

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и технологии животноводства,  
Аристов А.В.



«30 июля 2017 г.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине **Б1.Б.19 «Разведение животных»**  
для направления 36.03.02 Зоотехния  
прикладной бакалавриат

квалификация выпускника бакалавр

Факультет Ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Общей зоотехнии

Преподаватель: к. с.-х. наук, доцент Ларина О.В. Ларина

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (прикладной бакалавриат) *утвержденным Минобрнауки 21.03.2016 № 250*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Общей зоотехнии (протокол № 17 от 16 июня 2017 года)



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Аристов А.В.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета **Ветеринарной медицины и технологии животноводства** (протокол № 14 от 30 июня 2017 года)

Председатель методической комиссии  (Шомина Е.И.)

Рецензент:  
Заместитель начальника отдела развития  
животноводства Департамента аграрной  
политики Воронежской области

Р.Ю. Ерофеев

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Зоотехния- наука о производстве продуктов животноводства путем разведения, кормления, выращивания и рационального использования животных. Разведение сельскохозяйственных животных является важнейшим элементом технологии производства продукции животноводства.

Зоотехнию подразделяют на общую и частную. Общая зоотехния изучает принципы и методы разведения, кормления и зоогигиены. Частная зоотехния изучает технологию производства продуктов животноводства по отраслям: скотоводство, свиноводство, овцеводство и т.д.

Разведение животных – это теория, прошедшая критерий практики улучшения, совершенствования существующих создание новых стад и пород в направлении развития у животных способности давать большое количество продукции высокого качества при минимальных затратах труда и средств.

Цель изучения этой науки – освоение основных закономерностей эволюции в процессе одомашнивания животных, овладение теорией и практикой отбора, подбора, методами разведения сельскохозяйственных животных, оценки их племенных качеств, планирования племенной работы.

Разведение животных изучает теорию и практику племенного дела, то есть приемы, с помощью которых человек управляет эволюцией сельскохозяйственных животных.

Основой курса «Разведения животных» является изучение применяемых ранее и проверенных практикой методов совершенствования продуктивных и племенных качеств животных. К ним относят:

- бонитировку (всесторонняя оценка) животных по генотипу и фенотипу;
- отбор лучших маток и производителей для дальнейшего спаривания;
- подбор родительских пар для получения потомства желательных качеств;
- направленное выращивание ремонтного и племенного молодняка;
- выбор методов и техники разведения.

Задачами курса разведения животных являются изучение вопросов:

- происхождения домашних животных;
- индивидуальное развитие животных;
- экстерьер, интерьер, конституция;
- продуктивность и ее учет, факторы ее определяющие;
- оценка племенных качеств животных по происхождению и качеству потомства;
- учение о породе;
- методы разведения и их практическое осуществление на разных видах животных.

Интенсификация животноводства позволила биотехнологам повысить в десятки раз воспроизводительные способности одноплодных видов животных.

Дисциплина входит в блок обязательных дисциплин профессионального цикла – **Б1.Б.19**. Место дисциплины в структуре ОП **Б1.Б.19** обязательная дисциплины.

Данная дисциплина относится: базовой части, обязательная дисциплина.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b>-методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>- <b>уметь</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> в применении современных методов и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> </ul>
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада</li> <li>- <b>уметь</b> применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> в применении методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада</li> </ul>

## 3. Объём дисциплины и виды работ

Виды работ	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов 3 курс
		5 семестр	6 семестр	х семестр	х семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	7/252	72	180	-	-	252
Общая контактная работа*	129,9	37,1	92,8	-	-	25,4
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	122,1	17,35	104,75	-	-	226,6
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	127	54,5	72,5	-	-	22,5
лекции	64	28	36	-	-	12
практические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные работы	62	26	36	-	-	10
групповые консультации	1,0	0,5	0,5	-	-	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	65,56	4,75	60,81	-	-	226,6
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-	-

защита контрольной работы	-	-	-	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	3,75	3,75	-	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	2,9	0,15	2,75	-	-	2,9
курсовая работа	-	-	-	-	-	-
курсовой проект	2,5	-	2,5	-	-	2,5
зачет	0,15	0,15	-	-	-	0,15
экзамен	0,25	-	0,25	-	-	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	52,79	8,85	43,94	-	-	-
выполнение курсового проекта	26,19	-	26,19	-	-	26,19
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	-	-	8,85
подготовка к экзамену	17,75	-	17,75	-	-	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	<i>зачёт, экзамен, курсовой проект</i>	<i>Зачёт, РГР</i>	<i>экзамен, курсовой проект</i>	-	-	<i>зачёт, экзамен, курсовой проект</i>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Разделы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения					
1	Введение	5	-	2	4
2	Происхождение видов животных	5	-	2	4
3	Конституция, экстерьер, интерьер	6	-	4	8
4	Рост и развитие животных	6	-	6	8
5	Продуктивность животных	8	-	14	10
6	Отбор, формы и методы отбора	7	-	6	4
7	Подбор, методы подбора	6	-	8	4
8	Порода	5	-	6	3,56

