

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



\_\_\_\_\_ Махина С.Н.

31.08.2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.01 «**Правоведение и ветеринарное законодательство  
Российской Федерации**»  
для направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс | Формулировка  | Разделы дисциплины |   |
|--------|---|--------------------|---|
|        |   | 1                  | 2 |
| ОК-4   | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | +                  | + |
| ОПК-2  | способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности |                    | + |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

| Виды оценок  | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

## 2.2 Текущий контроль

| Код         | Планируемые результаты  | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины   | Технология формирования                                  | Форма оценочного средства (контроля)              | №Задания   |  |   |
|-------------|---|-------------------|---|--|---|--|--|---|
|             |   |                   |   |  |   | Пороговый уровень (удовл.)                                       | Повышенный уровень (хорошо)  | Высокий уровень (отлично)                                       |
| <b>ОК-4</b> | <b>знать:</b> - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; проблемы и пути формирования правового государства в России;<br>- понятие права, его признаки, функции и формы права; понятие и состав правоотношения, правовой нормы; понятие и виды юридических фактов; понятие, признаки, состав и виды правонарушений; основания возникновения юридической ответ- | 1-2               | Раздел 1. Основы теории государства и права<br>Место и роль государства и права в жизни общества<br>Источника права: понятие, виды, краткая характеристика. Система российского права.<br>Правовые отношения: понятие, признаки, виды, участники (субъекты). Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность<br>Раздел 2. Основные отрасли современного российского материального права<br>и ветеринарное законодательство<br>Конституционное право РФ. Общая характеристика гражданского | лекционные, практические занятия, самостоятельная работа | доклад, тестирование, устный опрос, решение задач | задание п. 3.4<br>задание п.3.3. задание п.3.5., задание п. 3.6. | задание п. 3.4<br>задание п.3.3.<br>задание п.3.5., задачи п. 3.6. | задание п. 3.4<br>задание п.3.3. задание п.3.5., задачи п. 3.6. |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>ственности; основы конституционного гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, составляющими российское законодательство; применять их в ветеринарной деятельности</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в области анализа правовых документов, их структуры и применения в ветеринарной деятельности</p> |  | <p>права и гражданских правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Основы договорного права. Особенности гражданско-правовых договоров в сельском хозяйстве. Основы трудового права. Основы семейного права РФ. Основы административного права . Основы уголовного права РФ. Основы экологического права. Правовые основы экологической экспертизы и государственного экологического надзора. Общая характеристика земельного права. Основы ветеринарного законодательства РФ. Ветеринарное законодательство и санитарные нормы Санитарные нормы. Государственный контроль в области ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законода-</p> |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

|                   |   |   |  |  |   |  |   |   |
|-------------------|---|---|--|--|---|--|---|---|
|                   |   |   | <p>тельства. Основные отрасли современного российского процессуального права.</p> <p>Международные нормы в сфере ветеринарной деятельности</p>   |  |   |  |   |   |
| <b>ОПК<br/>-2</b> | <p><b>знать:</b> современные информационно-правовые системы «Консультант+» и «Гарант», знать действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>уметь:</b> логически обосновывать и юридически правильно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- свободно ориентироваться и пра-</p> | 2 | <p>Основные отрасли современного российского материального права и ветеринарное законодательство.</p> <p>Конституционное право РФ. Общая характеристика гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Основы договорного права. Особенности гражданско-правовых договоров в сельском хозяйстве. Основы трудового права. Основы семейного права РФ. Основы административного права .</p> <p>Основы уголовного права РФ. Основы экологического права.</p> <p>Правовые основы эко-</p> |  | доклад, тестирование, устный опрос, решение задач | задание п. 3.4<br>задание п.3.3. задание п.3.5., задание п. 3.6. | задание п. 3.4<br>задание п.3.3.<br>задание п.3.5., задачи п. 3.6.. | задание п. 3.4<br>задание п.3.3. задание п.3.5., задачи п. 3.6. |

|  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>вильно применять нормы законодательства, непосредственно связанные с профессиональной деятельностью, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> применения законодательства при решении практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности</li> </ul> |  | <p>логической экспертизы и государственного экологического надзора. Общая характеристика земельного права. Основы ветеринарного законодательства РФ. Ветеринарное законодательство и санитарные нормы</p> <p>Санитарные нормы. Государственный контроль в области ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Основные отрасли современного российского процессуального права.</p> <p>Международные нормы в сфере ветеринарной деятельности</p> |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|

