

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Саврасов Д.А.



30 июня 2017г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.16 Внутренние незаразные болезни

для направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	- знать теоретические основы лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с внутренними заболеваниями; правила работы с лекарственными средствами, принципы организации диетотерапии больных и здоровых животных	1-12	способностью к самоорганизации и самообразованию	Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4
ОПК-4	- знать: методы клинического исследования животных; методы	1-12	способностью применять метрологические принципы инструментальных измере-	Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-

	лабораторного исследования крови, мочи, желудочного содержимого; проведение диспансеризации животных; патогенез при незаразных болезнях; мероприятия по борьбе и профилактике незаразных болезней		ний, характерных для конкретной предметной области	работа		3.3 курсовая работа из задания 3.4	курсовая работа из задания 3.4	задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4
--	---	--	--	--------	--	---------------------------------------	--------------------------------	---

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	- знать теоретические основы лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с внутренними незаразными заболеваниями;	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, коллоквиум	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4

	правила работы с лекарственными средствами, принципы организации диетотерапии больных и здоровых животных					
	- уметь назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, коллоквиум	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4
	- иметь навыки и /или опыт деятельности проведения диспансеризации животных для выявления, устранения и профилактики заболеваний незаразной этиологии работы с лекарственными средствами; организации диетического кормления больных и здоровых животных	Практические занятия, самостоятельная работа	лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4
ОПК-4	- знать: методы клинического исследования животных; методы лабораторного исследования крови, мочи, желудочного	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, Коллоквиум	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3

	содержимого; проведение диспансеризации животных; патогенез при незаразных болезнях; мероприятия по борьбе и профилактике незаразных болезней			курсовая работа из задания 3.4	курсовая работа из задания 3.4	курсовая работа из задания 3.4
	- уметь: выявлять причины заболевания животных; ставить, обосновывать, доказывать диагноз болезни; обобщать результаты исследований; проводить обследования животных с целью выявления болезней незаразной этиологии	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, коллоквиум	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: основными методами клинического обследования животных; основными методами профилактики болезней продуктивных болезней и птиц незаразной этиологии	Практические занятия, самостоятельная работа	лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4

2.4 Критерии оценки на экзамене.

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса и коллоквиума

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.

Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче экзамена

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.8. Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.9 Критерии оценки зачета

Отметка «**Зачтено**» по дисциплине выставляется студенту по итогам проведенного текущего контроля (результат не ниже – удовлетворительно) и при выполнении заданий на всех лабораторных занятиях, иных видах аудиторных занятий и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой.

Отметка «**Не зачтено**» выставляется студенту, если он не выполнил программу лабораторных занятий, а также при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие оценке удовлетворительно.

2.10 Критерии оценки курсовой работы

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором само-

	<p>стоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
<p>«хорошо», повышенный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы.
<p>«удовлетворительно», пороговый уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

	<ul style="list-style-type: none"> - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к экзамену

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни». Связь с другими науками
2. Патогенетическая терапия при бронхопневмонии (новокаиновые блокады, их влияние на патогенез болезни).
3. Ринит.
4. Ларингит.
5. Бронхит.
6. Катаральная бронхопневмония телят (этиология, патогенез, симптомы, диагностика).
7. Методы лечения молодняка при бронхопневмонии.
8. Новокаиновые блокады.
9. Дифференциальная диагностика катаральной бронхопневмонии от др. сходных болезней.
10. Плеврит.
11. Дифференциальная диагностика плеврита от др. сходных болезней.
12. Эмфизема легких.
13. Ателектатическая пневмония.
14. Метастатическая пневмония.
15. Аспирационная пневмония.
16. Крупозная пневмония.
17. Дифференциальная диагностика бронхита от бронхопневмонии и крупозной пневмонии.
18. Гиперемия и отек легких.
19. Гангрена легких.
20. Профилактика болезней дыхательной системы путем создания нормального микроклимата в помещении.
21. Мероприятия для повышения естественной резистентности организма молодняка с целью профилактики болезней органов дыхания.
22. Стоматит.
23. Фарингит.
24. Закупорка пищевода.
25. Острый ацидоз.
26. Хронический ацидоз.
27. Острый алколоз
28. Хронический алколоз.
29. Парез (переполнение) рубца.
30. Газовая тимпания рубца.
31. Пенная тимпания рубца.
32. Засорение книжки.
33. Гипотония и атония преджелудков у коров.
34. Травматический ретикулит.
35. Способы диагностики и профилактики травматического ретикулита у коров.
36. Роль физиотерапевтических процедур при болезнях преджелудков жвачных.
37. Профилактика болезней преджелудков жвачных.
38. Гастрит у лошадей.
39. Дать характеристику типам желудочной секреции при гастритах.
40. Диеты и выбор лечебных препаратов при гастрите лошадей на фоне различных типов секреции.

41. Классификация заболеваний с явлениями «колик», понятие о «коликах», происхождение болей.
42. Тромбоэмболические колики.
43. Общие принципы лечения лошадей при болезнях с явлениями «колик».
44. Профилактика болезней с явлениями «колик» у лошадей.
45. Расширение желудка лошади
46. Язвенная болезнь желудка свиней.
47. Гастроэнтерит у взрослых животных.
48. Энтералгия.
49. Метеоризм кишечника.
50. Кишечные спазмы.
51. Химостазы.
52. Копростазы.
53. Обтурационный илеус.
54. Странгуляционный илеус.
55. Физиологические особенности у новорожденных животных.
56. Гипотрофия новорожденных животных.
57. Стадии врожденной гипотрофии у телят.
58. Комплексная схема лечения и профилактика гипотрофии молодняка.
59. Этиология диспепсии новорожденных телят.
60. Патогенез диспепсии телят.
61. Диагностика диспепсии новорожденных телят.
62. Назвать и раскрыть принципы лечения телят при токсической диспепсии.
63. Роль диспепсина и минозы в лечении и профилактике диспепсии.
64. Роль пониженных норм выпойки молозива телятам для профилактики диспепсии.
65. Ферментотерапия при диспепсии молодняка.
66. Комплексная схема лечения новорожденного молодняка при простой диспепсии.
67. Дифференциальная диагностика диспепсии от других сходных заболеваний.
68. Диарея телят маститного происхождения, ядохимикатный гастроэнтерит.
69. Наследственный аферментоз, микозный гастроэнтерит.
70. Технологическая схема выращивания новорожденных телят в сменных залах профилактория.
71. Холодный метод выращивания телят.
72. Роль ветврача в диагностике, лечении и профилактике внутренних незаразных болезней с/х животных.
73. Распространенность внутренних незаразных болезней и экономический ущерб.
74. Роль кормления и микроклимата в этиологии внутренних незаразных болезней.
75. Физиологичность и комплексность лечения.
76. Причинная терапия.
77. Патогенетическая терапия.
78. Неспецифическая стимулирующая терапия.
79. Гемо- и серотерапия.
80. Цитотоксинотерапия.
81. Тканевая терапия.
82. Терапия, регулирующая нервнотрофические функции.
83. Заместительная терапия.
84. Симптоматическая терапия.
85. Диетотерапия.
86. Дифференциальная диагностика болезней преджелудков.
87. Профилактика болезней преджелудков у жвачных.
88. Вклад отечественных ученых в развитие науки внутренних незаразных болезней (видные ветеринарные диагносты и терапевты, их вклад в науку).