9	Методы разведения сельскохозяйственных животных	4	-	6	2
10	Селекционно-племенная работа в животно-водстве	4	-	4	6
11	Моделирование отбора	4	-	2	6
12	Самостоятельная работа (Анализ состояния племенной работы)	4	-	2	6
13	Итого	64	-	58,25	65,56
Заочная форма обучения (полный курс)					
1	Конституция и экстерьер	2		1	52
2	Рост и развитие животных	2		1	24
3	Продуктивность сельскохозяйственных животных	2		2	40
4	Порода	2		2	26
5	Подбор	2		2	14
6	Методы разведения сельскохозяйственных животных	2		-	40
7	Самостоятельная работа (Анализ состояния племенной работы)	-		1	30
8	Итого	12		10	226

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Введение. Предмет, задачи курса. связь с другими дисциплинами. Этапы развития науки о качественном совершенствовании животных. Роль ученых.
2. Происхождение видов животных. Проблема происхождения и одомашнивания разных видов животных. Дикие предки и сородичи с.-х животных. Время и место одомашнивания. Факторы эволюции. Проблема одомашнивания
3. Конституция, экстерьер, интерьер.  
Основные принципы классификации типов конституции по Кулешову, Богданову, Иванову. Связь конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма. Методы изучения экстерьера, интерьера. Использование интерьерных показателей в селекции
4. Рост и развитие животных. Онтогенез. Рост, морфогенез и дифференциация, специализация, интеграция. Закономерности онтогенеза. Этапы онтогенеза. Факторы, влияющие на онтогенез. Закон недоразвития (Чирвинского, Малигонова). Онтогенез - объект селекции. Направленное выращивание молодняка.
5. Продуктивность животных. Оценка животных по продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность (наследственность, среда, воспроизводительные способности, пригодность к промышленной технологии). Принципы оценки продуктивности разных видов животных. Оценка собственной продуктивности.
6. Отбор, формы и методы отбора. Сущность и признаки отбора. Условия, влияющие на эффективность отбора. Генетические основы отбора. Формы отбора. Отбор по происхождению. Родословные. Отбор по качеству потомства. Условия, влияющие на достоверность оценки животных по потомству. Д-М, Д-Св, стандарт по породе. Препотентность
7. Подбор, методы подбора. Понятие о подборе. Основные принципы подбора. Формы подбора. Гомогенный, гетерогенный подбор. Родственные спаривания. Методы ее оценки. Задачи, решаемые тесным, умеренным, отдаленным родственным спариванием. Меры борьбы с вредными последствиями родственного спаривания.
8. Порода. Породы как итог эволюции с.- х. животных. Свойства породы. Факторы, обуславливающие формирование и изменчивость. Состав породы. Классификация пород. Структура пород. Акклиматизация.

9. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Задачи и генетические особенности чистопородного разведения. Разведение по линиям. Сочетаемость линий, семейств. Работа с ними. Оценка семейств. Скрещивание. Условия, обеспечивающие успех разных видов скрещивания. Поглощающее, промышленное, вводное, воспроизводительное, переменное скрещивания, гибридизация

10. Селекционно-племенная работа в животноводстве. Производство продукции в условиях специализации, концентрации производства. Выбор пород, комплектование стада. Методы разведения. Связь племенного и пользовательного животноводства. Планирование племенной работы. Крупномасштабная селекция

11. Моделирование отбора.

12. Курсовой проект. Породный и возрастной состав стада. Классная оценка. Продуктивные качества стада. Оценка генеалогии. Отбор и подбор. Оценка племенных качеств животных. Составление схем линий и маточных семейств.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение. Предмет, задачи курса. связь с другими дисциплинами. Этапы развития науки о качественном совершенствовании животных. Роль ученых.	5	1
2	Происхождение видов животных. Проблема происхождения и одомашнивания разных видов животных. Дикие предки и сородичи с.-х животных. Время и место одомашнивания. Факторы эволюции. Проблема одомашнивания	5	1
3	Конституция, экстерьер, интерьер. Основные принципы классификации типов конституции по Кулешову, Богданову, Иванову. Связь конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма. Методы изучения экерьера, интерьера. Использование интерьерных показателей в селекции	6	1
4	Рост и развитие животных. Онтогенез. Рост, морфогенез и дифференциация, специализация, интеграция. Закономерности онтогенеза. Этапы онтогенеза. Факторы, влияющие на онтогенез. Закон недоразвития (Чирвинского, Малигонова). Онтогенез - объект селекции. Направленное выращивание молодняка.	6	1
5	Продуктивность животных. Оценка животных по продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность (наследственность, среда, воспроизводительные способности, пригодность к промышленной технологии). Принципы оценки продуктивности разных видов животных. Оценка собственной продуктивности.	8	2

