

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Фалькович Е.Б. 

«07» июня 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.04 «Экономика»

для направления: 36.03.02 – «Зоотехния»

Профиль - Технология производства продуктов животноводства

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | |
|--------|--|--------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | + | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|------|---|-------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-3 | <p>знать: сущность и механизм действия экономических законов; закономерности развития экономики; категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе; закономерности функционирования современного рыночного механизма.</p> <p>уметь: разбираться в широком круге экономических вопросов; применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; оценивать тенденции общественного развития; находить и анализировать экономическую информацию для принятия эффективных управленческих решений; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы и явления, происходящие в современной рыночной экономике, и давать им оценку.</p> <p>иметь навыки: принимать обоснованные экономические решения; навыки расчета основных экономических показателей; использовать результаты экономического анализа для оценки и перспектив производства конкурентоспособной продукции в современных условиях</p> | 1-3 | <p>1.Основные экономические законы и категории, цель и структуру общественно го производства и использование экономических терминов для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>2.Экономическое содержание собственности.</p> <p>3.Особенности рыночной системы хозяйствования. Оценка текущего состояние рынка</p> <p>4. Основы предпринимательской деятельности</p> <p>5.Основные показатели национальной экономики.</p> <p>6.Основные проблемы, связанные с экономическими спадами.</p> <p>7.Принципы формирования доходов населения</p> <p>8.Особенности процессов, происходящих в современной мировой экономике</p> | Лекции Практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат | Тесты. рефераты и практические задания из раздела 3. | Тесты. рефераты и практические задания из раздела 3. | Тесты. рефераты и практические задания из раздела 3. |

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|------|--|---|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-3 | <p>знать: сущность и механизм действия экономических законов; закономерности развития экономики; категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе; закономерности функционирования современного рыночного механизма.</p> <p>уметь: разбираться в широком круге экономических вопросов; применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; оценивать тенденции общественного развития; находить и анализировать экономическую информацию для принятия эффективных управленческих решений; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы и явления, происходящие в современной рыночной экономике, и давать им оценку</p> | Лекции, практическая работа, самостоятельная работа | Зачет | Вопросы из раздела 3.1 | | |

2.4 Критерии оценки на зачете

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|------------------------------|--|
| «Зачтено» | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «Не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|------------------------------|--|
| «Зачтено» | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «Не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|------------------------------|--|
| «Зачтено» | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «Не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.7 Критерии оценки реферата

| Оценка | Критерии |
|-----------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к |

| | |
|-----------------------|---|
| | написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

2.8 Критерии оценки практических заданий

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «неудовлетворительно» | Задача не решена или решена неправильно |
| «удовлетворительно» | Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде |
| «хорошо» | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ |
| «отлично» | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом |

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
3. Выполнены все практические работы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Предмет экономики.

2. Методы экономики.
3. Функции экономики.
4. Структура и этапы развития производительных сил общества.
5. Производственные отношения и их система. Система экономических законов.
6. Структура способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
7. Сущность, типы и модели экономических систем.
8. Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства. Экономические блага.
9. Экономические потребности, их классификация и система.
10. Рабочее, внерабочее и свободное время.
11. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда.
12. Сущность собственности как экономической категории.
13. Классификация отношений собственности. Формы и разновидности собственности в современной экономике.
14. Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России. Многоукладность экономики в России.
15. Сущность экономических интересов и их система.
16. Превращение денег в капитал. Рабочая сила как товар.
17. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости.
18. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал.
19. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.
20. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость.
21. Закон стоимости, его содержание и функции.
22. Возникновение, сущность и функции денег. Современные виды денег.
23. Сущность и функции рынка. Рыночный механизм.
24. Структура и виды рынков. Инфраструктура рыночной экономики
25. Сущность товарного обращения, его формы, структура и субъекты
26. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль.
27. Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики.
28. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
29. Виды и формы предпринимательской деятельности. Крупный, средний и малый бизнес.
30. Организационно-правовые формы предприятий в России.
31. Сущность заработной платы, ее функции, формы и системы.
32. Сущность и виды издержек производства фирмы. Транзакционные издержки фирмы.
33. Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности.
34. Сущность и формы монополистических объединений.
35. Монополии и конкуренция в рыночной экономике. Природа и механизм образования монопольной прибыли. Монопольная цена.
36. Образование и сущность финансового капитала. Финансово-промышленные группы. Финансовая олигархия.
37. Антимонопольное регулирование экономики.
38. Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления.
39. Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования.
40. Экономическая сущность, классификация и эффективность капитальных вложений.
41. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе.
42. Возможность и неизбежность циклического развития и кризисов в рыночной эко-

номике. Экономический цикл и его фазы.

43. Продолжительность и основные типы экономических циклов.
44. Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов
45. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики
46. Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок.
47. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты.
48. Банки, их роль и виды. Банковские операции и банковская прибыль.
49. Необходимость, сущность и роль кредита. Формы кредита. Кредитная политика.
50. Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система.
51. Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг.
52. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика.
53. Фискальная политика государства.
54. Теория макроэкономической нестабильности.
55. Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Антиинфляционная политика.
56. Сущность, причины и виды безработицы.
57. Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России.
58. Доходы населения и их структура. Неравенство в доходах.
59. Проблема бедности: определение, критерии и острота бедности.
60. Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика.

3.2 Тестовые задания

1. Экономическая теория – это наука ...

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о регулировании государством национальной экономики;
- в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- г) о том, как общество решает вопросы: что, как и для кого производить.

2. Экономические категории представляют собой:

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

3. Экономические законы отражают:

- а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
- б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- г) переходные состояния экономических отношений.

4. Изучение закономерностей формирования рыночного спроса путем исследования различных факторов его определяющих является примером применения такого метода познания как...

- а) анализ;
- б) дедукция;
- в) метод аналогии;
- г) синтез.

5. Какие функции выполняет экономическая теория:

- а) познавательную, нормативную, антагонистическую, методологическую;
- б) прогностическую, практическую, позитивную, неантагонистическую;
- в) методологическую, прогностическую, познавательную, практическую;
- г) позитивную, нормативную, практическую, антагонистическую.

6. Производительные силы – это:

- а) процесс воздействия человека на вещество природы;
- б) объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;

- в) система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства;
- г) коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.

7. Для японской модели экономики не характерно...

- а) незначительное различие в уровне заработной платы;
- б) составление планов развития экономики;
- в) большое число государственных предприятий в экономике;
- г) социальная направленность модели.

8. Рабочая сила представляет собой:

- а) трудовую деятельность;
- б) средства производства;
- в) состояние духа человека;
- г) совокупность способностей человек, используемых в процессе трудовой деятельности.

9. Предметом труда является:

- а) средство, с помощью которого производится продукт;
- б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- в) совокупность материальных ресурсов;
- г) продукт процесса производства.

10. Средства труда - все то ...

- а) из чего получается продукт труда;
- б) на что направлен человеческий труд;
- в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- г) чем обладает человек.

11. Отношения присвоения и пользования в экономическом их содержании не обособлены друг от друга:

- а) при использовании труда рабов;
- б) при найме предпринимателем работников;
- в) при использовании отработочной ренты;
- г) в крестьянском хозяйстве.

12. Формы частной собственности:

- а) коллективная;
- б) корпоративная;
- в) государственная;
- г) муниципальная.

13. Формы общественной собственности:

- а) индивидуальная;
- б) кооперативная;
- в) крупная частная;
- г) корпоративная.

14. Положения, которые не являются общими для партнерской и коллективной форм собственности:

- а) участие во владении долей капитала предприятия;
- б) возможность привлечения стороннего управляющего;
- в) непереносимость участия в капитале предприятия его работников;
- г) возможность сотрудничества с предприятиями других форм собственности.

15. Целью приватизации является:

- а) изменение отношений собственности;
- б) совершенствование структуры общественного производства;
- в) формирование конкурентной среды;
- г) повышение эффективности общественного производства.

16. Товарное хозяйство – это:

- а) такая форма общественного производства, при которой продукты производятся не для собственного потребления, а для обмена посредством купли-продажи на рынке;
- б) вид хозяйства, при котором производство продукции направлена непосредственно на удовлетворение собственных потребностей производителя;

- в) форма общественного производства, при которой продукция производится для удовлетворения собственных потребностей производителя и для обмена посредством купли-продажи на рынке;
- г) общественный труд, воплощенный в товарах и обнаруживающийся посредством обмена.

17. Товарное производство — это форма общественного производства, при котором:

- а) продукты производятся для образования запасов;
- б) продукты производятся для эквивалентного обмена посредством купли-продажи на рынке;
- в) продукты производятся для собственного потребления;
- г) продукты производятся для вышестоящих организаций;

18. Товарное производство — это:

- а) изолированное хозяйство, не прибегающее к обмену;
- б) хозяйство, основанное на разделении труда по полу и возрасту людей, удовлетворяющих свои потребности собственным трудом;
- в) общественное хозяйство, в котором продукты производят обособленные производители, специализирующиеся на выработке какого-либо одного продукта и прибегающие для удовлетворения своих потребностей к обмену;
- г) общество, где продукты не производятся, а люди пользуются дарами природы.

19. Решающими предпосылками товарного производства являются:

- а) разделение труда;
- б) появление денег;
- в) стремление к обогащению;
- г) стремление к расширению удовлетворения своих потребностей;

20. Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:

- а) Т – Т;
- б) Т - Д – Т;
- в) Д - Т – Д;
- г) Д - Д'.

21. Основными элементами рыночного механизма являются:

- а) покупатели и продавцы;
- б) цена, спрос, предложение;
- в) стоимость, цена, деньги;
- г) денежно-кредитная система, биржи, ярмарки, аукционы.

22. В понятие «финансовый рынок» включается...

- а) рынок патентов;
- б) рынок капиталов;
- в) рынок рабочей силы;
- г) рынок услуг.

23. На рынке денежного капитала, в качестве цены выступает:

- а) цена товаров, которые изготавливаются с помощью капитала;
- б) процент на капитал;
- в) предполагаемая прибыль от использования капитала;
- г) арендная плата;
- д) предпринимательский доход.

24. Рынок капитала включает в себя:

- а) рынок инвестиционных товаров;
- б) рынок потребительских товаров;
- в) наем рабочей силы;
- г) использование основного капитала.

25. На фондовом рынке продаются и покупаются:

- а) акции;
- б) основные фонды;
- в) оборотные фонды;
- г) фонды возмещения.

26. Предприятие – это...

- а) основанная на сложной кооперации форма организации производства, выступающая в качестве экономически обособленного субъекта хозяйствования;
- б) тип организации обмена деятельностью;
- в) обобщенное выражение интересов отдельных работников;

г) объединение закрытого типа с ограниченным числом участников, осуществляющих совместную деятельность.

27. Фирма – это...

- а) зарегистрированная предпринимательская единица, обладающая коммерческой самостоятельностью;
- б) основанная на сложной кооперации форма организации производства, выступающая в качестве экономически обособленного субъекта хозяйствования;
- в) инициативная деятельность;
- г) предпринимательский риск, возникающий при осуществлении сделок.

28. Кто является главным действующим звеном фирмы?

- а) предприниматель;
- б) коллектив;
- в) государство;
- г) работник.

29. Определите, какие экономические отношения не выражает фирма

- а) отношения между обществом в целом и фирмой;
- б) отношения между отдельными фирмами;
- в) отношения между фирмой и ее работниками;
- г) отношения между работниками.

30. Что является целью капиталистических фирм?

- а) максимизация отдачи на вложенный капитал
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) максимизация трудового дохода;
- г) создание условий для активизации инициативы субъектов хозяйствования.

31. Минимальная заработная плата представляет собой:

- а) доход, гарантирующий удовлетворение основных жизненных потребностей наемного работника;
- б) доход наемного работника, превышающий в два раза величину прожиточного минимума в стране;
- в) минимальную прибыль предпринимателя;
- г) уровень заработной платы работника неквалифицированного труда.

32. На рынке труда, в качестве цены, выступает:

- а) почасовая оплата труда;
- б) процент;
- в) рента;
- г) дивиденд.

33. Номинальная заработная плата - это:

- а) начисленная заработная плата;
- б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
- г) стоимость средств существования работника.

34. Реальная заработная плата - это:

- а) количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) заработная плата плюс трансферты;
- д) сумма доходов семьи.

35. На уровень реальной зарплаты влияет:

- а) отдача капитала;
- б) динамика цен на потребительские блага;
- в) величина расходов семьи;
- г) отдача труда.

36. К ресурсным рынкам относятся...

- а) рынок одежды;
- б) рынок капитала;
- в) рынок товаров;
- г) рынок обуви.

37. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам – это...

- а) научно – техническое соперничество;
- б) промышленно – производственное соперничество;
- в) ценовая дискриминация;
- г) неценовая дискриминация.

38. Рынок совершенной конкуренции характеризуется...

- а) ценовой дискриминацией;
- б) огромным количеством участников рынка;
- в) наличием входных барьеров в отрасли;
- г) дифференциацией товара.

39. Если в рыночной цене не учитываются побочные явления, возникающие при производстве товара, то имеет место ...

- а) рынок несовершенной конкуренции;
- б) внешний эффект;
- в) рынок совершенной конкуренции;
- г) недопроизводство товара;

40. На конкурентных рынках цена равновесия ...

- а) определяется решениями потребителей;
- б) отражает взаимодействия правительства и рыночных сил;
- в) определяется решением производителей;
- г) конъюнктурой рынка;

41. Процесс воспроизводства – это:

- а) возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;
- б) процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;
- в) процесс производства в сокращающихся масштабах;
- г) возобновление процесса производства в увеличивающемся размере.

42. Что не относится к макроэкономическим показателям?

- а) национальное богатство страны;
- б) чистое экономическое благосостояние;
- в) валовой национальный продукт;
- г) национальный доход;
- д) все вышеперечисленное верно.

43. Валовой внутренний продукт (ВВП) не включает:

- а) амортизацию;
- б) промежуточные товары и услуги;
- в) конечные товары и услуги;
- г) повторный счет сырья и материалов;
- д) зарплату, прибыль, процент, ренту.

44. Национальный доход общества состоит из совокупной (агрегированной):

- а) заработной платы;
- б) прибыли;
- в) процента;
- г) ренты;
- д) все вышеперечисленное верно.

45. К национальному богатству относятся:

- а) основные производственные и непроизводственные фонды;
- б) оборотные производственные фонды;
- в) материальные затраты, резервные и страховые фонды;
- г) домашнее имущество населения;
- д) все вышеперечисленное верно.

46. Экономический рост – это:

- а) кратковременные взлеты и падения реального объема производства относительно естественного значения;
- б) производственный аппарат в сочетании с трудовыми ресурсами определенной квалификации;
- в) количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов его производства;

- г) максимально возможный объем производства материальных благ;
- д) объем производства материальных благ в расчете на душу населения.

47. Источниками инвестиций могут быть ...

- а) амортизационные фонды;
- б) прибыль фирм;
- в) сбережения населения;
- г) все вышеперечисленное.

48. Об инвестировании на основе заемных средств можно говорить, если ...

- а) фирма изымает средства с текущего счета в банке;
- б) собственники предприятия делают капиталовложения;
- в) берут ипотечный кредит;
- г) создают акционерные общества.

49. Наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента оказывают на...

- а) потребительские расходы;
- б) инвестиции;
- в) экспорт;
- г) импорт.

