

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза», форма обучения – очная, заочная реализуемую в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Структура основных программных документов, входящих в состав ОП ВО:

1. Описательная часть ОП ВО ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Календарный учебный график по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза набор 2017г.
3. Учебные планы по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза набор 2017г.
4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной и производственной практик, ГИА направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
5. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
7. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
8. Матрица компетенций направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза набор 2017г.

На основании изученного материала следует нижеизложенное.

Образовательная программа (ОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом им. императора Петра I по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень, бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министра образования и науки РФ приказ №1516 от 01 декабря 2016г и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016г, регистрационный № 44824.

Образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОП ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ОП направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат). Основная профессиональная образовательная программа направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» реализуется с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда.

#### Цели ОП ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. В области воспитания - развитие у студентов личностных качеств, способствующих их успешной социализации в обществе и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

2. В области обучения - формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной практической деятельности. В области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор.

#### Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения, и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

#### Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники по основной профессиональной образовательной программе академического бакалавриата направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственный;
- организационно-управленческий.

При разработке основной профессиональной образовательной программы факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства Воронежского ГАУ руководствовался потребностями рынка труда ЦФО, а также научно-исследовательскими и материально – техническими ресурсами ВГАУ.

**Компетенции выпускника ОП направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.**

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавры, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися-

ся, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Представленная на рецензирование ОП ВО предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку выпускников - бакалавров, в том числе владеющих иностранными языками.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методологии анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методологии коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</li> </ul>
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методологии работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</li> </ul>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию самоорганизации и самообразования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологию самоорганизации и самообразования.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методологии самоорганизации и самообразования.</li> </ul>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию использования основных методов защиты производственного персонала и население</li> </ul>

	<p>производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>ния от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать методологию использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
ОПК-1	<p>способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p><b>Знать:</b> - методологию поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - использования поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>
ОПК-2	<p>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, насср, gmp, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> - нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, насср, gmp, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - использования нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности.</p>

ОПК-3	способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</li> </ul>
ОПК-4	способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования метрологических принципов инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.</li> </ul>
ПК-8	готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методологии составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.</li> </ul>
ПК-9	владение методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul>

ПК-10	способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологию обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методологии обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.</li> </ul>
ПК-11	способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологию проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методологии проведения экспериментов по заданной методике, обработки результатов и составления отчетов по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</li> </ul>
ПК-12	способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологию проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методологии проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.</li> </ul>

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается значительным увеличением часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах и организациях, международных компаниях.

Для достижения поставленной цели программой производственной и преддипломной практики предусматривается направление студентов на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность. В целом программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной ветеринарной отрасли.

Фонд оценочных средств для студентов, обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана, а так же государственной итоговой аттестации; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения; фонд оценочных средств, для промежуточного контроля, критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. В целом представленный фонд оценочных средств обучения соответствует требованиям, предъявленным ФГОС ВО.

#### **Заключение.**

В целом основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом им. императора Петра I по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата) отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных бакалавров обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Рецензент  
Заместитель руководителя –  
заведующий отделом вирусологии и  
гематологии БУВО Воронежская  
областная ветеринарная лаборатория



Е.А. Колесников