


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Фалькович Е.Б. 

«07» июня 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине Б1.Б.04 «Экономика»**

для направления: 36.03.02 – «Зоотехния»

Профиль - Технология производства продуктов животноводства

---

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p><b>знать:</b> сущность и механизм действия экономических законов; закономерности развития экономики; категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе; закономерности функционирования современного рыночного механизма.</p> <p><b>уметь:</b> разбираться в широком круге экономических вопросов; применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; оценивать тенденции общественного развития; находить и анализировать экономическую информацию для принятия эффективных управленческих решений; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы и явления, происходящие в современной рыночной экономике, и давать им оценку.</p> <p><b>иметь навыки:</b> принимать обоснованные экономические решения; навыки расчета основных экономических показателей; использовать результаты экономического анализа для оценки и перспектив производства конкурентоспособной продукции в современных условиях</p>	1-3	<p>1.Основные экономические законы и категории, цель и структуру общественно го производства и использование экономических терминов для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>2.Экономическое содержание собственности.</p> <p>3.Особенности рыночной системы хозяйствования. Оценка текущего состояние рынка</p> <p>4. Основы предпринимательской деятельности</p> <p>5.Основные показатели национальной экономики.</p> <p>6.Основные проблемы, связанные с экономическими спадами.</p> <p>7.Принципы формирования доходов населения</p> <p>8.Особенности процессов, происходящих в современной мировой экономике</p>	Лекции Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Тесты. рефераты и практические задания из раздела 3.	Тесты. рефераты и практические задания из раздела 3.	Тесты. рефераты и практические задания из раздела 3.

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p><b>знать:</b> сущность и механизм действия экономических законов; закономерности развития экономики; категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе; закономерности функционирования современного рыночного механизма.</p> <p><b>уметь:</b> разбираться в широком круге экономических вопросов; применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; оценивать тенденции общественного развития; находить и анализировать экономическую информацию для принятия эффективных управленческих решений; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы и явления, происходящие в современной рыночной экономике, и давать им оценку</p>	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.1		

#### 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### 2.6 Критерии оценки тестов

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### 2.7 Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к

	написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 2.8 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	Задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом

## 2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
3. Выполнены все практические работы.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к зачету

1. Предмет экономики.

2. Методы экономики.
3. Функции экономики.
4. Структура и этапы развития производительных сил общества.
5. Производственные отношения и их система. Система экономических законов.
6. Структура способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
7. Сущность, типы и модели экономических систем.
8. Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства. Экономические блага.
9. Экономические потребности, их классификация и система.
10. Рабочее, внерабочее и свободное время.
11. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда.
12. Сущность собственности как экономической категории.
13. Классификация отношений собственности. Формы и разновидности собственности в современной экономике.
14. Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России. Многоукладность экономики в России.
15. Сущность экономических интересов и их система.
16. Превращение денег в капитал. Рабочая сила как товар.
17. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости.
18. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал.
19. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.
20. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость.
21. Закон стоимости, его содержание и функции.
22. Возникновение, сущность и функции денег. Современные виды денег.
23. Сущность и функции рынка. Рыночный механизм.
24. Структура и виды рынков. Инфраструктура рыночной экономики
25. Сущность товарного обращения, его формы, структура и субъекты
26. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль.
27. Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики.
28. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
29. Виды и формы предпринимательской деятельности. Крупный, средний и малый бизнес.
30. Организационно-правовые формы предприятий в России.
31. Сущность заработной платы, ее функции, формы и системы.
32. Сущность и виды издержек производства фирмы. Транзакционные издержки фирмы.
33. Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности.
34. Сущность и формы монополистических объединений.
35. Монополии и конкуренция в рыночной экономике. Природа и механизм образования монопольной прибыли. Монопольная цена.
36. Образование и сущность финансового капитала. Финансово-промышленные группы. Финансовая олигархия.
37. Антимонопольное регулирование экономики.
38. Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления.
39. Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования.
40. Экономическая сущность, классификация и эффективность капитальных вложений.
41. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе.
42. Возможность и неизбежность циклического развития и кризисов в рыночной эко-

номике. Экономический цикл и его фазы.