## 2.3 Промежуточная аттестация

| Код         | Планируемые результаты   | Технология формирования                | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания  |   |  |
|-------------|--|--|--------------------------------------|---|---|--|
|             |  |  |                                      | Пороговый уровень (удовл.)                                | Повышенный уровень (хорошо)                         | Высокий уровень (отлично)                            |
| <b>ОК-4</b> | <p><b>знать:</b> - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; проблемы и пути формирования правового государства в России;</p> <p>- понятие права, его признаки, функции и формы права; понятие и состав правоотношения, правовой нормы; понятие и виды юридических фактов;- понятие, признаки, состав и виды правонарушений; основания возникновения юридической ответственности; основы конституционного гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, составляющими российское законодательство;применять их в ветеринарной деятельности<b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в области анализа правовых документов, их</p> | Практ. занятие, самостоятельная работа | Экзамен, коллоквиум, тестирование    | Задание п. 3.2.,<br>Задание п. 3.3. Б,<br>Задание п. 3.5. | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б, Задание п. 3.5. | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б , Задание п. 3.5. |

|                   |   |  |                                   |  |  |   |
|-------------------|---|--|-----------------------------------|--|--|---|
|                   | структуры и применения в ветеринарной деятельности  |  |                                   |  |  |   |
| <b>ОПК<br/>-2</b> | <p><b>знать:</b> современные информационно-правовые системы «Консультант+» и «Гарант», знать действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>уметь:</b> логически обосновывать и юридически правильно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства, непосредственно связанные с профессиональной деятельностью, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> применения законодательства при решении практических задач;</p> <p>- основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности</p> | Практ. занятие, самостоятельная работа | Экзамен, коллоквиум, тестирование | Задание п. 3.2.,<br>Задание п. 3.3,<br>Задание п. 3.5. | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б , Задание п. 3.5. | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б, Задание п. 3.5. |

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине   |
|--------------------|---------------------|--|
| 5                  | Отлично             | Выполнен полный объем работы, ответ полный и правильный. Обучающий способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.  |
| 4                  | Хорошо              | Выполнено 75% работы, ответ правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение недостаточно четко выражено. Обучающий умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы   |
| 3                  | Удовлетворительно   | Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Обучающий имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.) |
| 2                  | Неудовлетворительно | Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающий не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)  |

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка                | Критерии   |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры   |
| «хорошо»              | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе  |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала  |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

## 2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
| Продвинутый                          | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста.       |
| Высокий                              | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.   | Не менее 90 % баллов за задания теста.       |
| Компетенция не сформирована          |   | Менее 55 % баллов за задания теста.          |

## 2.7 Критерии оценки доклада

| Оценка                     | Характеристики ответа обучающегося   |
|----------------------------|--|
| <b>Отлично</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями дисциплины правоведение</li> </ul>                       |
| <b>Хорошо</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий дисциплины правоведение</li> </ul>   |
| <b>Удовлетворительно</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий дисциплины правоведение</li> </ul> |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом дисциплины правоведение</li> </ul> |
|--|--|

## 2.8 Критерии оценки решения типовых задач

| Оценка     | Характеристика решения задачи   |
|------------|---|
| Не зачтено | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде     |
| Зачтено    | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ |

## 2.9 Критерии оценки коллоквиума

### Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

### Оценка «хорошо»:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

### Оценка «удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала; - затруднения в выполнении практических заданий;

### Оценка «неудовлетворительно»:

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

## 2.10 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.
4. Положительные итоги текущего контроля.

### **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ»**

3.1 Вопросы к зачету – не предусмотрено

3.2 Вопросы к экзамену

1. Происхождение государства и права, их взаимосвязь
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства.
3. Понятие и признаки права. Функции права.
4. Источники права и их характеристика. Основные правовые системы современности.
5. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды норм права.
6. Система российского права. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие, признаки и структура правоотношения. Виды правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Классификация юридических фактов.
9. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность участников правоотношений.
10. Понятие, признаки правонарушения и юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.
12. Понятие, предмет конституционного права. Конституция как важнейший источник конституционного права. Особенности Конституции 1993 года.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации. Характеристика Российского государства.
14. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
15. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
16. Российская Федерация: правовая основа, внутреннее строение. Принципы построения и функционирования Российской Федерации и ее субъектов.
17. Органы государственной власти Российской Федерации: понятие и виды.
18. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.
20. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: понятие, состав, полномочия.
21. Судебная власть РФ: понятие, система. Понятие и принципы российского правосудия.
22. Понятие и предмет гражданского права. Принципы и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.
23. Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Акты гражданского состояния.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица; регистрация, учредительные документы, органы управления юридического лица.