3.3 Реферат

1. Предпринимательство: сущность и основные формы. Особенности развития предпринимательства в России
2. Собственность: сущность и основные формы. Проблемы преобразования собственности в России
3. Цели и итоги проведения приватизации в России в 90-х гг.
4. Формирование и развитие акционерной формы собственности в России в период реформ
5. Рынок: возникновение, развитие и основные черты
6. Роль и место государства в рыночной экономике. Государственное регулирование
7. Становление и развитие малого бизнеса в России
8. Характеристика основных типов рыночных структур
9. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты
10. Проблемы развития российской промышленности в 90-х гг.
11. Проблемы развития сельского хозяйства России в 90-х гг.
12. Бюджетная система как основной элемент финансовой системы государства
13. Внебюджетные фонды государства и их роль в экономике
14. Проблемы дефицита государственного бюджета и государственного долга России в 90-е годы
15. Формирование рынка ценных бумаг в России
16. Налоговая система России и ее реформирование в 90-х гг.
17. Банковская система России, ее формирование и особенности развития
18. Кредитная система и ее особенности в России
19. Денежно-кредитная политика государства, основные инструменты и особенности ее проведения в России
20. Инфляция и особенности инфляционных процессов в России
21. Инфляция и антиинфляционная политика государства
22. «Утечка мозгов» как одна из проблем российской экономики
23. Доходы населения и проблемы их формирования и распределения в России
24. Прожиточный минимум: содержание и проблемы расчета
25. Миграция населения в России: проблемы и пути решения
26. Состояние социальной сферы и социальная политика РФ в 90-е годы
27. ВПК России: проблемы и пути решения
28. Теневая экономика России
29. Проблема экономической безопасности России
30. Перспективы экономического развития России
31. Национальная экономика и основные цели и показатели ее развития
32. Место и роль России в современном мировом хозяйстве
33. Инвестиции и их роль в развитии экономики. Особенности инвестиционного процесса в России

34. Уровень жизни населения и основные показатели его развития
35. Особенности экономического кризиса в России
36. Экономические циклы и особенности современных циклов
37. Денежная система России и проблемы ее развития на современном этапе
38. Экономический рост и его особенности в России

3.4. Практические задания по текущему контролю

Задание 1. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. ед., трансфертные платежи – 10 млн. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. ед. Налоговые поступления составляют 40 млн. ед.

Задание 2. Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%. Рассчитайте темпы роста объема производства двумя способами, один из которых носит математический характер. Обоснуйте достоверность уравнения количественной теории денег, записанного в процентном выражении, и определите, возможно ли использование этой формулы применительно к российской действительности.

Задание 3. Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой $QD = 400 - 10P$. Равновесное количество равно 100 единиц. Выигрыш потребителей в 2 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в \$28.

Задание 4. Определите уровень безработицы, если численность населения составляет 9 млн. чел., в том числе 50% трудоспособны и являются экономически активным населением, безработных – 125 тыс. человек.

Задание 5. Национальный банк покупает государственные казначейские билеты у коммерческих банков на сумму 350 млрд. руб. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25%.

Задание 6. Уравнение рыночной кривой спроса представляет $Qd = 10 - 4P$, а уравнение кривой предложения $Qs = 4P$. Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

Задание 7. На рынке конкретного товара известны функция спроса $Qd = 18 - P$ и функция предложения $Qs = -6 + 2P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долл. на ед. товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя до уплаты налога и после уплаты налога.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОПОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Ивашина Т.Б. |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Ивашина Т.Б. |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний:

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. б) | 20. в) | 30. з) | 40. а) |
| 2. з) | 21. а) | 31. а) | 41. б) |
| 3. б). | 22. б) | 32. в) | 42. в) |
| 4. в) | 23. а) | 33. а) | 43. б) |
| 5. а). | 24. з) | 34. з) | 44. з) |
| 6. а). | 25. в) | 35. а) | 45. а) |
| 7. в) | 26. б) | 36. з) | 46. а) |
| 8. в) | 27. б) | 37. з) | 47. б) |
| 9. з) | 28. б) | 38. в) | 48. а) |
| 10. з) | 29. а) | 39. з) | 49. а) |

Рецензент: Ерофеев Р.Ю., заместитель начальника отдела развития животноводства департамента аграрной политики Воронежской области