43. Продолжительность и основные типы экономических циклов.
44. Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов
45. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики
46. Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок.
47. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты.
48. Банки, их роль и виды. Банковские операции и банковская прибыль.
49. Необходимость, сущность и роль кредита. Формы кредита. Кредитная политика.
50. Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система.
51. Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг.
52. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика.
53. Фискальная политика государства.
54. Теория макроэкономической нестабильности.
55. Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Антиинфляционная политика.
56. Сущность, причины и виды безработицы.
57. Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России.
58. Доходы населения и их структура. Неравенство в доходах.
59. Проблема бедности: определение, критерии и острота бедности.
60. Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика.

### **3.2 Тестовые задания**

#### **1. Экономическая теория – это наука ...**

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о регулировании государством национальной экономики;
- в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- г) о том, как общество решает вопросы: что, как и для кого производить.

#### **2. Экономические категории представляют собой:**

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

#### **3. Экономические законы отражают:**

- а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
- б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- г) переходные состояния экономических отношений.

#### **4. Изучение закономерностей формирования рыночного спроса путем исследования различных факторов его определяющих является примером применения такого метода познания как...**

- а) анализ;
- б) дедукция;
- в) метод аналогии;
- г) синтез.

#### **5. Какие функции выполняет экономическая теория:**

- а) познавательную, нормативную, антагонистическую, методологическую;
- б) прогностическую, практическую, позитивную, неантагонистическую;
- в) методологическую, прогностическую, познавательную, практическую;
- г) позитивную, нормативную, практическую, антагонистическую.

#### **6. Производительные силы – это:**

- а) процесс воздействия человека на вещество природы;
- б) объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;



- в) система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства;
- г) коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.

**7. Для японской модели экономики не характерно...**

- а) незначительное различие в уровне заработной платы;
- б) составление планов развития экономики;
- в) большое число государственных предприятий в экономике;
- г) социальная направленность модели.

**8. Рабочая сила представляет собой:**

- а) трудовую деятельность;
- б) средства производства;
- в) состояние духа человека;
- г) совокупность способностей человек, используемых в процессе трудовой деятельности.

**9. Предметом труда является:**

- а) средство, с помощью которого производится продукт;
- б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- в) совокупность материальных ресурсов;
- г) продукт процесса производства.

**10. Средства труда - все то ...**

- а) из чего получается продукт труда;
- б) на что направлен человеческий труд;
- в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- г) чем обладает человек.

**11. Отношения присвоения и пользования в экономическом их содержании не обособлены друг от друга:**

- а) при использовании труда рабов;
- б) при найме предпринимателем работников;
- в) при использовании отработочной ренты;
- г) в крестьянском хозяйстве.

**12. Формы частной собственности:**

- а) коллективная;
- б) корпоративная;
- в) государственная;
- г) муниципальная.

**13. Формы общественной собственности:**

- а) индивидуальная;
- б) кооперативная;
- в) крупная частная;
- г) корпоративная.

**14. Положения, которые не являются общими для партнерской и коллективной форм собственности:**

- а) участие во владении долей капитала предприятия;
- б) возможность привлечения стороннего управляющего;
- в) непереносимость участия в капитале предприятия его работников;
- г) возможность сотрудничества с предприятиями других форм собственности.

**15. Целью приватизации является:**

- а) изменение отношений собственности;
- б) совершенствование структуры общественного производства;
- в) формирование конкурентной среды;
- г) повышение эффективности общественного производства.

**16. Товарное хозяйство – это:**

- а) такая форма общественного производства, при которой продукты производятся не для собственного потребления, а для обмена посредством купли-продажи на рынке;
- б) вид хозяйства, при котором производство продукции направлена непосредственно на удовлетворение собственных потребностей производителя;

- в) форма общественного производства, при которой продукция производится для удовлетворения собственных потребностей производителя и для обмена посредством купли-продажи на рынке;
- г) общественный труд, воплощенный в товарах и обнаруживающийся посредством обмена.

**17. Товарное производство — это форма общественного производства, при котором:**

- а) продукты производятся для образования запасов;
- б) продукты производятся для эквивалентного обмена посредством купли-продажи на рынке;
- в) продукты производятся для собственного потребления;
- г) продукты производятся для вышестоящих организаций;

**18. Товарное производство — это:**

- а) изолированное хозяйство, не прибегающее к обмену;
- б) хозяйство, основанное на разделении труда по полу и возрасту людей, удовлетворяющих свои потребности собственным трудом;
- в) общественное хозяйство, в котором продукты производят обособленные производители, специализирующиеся на выработке какого-либо одного продукта и прибегающие для удовлетворения своих потребностей к обмену;
- г) общество, где продукты не производятся, а люди пользуются дарами природы.

**19. Решающими предпосылками товарного производства являются:**

- а) разделение труда;
- б) появление денег;
- в) стремление к обогащению;
- г) стремление к расширению удовлетворения своих потребностей;

**20. Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:**

- а) Т – Т;
- б) Т - Д – Т;
- в) Д - Т – Д;
- г) Д - Д'.

**21. Основными элементами рыночного механизма являются:**

- а) покупатели и продавцы;
- б) цена, спрос, предложение;
- в) стоимость, цена, деньги;
- г) денежно-кредитная система, биржи, ярмарки, аукционы.

**22. В понятие «финансовый рынок» включается...**

- а) рынок патентов;
- б) рынок капиталов;
- в) рынок рабочей силы;
- г) рынок услуг.

**23. На рынке денежного капитала, в качестве цены выступает:**

- а) цена товаров, которые изготавливаются с помощью капитала;
- б) процент на капитал;
- в) предполагаемая прибыль от использования капитала;
- г) арендная плата;
- д) предпринимательский доход.

**24. Рынок капитала включает в себя:**

- а) рынок инвестиционных товаров;
- б) рынок потребительских товаров;
- в) наем рабочей силы;
- г) использование основного капитала.

**25. На фондовом рынке продаются и покупаются:**

- а) акции;
- б) основные фонды;
- в) оборотные фонды;
- г) фонды возмещения.

**26. Предприятие – это...**

- а) основанная на сложной кооперации форма организации производства, выступающая в качестве экономически обособленного субъекта хозяйствования;
- б) тип организации обмена деятельностью;
- в) обобщенное выражение интересов отдельных работников;

г) объединение закрытого типа с ограниченным числом участников, осуществляющих совместную деятельность.

**27. Фирма – это...**

- а) зарегистрированная предпринимательская единица, обладающая коммерческой самостоятельностью;
- б) основанная на сложной кооперации форма организации производства, выступающая в качестве экономически обособленного субъекта хозяйствования;
- в) инициативная деятельность;
- г) предпринимательский риск, возникающий при осуществлении сделок.

**28. Кто является главным действующим звеном фирмы?**

- а) предприниматель;
- б) коллектив;
- в) государство;
- г) работник.

**29. Определите, какие экономические отношения не выражает фирма**

- а) отношения между обществом в целом и фирмой;
- б) отношения между отдельными фирмами;
- в) отношения между фирмой и ее работниками;
- г) отношения между работниками.

**30. Что является целью капиталистических фирм?**

- а) максимизация отдачи на вложенный капитал
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) максимизация трудового дохода;
- г) создание условий для активизации инициативы субъектов хозяйствования.

**31. Минимальная заработная плата представляет собой:**

- а) доход, гарантирующий удовлетворение основных жизненных потребностей наемного работника;
- б) доход наемного работника, превышающий в два раза величину прожиточного минимума в стране;
- в) минимальную прибыль предпринимателя;
- г) уровень заработной платы работника неквалифицированного труда.

**32. На рынке труда, в качестве цены, выступает:**

- а) почасовая оплата труда;
- б) процент;
- в) рента;
- г) дивиденд.

**33. Номинальная заработная плата - это:**

- а) начисленная заработная плата;
- б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
- г) стоимость средств существования работника.

**34. Реальная заработная плата - это:**

- а) количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) заработная плата плюс трансферты;
- д) сумма доходов семьи.

**35. На уровень реальной зарплаты влияет:**

- а) отдача капитала;
- б) динамика цен на потребительские блага;
- в) величина расходов семьи;
- г) отдача труда.

**36. К ресурсным рынкам относятся...**

- а) рынок одежды;
- б) рынок капитала;
- в) рынок товаров;
- г) рынок обуви.

**37. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам – это...**

- а) научно – техническое соперничество;
- б) промышленно – производственное соперничество;
- в) ценовая дискриминация;
- г) неценовая дискриминация.

**38. Рынок совершенной конкуренции характеризуется...**

- а) ценовой дискриминацией;
- б) огромным количеством участников рынка;
- в) наличием входных барьеров в отрасли;
- г) дифференциацией товара.

**39. Если в рыночной цене не учитываются побочные явления, возникающие при производстве товара, то имеет место ...**

- а) рынок несовершенной конкуренции;
- б) внешний эффект;
- в) рынок совершенной конкуренции;
- г) недопроизводство товара;

**40. На конкурентных рынках цена равновесия ...**

- а) определяется решениями потребителей;
- б) отражает взаимодействия правительства и рыночных сил;
- в) определяется решением производителей;
- г) конъюнктурой рынка;

**41. Процесс воспроизводства – это:**

- а) возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;
- б) процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;
- в) процесс производства в сокращающихся масштабах;
- г) возобновление процесса производства в увеличивающемся размере.

**42. Что не относится к макроэкономическим показателям?**

- а) национальное богатство страны;
- б) чистое экономическое благосостояние;
- в) валовой национальный продукт;
- г) национальный доход;
- д) все вышеперечисленное верно.

**43. Валовой внутренний продукт (ВВП) не включает:**

- а) амортизацию;
- б) промежуточные товары и услуги;
- в) конечные товары и услуги;
- г) повторный счет сырья и материалов;
- д) зарплату, прибыль, процент, ренту.

**44. Национальный доход общества состоит из совокупной (агрегированной):**

- а) заработной платы;
- б) прибыли;
- в) процента;
- г) ренты;
- д) все вышеперечисленное верно.

**45. К национальному богатству относятся:**

- а) основные производственные и непроизводственные фонды;
- б) оборотные производственные фонды;
- в) материальные затраты, резервные и страховые фонды;
- г) домашнее имущество населения;
- д) все вышеперечисленное верно.

**46. Экономический рост – это:**

- а) кратковременные взлеты и падения реального объема производства относительно естественного значения;
- б) производственный аппарат в сочетании с трудовыми ресурсами определенной квалификации;
- в) количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов его производства;

- г) максимально возможный объем производства материальных благ;
- д) объем производства материальных благ в расчете на душу населения.

**47. Источниками инвестиций могут быть ...**

- а) амортизационные фонды;
- б) прибыль фирм;
- в) сбережения населения;
- г) все вышеперечисленное.

**48. Об инвестировании на основе заемных средств можно говорить, если ...**

- а) фирма изымает средства с текущего счета в банке;
- б) собственники предприятия делают капиталовложения;
- в) берут ипотечный кредит;
- г) создают акционерные общества.

**49. Наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента оказывают на...**

- а) потребительские расходы;
- б) инвестиции;
- в) экспорт;
- г) импорт.

### 3.3 Реферат

1. Предпринимательство: сущность и основные формы. Особенности развития предпринимательства в России
2. Собственность: сущность и основные формы. Проблемы преобразования собственности в России
3. Цели и итоги проведения приватизации в России в 90-х гг.
4. Формирование и развитие акционерной формы собственности в России в период реформ
5. Рынок: возникновение, развитие и основные черты
6. Роль и место государства в рыночной экономике. Государственное регулирование
7. Становление и развитие малого бизнеса в России
8. Характеристика основных типов рыночных структур
9. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты
10. Проблемы развития российской промышленности в 90-х гг.
11. Проблемы развития сельского хозяйства России в 90-х гг.
12. Бюджетная система как основной элемент финансовой системы государства
13. Внебюджетные фонды государства и их роль в экономике
14. Проблемы дефицита государственного бюджета и государственного долга России в 90-е годы
15. Формирование рынка ценных бумаг в России
16. Налоговая система России и ее реформирование в 90-х гг.
17. Банковская система России, ее формирование и особенности развития
18. Кредитная система и ее особенности в России
19. Денежно-кредитная политика государства, основные инструменты и особенности ее проведения в России
20. Инфляция и особенности инфляционных процессов в России
21. Инфляция и антиинфляционная политика государства
22. «Утечка мозгов» как одна из проблем российской экономики
23. Доходы населения и проблемы их формирования и распределения в России
24. Прожиточный минимум: содержание и проблемы расчета
25. Миграция населения в России: проблемы и пути решения
26. Состояние социальной сферы и социальная политика РФ в 90-е годы
27. ВПК России: проблемы и пути решения
28. Теневая экономика России
29. Проблема экономической безопасности России
30. Перспективы экономического развития России
31. Национальная экономика и основные цели и показатели ее развития
32. Место и роль России в современном мировом хозяйстве
33. Инвестиции и их роль в развитии экономики. Особенности инвестиционного процесса в России

34. Уровень жизни населения и основные показатели его развития
35. Особенности экономического кризиса в России
36. Экономические циклы и особенности современных циклов
37. Денежная система России и проблемы ее развития на современном этапе
38. Экономический рост и его особенности в России

### 3.4. Практические задания по текущему контролю

**Задание 1.** Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. ед., трансфертные платежи – 10 млн. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. ед. Налоговые поступления составляют 40 млн. ед.

**Задание 2.** Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%. Рассчитайте темпы роста объема производства двумя способами, один из которых носит математический характер. Обоснуйте достоверность уравнения количественной теории денег, записанного в процентном выражении, и определите, возможно ли использование этой формулы применительно к российской действительности.

**Задание 3.** Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой  $QD = 400 - 10P$ . Равновесное количество равно 100 единиц. Выигрыш потребителей в 2 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в \$28.

**Задание 4.** Определите уровень безработицы, если численность населения составляет 9 млн. чел., в том числе 50% трудоспособны и являются экономически активным населением, безработных – 125 тыс. человек.

**Задание 5.** Национальный банк покупает государственные казначейские билеты у коммерческих банков на сумму 350 млрд. руб. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25%.

**Задание 6.** Уравнение рыночной кривой спроса представляет  $Qd = 10 - 4P$ , а уравнение кривой предложения  $Qs = 4P$ . Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

**Задание 7.** На рынке конкретного товара известны функция спроса  $Qd = 18 - P$  и функция предложения  $Qs = -6 + 2P$ . Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долл. на ед. товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя до уплаты налога и после уплаты налога.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

### Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Ивашина Т.Б.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия

7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Ивашина Т.Б.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

#### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний:**

<b>1. б)</b>	<b>20. в)</b>	<b>30. з)</b>	<b>40. а)</b>
<b>2. з)</b>	<b>21. а)</b>	<b>31. а)</b>	<b>41. б)</b>
<b>3. б).</b>	<b>22. б)</b>	<b>32. в)</b>	<b>42. в)</b>
<b>4. в)</b>	<b>23. а)</b>	<b>33. а)</b>	<b>43. б)</b>
<b>5. а).</b>	<b>24. з)</b>	<b>34. з)</b>	<b>44. з)</b>
<b>6. а).</b>	<b>25. в)</b>	<b>35. а)</b>	<b>45. а)</b>
<b>7. в)</b>	<b>26. б)</b>	<b>36. з)</b>	<b>46. а)</b>
<b>8. в)</b>	<b>27. б)</b>	<b>37. з)</b>	<b>47. б)</b>
<b>9. з)</b>	<b>28. б)</b>	<b>38. в)</b>	<b>48. а)</b>
<b>10. з)</b>	<b>29. а)</b>	<b>39. з)</b>	<b>49. а)</b>

Рецензент: Ерофеев Р.Ю., заместитель начальника отдела развития животноводства департамента аграрной политики Воронежской области