89. Дифференциальная диагностика болезней верхних дыхательных путей.

90. Паракератоз рубца.

3.2 Вопросы к зачету

1. Перикардит
2. Гидроперикардит
3. Миокардит
4. Миокардоз
5. Эндокардит
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях сердечно-сосудистой системы
7. Стоматит
8. Фарингит
9. Закупорка пищевода
10. Болезни преджелудков
11. Ацидоз рубца
12. Алкалоз рубца
13. Тимпания рубца
14. Травматический ретикулит
15. Острый и хронический катар сычуга и кишечника
16. Гастрит
17. Энтероколит
18. Энтералгия.
19. Метеоризм кишечника.
20. Кишечные спазмы.
21. Химостазы.
22. Копростазы.
23. Обтурационный илеус.
24. Странгуляционный илеус
25. Основные функции печени и их нарушения
26. Синдромы при болезнях печени и желчных протоков
27. Гепатит
28. Жировой гепатоз
29. Амилоидоз печени
30. Цирроз печени
31. Абсцесс печени
32. Холецистит и холангит
33. Желчнокаменная болезнь
34. Асцит
35. Перитонит
36. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при болезнях органов пищеварения
37. Классификация и характеристика болезней органов дыхания
38. Риниты
39. Гайморит, фронтит
40. Отек гортани
41. Ларингит
42. Бронхиальная астма
43. Острый бронхит
44. Хронический бронхит
45. Эмфизема легких

46. Альвеолярная эмфизема легких
47. Интерстициальная эмфизема легких
48. Гиперемия и отек легких
49. Пневмонии
50. Крупозная пневмония
51. Катаральная бронхопневмония
52. Гангрена легких
53. Плеврит
54. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях органов дыхания
55. Основные синдромы патологии и классификация болезней органов мочеотделения
56. Острый нефрит
57. Хронический нефрит
58. Нефроз
59. Пиелонефрит
60. Пиелит
61. Мочекаменная болезнь
62. Цистит
63. Уретрит
64. Паралич и парез мочевого пузыря
65. Спазм сфинктера мочевого пузыря
66. Хроническая гематурия крупно рогатого скота
67. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях органов мочеотделения
68. Классификация болезней нервной системы:
69. Болезни головного мозга
70. Анемия головного мозга и его оболочек
71. Гиперемия головного мозга и его оболочек
72. Воспаление головного мозга и его оболочек
73. Воспаление спинного мозга и его оболочек
74. Тепловой удар
75. Солнечный удар
76. Транспортная тетания
77. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях нервной системы
78. Классификация нарушений обмена веществ
79. Алиментарная дистрофия
80. Кетоз у коров
81. Кетоз у суягных овцематок
82. Паралитическая миоглобинурия
83. Остеодистрофия
84. Пастбищная тетания
85. Недостаток кобальта
86. Недостаток марганца
87. Недостаток фтора
88. Избыток бора
89. Избыток никеля
90. Гиповитаминозы
91. А-Гиповитаминоз
92. D-Гиповитаминоз
93. E-Гиповитаминоз
94. C- Гиповитаминоз

95. Гиповитаминозы группы В у сельскохозяйственных животных и птиц
96. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях обмена веществ
97. Постгеморрагическая анемия
98. Гемолитическая анемия
99. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях крови
100. Лучевая болезнь
101. Диспепсия поросят и телят
102. Рахит
103. Алиментарная (железодефицитная) анемия поросят
104. Беломышечная болезнь
105. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях молодняка
106. Профилактика внутренних болезней животных
107. Теоретические основы общей профилактики
- 108. Факторы, определяющие резистентность животных.**

3.3. Тестовые задания

Тесты текущего контроля

1. ВВЕДЕНИЕ И ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Основоположником советской ветеринарной гематологии является:

а – проф. Домрачев Г.В.

б – проф. Рухлядев Н.П.

в – проф. Прозоров Г.М.

2. Основоположником ветеринарной кардиологии является:

а – проф. Синёв А.В.

б – проф. Домрачев Г.В.

в – проф. Клейнбок Я.И.

3. Гиппократом в ветеринарии считается:

а – Абсирт

б – Аристотель

в – Евтихийев

4. Основоположник ранней диагностики болезней почек, печени и ЖКТ у животных:

а – Хрусталеv С.А.

б – Сёмушкин Н.Р.

в – Гольцман К.М.

5. Изучением рефлексов у животных занимался:

а – Павлов С.П.

б – Кайданов Я.К.

в – Мухин В.Г.

6. Изречение – «Первое надобно познать болезнь, ибо познание болезни есть уже половина лечения» принадлежит:

а – Евтихиеву В.Е.

б – Мудрову М.Я.

в – Гиппократу

7. Основоположником научной диагностики является:

а – Френер Е.

б – Гиппократ

в – Аристотель

8. Кем впервые был употреблен термин «ветеринариус»:

а – Колумеллой

б – Лаэннеком

в – Мареком

9. Подсчет клеток крови в счетных камерах предложил:

а – Романовский Д.Л.

б – Бернацкий Э.

в – Сали Г.

10. Разработка методов дифференцированного подсчета лейкоцитов принадлежит:

а – Шиллингу В.

б – Рентгену Л.К.

в – Зайцеву В.И.

2. БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. При острой тимпании рубца в первую очередь следует исключить:

а - сибирскую язву

б - родильный парез

в - лептоспироз

2. При гипацидном типе секреции:

а - эвакуация содержимого из желудка в кишечник замедлена, кал уплотненный

б - содержимое из желудка в кишечник эвакуируется интенсивная, кал чаще разжижен

в - застой содержимого в желудочно-кишечном тракте, длительное отсутствие дефекации

3. При хроническом алкалозе в рубце:

а - развиваются гнилостные процессы

б - размножается преимущественная грамположительная микрофлора

в - накопление большого количества грамотрицательной микрофлоры

4. При остром ацидозе рубца внутримышечное введение растворов димедрола необходимо:

а - для снятия стресса у животного

б - как антигистаминное для профилактики асептического пододерматита

в - для усиления перистальтики кишечника

5. При лечении острого алкалоза рубца уксусная кислота внутрь применяется в качестве:

а - руменаторного

б - антидота (образует с мочевиной нерастворимое соединение)

в - можно применить любую другую кислоту

6. Травматический ретикулит – это

а - повреждение стенки сетки инородным телом и развитие воспаления

б - воспаление сетки, возникающее из-за поедания ядовитых растений

в - возникает на фоне тимпании рубца, после прокола троакаром

7. Характерные симптомы для травматического ретикулита:

а - расставленные в сторону локтевые бугры, стремление выше поставить переднюю часть

б - нарушение работы преджелудков, стоны в момент отрывивания пищевого кома

в - оба выше названных варианта

8. Закупорка (засорение книжки) жвачных опасно:

а - несварением корма

б - обезвоживанием организма

в - развитием некроза листочков органа

9. Острая гипотония преджелудков характеризуется:

а - увеличением числа и силы сокращений рубца и других преджелудков

б - уменьшением числа и силы сокращений рубца и других преджелудков

в - уменьшением количества руменаций

10. Газы из рубца следует выпускать медленно, т.к.:

а - может развиваться рвота и обезвоживание

б - может наступить анемия головного мозга и гибель животного

в - может наступить переполнение сетки и книжки

3. БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. При пневмониях лошадям в качестве добровольного метода дачи лекарственных средств применяют:

а - пенициллин, камфорное масло;

б - соду питьевую, настой подорожника, листьев березы, смородины;

в - пенициллин, бромгексин, настой сосновой хвои.

2. Поросятам в качестве добровольного метода дают при бронхопневмониях:

а - левомицитин, фармазин;

б - глюкозу, фармазин;

в - молоко, фармазин.

3. Ринит – это, воспаление:

а - слизистой оболочки носа

б - органов дыхания

в - носоглотки

4. Причины катарального ринита:

а - холодный корм, сквозняки

б - пастьба после дождя

в – оба варианта

5. Причины крупозных ринитов:

а - вирусная и стафилококковая инфекции

б - травматизация слизистой при зондировании и фиксации

в - аллергия

6. Ларингит – это, воспаление:

а - слизистой оболочки глотки

б - слизистой гортани

в - воздухоносного мешка

7. Гибель при острых ларингитах происходит в результате:

а - асфиксии

б - истощения

в - плеврита, перитонита

8. Трахеит – это:

а - воспаление верхних дыхательных путей

б - воспаление слизистой оболочки трахеи

в - воспаление пищевода

9. Для катаральных бронхитов характерно:

а - крепитация, очажки притупления

б - влажные хрипы, ясно-легочной звук

в - сухие хрипы, притупления в виде дугообразной кривой

10. При бронхитах применяют:

а - витамин В₁₂, С, паровые ингаляции

б - отхаркивающие препараты, антибиотики

в - всё вышеперечисленное

4. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

1. Синдромы кетоза:

а – ацетонетический, гепатотоксический, невротический

б – тетанический, симптоматический, артериосклеротический

в – дистрофический, кардиальный, пульмональный

2. Алиментарная дистрофии – это:

а – расстройство питания организма вследствие нерационального кормления

б – чрезмерное ожирение

в – истощение вследствие белкового перекорма

3. Сахарный диабет характеризуется:

а – гипогликемией

б – гипергликемией

в – гипергликемией и глюкозурией

4. Несахарный диабет характеризуется:

а – нарушением углеводного обмена

б – нарушением водного и минерального обменов

в – нарушением липидного обмена

5. Недостаточность никотиновой кислоты – это:

а – РР – гиповитаминоз

б – В₅ – гиповитаминоз

в – РР и В₅ гиповитаминозы

6. Сахаро-протеиновое соотношение должно составлять:

а – 2 : 1

б – 0,8 : 1

в – 0,5 : 2

7. Недостаточность пиридоксина это:

а – В₆ – гиповитаминоз

б – В₁ - гиповитаминоз

в – С – гиповитаминоз

8. Паракератоз возникает при:

а – недостаточности витамина В₂

б – недостаточности витамина С

в – недостаточности цинка

9. Флюороз возникает при:

а – недостатке фтора

б – избытке фтора

в – недостатке кобальта

10. Остеодистрофии подвержены:

а – только растущий молодняк

б – взрослые животные

в – оба варианта

5. БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Диспепсия это:

а – заболевание молодняка молозивного периода

б – болезни, сопровождающиеся поносом у взрослых животных

в – болезни, сопровождающиеся запором у взрослых животных

2. Диетотерапией для телят при расстройствах пищеварения являются:

- а – сено хорошего качества, пенициллин, пепсин, фталазол, молоко
- б – физраствор, силос хорошего качества, настой чабреца, демидрол, молозиво
- в – сенной настой, ацидофилин, рисовый отвар, белок куриных яиц, молозиво

3. Для язвенной болезни поросят характерно:

- а – анемия, мышечная дрожь, рвота
- б – рвотные массы с темной кровью, дегтеобразный кал
- в – повышение температуры тела на $1,5-2^0$, гиперемия слизистых оболочек кожи

4. В кормление при гепатозе поросят следует включать:

- а – обрат, молочную сыворотку
- б – шрот, жмых молоко
- в – творог, тыкву, хвойную муку

5. Причина абсцесса печени у молодняка КРС:

- а – ацидоз рубца
- б – извращение аппетита
- в – скученное содержание

6. Молозиво должно быть выпоено теленку:

- а – через 0,5 – 1 час после рождения
- б – в 1-е сутки
- в – время не имеет особого значение

7. Вяжущим действием при лечении больных диспепсией обладают:

- а – кора дуба, плоды черемухи, черники, корни лапчатки, кора березы
- б – кора дуба, трава зверобоя, цикория, ромашки, лист мать-и-мачехи
- в – кора дуба, плоды боярышника, барбариса, лист ландыша, пустырника

