

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
и технологии животноводства
Аристов А.В.
«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.В.ДВ.12.02. «ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫЕ ИНФЕКЦИИ»

для направления 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза,
прикладной бакалавриат
квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра паразитологии и эпизоотологии

Преподаватель, подготовивший

рабочую программу: д.в.н., профессор

Зуев Н.П.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1516 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г, регистрационный номер № 44824.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии (протокол № 18 от 21.06.2017 года).

Заведующий кафедрой  Б.В. Ромашов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № __ от 15.08.2017 года).

Председатель методической комиссии  Е.И. Шомина

Рецензент: **Андреев Михаил Михайлович**, кандидат ветеринарных наук, заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Природно-очаговые инфекции - это болезни, общие для человека и животных, возбудители которых могут передаваться от животных к человеку, характеризуются способностью возбудителей длительное время сохраняться во внешней среде на отдельных территориях - природных очагах, в организмах животных, в том числе грызунов, птиц, кровососущих членистоногих, которые являются источниками и переносчиками указанных инфекций.

Основная цель дать студентам, будущим ветеринарно – санитарным экспертам, знания, позволяющие диагностировать у животных болезни, опасные для здоровья человека, а так же распознавать недоброкачественные продукты животного происхождения и не допускать их в пищу людям.

Задачи изучения дисциплины.

1. Ознакомить студентов с методами диагностики инфекционных болезней животных; основными характеристиками инфекционных болезней животных; задачами эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционных болезней; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы; влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс; сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней; основные задачи и принципы противозооотической работы; основную систему общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противозооотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования - как основного метода изучения эпизоотологической обстановки.

2. Дать знания, позволяющие дифференцировать одни болезни от других; проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки диагноза на инфекционную болезнь; проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории; проводить микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир; провести микроскопические исследования и соскоба слизистой оболочки толстого отдела кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней (трепонемы); ставить кровяную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь; взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроскопию; провести люминесцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебнице; провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.); организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов; организовывать и проводить лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств; уметь составлять ка-

лендарный план оздоровительных мероприятий; организовать и проводить лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйства; проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения; оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных, принимать необходимые меры в случаях их возникновения.

3. Дать знания о путях передачи возбудителей болезней от животных человеку вообще и при конкретных заболеваниях;

4. Дать знания о признаках и изменениях у животных при конкретных зооантропонозах.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части - Б1.В.ДВ.12.02.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследование с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<p>знать: методы составления производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам; методы проведения исследований с использованием современных технологий;</p> <p>уметь: составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам с использованием современных технологий;</p> <p>иметь навыки составления производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам с использованием современных технологий.</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		5 семестр	4 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа*	36,65	36,65	6,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	35,35	35,35	65,35

Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	36	36	6
лекции	12	12	2
практические занятия	24	24	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	26,5	26,5	56,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.			
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Очная форма обучения					
№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛЗ	ПР	СР
1	Общие вопросы природно-очаговых инфекций	2	-	-	6,5
2	Природно-очаговые инфекции	10	-	24	20
Заочная форма обучения					
1	Общие вопросы природно-очаговых инфекций	2	-	-	6,5
2	Природно-очаговые инфекции	-	-	4	50

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Общие вопросы природно-очаговых инфекций

1. Факторы передачи возбудителей зооантропонозов;
2. Резервуар возбудителей зооантропонозов;
3. Возможные переносчики возбудителей зооантропонозов;
4. Факторы, влияющие на распространение зооантропонозов;
5. Клинические проявления зооантропонозов;
6. Патологоанатомические изменения в органах и тканях животных при зооантропонозах;
7. Методы исследования животных и материала от них на зооантропонозы;
8. Иммунитет при зооантропонозах;

Конкретные природно-очаговые инфекции

Диагностика, профилактика и меры борьбы при конкретных природно-очаговых инфекциях (сибирская язва, бешенство, лептоспироз, бруцеллез и т.д.)