25. Организационно-правовые формы юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица.
26. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
27. Собственность. Право владения, пользования, распоряжения.
28. Понятие иска и исковой давности. Представительство и доверенность.
29. Обязательства. Способы обеспечения обязательства. Исполнение обязательств.
30. Сделки: понятие, виды и формы сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
31. Понятие и система административного права. Особенности административно-правовых отношений.
32. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления.
33. Административное принуждение. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального обеспечения.
34. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
35. Понятие, цели и особенности административной ответственности. Виды административного наказания.
36. Производство по делам об административных правонарушениях.
37. Понятие, система и источники трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
38. Трудовой договор: понятие, виды, форма и содержание. Прием на работу.
39. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе работодателя.
40. Дисциплина труда. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
41. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда.
42. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Порядок их разрешения.
43. Понятие и принципы семейного права. Личные отношения супругов, правоотношения между родителями и детьми. Лишение и ограничение родительских прав.
44. Законный и договорный режим имущества супругов. Алиментные отношения членов семьи.
45. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Усыновление (удочерение) детей.
46. Понятие и признаки преступления. Общественная опасность преступления. Юридический состав преступления.
47. Виды преступлений. Квалификация преступлений. Соучастие в преступлении.
48. Понятие и цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказания.
49. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
50. Понятие и принципы гражданского процессуального права. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле. Судебные расходы.
51. Мировые судьи: компетенция и сроки полномочия. Судебные участки. Порядок осуществления правосудия мировыми судьями.
52. Уголовное процессуальное право: понятие и структура. Назначение и основные принципы уголовного судопроизводства.
53. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Стадии уголовного процесса.
54. Осуществление правосудия арбитражными судами. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Состав арбитражного суда. Компетенция арбитражного суда.
55. Характеристика Закона Российской Федерации «О ветеринарии». Международный ветеринарный кодекс.

56. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ.
57. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Положение о регистрации специалистов в области ветеринарии, занимающихся предпринимательской деятельностью на территории области и региона.
58. Государственная ветеринарная служба Российской Федерации, ее организация. Ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная службы. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор.
59. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ в случаях возникновения очагов заразных болезней животных и защита населения от болезней, общих для человека и животных.
60. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
61. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации: дисциплинарная, административная, уголовная и иная.

### **.3 Тестовые задания**

#### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов**

##### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся**

1.

I:

S: Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод гражданина, а также для наиболее последовательного контроля с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений – это

- : социальное государство
- +: правовое государство
- : светское государство
- : демократическое государство

2.

I:

S: Главный признак государства – это

- : наличие руководящих лиц
- +: наделение государственно-властными полномочиями
- : наличие лишь исполнителей
- : наличие только законодателей

3.

I:

S: Право – это

- : совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения
- +: система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством
- : система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов

4.

I:

S: Что из указанного не является элементом формы государства?

- : политический режим
- : форма правления
- +: политическая партия
- : государственное устройство

5.

I:

S: Формой государственного устройства является

- +: унитарное
- : демократическое
- +: конфедеративное
- : президентская

6.

I:

S: Формой политического режима является

- +: демократия
- : федерация
- +: авторитаризм
- : республика

7.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Проявления государственной власти являются следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров.

- : теория насилия
- : органическая теория
- +: психологическая теория
- : теория общественного договора (естественного права)

8.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и является средством поддержания господства над побежденными.

- : органическая теория
- : психологическая теория
- : историко-материалистическая теория
- +: теория насилия

9.

I:

S: Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений – это

- : функции государства
- +: функции права
- : правовые институты

-: отрасли права

10.

I:

S: Для правовой системы *англо-саксонской правовой семьи* основным правовым источником является

-: нормативно-правовой акт

+: правовой прецедент

-: правовой договор

11.

