

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой общей зоотехнии,
Аристов А.В.



«30» июня 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 Особенности кормления сельскохозяйственных животных
при производстве высококачественного молока и мяса

для направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-4	способностью обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции	+	+	+
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	способностью обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции	1-3	Знание методов контроля полноценности кормления животных при производстве высококачественного молока, мяса и продуктов их переработки.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;	1-3	Знание современных информационных технологий в области составления рационов, оценки их питательности и расчета структуры, а также влияния на качество молока, мяса и продуктов их переработки.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	Знать: - методы контроля полноценности кормления животных при производстве высококачественного молока, мяса и продуктов их переработки.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	Уметь: - определить набор кормов и оптимальную норму ввода их в рационы животных при производстве высококачественного молока и мяса; - выбрать технику кормления и способы подготовки кормов к скармливанию, не оказывающих отрицательного влияния на качество животноводческой продукции.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	Иметь навыки: - составления и анализа рационов, рецептов комбикормов и премиксов для разных видов животных.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-6	Знать: - современные информационные поисковые системы, учебную и научную литературу по кормлению животных при производстве высококачественного молока, мяса и продуктов их переработки;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	Уметь: анализировать информацию по кормлению животных, полученную из различных источников, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	Иметь навыки: работы с информационными источниками, компьютерными технологиями по составлению и анализу рационов, рецептов комбикормов и премиксов для животных при производстве высококачественного молока и мяса.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

2.4 Критерии оценки на зачете

Зачет по дисциплине выставляется по итогам проведенного текущего контроля.

Оценка	Критерии
«зачтено»	Тестирование: уровень освоения компетенций – пороговый, продвинутый, высокий Выполнение заданий всех лабораторных занятий.
«не зачтено»	Тестирование: уровень освоения компетенций – компетенция не сформирована. Не выполнены задания лабораторных занятий.

2.5 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен.

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Понятие о кормлении, корме, его питательности. Ученые-основоположники учения о кормлении.
2. Оценка питательности корма по переваримым питательным веществам. Коэффици-

- ент переваримости питательных веществ корма. Методы определения переваримости питательных веществ корма.
3. Энергетическая питательность корма. Валовая, обменная, чистая энергия. Энергетическая кормовая единица. Пути решения проблемы обеспеченности животных энергией.
 4. Протеиновая питательность корма. Незаменимые и лимитирующие аминокислоты. Биологическая полноценность протеинов корма растительного и животного происхождения.
 5. Роль разных форм углеводов в питании животных (жвачных и моногастричных). Рациональное использование кормов, богатых углеводами.
 6. Сырой жир, липиды и их значение в питании животных. Незаменимые жирные кислоты. Влияние кормовых жиров на качество продуктов животноводства.
 7. Сырая зола. Значение минеральных веществ в питании животных. Макроэлементы: их биологическая роль, содержание в кормах. Условия для усвоения.
 8. Значение микро- и макроэлементов в питании животных, их содержание в кормах.
 9. Кормовые добавки макро- и микроэлементов и рациональное их использование в кормлении с.-х. животных.
 10. Витамины, их классификация и значение в обмене веществ и жизнедеятельности организма. Витаминная питательность кормов, стабилизация витаминов в кормах.
 11. Корма – понятие и классификация, питательность и диетические свойства корма. Требования и основные показатели ГОСТов на корма.
 12. Зеленый корм: состав, питательность, диетические свойства. Зеленый конвейер, его применение. Нормы скармливания зеленого корма.
 13. Силосованный корм. Сенаж. Технология приготовления. Нормы скармливания животным.
 14. Сено. Травяная мука. Технология приготовления. Нормы скармливания различным видам животных.
 15. Солома злаковых, бобовых культур. Питательность. Нормы скармливания. Методы повышения питательности и поедаемости соломы. Нормы скармливания.
 16. Корнеплоды (свекла, морковь др.). Питательность. Методы подготовки, нормы скармливания. Клубнеплоды (картофель, топинамбур и др.). Питательность, техника и нормы скармливания.
 17. Зерновые корма (злаковые, бобовые), состав, питательность. Нормы скармливания. Подготовка зерновых кормов к скармливанию (измельчение, проращивание, дрожжевание, экструдирование и др.). Нормы и способы скармливания.
 18. Жмыхи и шроты. Питательность. Использование в кормлении и нормы скармливания различным видам животным.
 19. Корма животного происхождения. Особенности питательности и использования. Молочные корма. Молозиво, значение и питательность. Методы и нормы скармливания.
 20. Комбикорма. Виды, рецепты. Питательность и рациональное использование. БВД, БВМД. Премиксы. Требования ГОСТ. Полнорационные кормовые смеси для жвачных животных.
 21. Нормы. Рацион, его структура и тип кормления. Разовая и суточная дача кормов различным видам животных.
 22. Требования к кормлению и качеству молока при его производстве для реализации в цельном виде, переработке на масло, творог и кисломолочную продукцию.
 23. Биосинтез молока и использование питательных веществ в корме для образования его компонентов. Рубцовое пищеварение и синтез молока.
 24. Кормление сухостойных коров и нетелей. Структура рационов. Разовая и суточная дача корма.
 25. Кормление дойных коров. Типы, нормы кормления. Структура рационов в разные

- периоды лактации. Влияние кормов на качество молока.
26. Кормление телят в молозивный и молочный период. Схема и техника кормления. Корма, разовые и суточные их дачи.
 27. Откорм молодняка крупного рогатого скота. Основные виды и типы откорма. Интенсивный откорм крупного рогатого скота.
 28. Откорм взрослого крупного рогатого скота.
 29. Биологические особенности свиней. Типы кормления. Нормы потребности в питательных веществах.
 30. Откорм свиней (мясной, беконный, сальный). Влияние отдельных кормов на качество свинины. Корма, пищевые отходы при откорме свиней. Нормы и затраты корма на единицу прироста.

3.2 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены.

3.3 Тестовые задания

Раздел 1 Биологические основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных

1. Как называются питательные вещества корма, которые в результате процессов расщепления при пищеварении поступают в кровь и лимфу
2. Какой показатель используют для характеристики степени переваримости питательных веществ корма
3. Какой показатель характеризует соотношение между переваримыми безазотистыми и азотсодержащими веществами корма или рациона
4. Какой показатель показывает какое количество обменной энергии приходится на 1% сырого протеина в рационе
5. Часть общей энергии корма, которая используется организмом животного для поддержания жизни и образования продукции
6. Часть общей энергии корма, которая используется организмом животного на образование продукции
7. Какая из перечисленных аминокислот является лимитирующей или критической
8. Какое из перечисленных питательных веществ относят к группе легкопереваримых углеводов
9. Какие из перечисленных витаминов относят к жирорастворимым
10. Какие из перечисленных витаминов относят к водорастворимым
11. Какой витамин принимает участие в обмене кальция и фосфора в организме
12. Какой витамин участвует в формировании факторов свертываемости крови
13. Какой витамин участвует в формировании сумеречного зрения
14. При недостатке какого макроэлемента в кормах у молодых животных отмечают деформацию скелета, искривление трубчатых костей, позвоночника, грудной клетки из-за недостатка окостенения
15. При недостатке какого макроэлемента у животных регистрируют «пастбищную тетанию»
16. Достаточное количество какого макроэлемента в рационах овец является необходимым условием их продуктивности
17. При недостатке какого микроэлемента в крови снижается содержание гемоглобина и эритроцитов и развивается алиментарная анемия
18. При недостатке какого микроэлемента у свиней развивается паракератоз
19. При недостатке какого микроэлемента нарушается функция щитовидной железы и образуется так называемый эндемический зоб
20. При недостатке какого микроэлемента у животных развивается беломышечная болезнь