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема, содержание	Объем в часах	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Общая характеристика природно-очаговых инфекций	2	1
2	Сибирская язва, злокачественный отек, столбняк	2	0,5
3	Туберкулез, бруцеллез	2	0,5
4	Лептоспироз, рожа, туляремия	2	-
5	Сальмонеллез, колибактериоз, пастереллез	2	-
6	Бешенство, листериоз, грипп птиц и свиней	1	-
7	Аспергиллез, трихофития, микроспория	1	-
Всего		12	2

4.4. Перечень тем практических работ

№ п/п	Тема, содержание	Объем в часах	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Диагностика сибирской язвы	2	1
2	Диагностика туберкулеза	2	1
3	Диагностика бруцеллеза	2	-
4	Диагностика сальмонеллеза и колибактериоза	2	1
5	Диагностика бешенства	2	1

6	Диагностика сапа	2	-
7	Диагностика лептоспироза	2	-
8	Диагностика пастереллеза	2	-
9	Диагностика хламидиоза	2	-
10	Диагностика рожи	2	-
11	Диагностика злокачественного отека	2	-
12	Диагностика листериоза	1	-
13	Диагностика аспергиллеза	1	-
Всего		24	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Студенты самостоятельно изучают темы программы, не вошедшие в лекционный курс дисциплины.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен использовать:

1. Бессарабов Б. Ф. Вашутин А. А., Воронин Е. С. Под редакцией Сидорчука А. А. «Инфекционные болезни животных». Учебник для вузов. Колос С. 2007г.
2. Воронин Е. С., Глушков А. А., Сидорчук А. А. «Общая эпизоотология». Учебник для вузов. Колос С. 2007г.
3. Воронин Е. С., Петров А. М., Серых М. М. (Под редакцией Воронина Е. С.) «Иммунология». Учебник для вузов. Колос С. Пресс. 2002г.
4. Болоцкий И. А., Васильев А. К., Семенцов В. И. и др. «Инфекционные болезни свиней». Учебное пособие для вузов. Феникс 2007г.
5. Сафин М. А., Сидорчук А. А., Урбан В. П. «Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией». Учебное пособие для вузов. Колос С. 2004г.
6. Ефанова М.И. «Хламидиозы домашних животных лекция» Воронеж, ВГАУ 2001г.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ - не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Диагностика пастереллеза	Сидорчук А. А. Общая эпизоотология: учебник для студентов ву-	2	5

2	Диагностика рожи	зов по специальности 310800 "Ветеринария" / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков - Москва: КолосС, 2004 - 176 с	2	5
3	Диагностика гриппа птиц		2	5
4	Диагностика гриппа свиней		2	5
5	Диагностика микроспории		2	5
6	Диагностика трихофитии		2	5
7	Диагностика ботулизма		2	5
8	Диагностика столбняка		2	5
9	Диагностика ящура		1	2
10	Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных		1	2
11	Диагностика туляремии		1	2
12	Диагностика геморрагической лихорадки		1	4
13	Источники возбудителей инфекции		3,5	3,5
14	Связь эпизоотологии с другими науками		3	3
Всего			26,5	56,5

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1	Практическое	Дифференциальная диагностика сибирской	Дискуссия

		язвы и клостридиозов	
2	Практическое	Дифференциальная диагностика мыта и сапа лошадей	Дискуссия
3	Практическое	Дифференциальная диагностика болезней желудочно-кишечного тракта (колибактериоз, сальмонеллез и т.д.)	Дискуссия
4	Практическое	Дифференциальная диагностика бешенства, болезни Ауески, туляремии, болезни Тешена	Дискуссия
5	Практическое	Дифференциальная диагностика лептоспироза и кровепаразитарных болезней	Дискуссия

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полное описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Инфекционные болезни декоративных и диких птиц: диагностика, профилактика и меры борьбы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария" / Г. Н. Кузьмин [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 131 с. [ЦИТ 4116] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b61363.doc	3
2	Инфекционные болезни животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / Б. Ф. Бессарабов [и др.]; под ред. А. А. Сидорчука - М.: КолосС, 2007 - 671 с., [16] л. цв. вкл.	54
3	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / [В. П. Урбан [и др.] - Москва: КолосС, 2003 - 215 с.	157
4	Сидорчук А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] / Сидорчук А. А., Глушков А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=471	-
5	Сидорчук А. А. Общая эпизоотология: учебник для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков - Москва: КолосС, 2004 - 176 с	98
6	Сидорчук А. А. Общая эпизоотология: учебник для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков - Москва: КолосС, 2005 - 176 с.	49