I:

S: Для правовой системы *романо-германской правовой семьи* основным правовым источником является

+: нормативно-правовой акт

-: правовой прецедент

-: правовой договор

12.

I:

S: Законодательство включает в себя

-: все законы и подзаконные акты

+: только законодательные акты

-: все законы и подзаконные акты, судебную практику

13.

I:

S: Система правовых норм, регулирующих комплекс однородных общественных отношений и выражающих единство средств и способов воздействия на регулируемые отношения – это

+: отрасль права

-: норма права

-: правовой институт

-: правоспособность

14.

I:

S: Совокупность правовых норм, регулирующих группу обособленных, но тесно взаимосвязанных между собой общественных отношений – это

+: правовой институт

-: отрасль права

-: норма права

-: дееспособность

15.

I:

S: Какая часть правовой нормы определяет условия ее действия?

-: санкция

-: презумпция

+: гипотеза

-: диспозиция

16.

I:

S: К какой части правовой нормы справедливо определение: *«вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?*

-: гипотеза

-: диспозиция

+: санкция

-: преамбула

17.

I:

S: Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

-: при условии – отсюда – за исключением

+: если – то – иначе

-: если – иначе – затем

18.

I:

S: Важнейшим признаком нормы права, отличающим ее от норм морали является

-: общий характер

-: содержит правила поведения

+: общеобязательный характер

19.

I:

S: Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

-: нормативный акт

+: правовой прецедент

-: международный договор

20.

I:

S: Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

-: издается в определенном порядке

-: издается компетентным органом

+: обладает высшей юридической силой

-: содержит нормы права

21.

I:

S: Источником российского права является

-: правовой обычай

-: правовой прецедент

+: нормативно-правовой акт

-: правовой договор

22.

I:

S: Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный

-: романо-германской правовой системе

- : мусульманской правовой системе
- +: англо-саксонской правовой системе
- : южно-африканской правовой системе

23.

I:

S: По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

- : события и действия
- : нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
- +: управомочивающие, обязывающие, запрещающие

24.

I:

S: Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это

- +: правоотношение
- : правоспособность
- : дееспособность
- : деликтоспособность

25.

I:

S: Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это

- +: дееспособность
- : деликтоспособность
- : правоспособность
- : правосубъектность

26.

I:

S: Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

- +: деликтоспособность
- : правоспособность
- : правосубъектность
- : дееспособность

27.

I:

S: Какие из перечисленных признаков характеризуют субъективную сторону правонарушения?

- +: действие или бездействие
- +: причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом
- : мотив и цель совершения правонарушения
- : психическое отношение лица к совершенному правонарушению

28.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *praesumptio* (презумпция)?

- : основание

- : принцип
- +: предположение
- : доказательство

29.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *codex* (кодекс)?

- : построение
- +: книга
- : доказательство
- : Основной Закон

30.

I:

S: По волевому признаку юридические факты делятся на

- : факты и явления
- +: события и действия
- : законы и подзаконные акты
- : отрасли и институты права

## **Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

1.

I:

S: Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод гражданина, а также для наиболее последовательного контроля с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений – это

- : социальное государство
- +: правовое государство
- : светское государство
- : демократическое государство

2.

I:

S: Главный признак государства – это

- : наличие руководящих лиц
- +: наделение государственно-властными полномочиями
- : наличие лишь исполнителей
- : наличие только законодателей

3.

I:

S: Право – это

- : совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения
- +: система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством
- : система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов

4.

I:

S: Что из указанного не является элементом формы государства?

- : политический режим
- : форма правления
- +: политическая партия
- : государственное устройство

5.

I:

S: Формой государственного устройства является

- +: унитарное
- : демократическое
- +: конфедеративное
- : президентская

6.

I:

S: Формой политического режима является

- +: демократия
- : федерация
- +: авторитаризм
- : республика

7.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Проявления государственной власти являются следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров.

- : теория насилия
- : органическая теория
- +: психологическая теория
- : теория общественного договора (естественного права)

8.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и является средством поддержания господства над побежденными.

- : органическая теория
- : психологическая теория
- : историко-материалистическая теория
- +: теория насилия

9.

I:

S: Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений – это

- : функции государства
- +: функции права
- : правовые институты
- : отрасли права

10.

I:

S: Для правовой системы *англо-саксонской правовой семьи* основным правовым источником является

- : нормативно-правовой акт
- +: правовой прецедент
- : правовой договор

11.

