

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой ЛОБОДИН К.А.



19.06.2017 г.

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине Б1.Б.15 «Основы ветеринарии»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства  
Кафедра акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;	+	+	+	+
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5	Знать основные патологические процессы, участвовать в организации и проведении профилактических мероприятий	1-4	Диагностика патологических процессов Профилактические мероприятия и их значение	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменное и устное тестирование	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3
ПК-3	Знать незаразные болезни животных и роль полноценного кормления животных в их профилактике, антропоозоозные болезни и способы их профилактики	1-4	Профилактика незаразных болезней животных. Профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменное и устное тестирование	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5	<p>- Знать сущность и типы патологических процессов, сущность иммунитета, аллергии, учение и болезни; методы исследования животных, основы фармакологии, антропоозоозные заболевания животных, методы их диагностики и профилактики; основы паразитологии</p> <p>– Уметь распознавать наиболее часто встречающиеся заболевания животных незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии;</p> <p>- Иметь навыки обращения с животными и их исследования; введения лекарств и биопрепаратов разным видам животных</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3
ПК-3	<p>- Знать внутренние незаразные болезни животных, принципы их диагностики, профилактики</p> <p>- Уметь проводить зооветеринарные и санитарные мероприятия, направленные на предупреждение болезней животных и выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства.</p> <p>- Иметь навыки по профилактике и предупреждению антропоозоозов</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«зачтено», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

**2.7 Допуск к сдаче зачета** посещенные лекции и лабораторные занятия, положительные текущие оценки.

---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы к зачету**

1. Курс «Основы ветеринарии» и его место в общей системе подготовки технолога животноводства. Основные задачи ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства
2. Закон о ветеринарии РФ и ветеринарное законодательство.
3. Современная организация ветеринарного дела в стране
4. Учение о болезни. Определение сущности болезни в свете учения С.П. Боткина, И.М. Сеченова, И.П. Павлова.
5. Понятие об этиологии. Внешние и внутренние причины болезни.
6. Понятие о патогенезе и путях распространения болезнетворного агента.
7. Реактивность организма и её значение в патологическом процессе.
8. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета
9. Понятие об аллергической реактивности. Анафилаксия, идиосинкразия.
10. Расстройства кровообращения. Гиперемия.
11. Местное малокровие (анемия).
12. Кровотечение, тромбоз и эмболия.
13. Классификация, течение и исход воспаления.
14. Воспаление. Причины и основные признаки воспаления.
15. Лихорадка, её виды, стадии, причины и сущность. Значение лихорадки для организма.
16. Патология водного обмена. Отек и водянка
17. Патология органов дыхания. Ринит, ларингит, трахеит. (Причины, признаки, профилактика).
18. Бронхиты. Эмфизема легких. (Причины, признаки, профилактика).
19. Пневмония. Плеврит. (Причины, признаки, профилактика).
20. Тимпания. Переполнение и парез рубца. (Причины, признаки, профилактика).
21. Гастрит и энтерит. Причины, клинические признаки и профилактика.
22. Закупорка пищевода. Атония преджелудков. (Причины, признаки, профилактика).
23. Болезни органов пищеварения. Стоматит, фарингит. (Причины, признаки, профилактика).
24. Диспепсия новорожденных. (Причины, признаки, профилактика).
25. Алиментарная (железодефицитная) анемия поросят. (Причины, признаки, профилактика).
26. Травматический перикардит крупного рогатого скота. (Причины, признаки, профилактика).
27. Патология органов выделения. Понятие о нефрите, нефрозе, цистите, уретрите.
28. Патология обмена веществ. Понятие о нарушении углеводного, белкового и минерального обмена у животных.
29. Кетозы.
30. Остеодистрофия.
31. Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез, дизентерия, диплококковая инфекция).
32. Гипо- и авитаминозы.
33. Болезни, вызываемые недостатком микроэлементов (йода, кобальта, цинка, меди, марганца).
34. Понятие о науке эпизоотологии. Экономический ущерб от инфекционных болезней.
35. Достижения ветеринарной науки и практики в борьбе с инфекционными болезнями.
36. Сибирская язва.
37. Бруцеллёз.
38. Туберкулёз.
39. Ящур.
40. Бешенство.
41. Лептоспироз.
42. Сальмонеллез (паратиф).
43. Диплококковая инфекция (стрептококкоз) молодняка.
44. Чума свиней.

- 
45. Сап лошадей.
  46. Мыт лошадей.
  47. Инфекционные болезни птиц (Болезнь Ньюкасла, грипп кур, ИЛТ, ИБ, оспа б-нь Марека, туберкулез).
  48. Эмфизематозный карбункул.
  49. Рожа свиней.
  50. Болезнь Ауэски.
  51. Столбняк
  52. Трихофития (стригущий лишай).
  53. Понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
  54. Экономическое и медико-санитарное значение ветеринарных мероприятий.
  55. Определение паразитизма и науки паразитологии. Экономический ущерб от паразитарных болезней.
  56. Основные принципы борьбы с гельминтозами. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
  57. Понятие о ветеринарной гельминтологии. Классификация гельминтов
  58. Понятие и трематодозах животных
  59. Фасциолёз. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика.
  60. Дикроцилеоз, парамфистомоз. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика.
  61. Описторхоз. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика.
  62. Цестодозы животных. Признаки профилактика
  63. Финноз крупного рогатого скота и свиней. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика.
  64. Ценуроз овец и коз. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика.
  65. Эхинококкоз животных. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика.
  66. Понятие о нематодозах.
  67. Диктиокаулез крупного рогатого скота, овец и коз. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика.
  68. Аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, аскаридоз кур. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика.
  69. Метостронгилез свиней. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика.
  70. Трихинеллёз свиней. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика.
  71. Телязиоз крупного рогатого скота. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика.
  72. Понятие о ветеринарной арахнологии.
  73. Понятие о ветеринарной энтомологии и энтомозах. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
  74. Насекомые, паразитирующие на поверхности тела животных (кровососки, вши).
  75. Пастбищные клещи. Общая характеристика паразитов, роль, как переносчиков болезней. Меры борьбы с клещами.
  76. Понятие о науке протозоологии. Пироплазмидозы животных.
  77. Кокцидиозы сельскохозяйственных животных (эймериоз кроликов, крупного рогатого скота, кур).
  78. Раны, их классификация и основные принципы лечения.
  79. Гнойные инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, сепсис).
  80. Болезни конечностей (воспаление сухожилий, пододерматит, копытцевая гниль, трещины стенки копытца).
  81. Кастрация сельскохозяйственных животных (понятие и показания для кастрации).
  82. Понятие о фармакологии. Особенности действия лекарственных веществ. Понятие о дозах. Хранение лекарственных веществ.
  83. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты.
  84. Вещества, улучшающие пищеварение. Слабительные и вяжущие препараты.
  85. Отхаркивающие, рвотные и мочегонные средства.
  86. Сердечные средства и вещества, стимулирующие обмен веществ.
  87. Раздражающие средства, смягчительные и слизистые вещества
  88. Противомикробные и противопаразитарные средства.

### 3.2. Вопросы к экзамену - экзамен не предусмотрен

#### 3.3 Тестовые задания

№ п\п	Вопросы	Правильный ответ
1.	Что изучает патологическая физиология? <ul style="list-style-type: none"><li>▪ жизнедеятельность больного организма (комплекс функциональных изменений, происходящих в организме у больного животного);</li><li>▪ общие закономерности патологического процесса, механизм возникновения, течения и исхода болезни;</li><li>▪ жизнедеятельность здорового организма;</li></ul>	1, 2
2.	Объекты изучения патологической физиологии: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ общепатологические процессы, встречающиеся при разных заболеваниях (лихорадка, воспаление, нарушение обмена веществ);</li><li>▪ методы диагностики болезней животных;</li><li>▪ механизмы расстройства функции отдельных органов и систем организма (дыхательной, пищеварительной и других);</li></ul>	1,3
3.	Разделы патологической физиологии: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ общая патология;</li><li>▪ частная патология;</li><li>▪ паразитология;</li></ul>	1.2
4.	Что такое этиология? <ul style="list-style-type: none"><li>▪ учение о причинах болезни;</li><li>▪ учение о болезни;</li><li>▪ учение о механизме развития болезни;</li></ul>	1
5.	Что такое патогенез? <ul style="list-style-type: none"><li>▪ учение о причинах болезни;</li><li>▪ учение о болезни;</li><li>▪ механизм развития болезни;</li></ul>	3
6.	Что такое болезнь? <ul style="list-style-type: none"><li>▪ сложная, преимущественно приспособительная реакция организма в ответ на действие болезнетворного агента, возникающая в результате нарушения взаимоотношения между организмом и окружающей его средой и сопровождающаяся снижением продуктивности и экономической ценности животного;</li><li>▪ единый двусторонний процесс, одна сторона которого патологическая, а другая - защитно-физиологическая, включающая защитно-приспособительные и восстановительные механизмы организма;</li></ul>	1,2
7.	Назвать периоды болезни в порядке их проявления <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Продромальный (стадия предвестников);</li><li>▪ Латентный;</li><li>▪ Период выраженных клинических признаков;</li><li>▪ Завершающий (исход);</li></ul>	2,1,3,4
8.	Исходы болезни <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Полное выздоровление;</li><li>▪ Неполное выздоровление;</li><li>▪ Переход в хроническую форму;</li><li>▪ Смерть;</li></ul>	1,2,4
9.	Что такое реактивность организма? <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Устойчивость организма против болезнетворных факторов внешней среды;</li><li>▪ Его способность отвечать на различные раздражения среды, которые чаще приводят в возбуждение отдельные органы и системы;</li></ul>	2



10.	<p>Что такое резистентность организма?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Устойчивость организма против различных болезнетворных воздействий;</li> <li>▪ Способность организма отвечать на раздражители из внешней и внутренней среды организма;</li> </ul>	1
11.	<p>Что такое иммунитет?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реакция повышенной чувствительности организма к воздействию патогенных возбудителей и токсинов;</li> <li>▪ Специфическая невосприимчивость организма к воздействию патогенных возбудителей и их токсинов;</li> </ul>	2
12.	<p>Виды иммунитета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Врожденный;</li> <li>▪ Приобретенный;</li> <li>▪ Постоянный;</li> </ul>	1,2
13.	<p>Виды врожденного иммунитета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Внутривидовой;</li> <li>▪ Абсолютный;</li> <li>▪ Активный;</li> <li>▪ Относительный;</li> </ul>	1,2,4
14.	<p>Виды приобретенного иммунитета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Внутривидовой;</li> <li>▪ Естественный;</li> <li>▪ Искусственный;</li> <li>▪ Искусственный активный;</li> <li>▪ Искусственный пассивный;</li> </ul>	2,3,4,5
15.	<p>Что такое антигены?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ состояния повышенной качественно измененной чувствительности организма к парэнтеральному введению лекарств;</li> <li>▪ вещества, стимулирующие в организме выработку антител и вступающие с ними в реакцию. Ими могут быть микробы, токсины, чужеродные эритроциты и другие вещества, чаще белковой природы;</li> </ul>	2
16.	<p>Виды антител</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ антитоксины;</li> <li>▪ антиферменты;</li> <li>▪ вакцины;</li> <li>▪ преципитины;</li> <li>▪ агглютинины;</li> </ul>	1,2,4,5
17.	<p>Что такое аллергия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ненормальная реакция организма на раздражители с антигенными и неантигенными свойствами;</li> <li>▪ уменьшение объема органов и тканей;</li> <li>▪ повышенная реактивность организма в ответ на введение в организм аллергена;</li> </ul>	1,3
18.	<p>Назвать гипобиотические процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ атрофия;</li> <li>▪ дистрофия;</li> <li>▪ некроз;</li> <li>▪ идиосинкразия;</li> <li>▪ кахексия;</li> </ul>	1,2,3,5
19.	<p>Что такое атрофия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уменьшение объема органов и тканей, снижение их физиологической функции вследствие недостаточного питания или снижения обмена веществ;</li> <li>▪ изменение морфологии клеток и тканей, их физико-химических свойств, вследствие расстройства обмена веществ;</li> </ul>	1
20.	<p>Что такое дистрофия?</p>	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ омертвление отдельных клеток, тканей и органов в организме;</li> <li>▪ высыхание тканей;</li> <li>▪ изменение морфологии клеток и тканей, их физико-химических свойств, вследствие расстройства обмена веществ, при котором изменяется строение клетки (даже в ее ядра) и межклеточного вещества;</li> </ul>	
21.	<p>Что такое некроз?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ восстановление тканевого дефекта путем размножения, роста клеток;</li> <li>▪ омертвление отдельных клеток, тканей и органов в живом и функционирующем организме, вследствие нарушения притока крови и лимфы;</li> </ul>	2
22.	<p>Назвать гипербиотические процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ атрофия;</li> <li>▪ гипертрофия;</li> <li>▪ регенерация;</li> <li>▪ гиперплазия клеток и тканей;</li> <li>▪ опухолевый рост;</li> </ul>	2,3,4,5
23.	<p>Стадии лихорадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сенсбилизация организма;</li> <li>▪ стадия подъема температуры;</li> <li>▪ стадия стояния высокой температуры;</li> <li>▪ стадия падения (снижения) температуры тела;</li> </ul>	2,3,4
24.	<p>Типы лихорадок (классификация лихорадки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лихорадка постоянного типа;</li> <li>▪ лихорадка послабляющая или ремитирующая;</li> <li>▪ лихорадка перемежающегося типа;</li> <li>▪ лихорадка возвратного типа;</li> <li>▪ лихорадка истощающего типа;</li> <li>▪ лихорадка кратковременная;</li> <li>▪ атипичная лихорадка;</li> </ul>	1,2,3,4,5,6,7
25.	<p>Что такое гипертрофия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ увеличение ткани или органов в объеме, с одновременным увеличением их функции (происходит обычно за счет увеличения размера клеток и за счет возрастания их количества);</li> <li>▪ восстановление тканевого дефекта путем размножения, роста клеток;</li> </ul>	1
26.	<p>Что такое опухоль?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ новообразование, характеризующееся атипичностью роста, относительной автономией обмена, особенностями химического состава;</li> <li>▪ патологическое, нерегулируемое организмом разрастание тканей гистоидной или органоидной структуры;</li> <li>▪ восстановление тканевого дефекта путем размножения, роста клеток;</li> </ul>	1,2
27.	<p>Что такое гиперемия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ местное полнокровие;</li> <li>▪ местное малокровие;</li> </ul>	1
28.	<p>Что такое анемия (ишемия)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ местное полнокровие;</li> <li>▪ местное малокровие;</li> </ul>	2
29.	<p>Виды гиперемии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ временная;</li> <li>▪ пассивная (венозная, застойная);</li> <li>▪ активная (артериальная);</li> </ul>	2,3
30.	<p>Признаки венозной гиперемии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ синюшная окраска гиперемированной ткани;</li> <li>▪ понижение температуры гиперемированного участка;</li> </ul>	1,2,3,4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ увеличение объема гиперемированного участка;</li> <li>▪ ухудшение питания органа или ткани;</li> <li>▪ резкое покраснение участка;</li> </ul>	
31.	<p>При венозной гиперемии наблюдаются патологические явления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ резкое покраснение участка;</li> <li>▪ транссудация - выпотевание плазмы крови из сосудов в окружающие ткани или полости, с образованием отека или водянки;</li> <li>▪ диапедез - прохождение через увеличенные поры сосудов клеток крови (эритроцитов);</li> <li>▪ стаз - полная остановка кровообращения, сопровождающаяся резким расширением мелких сосудов и переполнением их кровью;</li> </ul>	2,3,4
32.	<p>Что такое анемия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уменьшение количества крови в органе или ткани, обусловленное ослаблением или полным прекращением притока крови к ним;</li> <li>▪ проникновение крови в окружающую среду вследствие нарушения целостности или повышения проницаемости сосудистой стенки;</li> <li>▪ местное малокровие;</li> </ul>	1,3
33.	<p>Что такое ишемия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ синюшная окраска пораженной ткани;</li> <li>▪ полное обескровливание органа или ткани;</li> </ul>	2
34.	<p>Признаки местной анемии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ увеличение объема гиперемированного участка;</li> <li>▪ бледность анемичного органа или ткани по причине сужения вен, артерий;</li> <li>▪ уменьшение объема и веса анемичного органа;</li> <li>▪ понижение температуры анемичного участка (понижение обмена веществ);</li> <li>▪ боль (раздражение чувствительных нервных окончаний);</li> <li>▪ ослабление функции анемичного органа (нарушение питания);</li> </ul>	2,3,4, 5,6
35.	<p>Последствия анемии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ легкие, скоро проходящие расстройства;</li> <li>▪ полное омертвения всего органа или его участка;</li> <li>▪ резкое покраснение участка;</li> </ul>	1,2
36.	<p>Что такое инфаркт?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ очаг некроза в участке ткани, питавшейся от сосудистой сети с нарушенной проходимость (имеет обычно конусовидную форму);</li> <li>▪ прохождение через увеличенные поры сосудов клеток крови;</li> </ul>	1
37.	<p>Что такое кровотечение (геморрагия)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проникновение крови в окружающую среду вследствие нарушения целостности или повышения проницаемости сосудистой стенки;</li> <li>▪ увеличение кровенаполнения или кровоснабжения данного участка органа или ткани вследствие усиленного притока крови к нему по расширенным приводящим артериям, отток же крови остается нормальным;</li> </ul>	1
38.	<p>Виды кровотечений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наружное кровотечение;</li> <li>▪ внутреннее кровотечение;</li> <li>▪ артериальное;</li> <li>▪ венозное;</li> <li>▪ капиллярное;</li> </ul>	1,2,3,4,5
39.	<p>Причины кровотечений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ механическое повреждение кровеносного сосуда;</li> <li>▪ изъязвление сосудистой стенки;</li> </ul>	1,2,3,4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ склеротические изменения сосуда;</li> <li>▪ расстройство сосудистой иннервации;</li> </ul>	
40.	<p>Что такое тромбоз?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ расстройство сосудистой иннервации;</li> <li>▪ прижизненное образование в просвете кровеносных сосудов плотных масс (<i>тромбов</i>), выпадающих из крови, спаянных с внутренней стенкой сосуда и препятствующих нормальному кровотоку;</li> </ul>	2
41.	<p>Из чего состоит тромб?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ из тромбоцитов (кровяных пластинок), свернувшегося фибрина, эритроцитов и лейкоцитов;</li> <li>▪ из белков крови;</li> </ul>	1
42.	<p>Виды тромбов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ красные тромбы (состоящие преимущественно из эритроцитов);</li> <li>▪ белые тромбы (состоящие из лейкоцитов и фибрина);</li> <li>▪ белковые тромбы;</li> </ul>	1,2
43.	<p>В образовании тромбов существенное значение имеют следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ количество форменных элементов в крови;</li> <li>▪ замедление тока крови;</li> <li>▪ изменение сосудистой стенки;</li> <li>▪ изменение качества самой крови;</li> </ul>	2,3,4
44.	<p>Исходы тромбов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ расплавление тромба под влиянием ферментов и при помощи бактерий;</li> <li>▪ кровотечение;</li> <li>▪ организация тромба (прорастание его соединительной тканью);</li> <li>▪ петрификация (отложение в тромбе солей извести);</li> </ul>	1,3,4
45.	<p>Последствия тромбов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ увеличение артериального давления;</li> <li>▪ анемия;</li> <li>▪ некроз (инфаркт);</li> <li>▪ застой крови;</li> </ul>	2,3,4
46.	<p>Что такое эмболия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ застой крови в сосудах;</li> <li>▪ закупорка кровеносных или лимфатических сосудов частицами - эмболами (экзогенного и эндогенного происхождения), которые обычно не встречаются в крови;</li> </ul>	2
47.	<p>Что такое эмболы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тромбические массы;</li> <li>▪ белки крови;</li> <li>▪ пузырьки воздуха;</li> <li>▪ бактерии и паразиты (при их скоплении в виде конгломератов);</li> <li>▪ жироподобные вещества;</li> </ul>	1,3,4,5
48.	<p>Что такое воспаление?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сложная сосудисто-тканевая реакция организма в ответ на действие болезнетворных раздражителей, характеризующееся изменением на месте поражения тканевого обмена, явлением дистрофии тканей (альтерацией), размножением (пролиферацией) клеточных элементов и местным расстройством кровообращения;</li> <li>▪ приспособительная защитная реакция организма на воздействие различных повреждающих агентов;</li> </ul>	1,2
49.	<p>Причины воспаления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ экзогенные: механические и физические, химические, биологические;</li> <li>▪ эндогенные: некротизированная ткань, излившаяся кровь, гематома, инфаркт, тромбы, отложение солей;</li> </ul>	1,2

50.	Признаки воспаления <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Краснота;</li> <li>▪ Припухлость;</li> <li>▪ Жар;</li> <li>▪ Боль;</li> <li>▪ Нарушение функции;</li> </ul>	1,2,3,4,5
51.	Исходы воспаления <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полное восстановление пораженной ткани, ее структуры и функции, без образования рубца;</li> <li>▪ неполное восстановление - восстановление пораженных тканей с образованием рубца;</li> <li>▪ переход в хроническую форму процесса;</li> <li>▪ смерть;</li> </ul>	1,2,3
52.	Классификация воспаления <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ альтеративное;</li> <li>▪ экссудативное;</li> <li>▪ хроническое;</li> <li>▪ пролиферативное;</li> </ul>	1,2,4
53.	Виды экссудативного воспаления <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ серозное;</li> <li>▪ катаральное и серозно-катаральное;</li> <li>▪ фибринозное;</li> <li>▪ гнойное;</li> <li>▪ геморрагическое;</li> <li>▪ гниlostное;</li> </ul>	1,2,3,4,5,6
54.	Виды фибринозного воспаления <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ эмпиема - скопление гноя в полостях;</li> <li>▪ крупозное воспаление - когда пленки фибрина легко отслаиваются от поверхности ткани;</li> <li>▪ дифтеритическое - пленки вырастают глубоко в ткани и при их отторжении образуются язвы;</li> </ul>	2,3
55.	Виды гнойного воспаления <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ограниченное гнойное воспаление (пустулы, абсцесс, фурункул, карбункул);</li> <li>▪ разлитое гнойное воспаление (флегмона, эмпиема, пиемия);</li> <li>▪ серозно- фибринозное;</li> </ul>	1,2

#### **Перечень типовых задач.**

Задача 1.

У коровы в возрасте 5 лет, живой массой 500 кг обнаружено уплотнение в области шеи. На ощупь – плотное, горячее, с размягчением в центре. При прощупывании области с уплотнением корова реагирует, что указывает на болезненность. При сборе анамнеза выяснено, что 7 дней назад проводилось подкожное введения лекарств животному. Назовите патологию.

Задача 2.

Инфекционная патология, сопровождающаяся образованием туберкул в органах и тканях, с содержимым творожистого характера. Методы диагностики и профилактики.

Задача 3.

У коровы, находящейся на пастбище, были обнаружены следующие признаки заболевания: высокая температура тела (до 40,5), профузный понос, карбункулы в области грудной клетки, лопатки и бедер. Коровая отказывается от корма, лежит, левая половина живота значительно увеличена. Назовите патологию. Ваши действия, как специалиста.

Задача 4.

В хозяйстве «Дружба» Яковлевского района, Белгородской области, в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара (в области левой голодной ямки). После прокола рубца стилет троакара сразу удалили, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы пали.

Дайте оценку ситуации и опишите Ваши действия, как специалиста.

Задача 5.

Специалист хозяйства при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основанием явились следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая.

Проанализируйте, правильно ли поставлен диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза?

Задача 6.

В КФХ «Светлый путь» основу рациона для крупного рогатого скота, в качестве сочных кормов, составляют кормовая свекла, клубни картофеля, морковь. Корма к скармливанию не готовят, то есть не измельчают.

Какое заболевание может возникнуть у животных при такой подготовке кормов? Каковы действия специалистов в данной ситуации?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Пигарева Г.П., Лозовая Е.Г.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные тестирования
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Пигарева Г.П., Лозовая Е.Г.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

##### **4.3**

**Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний отражены в п. 3.3**

Рецензент:

Ерофеев Р.Ю., заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области