6	Отбор, формы и методы отбора. Сущность и признаки отбора. Условия, влияющие на эффективность отбора. Генетические основы отбора. Формы отбора. Отбор по происхождению. Родословные. Отбор по качеству потомства. Условия, влияющие на достоверность оценки животных по потомству. Д-М, Д-Св, стандарт по породе. Препотентность	7	2
7	Подбор, методы подбора. Понятие о подборе. Основные принципы подбора. Формы подбора. Гомогенный, гетерогенный подбор. Родственные спаривания. Методы ее оценки. Задачи, решаемые тесным, умеренным, отдаленным родственным спариванием. Меры борьбы с вредными последствиями родственного спаривания.	6	2
8	Порода. Породы как итог эволюции с.- х. животных. Свойства породы. Факторы, обуславливающие формирование и изменчивость. Состав породы. Классификация пород. Структура пород. Акклиматизация.	5	1
9	Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Задачи и генетические особенности чистопородного разведения. Разведение по линиям. Сочетаемость линий, семейств. Работа с ними. Оценка семейств. Скрещивание. Условия, обеспечивающие успех разных видов скрещивания. Поглотительное, промышленное, вводное, воспроизводительное, переменное скрещивания, гибридизация	4	1
10	Селекционно-племенная работа в животноводстве. Производство продукции в условиях специализации, концентрации производства. Выбор пород, комплектование стада. Методы разведения. Связь племенного и пользовательного животноводства. Планирование племенной работы. Крупномасштабная селекция	12	-
Всего		64	12

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

«Не предусмотрены»

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема практических работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Стати сельскохозяйственных животных разных видов, разных пород и направлений продуктивности. Глазомерная оценка экстерьера, взятие промеров тела скота (виварий ВГАУ). Построение графиков экстерьерных профилей, индексы телосложения. Сравнение результатов разных методов оценки экстерьера.	2	1



2	Происхождение и эволюция с/х животных. Знакомство со структурой и наименованием классификации происхождения разных видов животных. Указать, какие дикие предки животных были у коров, свиней, овец, лошадей и птицы	2	-
3	Конституция, экстерьер и интерьер животных. Классификация типов конституции. Анализ интерьерных особенностей животных различных типов конституции	4	1
4	Рост, развитие животных. Учет роста развития с.-х. животных. Абсолютный и относительный прирост. Изменение пропорций тела телят, а с возрастом. Выявление особенностей роста отдельных промеров тела по периодам роста и развития. Построение экстерьерных профилей, вычисление индексов телосложения с.-х. животных с возрастом. Сравнение животных по показателям живой массы, промеров тела и выводы об особенностях роста и развития.	6	1
5	Продуктивность животных. Методы учёта молочной продуктивности. Построение лактационных кривых, индексы постоянства лактации. Вычисление индексов молочности. Оценка коров по молочной продуктивности. Учет и оценка мясной продуктивности с/х животных разных видов, пород, сравниваемых групп. Рабочая продуктивность лошадей. Учет и оценка яичной продуктивности кур. Учет и оценка воспроизводительной способности крупного рогатого скота, свиней, овец.	14	1
6	Отбор животных. Анализ и оценка родословных по комплексу признаков. Методы оценки производителей по качеству потомства. Оценка категорий выявленных улучшателей. Сопоставление результатов оценки генотипа по родословной с результатами оценки животных по потомству. Биометрическая обработка данных при оценке животных по качеству потомства. Отбор животных в состав племенного ядра. Расчет селекционного дифференциала и эффекта селекции по селекционируемым признакам	6	2
7	Подбор. Учет и оценка степеней родства. Вычисление коэффициента гомозиготности. Генетическое сходство, Вычисление коэффициента генетического сходства. Родственное спаривание. Решение задач.	8	1
8	Порода. Составление схем линий, семейств. Генеалогия стада, породы. Оценка сочетаемости.	4	1

9	Методы разведения животных. Построение схем скрещиваний. Решение задач. Схемы скрещивания и их оценка с учетом степени выбраковки	8	1
10	Селекционно-племенная работа в животноводстве. Бонитировка скота. Оценка стада по возрасту, породности, продуктивности, классности. Оценка генеалогии стада. Сравнение разных вариантов отбора, их эффективность.	8	1
Всего		62	10

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Самостоятельная работа выполняется во внеучебное время в учебных аудиториях кафедры и в читальном зале библиотек.

С учетом содержания самостоятельной работы студенты используют следующие формы её выполнения.

Проводят расчеты и анализируют полученный материал.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1	Анализ племенной работы со стадом коров
2	Анализ племенной работы со стадом лошадей
3	Анализ племенной работы в свиноводстве

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

«Не предусмотрены»

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			очная	заочная
1	Эволюция и происхождение видов животных	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	1	28
2	Порода	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	6	12

3	Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание животных	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	1	12
4	Конституция, экстерьер, интерьер животных	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	1	12
5	Генетическая устойчивость животных к заболеваниям и стрессам	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	10	12
6	Теоретические основы отбора	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	5	18
7	Теоретические основы подбора	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	5	13
8	Формы, признаки, показатели отбора	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	5	12
9	Моделирование отбора	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	5	18
10	Оценка и отбор животных по технологическим признакам	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	2,56	12
11	Племенной подбор	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	4	15
12	Использование гетерозиса	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	4	15

13	Инбридинг, использование его в селекции	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	4	13
14	Методы разведения	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	4	12
15	Бонитировка скота	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	4	12
16	Особенности племенной работы в условиях интенсификации производства	Разведение сельскохозяйственных животных Алифанов В.В., Востроилов А.В., Котарев В.И., 2005	4	10,6
	Всего		65,56	226,6

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов. «Не предусмотрены»

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1.	Лабораторное	Племенные качества животных	Круглый стол
2.	Лабораторное	Оценка по прямым предкам, по боковым родственникам	Круглый стол

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы

представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Алифанов В. В. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310700 - Зоотехния / В. В. Алифанов, А. В. Востроилов, В. И. Котарев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 260 с.	224
2.	Алифанов В.В. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов вузов по специальности 310700 "Зоотехния" / В.В. Алифанов, В.И. Котарев, А.В. Востроилов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004(2005) - 239 с.	100
3.	Козлов Н.Н. Математический анализ генетического кода [электронный ресурс]: / Н.Н.Козлов - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012 - 215, [1] с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
4.	Красота В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов по специальности 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин - М.: КолосС, 2005 - 424 с.	130

#### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Генофонды сельскохозяйственных животных: Генетические ресурсы животноводства России / [И. Г. Моисеева [и др.]; Институт общей генетики РАН ; отв. ред. И. А. Захаров - Москва: Наука, 2006 - 468 с., [6] л. цв. ил.	1
2.	Желтиков А. И. Разведение сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: / Желтиков А.И., Уфимцева Н.С., Макеева Т.В., Устинова В.И. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ

#### 6.1.3. Методические издания.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Методические указания для практических занятий по дисциплине "Генетика и разведение сельскохозяйственных животных": для студентов оч. и заоч. форм обучения, обучающихся по направлению 110900.62 - "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. С.В. Волкова] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 69 с. [ЦИТ 6430] [ПТ]	ЭИ
2.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Разведение сельскохозяйственных животных" по специальности 110401 - "Зоотехния", очной и заочной форм обучения: [учеб.-метод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: В. В. Алифа-	50

нов, С. В. Волкова, С. В. Алифанов] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 81 с. [ЦИТ 4352] [ПТ]	
--	--

#### 6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2.	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомарин - Москва: Просвещение, 2008-
3.	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 [ЭИ]
4.	Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Б.и., 2009
5.	Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

#### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (\*).

##### 6.3.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ

6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

**6.3.2. Специализированное программное обеспечение.****Не предусмотрено****6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.**

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

**6.3.4. Аудио- и видеопособия.****6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.**

№ п/п	Тематика лекций
1	Конституция, экстерьер, интерьер.
2	Оценка и отбор животных по технологическим признакам



**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ин-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326

<p>индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 324
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)



## Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
1	протокол заседания кафедры №14 от 28.05.2018 г.	стр. 13-15	п.6	зав. кафедрой общей зоотехнии Аристов А.В. 
2	протокол заседания кафедры №17 от 17.06.2019 г.	стр. 13-15	п.6	зав. кафедрой общей зоотехнии Аристов А.В. 

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 29.05.2018 г.	На 2018-2019 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 21.06.2019 г.	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г.	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-