I:

S: Для правовой системы *романо-германской правовой семьи* основным правовым источником является

- +: нормативно-правовой акт
- : правовой прецедент
- : правовой договор

12.

I:

S: Законодательство включает в себя

- : все законы и подзаконные акты
- +: только законодательные акты
- : все законы и подзаконные акты, судебную практику

13.

I:

S: Система правовых норм, регулирующих комплекс однородных общественных отношений и выражающих единство средств и способов воздействия на регулируемые отношения – это

- +: отрасль права
- : норма права
- : правовой институт
- : правоспособность

14.

I:

S: Совокупность правовых норм, регулирующих группу обособленных, но тесно взаимосвязанных между собой общественных отношений – это

- +: правовой институт
- : отрасль права
- : норма права
- : дееспособность

15.

I:

S: Какая часть правовой нормы определяет условия ее действия?

- : санкция
- : презумпция
- +: гипотеза
- : диспозиция

16.

I:

S: К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- : гипотеза
- : диспозиция
- + : санкция
- : преамбула

17.

I:

S: Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

- : при условии – отсюда – за исключением
- + : если – то – иначе
- : если – иначе – затем

18.

I:

S: Важнейшим признаком нормы права, отличающим ее от норм морали является

- : общий характер
- : содержит правила поведения
- + : общеобязательный характер

19.

I:

S: Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- : нормативный акт
- + : правовой прецедент
- : международный договор

20.

I:

S: Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- : издается в определенном порядке
- : издается компетентным органом
- + : обладает высшей юридической силой
- : содержит нормы права

21.

I:

S: Источником российского права является

- : правовой обычай
- : правовой прецедент
- + : нормативно-правовой акт
- : правовой договор

22.

I:

S: Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный

- : романо-германской правовой системе
- : мусульманской правовой системе
- + : англо-саксонской правовой системе

-: южно-африканской правовой системе

23.

I:

S: По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

-: события и действия

-: нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права

+: упрямочивающие, обязывающие, запрещающие

24.

I:

S: Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это

+: правоотношение

-: правоспособность

-: дееспособность

-: деликтоспособность

25.

I:

S: Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это

+: дееспособность

-: деликтоспособность

-: правоспособность

-: правосубъектность

26.

I:

S: Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

+: деликтоспособность

-: правоспособность

-: правосубъектность

-: дееспособность

27.

I:

S: Какие из перечисленных признаков характеризуют субъективную сторону правонарушения?

+: действие или бездействие

+: причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом

-: мотив и цель совершения правонарушения

-: психическое отношение лица к совершенному правонарушению

28.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *praesumptio* (презумпция)?

-: основание

-: принцип

+: предположение

-: доказательство

29.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *codex* (кодекс)?

-: построение

+: книга

-: доказательство

-: Основной Закон

30.

I:

S: По волевому признаку юридические факты делятся на

-: факты и явления

+: события и действия

-: законы и подзаконные акты

-: отрасли и институты права

## **Раздел II. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества**

1.

I:

S: Первоначальный текст Конституции РФ был опубликован в "Российской газете"

-: от 12 декабря 1992 года

-: от 12 декабря 1993 года

+: от 25 декабря 1993 года

-: от 30 декабря 2008 года

2.

I:

S: Федеральное собрание Российской Федерации является

-: представительным органом

+: представительным и законодательным органом

-: исполнительным органом

3.

I:

S: Гарантом Конституции РФ является

-: Конституционный суд РФ

+: Президент РФ

-: Государственная дума РФ

4.

I:

S: Какая форма правления в Российской Федерации?

+: республиканская

-: президентская

-: смешанная

5.

I:

S: Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

-: да  
+: нет

6.

I:

S: Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства

-: означает приостановление гражданства Российской Федерации

-: автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

+: не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации

7.

I:

S: Президент РФ избирается на срок

-: семь лет

-: четыре года

+: шесть лет

8.

I:

S: Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации

-: не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет

+: не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

-: не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

9.

I:

S: Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации

+: более двух сроков подряд

-: более трех сроков подряд

-: более четырех сроков подряд

10.

I:

S: Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является

-: Министр обороны РФ

-: Премьер-министр

+: Президент РФ

11.

I:

S: Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты

-: указы и постановления

+: указы и распоряжения

-: постановления и распоряжения

12.

