

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой ЛОБОДИН К.А.



19.06.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.17 «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства
Кафедра акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	+	+	+	+	+	+
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5	Понимать значение биотехнологических методов для интенсификации воспроизводства животных. Использовать информацию полученную в результате диагностики функционального состояния животных для формирования групп животных с высокой продуктивностью и максимальной реализации их продуктивности.	1-8	Знать функциональную морфологию органов размножения и молочной железы млекопитающих, нейрогуморальные механизмы регуляции половых процессов, маммогенеза, секреции и выведения молока. Сущность оплодотворения и беременности, формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода, критические периоды в их развитии, влияние беременности на материнский организм.	Лекции, Лабораторные занятия	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3
ПК-5	Понимать основные принципы акушерской, гинекологической,	1-8	Знать понятие о бесплодии, малоплодии и яловости. Учение о бес-	Лекции, Лабораторные занятия	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3

	диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.		плодии. Причины и формы бесплодия. Биотехнологические методы интенсификации воспроизводства животных. Физиологию и патологию молочной железы.					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5	<p>-Знать функциональную морфологию органов размножения и молочной железы млекопитающих, нейрогуморальные механизмы регуляции половых процессов, маммогенеза, секреции и выведения молока.</p> <p>Сущность оплодотворения и беременности, формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода, критические периоды в их развитии, влияние беременности на материнский организм.</p> <p>-Уметь собирать информацию о состоянии животного, анализировать использовать для установления диагноза, прогноза.</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, коллоквиум	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3

	-Иметь навыки анализировать информацию о состоянии животного для постановки диагноза.					
ПК-5	<p>- Знать основные принципы акушерской, гинекологической, диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>– Уметь оценивать мероприятия по системе воспроизводства, включая искусственное и естественное осеменение животных. Оценивать состояние молочной железы.</p> <p>- Иметь навыки диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, беременности и состояния молочной железы.</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, коллоквиум	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3

2.4 Критерии оценки (итоговый контроль)

2.4.1. Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи,	Не менее 75 % баллов за

	классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче экзамена

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету - не предусмотрены.

3.2. Вопросы к экзамену.

1. Предмет «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», его значение.
2. Строение, функции половых органов самок сельскохозяйственных животных и их видовые особенности.
3. Строение, функции половых органов самцов сельскохозяйственных животных и их видовые особенности.
4. Половой цикл. Клиническое проявление его стадий и феноменов у самок сельскохозяйственных животных.
5. Видовые особенности полового цикла у самок сельскохозяйственных животных.
6. Нейрогуморальная регуляция полового цикла
7. Сперматогенез и его гормональная регуляция.
8. Ово - фолликулогенез. Эндокринная регуляция процессов.
9. Становление половой функции у самцов и самок сельскохозяйственных животных, их половая и физиологическая зрелость.
10. Половые рефлексы самцов сельскохозяйственных животных.
11. Виды торможения половых рефлексов самцов.
12. Оплодотворение и внутриутробное развитие эмбриона и плода.
13. Критические периоды в развитии эмбриона и плода.
14. Формирование и назначение плодных оболочек.
15. Плацента и ее функции. Видовые особенности строения плаценты.
16. Особенности обмена веществ организма беременных животных и их кормление.
17. Кровообращение у плода. Определение возраста плода.
18. Роды у животных и факторы их обуславливающие.

-
19. Причины патологических родов и принципы оказания акушерской помощи при узости таза и переразвитости плода, неправильных членорасположениях плода, при двойнях.
 20. Ведение нормальных родов. Уход за новорожденным и родильницей.
 21. Послеродовой период. Оптимальные сроки осеменения самок после родов.
 22. Болезни беременных животных (преждевременные схватки и потуги, выпадение влагалища).
 23. Трансплантация эмбрионов. Подбор, подготовка и гормональная обработка доноров.
 24. Приборы, оборудование и техника вымывания эмбрионов.
 25. Оценка качества, культивирование и хранение эмбрионов.
 26. Техника, инструменты и методы трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота.
 27. Современные биотехнологии размножения животных (клонирование, получение химер, идентичных двоен и трансгенных животных).
 28. Значение искусственного осеменения и вклад русских ученых в разработку метода.
 29. Способы естественного осеменения, половая нагрузка и рациональное использование производителей.
 30. Физиологические основы получения спермы на искусственную вагину.
 31. Сперма производителей, её видовые особенности. Строение спермиев.
 32. Рациональное использование производителей при получении спермы на искусственную вагину.
 33. Визуальная и микроскопическая оценка качества спермы.
 34. Влияние на сперму внешних факторов и химических веществ.
 35. Разбавление спермы, его значение и основные компоненты синтетических сред. Кратковременное хранение и транспортировка разбавленной спермы. Минимальные показатели спермы при ее разбавлении.
 36. Глубокое замораживание и длительное хранение спермы производителей. Техника безопасности при работе с жидким азотом.
 37. Правила размораживания спермы и требования к её качеству после размораживания
 38. Самцы-пробники и методика их использования при осеменении самок сельскохозяйственных животных.
 39. Ветеринарно-санитарные правила при работе на станциях и пунктах искусственного осеменения животных.
 40. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Помещение, оборудование, инструменты и нормативная документация
 41. Организация воспроизводства и техника искусственного осеменения коров и телок.
 42. Организация воспроизводства и техника искусственного осеменения овец и коз.
 43. Организация воспроизводства и техника искусственного осеменения свиней.
 44. Организация воспроизводства и техника искусственного осеменения кобыл.
 45. Организация воспроизводства и техника искусственного осеменения птиц.
 46. Задержание последа. Причины, признаки, лечение и профилактика.

-
47. Послеродовой эндометрит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
 48. Острая субинволюция матки. Причины, признаки, лечение и профилактика.
 49. Хроническая субинволюция матки. Причины, признаки, лечение и профилактика.
 50. Субинволюция матки. Причины, признаки, лечение и профилактика.
 51. Хронический эндометрит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
 52. Послеродовой парез. Причины, признаки, лечение и профилактика.
 53. Аборты, их классификация и профилактика.
 54. Трихомоноз крупного рогатого скота.
 55. Функциональные расстройства яичников.
 56. Применение гормональных препаратов для регуляции воспроизводительной функции животных.
 57. Строение и функции молочной железы.
 58. Мастит у животных. Распространение, ущерб и причины.
 59. Субклинический мастит. Диагностика и меры борьбы.
 60. Катаральный мастит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
 61. Серозный мастит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
 62. Гнойный мастит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
 63. Фибринозный мастит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
 64. Геморрагический мастит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
 65. Клинические и лабораторные методы диагностики мастита.
 66. Физиологические основы лактации и машинного доения.
 67. Технология и правила машинного доения коров. Санитарная обработка доильного оборудования и молочной посуды.
 68. Функциональные нарушения вымени (агалактия, гипогалактия, отек, тугодойность).
 69. Травмы и болезни кожи вымени. Причины, признаки, лечение и профилактика.
 70. Бесплодие и яловость животных. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову
 71. Понятие о бесплодии и яловости.
 72. Определение экономического ущерба от бесплодия.
 73. Бесплодие и причиняемый им экономический ущерб
 74. Врожденное бесплодие.
 75. Климатическое бесплодие.
 76. Старческое бесплодие.
 77. Алиментарное бесплодие.
 78. Эксплуатационное бесплодие.
 79. Симптоматическое бесплодие.
 80. Искусственное бесплодие.

3.3 Тестовые задания

Морфофизиологические основы размножения животных

1. Что такое эстрадиол?

-
- + женский половой гормон
 - гормон гипофиза
 - мужской половой гормон
 - гормон надпочечников

2. Что такое спонтанная овуляция?

- овуляция, возникающая только после полового акта
- + овуляция, возникающая независимо от полового акта
- овуляция, обусловленная половыми рефлексиями
- овуляция, возникающая перед половым актом

3. Канал шейки матки закрыт:

- + при беременности
- во время охоты
- у здоровой телки
- канал всегда закрыт

4. В каком половом органе самок нет выводных протоков желез?

- преддверие влагалища
- + влагалище
- шейка матки
- рога матки

5. Какие функции выполняет гормон прогестерон?

- препятствует проявлению половых циклов
- препятствует проявлению половых циклов и росту фолликулов
- сокращению мышц матки
- + препятствует проявлению половых циклов, росту фолликулов и сокращению мышц матки

6. В какой последовательности протекают половые рефлексы у самца

- рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, рефлекс эякуляции
- + рефлекс преследования, рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции
- рефлекс эрекции, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции
- рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс

7. Как влияет центральная нервная система на половую функцию самок?

- через гипоталамус и щитовидную железу
- через эпифиз и гипофиз, а также через надпочечники
- + через гипоталамус, эпифиз и гипофиз, а также через щитовидную железу и надпочечники
- через эпифиз и гипофиз, а также через щитовидную железу и надпочечники

8. К наружным половым органам самки относят

- + преддверие влагалища, клитор, половые губы
- влагалище, клитор, половые губы
- влагалище, преддверие влагалища, клитор, половые губы
- преддверие влагалища, вульву, половые губы

9. К внутренним половым органам самки относят

- + влагалище, матка, яйцепроводы, яичники
- влагалище, шейка матки, яйцепроводы, яичники
- влагалище, матка, рога матки, яичники
- влагалище, тело матки, шейка матки, яйцепроводы, яичники

10. Перечислите придаточные половые железы у быка

- пузырьковидная, луковичная, предстательная
- + уретральные, пузырьковидная, луковичная, предстательная
- пузырьковидная, луковичная, уретральные
- пузырьковидная, уретральные, предстательная

Биотехника размножения животных.

1. Какой половой цикл называют ареактивным?

- отсутствует течка, половое возбуждение и охота, но происходит овуляция
- + отсутствует общее возбуждение (половое возбуждение), но течка и овуляция происходят, охота не выражена
- отсутствует охота, но бывает течка, половое возбуждение и овуляция
- проявляются течка, половое возбуждение и охота, но не происходит овуляция

2. Как определяют концентрацию спермиев в эякуляте барана

- при помощи лейкоцитарного меланджера
- при помощи эритроцитарного меланджера
- + при помощи камеры Горяева и эритроцитарного меланджера
- при помощи камеры Горяева и лейкоцитарного меланджера

3. По каким показателям оценивают эякулят при макроскопическом исследовании

- по цвету и объему эякулята
- по запаху и объему эякулята
- по цвету, запаху, консистенции
- + по цвету, запаху, консистенции и объему эякулята

4. Уретральный метод получения спермы это

- губочный
- зеркальный
- + искусственной вагины
- зеркальный и губочный

5. Коров и телок необходимо осеменить во время

- проявления течки
- во время общей половой реакции
- + во время охоты

6. Способы искусственного осеменения коров и телок

- визоцервикальный, маночервикальный
- маночервикальный и глубокий цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки
- + визоцервикальный, маночервикальный, глубокий цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки
- визоцервикальный, глубокий цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки

7. Устройство для длительного хранения спермы в жидком азоте

- сосуд Диора
- + сосуд Дьюара
- сосуд Дюрера

8. Оптимальная температура в искусственной вагине для получения спермы от барана

- 35-37⁰С
- 30-32⁰С
- 42-44⁰С
- + 40-42⁰С

9. В какой последовательности протекают половые рефлексы у самца

- рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, рефлекс эякуляции
- + рефлекс преследования, рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции
- рефлекс эрекции, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции
- рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс

10. Длительность полового акта у жвачных

- 2- 5 минут
- 8-10 минут
- 8- 10 секунд
- + 2- 5 секунд

Оплодотворение и физиология беременности.

1. Какими факторами обусловлено продвижение спермиев по половым путям самки?
 - + реотаксисом
 - динамикой полового акта
 - движением ресничек эпителия яйцеводов
 - типом осеменения
2. Объясните понятие «денудация»?
 - проникновение спермиев через лучистый венец
 - + проникновение сперматозоидов через прозрачную оболочку
 - проникновение сперматозоидов через желточную оболочку
 - слияние пронуклеусов
3. Оплодотворяющая способность яйцеклетки сохраняется после овуляции в течение:
 - 0,5-1 час
 - + 4-6 часов
 - 2-3 суток
 - 14-18 часов
4. За счёт чего происходит разрушение клеток лучистого венца яйцеклетки?
 - муциназы
 - гиалуронидазы
 - + гиалуронидазы и муциназы
 - гиалуронидазы, муциназы и прогестерона
5. Какие стадии выделяют в процессе оплодотворения?
 - разрушение клеток лучистого венца и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия
 - только слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия
 - разрушение клеток лучистого венца и проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки
 - + разрушение клеток лучистого венца, проникновение спермиев в прозрачную оболочку яйцеклетки, проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия
6. Какая часть спермия проникает в яйцеклетку?
 - + головка
 - головка и шейка
 - головка и хвост
7. Сколько дней зародыш свободно плавает в полости матки у с.-х. животных?
 - +12-15
 - 10-12
 - 5-9
8. Время капацитации спермиев хряка
 - 6-7 час
 - 1-2 час
 - + 2-3 час
9. Содержимое мочевого оболочки
 - вода
 - кровь
 - + первородная моча
10. Как называется материнская часть плаценты, когда ворсины легко извлекаются из крипта?
 - отпадающая
 - + неотпадающая
 - эмбриотрофная
11. Общее количество плацентом у коров
 - 20-30

-
- 40-50
 - + 50-140

12. При нахождении матки глубоко в брюшной полости по какому признаку судят о беременности ректальным методом?

- по состоянию яичников
- прощупыванием мочевого пузыря
- + по состоянию маточных артерий
- по состоянию почек

Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.

1. Аборты, вызванные недостаточностью кормления, недоброкачественными кормами, поение холодной водой называют

- травматические
- старческие
- + алиментарные
- привычные

2. Назовите все исходы аборт

- + изгнание недоноски, изгнание мертвого плода (выкидыша), аборт с мумификацией плода, аборт с мацерацией плода, аборт с гнилостным разложением плода
- роды не в физиологические сроки, аборт с мацерацией плода, аборт с гнилостным разложением плода
- незаразные аборты, инфекционные аборты, инвазионные аборты
- идиопатические, симптоматические, алиментарные, травматические, искусственные

3. Размягчение тканей плода в матке:

- путрификация
- мумификация
- остеомалация
- + мацерация

4. Перечислите основные группы на которые подразделяются заболевания половых органов самок:

- + воспалительные и невоспалительные процессы
- инфекционные и инвазионные
- заболевания матки и заболевания яичников
- инфекционные и неинфекционные

5. Корова, не получившая приплод за календарный год?

- бесплодная
- + яловая
- стельная
- малопродуктивная

6. Какой гормон обнаруживают в крови при персистентном желтом теле?

- хорионический гонадотропин
- окситоцин
- + прогестерон
- фолликулин

7. Инфантилизм является формой бесплодия:

- приобретенного
- + врожденного
- алиментарного
- симптоматического

8. Атрофические процессы происходят в половых органах при:

- симптоматическом бесплодии
- климатическом бесплодии
- искусственном бесплодии

+ старческом бесплодии

9. Нарушение способности самок и самцов к воспроизводству потомства, вызванное неправильными кормлением, содержанием, осеменением, эксплуатацией или болезнями половых и других органов:

- патология репродуктивных органов

- яловость

+ бесплодие

10. Отсутствие одного или обоих семенников в мошонке:

- фримартинизм

- инфантилизм

- гермафродитизм

+ крипторхизм

Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.

1. Какие гормоны оказывают влияние на секреторную функцию молочной железы

+ пролактин

- ЛГ

- окситоцин

- ФСГ

2. Для лабораторной диагностики мастита используют

+ пробу с мастидином

- гематологическую пробу

- химическую пробу

- биохимическую пробу

3. Назовите правильно последовательность маститов согласно тяжести воспалительного процесса по классификации А.П.Студенцова

- серозный мастит, катаральный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит

- катаральный мастит, серозный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит, лактационный мастит, мастит запуска, мастит сухостоя

- катаральный мастит, серозный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит

+ серозный мастит, катаральный мастит (катар цистерны и молочных ходов, катар альвеол), фибринозный мастит, гнойный мастит (гнойно-катаральный, абсцесс вымени, флегмона вымени), геморрагический мастит, специфические маститы (ящур вымени, актиномикоз вымени, туберкулез вымени), осложнения маститов (индурация вымени, гангрена вымени)

4. Молочная железа состоит из:

- мышечной и железистой ткани

+ стромы и железистой ткани

- слизистой, мышечной и серозной оболочек

- соединительной и мышечной ткани

5. Укажите наиболее полное определение Мастита:

- воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма

- воспаление молочной железы, возникающее на фоне пониженной резистентности организма

- воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма

6. При дифференциальной диагностике острого мастита у коров учитывают:

-
- общее состояние животного, изменения пораженной четверти вымени, стояние надвымянных лимфатических узлов
 - + общее состояние животного, изменения пораженной четверти вымени, стояние надвымянных лимфатических узлов, качество молока
 - общее состояние животного, изменения поведения животного, стояние надвымянных лимфатических узлов, качество молока
7. В 1 мл молока, полученного от здоровых коров количество соматических клеток не должно превышать:
- 700 тысяч
 - 600 тысяч
 - + 500 тысяч
8. Экспресс-диагностикум для определения скрытого мастита состоит из:
- индикатора и красителя
 - + поверхностно-активного вещества и индикатора
 - консерванта и красителя
 - поверхностно-активного вещества и консерванта
9. Рефлекс молокоотдачи провоцирует:
- + обмывание и массаж вымени
 - присоединение доильных стаканов
 - присутствие доярки
10. В комплексном лечении мастита применяю так же:
- интравагинальные введения
 - + интрацистернальные введения
 - интратрахеальные введения

Перечень типовых задач

1. При ректальном исследовании коровы в возрасте 5 лет отмечено: рога матки и яичники, опущены в брюшную полость, шейка матки - у входа в тазовую полость. Левый рог матки вдвое больше правого, флюктуирует, мягкой консистенции, не сокращается. В правом яичнике пальпируется желтое тело.
2. Корова плодотворно осеменена 5 месяцев назад. Какими клиническими методами можно диагностировать беременность?
3. В тазовой полости прощупывается шейка матки и части плода. Карункул - от куриного до гусиного яйца. Средняя маточная артерия значительно вибрирует.
4. На 2-й неделе лактации у коровы отмечены увеличение двух долей вымени, выделяемое молоко без видимых изменений. Проведено лечение антибиотиками внутривымянно, однако, ожидаемого улучшения не наступило, отмечено усугубление патологического процесса. Чем объяснить неэффективность проведенного лечения? Что необходимо сделать при описанном вначале заболевания патологическом состоянии молочной железы?
5. При переводе стада коров в летние лагеря, установлено массовое заболевание коров маститом. Назовите основные причины, которые могли способствовать возникновению маститов у коров в данной ситуации и какие необходимо принять меры ветеринарной и зоотехнической службе хозяйства?
6. Отел произошел 2 дня назад в деннике. Послед не был обнаружен. У коровы профузный понос, кал жидкий, грязно-бурого цвета, с гнилостным запахом. Температура тела 40 °С, пульс 87 ударов в минуту, частота дыхания- 30.Секрция молозива снизилась наполовину по сравнению с первым днем лактации. Поставьте диагноз, назначьте лечений.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Лободин К.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Лободин К.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний см. Пункт 3.3.

Рецензент:

Ерофеев Р.Ю., заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области