Раздел 2 Биологические свойства и питательная ценность кормов

1. Продукты растительного, животного, микробиологического и другого происхождения, содержащие питательные вещества и энергию в доступной для усвоения форме и не оказывающий отрицательного влияния на организм животных и качество получаемой продукции
2. Продукты, которые обладают потенциальной питательностью, но требуют специальной подготовки к скармливанию, без которой использование питательных веществ из них малоэффективно
3. Продукты и вещества, применяемые для балансирования рациона по количеству и соотношению в нем питательных и биологически активных веществ
4. Определите с учетом какого показателя осуществлена следующая дифференциация кормов – растительные, животные, химического синтеза и т.д.
5. Определите с учетом какого показателя осуществлена следующая дифференциация кормов – объемистые и концентрированные
6. Определите с учетом какого показателя осуществлена следующая дифференциация кормов – грубые и влажные
7. Как называются корма влажность которых 40% и более, в которых вода находится в связанном состоянии, в виде клеточного сока и межклеточной жидкости
8. Как называются корма влажность которых 40% и более, в которых вода находится в свободном состоянии, в виде примеси
9. Как называется корм, являющийся надземной массой зеленых кормовых растений, скармливаемой животным в свежем виде
10. Какова питательность 1 кг зеленого корма
11. Какие из перечисленных ниже относят к бобовым кормовым растениям
12. Какие из перечисленных ниже относят к злаковым кормовым растениям
13. Укажите какие из перечисленных ниже плодов являются корнеплодами, используемыми для кормления животных
14. Укажите какие из перечисленных ниже плодов являются клубнеплодами, используемыми для кормления животных
15. Укажите какие из перечисленных ниже плодов являются бахчевыми культурами, используемыми для кормления животных
16. Какая кислота является консервантом при естественном силосовании
17. Какова активная кислотность (рН) силоса высокого качества
18. Появление каких органических кислот неблагоприятно сказывается на качестве силоса
19. Что является консервирующим фактором при заготовке силоса
20. Какие компоненты входят в состав комбинированного силоса
21. Для кормления каких животных используют комбинированный силос
22. Укажите среди перечисленных кормов отход спиртовой промышленности
23. Укажите среди перечисленных кормов отход свеклосахарной промышленности
24. Укажите среди перечисленных кормов отход крахмального производства
25. Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки или с использованием активного вентилирования
26. Что является консервирующим фактором при заготовке сена
27. Грубый корм, получаемый из злаковых и бобовых культур, после обмолота зерна, отличающийся высоким содержанием клетчатки и низким уровнем протеина
28. Грубый корм, получаемый при искусственной сушке зеленой массы под действием высоких температур
29. Для улучшения поедаемости и повышения питательной ценности соломы применяют предварительную подготовку к скармливанию. Установите соответствие, какие способы относят к физическим, химическим и биологическим.
30. Как называются корма, питательность которых более 0,8 ЭКЕ

31. Укажите какие из приведенных ниже кормов является протеиновыми концентрированными
32. Укажите какие из приведенных ниже кормов является углеводистыми концентрированными
33. Укажите какой из приведенных ниже кормов является сочным
34. Укажите какой из приведенных ниже кормов является грубым
35. Укажите какой из приведенных ниже кормов является концентрированным
36. Какой корм используют для восполнения дефицита протеина в рационе
37. Какой корм используют для восполнения дефицита сахара в рационе
38. Укажите какие корма относят к объемистым
39. Укажите в каком корме содержится биологически полноценный протеин
40. Укажите какой корм отличается высоким содержанием каротина
41. Как называется способ подготовки зерновых кормов к скармливанию при котором зерно обрабатывают под действием высокого давления и температуры
42. Как называется способ подготовки зерновых кормов к скармливанию при котором зерно подвергается тепловой обработке инфракрасным излучением
43. Отходы мукомольного и крупяного производства, представляют собой чешуйки и более мелкого размера крупку, состоящую из оболочек зерна и зародышей
44. Побочный продукт маслоэкстракционного производства, являющийся высокобелковым кормовым продуктом
45. Сложная однородная смесь очищенных и измельченных до определенной крупности различных кормов и добавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам для разных видов и производственно-возрастных групп животных и обеспечивающая полноценное сбалансированное кормление животных
46. Как называется комбикорм, предназначенный для скармливания животным в качестве дополнения к основному и компенсируют недостаток в основном рационе энергии, протеина, аминокислот, жира, минеральных веществ и витаминов
47. Как называется комбикорм, который должен обладать всеми качествами полноценного рациона и соответствовать потребностям животных конкретного вида, возраста и производственного направления
48. Как называется молочный продукт, остаток при производстве творога, сыра, используемый в кормлении животных
49. Как называется молочный продукт, остаток при производстве сливочного масла, используемый в кормлении животных
50. В состав какого из приведенных кормов входит витамин В₁₂

Раздел 3 Полноценное кормление животных при производстве высококачественного молока и мяса

1. Потребность животного в энергии, питательных и биологически активных веществах:
2. Набор и количество кормов, потребляемых животным за определенный промежуток времени:
3. Соотношение отдельных видов кормов в рационе, выраженное в процентах от общей питательности рациона:
4. Что определяет, преимущественное содержание того или иного корма в рационе, то есть его структура:
5. Норма кормления у полновозрастных лактирующих коров со средней упитанностью и базовой жирностью молока зависит от:
6. Укажите, в каких из перечисленных случаев необходимо увеличить норму кормления коровы:
7. Укажите в какой из периодов лактационной деятельности коровы применяют метод авансированного кормления:
8. Укажите продолжительность лактационной деятельности коровы:

9. Укажите название метода применяемого при раздое новотельной коровы, сущность которого заключается в увеличении нормы кормления на 1-2 ЭКЕ до тех пор, пока корова отвечает повышением удоя:
10. Установите соответствие между типами кормления дойной коровы и затратами концентрированных кормов на 1 кг молока:
11. Укажите каково суточное потребление коровой зеленого корма:
12. Уровень протеинового питания жвачных животных оценивают по следующим показателям:
13. Затраты корма на образование 1 кг молока у дойных коров составляют:
14. Объясните чем обусловлено «сдаивание тела»:
15. Укажите какие мероприятия обеспечивают успешный запуск коров:
16. Норма кормления стельной сухостойной коровы зависит от:
17. Средний оптимальный срок сухостойного периода у коров составляет:
18. Укажите потребность в каких питательных веществах возрастает у стельной коровы в последние 2 месяца беременности:
19. Потребность быка-производителя в энергии, питательных и биологически активных веществах зависит от:
20. Укажите какова масса тела новорожденных телят:
21. В своем развитии молодняк крупного рогатого скота проходит несколько периодов. Укажите продолжительность периода молочного питания.
22. Установите соответствие между продолжительностью периода полового созревания и полом молодняка крупного рогатого скота:
23. Разовая дача молозива теленку составляет:
24. Укажите время первого кормления новорожденного теленка:
25. Потребность молодняка крупного рогатого скота на откорме в энергии, питательных и биологически активных веществах зависит от:
26. Затраты корма на получение 1 кг прироста у крупного рогатого скота при откорме составляют:
27. Какие показатели используют для характеристики протеиновой питательности в рационах свиней:
28. Масса тела поросят при рождении составляет:
29. Какова живая масса поросят отъеме:
30. Затраты корма на 1 кг прироста при откорме свиней составляют:
31. По каким показателям балансируют рационы для жвачных животных:
32. Рационы для свиней балансируют по:
33. Укажите для каких видов животных нормируют витамины группы В:
34. Какой корм используют для балансирования рациона по переваримому протеину:
35. Какой корм вводят в рацион для балансирования его по сахару.

Типовые производственные задания

1. Какие мероприятия необходимо предпринять, чтобы ликвидировать появившийся в молоке кормовой запах?
2. В рационе дойных коров в норме содержание ЭКЕ, протеина, сырого жира, но дефицит клетчатки. Как это может сказаться на качестве молока?
3. Какие кормовые факторы могут привести к получению мягкого сливочного масла?
4. В комбикорме свиней на откорме 40 % приходится на кукурузу, 20 % - на жмых подсолнечный, 30 % - на ячмень, 5 % на рыбную муку. Как может сказаться такой рацион на качестве свинины?
5. В рацион коровы входит до 20 % картофеля сырого. Как это может сказаться на качестве молока?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014 - П ВГАУ 1.1.13 -2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Аристов А.В., Кудинова Н.А.
5.	Вид и форма заданий	Тестирование, собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Аристов А.В., Кудинова Н.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

F4: Особенности кормления сельскохозяйственных животных при производстве высококачественного молока и мяса

V1: Биологические основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных
I:

S: Как называются питательные вещества корма, которые в результате процессов расщепления при пищеварении поступают в кровь и лимфу

+: переваримые

-: диетические

-: антипитательные

I:

S: Какой показатель используют для характеристики степени переваримости питательных веществ корма

+: коэффициент переваримости

-: протеиновое отношение

-: сумма переваримых питательных веществ

I:

S: Какой показатель характеризует соотношение между переваримыми безазотистыми и азотсодержащими веществами корма или рациона

+: протеиновое отношение

-: энерго-протеиновое отношение

-: сахаро-протеиновое отношение

I:

S: Какой показатель показывает какое количество обменной энергии приходится на 1% сырого протеина в рационе

+: энерго-протеиновое отношение

-: протеиновое отношение

-: сахаро-протеиновое отношение

I:

S: Часть общей энергии корма, которая используется организмом животного для поддержания жизни и образования продукции

+: обменная энергия

-: чистая энергия

-: валовая энергия

I:

S: Часть общей энергии корма, которая используется организмом животного на образование продукции

+: чистая энергия

-: обменная энергия

-: валовая энергия

I:

S: Какая из перечисленных аминокислот является лимитирующей или критической

+: лизин

-: аргинин

-: фенилаланин

I:

S: Какое из перечисленных питательных веществ относят к группе легкопереваримых углеводов

+: крахмал

-: клетчатка

-: лигнин

I:

S: Какие из перечисленных витаминов относят к жирорастворимым

+: витамин А

+: витамин Д

-: витамин В₁

-: витамин С

I:

S: Какие из перечисленных витаминов относят к водорастворимым

+: витамин В₁

+: витамин В₁₂

-: витамин Д

-: витамин К

I:

S: Какой витамин принимает участие в обмене кальция и фосфора в организме

+: витамин Д

-: витамин С

-: витамин К

I:

S: Какой витамин участвует в формировании факторов свертываемости крови

+: витамин К

-: витамин А

-: витамин Д

I:

S: Какой витамин участвует в формировании сумеречного зрения

+: витамин А

-: витамин Д

-: витамин С

I:

S: При недостатке какого макроэлемента в кормах у молодых животных отмечают деформацию скелета, искривление трубчатых костей, позвоночника, грудной клетки из-за недостатка окостенения

+: кальций

-: магний

-: хлор

I:

S: При недостатке какого макроэлемента у животных регистрируют «пастбищную тетанию»

+: магний

-: кальций

-: фосфор

I:

S: Антагонистом какого макроэлемента, в организме животного, является калий

+: натрий

-: кальций

-: магний

I:

S: Достаточное количество какого макроэлемента в рационах овец является необходимым условием их продуктивности

+: сера

-: хлор

-: фосфор

I:

S: При недостатке какого микроэлемента в крови снижается содержание гемоглобина и эритроцитов и развивается алиментарная анемия

+: железо

-: селен

-: йод

I:

S: Какой микроэлемент участвует в кроветворении и входит в состав витамина В₁₂

+: кобальт

-: железо

-: медь

I:

S: При недостатке какого микроэлемента у свиней развивается паракератоз

+: цинк

-: железо

-: йод

I:

S: При недостатке какого микроэлемента нарушается функция щитовидной железы и образуется так называемый эндемический зоб

+: йод

-: селен

-: молибден

I:

S: При недостатке какого микроэлемента у животных развивается беломышечная болезнь

+: селен

-: йод

-: молибден

V2: Биологические свойства и питательная ценность кормов

I:

S: Продукты растительного, животного, микробиологического и другого происхождения, содержащие питательные вещества и энергию в доступной для усвоения форме и не оказывающий отрицательного влияния на организм животных и качество получаемой продукции

+: корма

-: кормовые средства

-: кормовые добавки

I:

S: Продукты, которые обладают потенциальной питательностью, но требуют специальной подготовки к скармливанию, без которой использование питательных веществ из них малоэффективно

+: кормовые средства

-: корма

-: кормовые добавки

I:

S: Продукты и вещества, применяемые для балансирования рациона по количеству и соотношению в нем питательных и биологически активных веществ

+: кормовые добавки

-: корма

-: кормовые средства

I:

S: Определите с учетом какого показателя осуществлена следующая дифференциация кормов – растительные, животные, химического синтеза и т.д.

+: по происхождению

-: по химическому составу

-: по питательности

I:

S: Определите с учетом какого показателя осуществлена следующая дифференциация кормов – объемистые и концентрированные

+: по питательности

-: по происхождению

-: по химическому составу

I:

S: Определите с учетом какого показателя осуществлена следующая дифференциация кормов – грубые и влажные

+: по химическому составу

-: по питательности

-: по происхождению

I:

S: Как называются корма влажность которых 40% и более, в которых вода находится в связанном состоянии, в виде клеточного сока и межклеточной жидкости

+: сочные

-: влажные

-: водянистые

I:

S: Как называются корма влажность которых 40% и более, в которых вода находится в свободном состоянии, в виде примеси

+ : водянистые

- : сочные

- : влажные

I:

S: Как называется корм, являющийся надземной массой зеленых кормовых растений, скармливаемой животным в свежем виде

+ : зеленый корм

- : силос

- : сенаж

I:

S: Какова питательность 1 кг зеленого корма

+ : 0,17-0,25 ЭКЕ

- : 0,8-1,5 ЭКЕ

- : 1-3 ЭКЕ

I:

S: Какие из перечисленных ниже относят к бобовым кормовым растениям

+ : люцерна

+ : эспарцет

- : суданская трава

- : тимофеевка

I:

S: Какие из перечисленных ниже относят к злаковым кормовым растениям

+ : кострец безостый

+ : райграс

- : вика

- : клевер

I:

S: Укажите какие из перечисленных ниже плодов являются корнеплодами, используемыми для кормления животных

+ : свекла

+ : морковь

- : тыква

- : картофель

I:

S: Укажите какие из перечисленных ниже плодов являются клубнеплодами, используемыми для кормления животных

+ : картофель

+ : топинамбур

- : морковь

- : арбуз

I:

S: Укажите какие из перечисленных ниже плодов являются бахчевыми культурами, используемыми для кормления животных

+ : тыква

+ : кабачки

- : брюква

- : свекла

I:

S: Какая кислота является консервантом при естественном силосовании

+ : молочная

-: масляная

-: уксусная

I:

S: Какова активная кислотность (pH) силоса высокого качества

+: 3,9-4,3

-: 2,5-3,0

-: 4,5-5,0

I:

S: Появление каких органических кислот неблагоприятно сказывается на качестве силоса

+: масляной и уксусной

-: молочной и масляной

-: молочной и уксусной

I:

S: Что является консервирующим фактором при заготовке силоса

+: молочнокислое брожение

-: физиологическая сухость сырья

-: высокое содержание клетчатки

I:

S: Какие компоненты входят в состав комбинированного силоса

+: зерновые корма и корнеклубнеплоды

-: бобовые кормовые травы

-: бобово-злаковые кормовые смеси

I:

S: Для кормления каких животных используют комбинированный силос

+: свиньи и птица

-: крупный рогатый скот и овцы

-: овцы и свиньи

I:

S: Укажите среди перечисленных кормов отход спиртовой промышленности

+: барда пшеничная

-: жом свекловичный

-: мезга картофельная

I:

S: Укажите среди перечисленных кормов отход свеклосахарной промышленности

+: жом свекловичный

-: барда ячменная

-: пивная дробина

I:

S: Укажите среди перечисленных кормов отход крахмального производства

+: мезга картофельная

-: жом свекловичный

-: барда картофельная

I:

S: Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки или с использованием активного вентилирования

+: сено

-: солома

-: травяная мука

I:

S: Что является консервирующим фактором при заготовке сена

+: физиологическая сухость сырья

-: молочнокислое брожение

-: высокое содержание клетчатки

I:

S: Грубый корм, получаемый из злаковых и бобовых культур, после обмолота зерна, отличающийся высоким содержанием клетчатки и низким уровнем протеина

+: солома

-: сено

-: травяная резка

I:

S: Грубый корм, получаемый при искусственной сушке зеленой массы под действием высоких температур

+: травяная мука

-: сено

-: солома

I:

S: Для улучшения поедаемости и повышения питательной ценности соломы применяют предварительную подготовку к скармливанию. Установите соответствие, какие способы относят к физическим, химическим и биологическим.

L1: физические способы

R1: измельчение, сдобривание, запаривание

L2: химические способы

R2: обработка щелочами, кальцинированной содой, гашеной и негашеной известью, аммиачной водой

L3: биологические способы

R3: силосование, дрожжевание, обработка ферментами

I:

S: Как называются корма, питательность которых более 0,8 ЭКЕ

+: концентрированные

-: грубые

-: сочные

I:

S: Укажите какие из приведенных ниже кормов является протеиновыми концентрированными

+: зерно гороха

+: жмых подсолнечный

-: зерно ячменя

-: патока кормовая

I:

S: Укажите какие из приведенных ниже кормов является углеводистыми концентрированными

+: сушеная сахарная свекла

+: жом свекловичный сухой

-: шрот соевый

-: зерно сои

I:

S: Укажите какой из приведенных ниже кормов является сочным

+: свекла кормовая

-: сено люцерновое

-: зерно ячменя

I:

S: Укажите какой из приведенных ниже кормов является грубым

+: травяная мука клеверная

-: зеленая масса ржи

-: зерно пшеницы

I:

S: Укажите какой из приведенных ниже кормов является концентрированным

+: зерно пшеницы

-: силос кукурузный

-: солома ячменная

I:

S: Какой корм используют для восполнения дефицита протеина в рационе

+: шрот подсолнечный

-: жом свекловичный свежий

-: патока кормовая

I:

S: Какой корм используют для восполнения дефицита сахара в рационе

+: патока кормовая

-: жом свекловичный свежий

-: шрот подсолнечный

I:

S: Укажите какие корма относят к объемистым

+: сено кострецовое

-: зерно пшеницы

+: травяная мука люцерновая

+: свекла кормовая

-: патока кормовая

I:

S: Укажите в каком корме содержится биологически полноценный протеин

+: мука мясная

-: зеленая масса клевера

-: зерно гороха

I:

S: Укажите какой корм отличается высоким содержанием каротина

+: травяная мука клеверная

-: жом свекловичный свежий

-: обрат сухой

I:

S: Как называется способ подготовки зерновых кормов к скармливанию при котором зерно обрабатывают под действием высокого давления и температуры

+: экструзия

-: запаривание

-: варка

I:

S: Как называется способ подготовки зерновых кормов к скармливанию при котором зерно подвергается тепловой обработке инфракрасным излучением

+: микронизация

-: экструзия

-: осолаживание

I:

S: Отходы мукомольного и крупяного производства, представляют собой чешуйки и более мелкого размера крупку, состоящую из оболочек зерна и зародышей

+: отруби

-: жом

-: шрот

I:

S: Побочный продукт маслоэкстракционного производства, являющийся высокобелковым кормовым продуктом

+: жмых

-: мезга

-: отруби

I:

S: Сложная однородная смесь очищенных и измельченных до определенной крупности различных кормов и добавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам для разных видов и производственно-возрастных групп животных и обеспечивающая полноценное сбалансированное кормление животных

+: комбинированный корм

-: премикс

-: кормовая добавка

I:

S: Как называется комбикорм, предназначенный для скармливания животным в качестве дополнения к основному и компенсируют недостаток в основном рационе энергии, протеина, аминокислот, жира, минеральных веществ и витаминов

+: комбикорм-концентрат

-: полнорационный комбикорм

-: балансирующая добавка

I:

S: Как называется комбикорм, который должен обладать всеми качествами полноценного рациона и соответствовать потребностям животных конкретного вида, возраста и производственного направления

+: полнорационный комбикорм

-: комбикорм-концентрат

-: балансирующая добавка

I:

S: Как называется молочный продукт, остаток при производстве творога, сыра, используемый в кормлении животных

+: молочная сыворотка

-: пахта

-: обрат

I:

S: Как называется молочный продукт, остаток при производстве сливочного масла, используемый в кормлении животных

+: пахта

-: молочная сыворотка

-: обрат

I:

S: В состав какого из приведенных кормов входит витамин B₁₂

+: мука мясная

-: зерно пшеницы

-: жмых подсолнечный

V3: Полноценное кормление животных при производстве высококачественного молока и мяса

I:

S: Потребность животного в энергии, питательных и биологически активных веществах:

-: структура рациона

-: рацион

+: норма кормления

I:

S: Набор и количество кормов, потребляемых животным за определенный промежуток времени:

-: структура рациона

+: рацион

-: норма кормления

I:

S: Соотношение отдельных видов кормов в рационе, выраженное в процентах от общей питательности рациона:

+: структура рациона

-: рацион

-: норма кормления

I:

S: Что определяет, преимущественное содержание того или иного корма в рационе, то есть его структура:

+: тип кормления

-: норму кормления

-: суточную дачу

I:

S: Норма кормления у полновозрастных лактирующих коров со средней упитанностью и базовой жирностью молока зависит от:

+: среднесуточного удоя и живой массы

-: планового годового удоя и живой массы

-: среднесуточного прироста и живой массы

I:

S: Укажите, в каких из перечисленных случаев необходимо увеличить норму кормления коровы:

+: возраст 1-ая лактация, упитанность средняя

+: возраст 6-ая лактация, упитанность ниже средней

-: возраст 5-ая лактация упитанность средняя

I:

S: Укажите в какой из периодов лактационной деятельности коровы применяют метод авансированного кормления:

+: период новотельности и раздоя

-: период интенсивной лактации

-: период спада лактации

I:

S: Укажите продолжительность лактационной деятельности коровы:

+: 300-305 дней

-: 100-105 дней

-: 60-70 дней

I:

S: Укажите название метода применяемого при раздое новотельной коровы, сущность которого заключается в увеличении нормы кормления на 1-2 ЭКЕ до тех пор, пока корова отвечает повышением удоя:

+: авансированное кормление

-: нормированное кормление

-: диетическое кормление

I:

S: Установите соответствие между типами кормления дойной коровы и затратами концентрированных кормов на 1 кг молока:

L1: объёмистый

R1: 100 г и менее

L2: малоконцентратный

R2: 101-220 г

L3: полуконцентратный

R3: 221-360 г

L4: концентратный

R4: 361 г и более

I:

S: Укажите каково суточное потребление коровой зеленого корма:

+: 40-70 кг

-: 10-15 кг

-: 100-120 кг

I:

S: Уровень протеинового питания жвачных животных оценивают по следующим показателям:

+: общее содержание протеина, его растворимость, расщепляемость, аминокислотный состав, сахаро-протеиновое отношение

-: общее содержание протеина и аминокислотный состав

-: общее содержание протеина, его расщепляемость, аминокислотный состав

I:

S: Затраты корма на образование 1 кг молока у дойных коров составляют:

+: 0,75-1,3 ЭКЕ

-: 3-5 ЭКЕ

-: 5-7 ЭКЕ

I:

S: Объясните чем обусловлено «сдаивание тела»:

+: полное удовлетворение потребности животного в энергии на образование молока происходит за счет использования резервов тела

-: полное удовлетворение потребности животного в энергии на образование молока в полной мере происходит за счет кормов рациона

-: удовлетворение потребности животного в энергии на увеличение массы тела происходит за счет кормов рациона

I:

S: Укажите какие мероприятия обеспечивают успешный запуск коров:

+: уменьшение кратности доения, уменьшение доли сочных и концентрированных кормов

-: уменьшение кратности доения, уменьшение доли грубых и концентрированных кормов

-: увеличение кратности доения, уменьшение доли сочных и концентрированных кормов

I:

S: Норма кормления стельной сухостойной коровы зависит от:

+: планового годового удоя и живой массы

-: среднесуточного удоя и живой массы

-: среднесуточного прироста и среднесуточного удоя

I:

S: Средний оптимальный срок сухостойного периода у коров составляет:

+: 60 дней

-: 10 дней

-: 100 дней

I:

S: Укажите потребность в каких питательных веществах возрастает у стельной коровы в последние 2 месяца беременности:

+: протеин и минеральные вещества

-: углеводы и жиры

-: жиры и клетчатка

I:

S: Потребность быка-производителя в энергии, питательных и биологически активных веществах зависит от:

+: живой массы и режима использования

-: живой массы и среднесуточного прироста

-: режима использования и среднесуточного прироста

I:

S: Укажите какова масса тела новорожденных телят:

+: 25-35 кг

-: 5-10 кг

-: 30-40 кг

I:

S: В своем развитии молодняк крупного рогатого скота проходит несколько периодов. Укажите продолжительность периода молочного питания.

+: до 4-6-месячного возраста

-: до 1-1,5-месячного возраста

-: до 12-месячного возраста

I:

S: Установите соответствие между продолжительностью периода полового созревания и полом молодняка крупного рогатого скота:

L1: Бычки

R1: до 14-16-месячного возраста

L2: Телочки

R2: до 16-18-месячного возраста

I:

S: Разовая дача молозива теленку составляет:

+: 1-1,5 л

-: 2-2,5 л

-: 3-3,5 кг

I:

S: Укажите время первого кормления новорожденного теленка:

+: через 30-50 минут после рождения

-: через 2 часа после рождения

-: через 3 часа после рождения

I:

S: Потребность молодняка крупного рогатого скота на откорме в энергии, питательных и биологически активных веществах зависит от:

+: живой массы и среднесуточного прироста

-: живой массы и возраста

-: живой массы и вида откорма

I:

S: Затраты корма на получение 1 кг прироста у крупного рогатого скота при откорме составляют:

+: 7-10 ЭКЕ

-: 1-3 ЭКЕ

-: 15-20 ЭКЕ

I:

S: Какие показатели используют для характеристики протеиновой питательности в рационах свиней:

+: сырой протеин

+: переваримый протеин

- + : критические аминокислоты
- : растворимость протеина
- : расщепляемость протеина
- : сахаро-протеиновое отношение

I:

S: Масса тела поросят при рождении составляет:

- + : 0,8-1,4 кг
- : 3-5 кг
- : 0,2-0,5 кг

I:

S: Какова живая масса поросят отъеме:

- + : 18-20 кг
- : 20-30 кг
- : 30-40 кг

I:

S: Затраты корма на 1 кг прироста при откорме свиней составляют:

- + : 3-5 ЭКЕ
- : 1-2 ЭКЕ
- : 7-10 ЭКЕ

I:

S: По каким показателям балансируют рационы для жвачных животных:

- + : сухое вещество
- + : переваримый протеин
- + : сахар
- : сырой протеин
- : сырая клетчатка
- : сырой жир

I:

S: Рационы для свиней балансируют по:

- + : переваримому протеину
- + : сырому протеину
- + : критическим аминокислотам
- + : сырой клетчатке
- : сухому веществу
- : сырому жиру
- : сахару

I:

S: Укажите для каких видов животных нормируют витамины группы В:

- + : свиньи
- + : птицы
- + : лошади
- : КРС

I:

S: Какой корм используют для балансирования рациона по переваримому протеину:

- + : жмых
- + : шрот
- : патока
- : силос

I:

S: Какой корм вводят в рацион для балансирования его по сахару:

- + : патока
- : жмых

-: солома

Рецензент: Андреев Михаил Михайлович – кандидат ветеринарных наук, заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области