I:

S: Государственная Дума избирается сроком на

-: два года

-: четыре года

+: пять лет

13.

I:

S: Государственная дума состоит из

-: 350 депутатов

-: 400 депутатов

+: 450 депутатов

14.

I:

S: Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации

-: достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах

+: достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах

-: достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах

15.

I:

S: Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

-: да

+: нет

16.

I:

S: Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

-: да

+: нет

17.

I:

S: Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

+: да

-: нет

-: только в чрезвычайных ситуациях

18.

I:

S: Первое заседание Государственной Думы открывает

-: президент РФ

-: премьер-министр РФ

+: старейший по возрасту депутат

19.

I:

S: Право законодательной инициативы принадлежит

-: органам законодательной власти, Правительству РФ

-: Президенту РФ, Правительству РФ, органам судебной власти

+: Президенту РФ, органам законодательной власти РФ и ее субъектов, органам исполнительной власти, органам судебной власти

20.

I:

S: В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

+: не подлежат выдаче этому государству

-: подлежат выдаче этому государству

-: подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора

21.

I:

S: Преступление – это

+: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

-: общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

-: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания

22.

I:

S: Преступлениями небольшой тяжести признаются

-: умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

-: неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

+: умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

23.

I:

S: Тяжкими преступлениями признаются

-: умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание

+: умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы

-: умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание

24.

I:

S: Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается

-: неоднократностью преступлений

-: совокупностью преступлений

+: рецидивом

25.

I:

S: Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

-: достижение определенного возраста

-: вменяемость, наличие определенной профессии

+: вменяемость физического лица, достижение определенного возраста

-: вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста

26.

I:

S: Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости

+: назначаются принудительные меры медицинского характера

-: оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях

-: лицо освобождается от уголовной ответственности

27.

I:

S: Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние

-: только умышленно

+: умышленно или по неосторожности

28.

I:

S: Преступление признается совершенным с прямым умыслом

+: если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления

-: если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично

29.

I:

S: Преступление признается совершенным по небрежности

+: если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий

-: если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия

30.

I:

S: Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

+: да, абсолютно все

-: нет

-: нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами

### 3.4 Доклад

1. Понятие и виды социальных норм
2. Соотношение норм права и морали
3. Правовой прецедент как источник права
4. Виды правовых систем современности
5. Основные функции и принципы международного права
6. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
7. Особенности иерархии нормативных актов в системе источников российского права
8. Источники российского права
9. Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования в России

10. Законотворческий процесс в Российской Федерации
11. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Прекращение действия законов
13. Правоотношения, их отличительные признаки
14. Субъектное право и юридическая обязанность: понятие, виды
15. Реализация права. Правоотношения
16. Правоспособность и дееспособность физических лиц
17. Виды правоспособности: общая, отраслевая и специальная
18. Материальные блага как объекты правоотношений
19. Нематериальные блага как объекты правоотношений
20. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений
21. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве
22. Правонарушение как результат противоправного поведения субъекта
23. Конституционные гарантии прав лиц, привлеченных к юридической ответственности
24. Юридическая ответственность и правовое государство
25. Проблемы соотношения законности и правопорядка в правовом государстве
26. История конституционного развития России
27. Предпосылки принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
28. Становление института президентства в России и перспективы его развития
29. Правительство РФ: порядок формирования, структура, полномочия
30. Основные обязанности граждан как элемент правового статуса личности
31. Теоретико-правовые основы дееспособности лиц
32. Правовое регулирование вопроса признания гражданина умершим
33. Правовое регулирование вопроса признания гражданина безвестно отсутствующим
34. Институт эмансипации в гражданском праве
35. Опекa, попечительство, патронаж: понятие и цели установления
36. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, виды, различия, порядок деятельности
37. Роль права собственности в современном гражданском праве
38. Правовые основы приобретения и прекращения права собственности
39. Понятие и значение обязательственного права
40. Правовая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств
41. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств
42. Правовое регулирование и значение сроков исковой давности
43. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
44. Задачи, функции и полномочия органов специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность
45. Классификация финансовых правоотношений, условия их возникновения, изменения и прекращения
46. Правовые основы бюджетного процесса
47. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции и компетенция
48. Субъекты административной ответственности
49. Рассмотрение дел об административном правонарушении
50. Виды административных наказаний, условия и порядок их применения
51. Назначение административного наказания
52. Общая характеристика административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель
53. Трудовой договор как форма реализации принципа договорного регулирования трудовых отношений