8. Гипотрофия бывает:

- а – онтонатальная
- б – постнатальная
- в – оба варианта

9. Рахитом болеют:

- а – телята и поросята

б – жеребята и ягнята

в – оба варианта

10. Диспепсия классифицируется на:

а – легкую и тяжелую

б - простую и токсическую

в – оба варианта

6. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

1. Перикардит – это:

а – воспаление сердечной сорочки

б - дистрофия перикарда

в – водянка сердечной сорочки

2. Миокардит – это

а – дистрофические изменения в сердечной мышце

б- воспаление сердечной мышцы

в – расширение атриовентрикулярного отверстия

3. Миокардоз – это:

а – заболевание миокарда невоспалительного характера

б – острое воспаление миокарда

в – хроническое воспаление сердечной мышцы

4. Миокардиофиброз – это

а – уплотнение миокарда, вызванное разрастанием межклеточной соединительной ткани

б – уплотнение миокарда, вызванное разрастанием мышечной ткани

в – истончение стенок сердечной мышцы

5. Травматический ретикулперикардит наблюдается

а – у крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и верблюдов

б – только у крупного рогатого скота

в – у всех видов животных

6. Характерными симптомами для травматического ретикулперикардита являются:

а – расставленные в стороны локтевые бугры

б – нарушение работы преджелудков, стоны в момент отрыгивания пищевого кома

в – оба вышеназванные варианты

7. Автор аускультационной пробы с апноэ:

а – Шарабрин

б – Иванов

в – Павлов

8. Экстраперикардialные шумы возникают:

а – при положении фибрина на висцеральных и листках плевры в области сердца

б – при увеличении объема и силы сокращений сердца

в – при стенозе устья легочной артерии и аорты

9. Мягкий пульс характеризуется:

а – артерия при легком сдавливании сливается с окружающей тканью и теряется в ней

б – артерия перекатывается под пальцами в виде плотного округлого шнура

в – просвет сосуда больше толщины двух его стенок

10. Скачущий пульс характеризуется:

а – крутым подъемом кривой, быстрым спаданием

б – медленным нарастанием и спаданием пульсовой волны

7. БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ И БРЮШИНЫ

1. Цирроз печени характеризуется:

а – воспалением желчных протоков

б - застоем желчи в протоках

в – замещением паренхимы соединительной тканью

2. Цирроз проявляется:

а – гемолитической желтухой и асцитом

б - асцитом и увеличением печени

в – увеличением или уменьшением печени и асцитом

3. Желчекаменная болезнь проявляется:

а – олигоурией

б – механической желтухой

в – гематурией

4. При коликах, связанных с желчекаменной болезнью, применяют:

а – клизмы с растительным маслом

б – клизмы с ихтиолом

в – баралгин, клизмы с теплой водой

5. Для улучшения обмена веществ в печеночных клетках применяют:

а – легалон, эссенциале, сирепар

б – аминазин, эссенциале, рыбий жир

в – гемотерапию

6. При лечении животных, больных гепатитом применяют:

а – антимикробные препараты

б – антидотную терапию

в – в зависимости от этиологии

7. В лечебно-профилактических целях при гепатозе с.х. животных используют:

а – Е-селен, седальгин, липамид

б – донормин, седальгин, липамид

в – липамид, дипромоний, селемаг

г – верны 1 и 3 варианты

8. Желтуха – это:

а – общее название болезней печени

результат нарушения обмена билирубина

в – инфекционный гепатит

9. Холецистит – это воспаление:

а – желчного пузыря

б - воздухоносного мешка

в – печеночной капсулы

10. Холелитиазис – это:

а – желчекаменная болезнь

б – рассасывание позвонков

в – избыток жира в тканях

8. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

1. Гломерулонефрит – это

а – воспаление почек с поражением капилляров клубочков

б – воспаление всей почки

в – воспаление капсулы почки

2. Нефрит – это заболевание:

а – аллергическое постинфекционное

б – связанное с забросом гноя и микробов

в – связано с травмой почки

3. Пиелонефрит – это воспаление:

а – почечных лоханок и мочеточников

б – почечных лоханок

в – почечных лоханок и паренхимы почек

4. Нефроз – это:

а – дистрофия канальцев почек

б – дистрофия капилляров клубочков

в – воспаление почек

5. Уролитиазис – это:

а – нарушение обмена веществ

б – мочекаменная болезнь

в – повышенный уровень холестерина в крови

6. Уроцистит – это:

а – мочекаменная болезнь

б – затрудненное мочеиспускание

в – воспаление мочевого пузыря и уретры

7. При параличе мочевого пузыря:

а – недержание мочи

б – моча выделяется при надавливании на мочевой пузырь

в – гематурия

8. Структурная единица почек:

а – почечный эпителий

б – лоханка, мочеточник

в – нефрон

9. Мочевые камни:

а – наносят механические повреждения

б – вызывают закупорку мочевых путей

в – оба варианта

10. Для разрушения и выведения мочевых камней применяют:

а – только хирургический метод

б – уродан, цистон, котэrvин

в – холосас, трихопол, глюкозу с витамином С

9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ. АНЕМИИ

1. Анемии – это:

а – уменьшение содержания в крови количества эритроцитов и гемоглобина

б - увеличение содержания в крови количества эритроцитов и гемоглобина

в – в крови наблюдается увеличение количества эритроцитов и снижение количества лейкоцитов

2. Анемии бывают:

а – постгеморрагические, аналитические и алиментарные

б – гипопластические, апластические и профилактические

в – постгеморрагические, гемолитические, алиментарные, гипопластические и апластические

3. Гемолитические анемии характеризуются:

а – повышенным разрушением крови при нормальном уровне гемоглобина и эритроцитов

б - повышенным разрушением крови и уменьшением содержания в крови гемоглобина и эритроцитов

в – недостаточным объемом крови в кровяном русле

4. Железодефицитная анемия возникает:

а – из-за нарушения синтеза гемоглобина вследствие дефицита железа

б - из-за нарушения синтеза холестерина вследствие избытка железа

в – в обоих случаях

5. Препараты, применяемые при анемиях:

а - ферран, ферримал-75, бициллин, стрептомицин

б – ферран, ферримал-75, ферроглюкин-75, седимин

в – урсоферран, феррумлек, осарсол, дитрим

6. Гемофилия проявляется:

а – повышенной свертываемостью крови

б – тяжелыми кровотечениями или обширными кровоизлияниями

в – гиперемией слизистых оболочек

7. Геморрагический диатез может возникнуть:

а – при недостаточности витамина К

б - при недостаточности витамина В₁

в – при недостаточности витамина А

8. Тромбоцитопения характеризуется:

а – мелкими кровоизлияниями при одновременном уменьшении количества тромбоцитов

б – крупными кровоизлияниями с увеличением количества тромбоцитов

в – увеличением количества тромбоцитов при отсутствии каких либо кровоизлияний

9. Послеродовая гемоглобинурия коров это одна из форм:

а – гемолитической анемии

б – гипопластической анемии

в – алиментарной анемии

10. Средняя продолжительность жизни эритроцитов:

а – 10 – 15 дней

б – 100 – 130 дней

в – 200 – 300 дней

10. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1. Эпилепсия – это:

а – хроническое заболевание, проявляющееся периодически повторяющимися припадками тонико-клонических судорог

б – острое нервное заболевание, выражающееся быстро появляющимися и часто повторяющимися припадками судорог

в – припадочные явления от истощения

2. Эклампсия – это:

а – то же, что и эпилепсия

б - заболевание на фоне чрезмерной эксплуатации животных

в – болезнь, протекающая остро у беременных и лактирующих коров

3. Хорея – это:

а – быстрое, произвольное, неритмичное сокращение мышц тела

б – легкое недомогание

в – слабость скелетной мускулатуры

4. Тик – это:

а – быстрое, произвольное, однообразно повторяющееся подергивание мышц, ограниченного характера

б - быстрое, произвольное, однообразно повторяющееся подергивание мышц, неограниченного характера

в – депрессивное состояние

5. Солнечный удар – это:

а – заболевание, возникающее вследствие перегревания головного мозга под воздействием солнечных лучей

б - заболевание, возникающее вследствие общего перегревания организма и нарушения теплоотдачи

в - оба варианта

6. Стадии стрессовой реакции:

а – тревоги, возбуждения, оцепенения

б – резистентности, акклиматизации, регенерации

в – тревоги, резистентности, истощения

7. – Сопорозное состояние это:

а – состояние глубокого сна

б – полная потеря сознания

в – малоподвижность, безучастное отношение к окружающему

8. Стробизм это:

а – дрожание глаз

б – косоглазие

в – опускание верхнего века

9. Нистагм это:

а – сужение зрачков

б – дрожание глаз

в – изменение роговицы

10. Экзофтальм это:

а – выпячивание глазных яблок

б – западение глазных яблок

в – неравномерность зрачков

11. БОЛЕЗНИ ПТИЦ

1. Риниты и синуситы - это

а - воспаление лобных пазух

б – воспаление слизистых носовых ходов и придаточных синусов

в – воспаление воздухоносных мешков

2. Кутикулиты – это

а - воспаление клоаки

б – язвенно-некротический распад кутикулы мышечного желудка

в – повышенная секреторная активность мышечного желудка

3. диспепсия – это

а – повышение аппетита

б – закупорка пищевода

в – нарушение функциональной способности желудка и кишечника

4. Клоацит – это

а – воспаление глотки

б – воспаление клоаки

в – воспаление мочевого пузыря

5. Желточный перитонит – это

а – язвенное поражение мышечного желудка у птицы

б – воспаление серозных покровов внутренних органов плевры

в – воспаление перикарда

6. Стоматит гусей – это

а – атония зоба, твердый зоб

б – провалившийся язык

в – катар зоба, мягкий зоб

7. Инглювит – это

а – воспаление зоба

б – воспаление клоаки

в – воспаление уретры

8. Мочекислый диатез возникает –

а – вследствие избытка витамина А

б – вследствие недостатка витамина В₁

в – из-за недостатка витамина А и избыточного кормления кормами животного происхождения

9. Подагра – это

а – гиповитаминоз К

б – закупорка кишечника

в – мочекислый диатез

10. Пневмоаэроцистит – это

а – воспаление легких

б – воспаление мочевого пузыря

в – воспаление легких и воздухоносных мешков

12. БОЛЕЗНИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УСЛОВНЫХ И ОБЛИГАТНЫХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ. БОЛЕЗНИ КОЖИ

1. Кожные железы бывают:

а – апокриновые и эккриновые

б – липидные и холестериновые

в – эндогенные и экзогенные

2. Клетки меланоциты вырабатывают пигмент:

а – меланин

б – гистамин

в – кетомин

3. К производным кожи относят

а – шерстный покров и рога

б – копыта и вымя

в – оба варианта

4. Аллопеции на коже наблюдают при гиповитаминозе, авитаминозе:

а – Д

б – А

в – В₁

5. Гиповитаминоз А необходимо дифференцировать от:

а – стригущего лишая

б – демодекоза

в – от обоих заболеваний

6. Паракератоз возникает при:

а - избытке никеля

б – недостатке цинка

в – гиповитаминозе В₆

7. Накопление филоэтрина в коже происходит:

а – при кормлении ячменной соломой

б – при кормлении гречишной соломой

в – при кормлении пшеничной соломой

8. Запоздавая линька наблюдается:

а – у лошадей, коров, овец

б – у гусей, кур, индюшек

в – оба варианта

9. Медленное выпадении волос наблюдается:

а – при фасциолезе, диктиокаулезе, аскаридозе

б – при избыточном кормлении

в – при недостатке витамина А

10. Желтушность кожи обуславливается:

а – гипоксией, возникающей в результате ослабления сердечной деятельности

б – повышенным содержанием в крови билирубина

в – пониженным содержанием в крови билирубина

Тесты итогового контроля знаний

1. ВВЕДЕНИЕ И ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Основоположником советской ветеринарной гематологии является:

а – проф. Домрачев Г.В.

б – проф. Рухлядев Н.П.

в – проф. Прозоров Г.М.

2. Гиппократом в ветеринарии считается:

а – Абсирт

б – Аристотель

в – Евтихийев

3. Изучением рефлексов у животных занимался:

а – Павлов С.П.

б – Кайданов Я.К.

в – Мухин В.Г.

2. БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. При острой тимпании рубца в первую очередь следует исключить:

а - сибирскую язву

б - родильный парез

в – лептоспироз

2.Травматический ретикулит – это

а - повреждение стенки сетки инородным телом и развитие воспаления

б - воспаление сетки, возникающее из-за поедания ядовитых растений

в - возникает на фоне тимпании рубца, после прокола троакаром

3. Острая гипотония преджелудков характеризуется:

а - увеличением числа и силы сокращений рубца и других преджелудков

б - уменьшением числа и силы сокращений рубца и других преджелудков

в - уменьшением количества руменаций

3. БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. Ринит – это, воспаление:

а - слизистой оболочки носа

б - органов дыхания

в - носоглотки

2. Ларингит – это, воспаление:

а - слизистой оболочки глотки

б - слизистой гортани

в - воздухоносного мешка

3. Трахеит – это:

а - воспаление верхних дыхательных путей

б - воспаление слизистой оболочки трахеи

в - воспаление пищевода

4. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

1. Синдромы кетоза:

а – ацетонемический, гепатотоксический, невротический

б – тетанический, симптоматический, артериосклеротический

в – дистрофический, кардиальный, пульмональный

2. Паракератоз возникает при:

а – недостаточности витамина В₂

б – недостаточности витамина С

в – недостаточности цинка

3. Остеодистрофии подвержены:

а – только растущий молодняк

б – взрослые животные

в – оба варианта

5. БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Диспепсия это:

а – заболевание молодняка молозивного периода

б – болезни, сопровождающиеся поносом у взрослых животных

в – болезни, сопровождающиеся запором у взрослых животных

2. Молозиво должно быть выпоено теленку:

а – через 0,5 – 1 час после рождения

б – в 1-е сутки

в – время не имеет особого значение

3. Диспепсия классифицируется на:

а – легкую и тяжелую

б - простую и токсическую

в – оба варианта

6. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

1. Перикардит – это:

а – воспаление сердечной сорочки

б - дистрофия перикарда

в – водянка сердечной сорочки

2. Миокардит – это

а – дистрофические изменения в сердечной мышце

б- воспаление сердечной мышцы

в – расширение атриовентрикулярного отверстия

3. Травматический ретикулоперикардит наблюдается

а – у крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и верблюдов

б – только у крупного рогатого скота

в – у всех видов животных

7. БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ И БРЮШИНЫ

1. Цирроз печени характеризуется:

а – воспалением желчных протоков

б - застоем желчи в протоках

в – замещением паренхимы соединительной тканью

2. При коликах, связанных с желчекаменной болезнью, применяю:

а – клизмы с растительным маслом

б – клизмы с ихтиолом

в – баралгин, клизмы с теплой водой

3. Холецистит – это воспаление:

а – желчного пузыря

б - воздухоносного мешка

в – печеночной капсулы

8. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

1. Гломерулонефрит – это

а – воспаление почек с поражением капилляров клубочков

б – воспаление всей почки

в – воспаление капсулы почки

2. Уролитиазис – это:

а – нарушение обмена веществ

б – мочекаменная болезнь

в – повышенный уровень холестерина в крови

3. Структурная единица почек:

а – почечный эпителий

б – лоханка, мочеточник

в – нефрон

9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ. АНЕМИИ

1. Анемии – это:

а – уменьшение содержания в крови количества эритроцитов и гемоглобина

б - увеличение содержания в крови количества эритроцитов и гемоглобина

в – в крови наблюдается увеличение количества эритроцитов и снижение количества лейкоцитов

2. Железодефицитная анемия возникает:

а – из-за нарушения синтеза гемоглобина вследствие дефицита железа

б - из-за нарушения синтеза холестерина вследствие избытка железа

в – в обоих случаях

3. Препараты, применяемые при анемиях:

а - ферран, феранимал-75, бициллин, стрептомицин

б – ферран, ферранимал-75, ферроглюкин-75, седимин

в – урсоферран, феррумлек, осарсол, дитрим

10. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1. Солнечный удар – это:

а – заболевание, возникающее вследствие перегревания головного мозга под воздействием солнечных лучей

б - заболевание, возникающее вследствие общего перегревания организма и нарушения теплоотдачи

в - оба варианта

2. Стадии стрессовой реакции:

а – тревоги, возбуждения, оцепенения

б – резистентности, акклиматизации, регенерации

в – тревоги, резистентности, истощения

3. – Сопорозное состояние это:

а – состояние глубокого сна

б – полная потеря сознания

в – малоподвижность, безучастное отношение к окружающему

11. БОЛЕЗНИ ПТИЦ

1. Кутикулиты – это

а - воспаление клоаки

б – язвенно-некротический распад кутикулы мышечного желудка

в – повышенная секреторная активность мышечного желудка

2. Мочекислый диатез возникает –

а – вследствие избытка витамина А

б – вследствие недостатка витамина В₁

в – из-за недостатка витамина А и избыточного кормления кормами животного происхождения

3. Подагра – это

а – гиповитаминоз К

б – закупорка кишечника

в – мочекислый диатез

12. БОЛЕЗНИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УСЛОВНЫХ И ОБЛИГАТНЫХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ. БОЛЕЗНИ КОЖИ

1. Кожные железы бывают:

а – апокриновые и эккриновые

б – липидные и холестериновые

в – эндогенные и экзогенные

2. Клетки меланоциты вырабатывают пигмент:

а – меланин

б – гистамин

в – кетомин

3. К производным кожи относят

а – шерстный покров и рога

б – копыта и вымя

в – оба варианта

ЗАДАЧИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СИТУАЦИИ.

1. Владелец коровы заметил у нее угнетение, понижение; аппетита, жвачки, уменьшение удоя. Животное мало движется, чаще стоит с отведенными в сторону локтями, при вставании и при опускании на землю стонет.

При клиническом исследовании установлено: Т — 41,2°, П — 96, Д — 29, ДР — 1 в 2 мин, слизистые оболочки цианотичны, яремные вены переполнены, венный пульс положительный, отек подгрудка, сердечный толчок ослаблен и разлитой, при перкуссии сердца верхняя граница на линии лопатко-плечевого сустава, задняя — в шестом межреберье, при аускультации — шум плеска.

В крови эритроцитов 6,2 млн./мкл, гемоглобина 125 г/л, лейкоцитов 14,8 тыс./мкл, лейкоцитарная формула: Б — 1, Э — О, Ю — 8, П - 19, С - 14, Лц.— 50, М - 8.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз.

Определите прогноз. Назначьте лечение.

2. У восьмимесячной свиньи через 3 месяца после переболевания рожей появилось угнетение, одышка, цианоз слизистых оболочек и пяточка, периферические вены напряжены и кровенаполнены, сердечный толчок усилен, первый тон ослаблен, при аускультации стойкие эндокардиальные шумы, пульс малый.

Диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз.

3. Лошадь в возрасте 6 лет в начале января тяжело переболела гастроэнтеритом. После лечения клинические симптомы заболевания исчезли, однако в конце месяца появились общее недомогание, повышенная возбудимость, перешедшая в сильную депрессию. При клиническом исследовании установили: Т — 41,5°, П — 51, Д — 19, кровотечение из носа, желтушность слизистых оболочек и склеры, в области 12—14 межреберий справа несколько выше линии плечелопаточного сустава при пальпации болезненность, кожный зуд, моча желтого цвета и при падении на землю образует много желтой пены.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Определите прогноз. Назначьте лечение.

4. У лошади появилось угнетение, потеря аппетита, понижение работоспособности. При исследовании животного отмечено следующее: Т — 41,2°, П — 64, Д — 18, слизистые оболочки цианогичны, одышка, вены кровенаполнены, стенки их напряжены, отеки на конечностях, сердечный толчок ослаблен, тоны сердца глухие, первый тон раздвоен, аритмия, пульс слабого наполнения и малой волны.

Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Лечение.

5. У овчарки диагностировали цианоз слизистых оболочек, одышку, усиливающуюся после выгуливания, переполнение периферических вен, усиление сердечного точка справа, при аускультации сердца ослабление второго тона и наличие систолического эндокардиального шума в третьем межреберье слева. Т -38,5; П – 76, слабый, Д – 34.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Патогенез. Определите прогноз.

6. У коровы диагностировали цианоз слизистых оболочек, значительное наполнение яремных вен, положительный венный пульс, отек подгрудка, при аускультации сердца ослабление первого тона и систолический эндокардиальный шум в четвертом межреберье справа.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Рассмотрите/патогенез. Определите диагноз.

7. Корову длительное время кормили сеном с большим содержанием люпина. В марте у нее снизился аппетит, уменьшились жвачка и отрыжка периодически возникали то гипотония, то незначительная тимпания рубца, появилось угнетение. При клиническом исследовании обнаружили слабую желтушность слизистых оболочек и склеры, кровоизлияния на слизистой ротовой полости, резкое увеличение печени, граница которой опускается до линии лопатко-плечевого сустава, при пальпации увеличение селезенки. Т – 38,7; П -95, Д – 24, ДР 2 в 2 мин.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Определите ПРОГНОЗ. Назначьте лечение.

8. При клиническом исследовании коровы установлено: истощение, понижение аппетита, жвачки и Отрыжки, отеки в области подгрудка и конечностей, понижение эластичности кожи, волосяной покров взъерошен, матовый, ломкий, слизистые анемичные, печень болезненна, олигурия, в моче 4,5% белка, ее удельная плотность 1,035. В крови общего белка 41 г/л, холестерина 514 мг%, хлоридов 620 мг %.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение

9. Десятимесячного бычка кормили заплесневелым сеном Владелец заметил у него понижение аппетита, исхудание, учащение дефекации, разжижение каловых масс, залеживание. При клиническом исследовании установлено следующее: Т — 38,2°, П — 85, Д — 28, ДР — 2'в 2 мин., одышка, бледность слизистых оболочек, в крови эритроцитов 3,9 млн./мкл, лейкоцитов — 4,2 тыс./мкл, гемоглобина 62 г/л, цветовой показатель 0,8, СОЭ ускорена, анизо-и пойкилоцитоз.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Раскройте патогенез.

10. У хорошо развитых недельных поросят в апреле появились бледность и желтушность слизистых оболочек и кожи, понижение продолжительности сосания, слабость, понос, в крови эритроцитов 4,2—4,6 млн./мкл, гемоглобина 46—52 г/л, лейкоцитов 8,5 тыс./мкл.

Обоснуйте диагноз и дифференциальный диагноз. Патогенез. Назначьте меры лечения и профилактики.

3.4. Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1.	Лечебная эффективность различных антибиотиков при лечении телят (поросят, ягнят), больных бронхопневмонией.
2.	Лечебная эффективность антибиотиков в сочетании с сульфаниламидами при бронхопневмонии.
3.	Профилактика диспепсии новорожденных телят (поросят) в хозяйствах.
4.	Условия, профилактирующие диспепсию у телят (поросят).
5.	Сравнительная оценка лечения телят (поросят) при диспепсии.
6.	Применение лекарственных растений при диспепсии телят (поросят).
7.	Применение лекарственных препаратов (неантибиотиков) при диспепсии телят (поросят).
8.	Эффективность водно-солевых растворов при различных путях введения телятам при диспепсии.
9.	Анализ причин, клиника и меры борьбы с гипотрофией поросят (телят и др.).
10.	Организация борьбы с гипотрофией поросят.
11.	Применение аэрозолей для лечения бронхопневмоний.
12.	Гемотерапия при болезнях молодняка.
13.	Профилактика безоарной болезни ягнят.
14.	Лечение и профилактика рахита поросят (ягнят, телят).
15.	Профилактика анемии поросят.
16.	Профилактика анемии телят.
17.	Лечение и профилактика гастроэнтеритов поросят отъёмного возраста.
18.	Тимпания рубца у к.р.с. в хозяйстве (этиология, меры борьбы).
19.	Диагностика, лечение и профилактика гипотоний (атоний) рубца к.р.с.
20.	Диспансеризация к.р.с. и других видов животных и птицы.
21.	Диагностика, лечение и профилактика болезней лошадей с явлениями колик.
22.	Диагностика и меры борьбы с кетозом дойных коров.
23.	Диагностика и лечение остео дистрофии коров.
24.	Профилактика гиповитаминозов у птицы в условиях крупных птицефабрик.
25.	Профилактика кутикулитов у птицы.
26.	Распространение и меры борьбы с незаразными болезнями птиц.
27.	Этиология и лечение, профилактика периодической тимпании рубца у телят.
28.	Меры борьбы с паракератозом поросят.
29.	Характеристика рубцового содержимого при заболеваниях преджелудков у жвачных.
30.	Частота распространения мочекаменной болезни у овец с анализом причин и мер профилактики (с учётом боенского материала).
31.	Диагностика, лечение и профилактика отдельных болезней пушных зверей в условиях конкретного звероводческого хозяйства.
32.	Болезни печени в хозяйстве по откорму к.р.с. (свиней).
33.	Частота распространения и эффективность лечения телят при энтероколите.
34.	Диагностика и лечение цереброкортикального некроза у телят и овец.
35.	Сердечнососудистая патология у лошадей и меры борьбы с ней.
36.	Анализ причин и профилактика стрессов поросят (телят) при транспортировке.
37.	Причины и меры борьбы с кетозом суягных овец.

3.5 Темы контрольных работ

1. Закупорка пищевода.
2. Классификация болезней преджелудков.
3. Атония и гипотония рубца.
4. Тимпания рубца
5. Проблемы болезней органов дыхания у с/х животных в промышленном животноводстве.
6. Ларингиты, бронхиты
7. Крупозная пневмония у лошадей
8. Классификация и номенклатура желудочно-кишечных болезней телят в период новорожденности.
9. Меры борьбы с диспепсией новорожденных телят
10. Язвенная болезнь желудка свиней.
11. Кетоз дойных коров
12. Остеодистрофия с/х животных
13. Синдромы болезней печени
14. Амилоидоз печени.
15. Гепатозы животных.
16. Гепатиты.
17. Цирроз, абсцесс печени.
18. Холецистит, холелитиазис.
19. Синдромы болезней почек у животных
20. Гломерулонефриты у животных.
21. Пиелиты, пиелонефриты у животных.
22. Циститы у животных.
23. Нефроз, нефросклероз.
24. Уролитиазис
25. Синдромы болезней сердца у животных.
26. Болезни миокарда у животных.
27. Болезни эндокарда у животных.
28. Болезни перикарда у животных.
29. Болезни крови.
30. Классификация, синдромы болезней крови
31. Гипопластические анемии.
32. Современная классификация болезней нервной системы, общая симптоматика, анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек
33. Тепловой и солнечный удар.
34. Менингоэнцефалит. Эпилепсия с/х животных
35. Стресс животных в современном развитии животноводства. Фазы стрессы, профилактика и лечение.
36. Болезни пушных зверей. Стеатит порок. Подмокание норки. Сечение меха.
37. Гиповитаминозы пушных зверей.
38. Гиповитаминозы птицы.
39. Мочекислый диатез.
40. Кутикулит.
41. Гастроэнтериты, диспепсия цыплят.
42. Желточный перитонит.
43. Каннибализм.
44. Воспаление и закупорка зоба.

3.6 Вопросы к коллоквиуму

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни». Связь с другими науками.

2. Катаральная бронхопневмония телят (этиология, патогенез, симптомы, диагностика).
3. Методы лечения молодняка при бронхопневмонии.
4. Хронический ацидоз.
5. Острый алколоз
6. Способы диагностики и профилактики травматического ретикулита у коров.
7. Роль физиотерапевтических процедур при болезнях преджелудков жвачных.
8. Расширение желудка лошади
9. Язвенная болезнь желудка свиней.
10. Гастроэнтерит у взрослых животных.
11. Этиология диспепсии новорожденных телят.
12. Патогенез диспепсии телят.
13. Диагностика диспепсии новорожденных телят.
14. Дифференциальная диагностика болезней преджелудков.
15. Профилактика болезней преджелудков у жвачных.
16. Распространенность внутренних незаразных болезней и экономический ущерб.
17. Роль кормления и микроклимата в этиологии внутренних незаразных болезней.
18. Комплексная схема лечения новорожденного молодняка при простой диспепсии.
19. Дифференциальная диагностика диспепсии от других сходных заболеваний.
20. Роль ветврача в диагностике, лечении и профилактике внутренних незаразных болезней с/х животных.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Лопатин В.Т.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Лопатин В.Т.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы на тесты текущего контроля знаний

1. ВВЕДЕНИЕ И ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. – б

2. – б

3. – а

4. – а

5. - а

6. – б

7. – б

8. – а

9. – а

10.-а

2. БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. – а

2. – б

3. – б

4. – б

5. – б

6. – а

7. – в

8. – в

9. – б

10.–б

3. БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. - в

2. - в

3. - а

4. - в

5. - а

6. - б

7. - а

8. - б

9. – а

10.–в

4. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

1. – а

2. – а

3. – в

4. – б

5. – в

6. – б

7. – а

8. – в

9. – б

10.–б

5. БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1. – а

2. – в

3. – г

4. – г

5. – а

6. – а

7. – б

8. – в

9. – в

10.-в

6. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

1. – а

2. – б

3. – а

4. – б

5. – а

6. – в

7. – а

8. – а

9. – а

10.-а

7. БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ И БРЮШИНЫ

1. – в

2. – в

3. – б

4. – в

5. – а

6. – в

7. – г

8. – а

9. – а

10.-а

8. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

1. – в

2. – а

3. – в

4. – б

5. – б

6. – в

7. – б

8. – в

9. – в

10.-б

9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ. АНЕМИИ

1. – а

2. – в

3. – б

4. – а

5. – б

6. – б

7. – а

8 – а

9. – а

10.-б

10. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1. – а

2. – в

3. – а

4. – а

5. – а

6. – в

7. – а

8. – б

9. – б

10.- а

11. БОЛЕЗНИ ПТИЦ

1. - б

2. – б

3. – в

4. – б

5. – б

6. – б

7. – а

8. – в

9. – в

10.- в

12. БОЛЕЗНИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УСЛОВНЫХ И ОБЛИГАТНЫХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ. БОЛЕЗНИ КОЖИ

1. - а

2. – а

3. – в

4. – б

5. – в

6. – б

7. – б

8. – в

9. – а

10.-б

Ответы на тесты итогового контроля знаний

1. ВВЕДЕНИЕ И ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. – б

2. – а

3. – а

2. БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. – а

2. – а

3. – б

3. БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. - а

2. - б

3. - б

4. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

1. – а

2. – в

3. – б

5. БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1. – а

2. – а

3. – в

6. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

1. – а

2. – б

3. – а

7. БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ И БРЮШИНЫ

1. – в

2. – в

3. – а

8. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

1. – в

5. – б

6. – в

9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ. АНЕМИИ

1. – а

2. – а

3. – б

10. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1. – а

2. – в

3. – а

11. БОЛЕЗНИ ПТИЦ

1. – б

2. – в

3. – в

12. БОЛЕЗНИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УСЛОВНЫХ И ОБЛИГАТНЫХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ. БОЛЕЗНИ КОЖИ

1. - а
2. – а
3. – в

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области М.М. Андреев