорганизацией кафедр истории, философии и социально – политических дисциплин, гражданско-правовых дисциплин, уголовного права и уголовного процесса, теории и истории государства и права на кафедру	Плаксин В.Н. 



			гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права с 03.07.2018 г. внести коррективы в наименование кафедры.	
3.	Протокол № 10 от 21.05.2020	11-13; 15-16	п. 6.1; 7	Плаксин В. Н. 

## Приложение 2

### Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 29.05.2018 г	На 2018-2019 уч. год потребности в корректировке нет	-



Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 21.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-