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Манжурина О.А. Африканская чума свиней: лекция / О.А. Манжурина, А.М. Скогорева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 36 с [ЦИТ 6034] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b71697.pdf	3
2	Манжурина О.А. Бешенство: лекция [для студентов ФВМ и ТЖ, обучающихся по специальности "Ветеринария"] / О.А. Манжурина, А.М. Скогорева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 34 с [ЦИТ 9322] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91060.pdf	64
3	Манжурина О.А. Болезнь Шмалленберга: лекция [для студентов ФВМ и ТЖ, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения, ветеринарных врачей и слушателей ФПК] / О.А. Манжурина, А.М. Скогорева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 30 с. [ЦИТ 9347] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b90995.pdf	56
4	Манжурина О.А. Микоплазмозы сельскохозяйственных животных: лекция [для студентов ФВМ и ТЖ, обучающихся по направлению подготовки 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" очной и заочной форм обучения] / О.А. Манжурина, А.М. Скогорева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 59 с. [ЦИТ 9323] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91061.pdf	65
5	Манжурина О.А. Серологические реакции с мечеными компонентами: лекция: [учеб. изд.] / О.А. Манжурина, А.М. Скогорева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 34 с. [ЦИТ 6028] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b71775.pdf	96
6	Масимов Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] / Масимов Н. А., Горбатова Х. С., Калистратов И. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840	-

6.1.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Природно-очаговые инфекции: методические указания для самостоятельной работы, обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Н.П. Зуев, Р.А. Марзленко, Р.В. Щербинин] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— 30 с .— Библиогр.	ЭИ
2.	Природно-очаговые инфекции: методические указания для лабораторных работ, обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Н.П. Зуев, Р.А. Марзленко, Р.В. Щербинин] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— 32 с .— Биб-	ЭИ

лиогр.	
--------	--

6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616
2	Ветеринария: Реферативный журнал / ВИНТИ - М.: Б.и., 1980-1987
3	Международный вестник ветеринарии: научно-производственный журнал / учредитель : Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

2. Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: — Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. — <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS : International Information System for the Agricultural Sciences and Technology : Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. – <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more : Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. – <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth — CAB International). CAB International

проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировает статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. — <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. — <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. – <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. — <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

3. Сайты и порталы по ветеринарно-санитарному направлению

1. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

2. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

3. Сайт Россельхознадзора РФ. - <http://www.fsvps.ru/>

4. Сайт Международного эпизоотического бюро (МЭБ – OIE). - <http://www.oie.int/>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лабораторные занятия, лекции	PowerPoint, Word, Exel, ИСС Кодекс"/"Техэксперт", 7-Zip (альтернатива winrar) (free), Adobe Reader (free), MediaPlayer Classic (free), Консультант+ (СС Деловые бумаги)	-	+	+
2.	Самостоятельная работа	Microsoft Office 2010 Std, Microsoft Windows XP, Internet Explorer, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Консультант+ (СС Деловые бумаги)	-	+	+
3.	Промежуточный контроль	АСТ-Тест	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1	Природно-очаговые инфекции

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, 423
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторного), текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 423
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 403
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 403
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, микроскопы, центрифуга	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 317

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 401 (с 16 часов до 19 часов)
--	--

7.2. Специализированное оборудование		
№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Специализированное оборудование
1	Аудитория 406, 401	Биноклярные световые микроскопы
2	Аудитория 417	Люминисцентный микроскоп
3	Аудитория 401	Таблицы, плакаты, фотографии
4	Аудитория 401	Музейные препараты органов животных, павших от зооантропонозов
5	Аудитория 401	Компьютер и носители памяти, слайды по зооантропонозам
6	Аудитория 406, 401	Вакцины, диагностикумы, лечебно-профилактические препараты
7	Аудитория 406, 401	Инструкции, наставления, проспекты, брошюры, рекламы и т.д.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Заведующий кафедрой	Подпись зав. кафедрой
Инфекционные болезни	Паразитологии и эпизоотологии	Согласовано	Ромашов Б.В.	
Патологическая анатомия животных	Ветеринарно-санитарной экспертизы	Согласовано	Паршин П.А.	
Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Ветеринарно-санитарной экспертизы	Согласовано	Паршин П.А.	