54. Испытание при приёме на работу: прихоть работодателя или необходимость?
55. Социальные гарантии и защита трудовых прав работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя
56. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон
57. Роль и место профсоюзных органов в вопросах соблюдения законности при расторжении трудовых договоров
58. Семейные правоотношения
59. «Гражданский брак»: новая форма регулирования семейных отношений или безответственность «гражданских супругов»?
60. Алиментные отношения членов семьи
61. Брачный договор: понятие, условия заключения
62. Юридическая сущность законного режима регулирования имущественных отношений супругов
63. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без родительского попечения
64. Преступное поведение и психические аномалии
65. Подготовка к преступлению и его виды

### **3.5 Коллоквиум**

#### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

1. Происхождение государства и права, основные концепции.
2. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
3. Типология государства: формационный, цивилизационный и иные подходы.
4. Понятие и элементы формы государства, их характеристика.
5. Формы государственного правления: типичные и новые.
6. Формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Отличие федерации от конфедерации и международного объединения.
7. Государственный режим: понятие, основные черты и виды.
8. Понятие и классификация функций государства. Функции современного Российского государства.
9. Механизм государства, его структура, принципы организации и деятельности.
10. Система представительных (законодательных) органов государства. Представительные (законодательные) органы в Российской Федерации.

#### **Раздел 2. Основные отрасли современного российского права и ветеринарное законодательство**

1. Понятие нормативных правовых актов, их система в Российской Федерации.
2. Понятие и признаки закона. Система законодательных актов в Российской Федерации.
3. Правотворчество и правообразование. Виды правотворческой деятельности.
4. Законотворческий процесс, его особенности в Российской Федерации.
5. Законотворческая техника: понятие, состав и значение.
6. Систематизация законодательства: понятие и способы.
7. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

9. Понятие системы права и система законодательства, их соотношение. Классификатор правовых актов в Российской Федерации.
10. Понятие отрасли права, ее признаки. Виды отраслей права в Российской Федерации.
11. Частное и публичное право, их определение и критерии разделения.
12. Материальное и процессуальное право: понятие и соотношение.
13. Юридические коллизии: понятие, процедуры и правила разрешения.
14. Ошибки в праве: понятие и виды.
15. Юридическая практика: понятие, задачи, виды.
16. Правомерное поведение: признаки, виды.
17. Понятие, признаки и виды правонарушений, их характеристика.
18. Состав правонарушения, его элементы и значение.
19. Понятие и принципы юридической ответственности.
20. Виды юридической ответственности, их особенности.
21. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования.
22. Право, законность и правопорядок, их соотношение. Гарантии законности.
23. Понятие правосознания, его структура, функции, виды.
24. Понятие правовой культуры: структура, уровни и виды. Формирование правовой культуры.
25. Правовой нигилизм в России, понятие, причины и формы проявления, пути преодоления.

### **3.6. Типовые задачи**

#### **Задача 1**

Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном порядке заявление о приеме в гражданство РФ.

*Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?*

*Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?*

#### **Задача 2**

Фабрика медицинского оборудования заключила договор с больницей о поставке ей медицинских инструментов для хирургических операций. В договоре не была предусмотрена ответственность фабрики за ненадлежащее исполнение обязательства. Все поставленные фабрикой режущие инструменты были плохо заточены.

*Может ли больница потребовать от фабрики уплаты неустойки за ненадлежащую заточку медицинских инструментов?*

#### **Задача 3**

Юркина проживала с Гуциным с 1999 года одной семьей, но их брак зарегистрирован не был. Через пять лет Гуцин умер, не оставив завещания. Из родственников у него осталась только мать.

*Кому перейдет имущество Гуцина?*

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | На практических занятиях   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | В учебной аудитории в течение практического занятия  |
| 3.  | Требования к техническому оснащению аудитории            | в соответствии с ОПОП и рабочей программой   |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Бахтин В.В.  |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | Собеседование  |
| 6.  | Время для выполнения заданий                             | в течение занятия  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов.     | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты     | Бахтин В.В.  |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | Экспертный   |
| 10. | Предъявление результатов                                 | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия                           |
| 11. | Апелляция результатов                                    | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |