

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

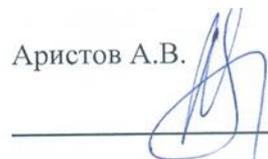
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Аристов А.В.



16 июня 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.Б.19. Разведение животных**  
для направления **36.03.02 -Зоотехния** (прикладной бакалавриат)  
квалификация (степень) выпускника-**бакалавр**  
направленность –технология производства продуктов животноводства



---

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачёт с оценкой, курсовой проект)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	не зачтено	зачтено		

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Содержание задания
						Зачетный уровень
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	1-12	-знать- методы повышения квалификации	Лабораторная работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-12 Тесты 1-51
ПК-10	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	1-12	-знать- современные методы и приемы кормления, содержания и разведения животных	Лабораторная работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-12 Тесты 52-90

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Содержание задания
				Зачетный уровень
ОПК-1	- <b>уметь</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Лабораторная работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-12 Тесты 1-51
	- <b>иметь навыки в</b> применении современных методов и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Лабораторная работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-12 Тесты 1-51
	- <b>знать</b> -методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Лабораторная работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-12 Тесты 1-51
ПК-10	- <b>уметь</b> применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада	Лабораторная работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-12 Тесты 52-90
	- <b>иметь навыки в</b> применении методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада	Лабораторная работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-12 Тесты 52-90
	- <b>знать</b> методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада	Лабораторная работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-12 Тесты 52-90

	<p>- <b>уметь</b> применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада</p>	<p>Лабораторная работа, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>	<p>Задания из разделов 1-12 Тесты 91-121</p>
	<p>- <b>иметь навыки в</b> применении методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада</p>	<p>Лабораторная работа, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>	<p>Задания из разделов 1-12 Тесты 91-121</p>
	<p>- <b>знать</b> методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада</p>	<p>Лабораторная работа, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>	<p>Задания из разделов 1-12 Тесты 91-121</p>

### 2.4.1 Критерии оценки на зачёт

Оценка преподавателя, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
зачтено	Отметка <u>«зачтено»</u> выставляется студенту, который выполнил программу практических занятий во время изучения дисциплины (существующие методы комплектования групп подопытных животных, способы обобщения и оценки достоверности полученных экспериментальных данных, формирование групп подопытных животных, организация и проведение опытов по оценке наследственно – конституциональных факторов продуктивности, обработке полученного фактического материала и делать на его основе выводы и рекомендации), а в случае проведения зачета в виде устного опроса дал ответы, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.
«не зачтено»	Отметка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему программу практических занятий, а так же при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

### 2.4.2. Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

---

### 3.1 Вопросы к экзамену

1. Воспроизводительное скрещивание, цели, задачи и условия успешного применения. Создание украинской степной белой породы свиней.
2. Интерьер и его значение в зоотехнической работе при отборе и подборе животных.
3. Разведение по линиям и семействам при создании новых пород. Особенности линий. Развитие линий, кроссы линий. Сочетаемость линий. Методы оценки сочетаемости.
4. Понятие о породе, её структура и методы сохранения ценных качеств породы. Классификация пород.
5. Особенности роста и развития животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.
6. Породообразующее скрещивание, задачи и условия успешного их применения. Отбор и подбор при разведении этих видов скрещивания.
7. Понятие об отборе. Отбор естественный, искусственный, методический, тандемный, индексный, косвенный, технологический.
8. Принципы направленного выращивания животных и их использование в молочном скотоводстве.
9. Особенности работы с линиями, семействами в конкретном стаде.
10. Семейства и работа с ними. Значение семейств как структурного элемента стада.
11. Промышленное скрещивание. Цель и задачи метода. Применение промышленного скрещивания в разных отраслях животноводства.
12. Особенности племенной работы в хозяйствах промышленного типа.
13. Структуры породы. Линии, семейства и родственные группы. Закладка новых линий и семейств.
14. Поглощающее скрещивание. Условия успешного проведения поглощающего скрещивания.
15. Направленное выращивание молодняка, цель, задачи, этапы направленного выращивания.
16. Понятие о племенной работе, её цель и задачи.
17. Явление инфантилизма и меры его предупреждения. Необратимые изменения. Закон недоразвития.
18. Изменения с/х животных под влиянием одомашнивания. Прimitивные породы. Биологические особенности животных заводских пород.
19. Переменное скрещивание.
20. Кроссы линий, их анализ и значение. Анализ сочетаемости линий. Отбор и подбор при кроссах линий. Планирование кроссов.
21. Факторы, обуславливающие формирование конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных.
22. Генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, корреляция) и их использование для прогнозирования эффекта селекции.
23. Чистопородное разведение, его значение, цели и задачи. Генетические особенности чистопородного разведения.
24. Понятие о жизнестойкости животных и способы повышения жизнестойкости потомства.
25. Особенности оценки быков-производителей молочных и мясных пород по качеству потомства.
26. Чистопородное разведение, цели, задачи, условия его осуществления, техника разведения, оценка генеалогии.
27. Селекция на гетерозис. Биологическая сущность гетерозиса. Гетерозис при межвидовом, межпородном и внутривидовом разведении.
28. Генеалогический анализ стада. Выделение в стаде линий, семейств и сочетаемости.

- 
29. Методы изучения и оценки экстерьера. Их достоинства и недостатки. Основные стати. Интерьер и его оценка.
  30. Метод воспроизводительного (заводского скрещивания). Задачи, решаемые этим методом.
  31. Пользовательные скрещивания, повышающие эффект гетерозиса в поколениях.
  32. Организационные мероприятия, обеспечивающие успех селекционно-племенной работы. Бонитировка скота.
  33. Порода. Факторы, обуславливающие процесс породообразования. Свойства породы. Структура породы.
  34. Типы конституции, связь со здоровьем, продуктивностью. Формы ослабления конституции с/х животных и их физиологическая и экстерьерная характеристика
  35. Разведение скота по линиям в масштабах породы, стада.
  36. Эффективность отбора скота по комплексу признаков. Количество признаков при отборе.
  37. Подбор линейный, индивидуально-групповой.
  38. Поглочительное скрещивание.
  39. Породы примитивные, переходные и заводские, их характеристика.
  40. Условия, влияющие на результаты оценки хряков-производителей по качеству потомства.
  41. Задачи, решаемые посредством инбридинга. Условия его применения при создании новых и совершенствовании существующих пород с/х животных. Классификация степеней инбридинга.
  42. Подбор. Задачи, решаемые с помощью тесного, умеренного и отдаленного инбридинга.
  43. Организационные формы оценки производителей по качеству потомства.
  44. Отбор. Формы отбора. Условия, благоприятствующие оценке и отбору животных.
  45. Закономерности роста животных, установленные Чирвинским и Малигоновым. Обратимые и необратимые изменения животных в процессе онтогенеза. Компенсация задержки роста.
  46. Гетерогенный подбор пар, его цель, использование в племенной работе.
  47. Условия, влияющие на результаты оценки производителей и маток по потомству.
  48. Экстерьерные и интерьерные различия у животных разного направления продуктивности и типов конституции.
  49. Создание пород поглочительным и вводным скрещиванием. Условия, определяющие успех этих видов скрещивания.
  50. Скороспелость сельскохозяйственных животных. Пути повышения скороспелости.
  51. Методы оценки наследственных качеств племенных животных. Оценка по прямым предкам и боковым родственникам.
  52. Гибридизация и её значение в племенном животноводстве.
  53. Отбор. Генетические основы отбора. Оценка животных по фенотипу и генотипу. Этапы отбора. Регрессия.
  54. Характерные особенности линий, родоначальники, продолжатели линий при чистопородном разведении. Отбор и подбор при работе с линией на разных этапах её развития.
  55. Акклиматизация пород с/х животных и условия, влияющие на успех акклиматизации.
  56. Классификация типов конституции.
  57. Понятие о подборе животных. Составление плана подбора. План Ротации. Индивидуальный и групповой подбор. Подбор при разведении по линиям.
  58. Органическая связь отбора, подбора и условий существования животных в племенной работе при совершенствовании пород.

- 
59. Механическое доение коров в молочных комплексах, требования к форме вымени и скорости молокоотдачи. Оценка свойств молокоотдачи вымени коров.
  60. Методы учета и изучения роста и развитие животных. Закономерности роста и развития.
  61. Отбор. Факторы, влияющие на эффективность методического отбора. Параметры отбора.
  62. Особенности ведения селекционно-племенной работы в госплемзаводах. Вывод пород, выбор методов разведения.
  63. Оценка производителей по качеству потомства. Методы оценки. Препотентность.
  64. Пути повышения продуктивности отдельных отраслей в свете задач, поставленных современным уровнем развития науки и уровня развития животноводства.
  65. Факторы, обуславливающие успех скрещивания. Практическое применение переменного скрещивания в промышленном животноводстве.
  66. Введение первичного зоотехнического учета. Селекционная и племенная группа. Стандарты породы. Ремонт стада.
  67. Подбор. Основные формы подбора при искусственном осеменении животных.
  68. Вводное скрещивание. Условия успешного его проведения. Структура породы.
  69. Факторы, влияющие на продуктивность молочного и молочно-мясного скота. Учет молочной и мясной продуктивности.
  70. Отбор скота на основе коррелятивных связей между признаками. Регрессия.
  71. Подбор пар с учетом ротаций линий.
  72. Вводное скрещивание.
  73. Шерстная продуктивность и факторы её определяющие.
  74. Племенное ядро и работа с ним. Размер, состав, обновление племенного ядра. Селекционный эффект.
  75. Воспроизводительное скрещивание на примере создания буденовской породы лошадей. Факторы, определяющие успех этого вида скрещивания.
  76. Родословные. Оценка животных по прямым и боковым родственникам.
  77. Поглочительное скрещивание. Цели, задачи и условия его проведения. Отбор и подбор при проведении вида скрещивания.
  78. Анализ состояния племенной работы со стадом.

### **3.2 Вопросы к зачёту**

1. Значение селекции для народного хозяйства России.
2. Понятие «Контитуция»
3. Понятие «Экстерьер»
4. Методы оценки экстерьера
5. Индексы телосложения
6. Оценка молочной продуктивности
7. Оценка мясной продуктивности
8. Оценка яичной продуктивности

- 
9. Оценка шерстной продуктивности
  10. Оценка воспроизводительных качеств
  11. Оценка роста
  12. Понятие «Рост»
  13. Понятие «развитие»
  14. Оценка развития
  15. Признаки при оценке корова-теленки
  16. Понятие «Родословная»
  17. Формы записи родословной
  18. Типы конституции
  19. Определение производственных типов
  20. Понятие «Убойный выход»

### **3.3 Тестовые задания**

#### **ОПК-1**

##### ***Вариант 1***

I:1

S: Основные показатели молочной продуктивности коров:

+удой, % жира

- площадь основания вымени

- размеры вымени

- форма и размеры сосков

I:2

S: Скорость молокоотдачи у коров измеряется:

-: в минутах

- в часах

+ кг/мин

- в граммах

I:3

S: Оценивают племенные качества быков-производителей:

- по комплексу признаков

- 
- по экстерьеру 20 дочерей
  - по экстерьеру родителей
  - +по продуктивности 15-20 дочерей

I:4

S: При внутрилинейном подборе спаривают самку и самца:

- разных линий
- +одной линии
- одинаковых производственных типов
- разных семейств

I:5

S:Вводное скрещивание применяют для:

- повышения жирномолочности
- уменьшения падежа телят
- повышения скороспелости
- +улучшения плановых пород скота

I:6

S: Инбридинг – это спаривание животных:

- одной линии
- одной породы
- одного типа
- +одного происхождения

I:7

S:Методом воспроизводительного скрещивания созданы:

- новый вид
- гибриды
- новый род животных
- +орловский рысак

I:8

S: Чистопородное разведение:

- разведение скота разных пород
- разведение родственных животных
- +разведение скота по линиям, семействам

---

-разведение животных одного вида

9. Племенная работа:

+:отбор, подбор, направленное выращивание животных, выбор метода разведения

-:отбор высокопродуктивных самок

-:отбор мужских особей

-выбор ценных пород животных

I:10

S: Кросс линий:

-:отбор лучших линейных животных

-:спаривание животных одной линии

+:спаривание животных разных линий

-замена линий с учетом сочетаемости

I:11

S:При каком варианте отбора условия среды являются основными:

-при отборе по фенотипу

-при отборе по экстерьеру

+при естественном отборе

-:при отборе по возрасту

I:12

S: Селекционный дифференциал:

+разница продуктивности коров племенного ядра и стада

-:сочетаемость линий

-эффект селекции

-разница в сравнении средних показателей продуктивности по стаду и стандарта породы

I:13

S:Понятие генотип:

-конституция

-тип телосложения

-экстерьер

+совокупность наследственных особенностей

---

I:14

S:Фенотип животных:

-продуктивность животных

-масть животных

-промеры животных

+совокупность внешних и продуктивных особенностей

I:15

S:Препотентность производителей:

-сочетаемость

-изменчивость

+устойчивость наследования генетически обусловленных признаков

-достоверность

## **Вариант2**

I:1

S:Генотип животных:

-конституция

-тип телосложения

-экстерьер

+совокупность наследственных особенностей

I:2

S:Фенотип животных:

-продуктивность животных

-промеры животных

-масть животных

+совокупность внешних и продуктивных особенностей

I:3 Бонитировка скота:

-оценка экстерьера

-оценка роста животных

-оценка конституции

---

+:оценка по комплексу признаков

I:4

S:Лактационный период – это время:

-раздоя

-запуска

-отдыха

+:от отела до запуска

I:5

S:Лактация – процесс:

+:образования и выделения молока

-:отдыха и сна

-:бодрствования коровы

-:поедания кормов

I:6

S:Инбридинг:

-:спаривание животных не родственных друг другу

-:низкая устойчивость против болезней

+:спаривание животных родственных друг другу

-:регрессия в стаде

I:7

S:Линия в стаде, породе:

-:качественные животные

-: родственные матки

+: родственная группа мужских особей, обладающая ценными свойствам

-:животные с одинаковой долей кровности

I:8

S:Семейство – это группа особей:

-:сходных по экстерьеру

---

+родственная группа, происходящая от ценной родоначальницы и сходная с ней по продуктивности

-разных по конституции

-родственных линий

I:9

S:Гетерозис:

+превосходство потомков над лучшими из родительских форм

-упитанность скота

-возраст первой случки

-кондиция скота

I:10

S:Одной из причин снижения жирномолочности коров в переходный с зимнего на летний периоды является дефицит в рационах:

+клетчатки

-протеина

-минеральных веществ

-БЭВ

I:11

S:К сочным кормам относят:

-травяную резку

+морковь

-обрат

-солома

I:12

S:Для разработки и осуществления плана подбора надо знать варианты сочетаемости:

-: пород

-: сервис-периода

+: линий (кроссы)

-: экстерьера

---

I:13

S:По решетке наследственности можно установить лучшие варианты:

- +: сочетаемости линий
- : подбора в породе
- : подбора в стаде
- : отбора по комплексу признаков

I:14

S:Как определить производственный тип коровы:

- + по индексу молочности
- по конституции
- по экстерьеру
- по индексу длинноногости

I:15

S:Оценка производственного типа быка по потомству проводится:

- по экстерьеру дочерей
- по конституции лучших дочерей
- + по соотношению дочерей разных типов в потомстве быка
- по удою дочерей за 3 месяца лактации

I:16

S:При каком варианте отбора условия среды являются основными:

- при отборе по фенотипу
- при отборе по экстерьеру
- + при естественном отборе
- при отборе по возрасту

### ***Вариант3***

I:1

S:Интерьер с.-х. животных:

- : наследственные качества
- : рост и развитие
- +: свойства тканей, крови
- : качество продукции

I:2

S:Линия:

- 
- +родственная группа самцов
  - производственный тип
  - родственная группа первотелок
  - : экстерьер животных

I:3

S: Кроссы линий:

- +спаривание животных разных линий
- возрастной подбор
- родственное спаривание
- ротация линий

I:4

S: Структура породы:

- +линии генеалогические и заводские;
- плановые линии
- зональные типы
- :семейства в ГПЗ

I:5

S: Сочетаемость линий:

- +подбор
- :отбор
- :селекция
- :регрессия

I:6

S: Методы оценки сочетаемости:

- +решетка наследственности;
- :структура линии;
- :структура типов;
- :структура племенного ядра.

---

I:7

S:Разведение «в себе»:

- разведение животных одинаковых качеств;
- разведение животных с разным удоем;
- +разведение животных по линиям и семействам;
- : разведение сходных по экстерьеру животных.

I:8

S: Порода:

- массив животных одного возраста;
- массив животных одного типа;
- потомство от одного самца;
- +массив животных одной зоны, одинаковых по экстерьеру, продуктивности.

I:9

S: Животные одной линии живут:

- одно поколение;
- два-три поколения;
- +десять поколений;
- 5-10 лет.

I:10

S:«Освежение коровы»:

- +географический гетерозис;
- географический имбридинг;
- географическая изменчивость;
- географическая регрессия.

---

## **Вариант4**

I:1

S: Методы сохранения ценных качеств животных:

- +имбридинг;
- регрессия;
- повторяемость;
- жизнеспособность.

I:2

S:Классификация пород:

- +разделение пород по распространению;
- разделение пород по зонам обитания;
- разделение пород по экстерьеру;
- разделение пород по устойчивости к болезням.

I:3

S:Породообразующее скрещивание:

- промышленное;
- переменное;
- гибридизация;
- +вводное.

I:4

S:Генетические параметры:

- изменчивость;
- наследуемость;
- корреляция;
- все перечисленные параметры.

I:5

S:Инфантилизм телок:

- +недоразвитие животных в длину и ширину;

- 
- недоразвитие головы;
  - недоразвитие ног;
  - недоразвитие груди.

I:6

S:Для животных заводских пород характерно:

- + высокая изменчивость признаков;
- высокая жизнеспособность;
- устойчивость к болезням;
- высокая подвижность.

I:7

S:Цель племенной работы:

- + накопить в стаде животных с ценными наследственными качествами;
- накопить выносливых самцов;
- накопить плодовитых самок;
- накопить в стаде животных с крепкой конституцией.

I:8

S:Поглотительное скрещивание:

- + спаривание животных 2-3-х пород и получение помесей 4-5 поколений;
- спаривание животных разных типов;
- спаривание животных разного роста;
- спаривание неродственных зональных типов.

I:9

S:Управление ростом и развитием животных до зачатия:

- + отбор, подбор родителей;
- отбор устойчивых к болезням самок;
- отбор ценных самцов;
- отбор предков.

I:10 Управление ростом и развитием животных в эмбриональный период развития:

- 
- +пересадка и подсадка зародышей;
  - клонирование;
  - кормление матерей;
  - кормление самцов.

## **ПК-10**

### ***Вариант5***

I:1

S:Эмбрионализм у телят:

- +недоразвитие перефирического скелета;
- недоразвитие головы;
- недоразвитие вымени;
- недоразвитие груди.

I:2

S:Чистопородное разведение:

- разведение животных разной подвижности;
- +разведение животных по линиям и семействам;
- разведение телят разного типа телосложения;
- разведение животных с разным экстерьером.

I:3

S:Методы оценки по потомству самцов – это сравнение продуктивности животных разного:

- +возраста;
- разных линий;
- разных типов;
- разных поколений.

I:4

S:Тип конституции связан с:

- подвижностью;

- 
- устойчивостью к маститу;
  - устойчивостью к лейкозу;
  - +продуктивностью, плодовитостью, здоровьем.

I:5

S:Бонитировка –это оценка животных:

- по размерам тела;
- по экстерьеру;
- по происхождению;
- +комплексная оценка фенотипа и генотипа животных.

I:6

S:Закономерности роста и развития животных, установленные Чирвинским:

- генетические особенности;
- +неравномерность;
- морфологические особенности;
- плодовитость молодняка.

I:7

S:Подбор- это сочетание:

- животных одинакового роста;
- животных одной линии;
- +родительских пар;
- животных разных поколений.

I:8

S:На компенсацию задержек роста оказывают наибольшее влияние:

- срок голодания;
- возврат голодания;
- степень голодания;
- +совокупность перечисленного.

---

I:9

S:На результаты оценки быков по удою дочерей наиболее достоверным методом будет:

- дочери разных быков;
- +дочери- сверстницы;
- дочери- матери;
- дочери – стандарт породы.

I:10При оценке быков по жирномолочности дочерей более достоверным будет метод сравнения:

- дочери- сверстницы;
- +дочери-матери;
- дочери- среднее по стаду;
- дочери- разных быков.

### ***Вариантб***

I:1

S:Лучше акклиматизируются:

- взрослые животные;
- +молодые, не закончившие свой рост животные;
- молочного периода выращивания;
- старые животные.

I:2

S:На племенной ферме учет молочной продуктивности коров должен проводиться:

- еженедельно;
- +ежемесячно;
- раз в год;
- раз в 0, 5 года.

---

I:3

S: Племенная группа скота в стаде – это наилучшие животные по:

- экстерьеру и масти;
- генотипу;
- +по продуктивности;
- по воспроизводительным качествам.

I:4

S:От коров племенного ядра будут получены первотелки:

- лучше своих матерей;
- +хуже своих матерей;
- на уровне матерей;
- на уровне изменчивости признаков.

I:5

S:Размер племенного ядра в стаде коров молочно-мясного типа должен быть:

- :10% от стада;
- :20% от стада;
- :30% от стада;
- +:40% от стада.

I:6

S:Ротация линий в стаде:

- :скрещивание линий;
- закладка новых линий;
- выбраковка линий;
- +замена линий.

I:7

S:При оценке быков по родословной следует знать, что наибольшее влияние на качество пробанда оказывают:

- :отец и дед;

---

+:отец и мать;

-:деды по отцу и матери;

-:прадеды.

I:8

S:Регрессия- это закономерность:

-:возврата продуктивности к предкам 2 ряда;

-:возврата к средним по матерям;

+:возврата к средним по стаду;

-:возврата к средним по породе.

I:9

S:Оценка быков по боковым родственникам (полусестрам)-это оценка быка при сравнении с дочерьми:

-:матерей;

+:с потомством отца;

-:племянников;

-:дедов.

I:10

S:Корреляция по удою и жиру у дочерей и матерей:

-:оценка продуктивности сестер;

+:оценка препотентности быков;

-:оценка изменчивости признака;

-:оценка регрессии.

### ***Вариант7***

I:1

S:Родословные на животных могут быть изображены в виде:

-:сплошной линии;

+:решетки;

---

- ромба;

- круга.

I:2

S: Анализ племенной работы учитывает оценку животных по :

- росту и развитию;

+ продуктивности и племенным качествам;

- недостаткам стада;

- достоинствам стада.

I:3

S: К классификации типов конституции животных ( Кулешов П.Н.) Иванов М.Ф. добавил типы:

- выносливый;

- слабый;

+ крепкий;

- подвижный.

I:4

S: К функциональным свойствам вымени коров относятся:

- длина его;

- ширина;

- угол прикрепления;

+ скорость молокоотдачи.

I:5

S: К функциональным свойствам вымени коров относятся:

- угол прикрепления;

- расстояние вымени до земли;

+ неравномерность распределения молока по долям;

- выраженность долей.

---

I:6

S:Относительная скорость роста животных :

- :среднесуточный прирост;
- +:отношение прироста к величине растущего тела;
- индексы телосложения;
- графики экстерьерных профилей.

I:7

S:Показатели скороспелости молодняка:

- экстерьер;
- интерьер;
- затраты кормов;
- +возраст достижения конечной массы.

I:8

S:Факторы, обуславливающие успех скрещивания в животноводстве:

- кормление;
- +: выбор пород, отбор родителей;
- :отбор потомства;
- выбраковка потомства.

I:9.

S:Групповой подбор – это закрепление самца за:

- :1-2мя самками стада;
- +за всем стадом на весь период случки;
- на месяц;
- на неделю.

I:10

S:К основным закономерностям роста и развития животных относятся:

- цикличность;

---

+неравномерность и периодичность;

-регрессивность;

-критические ситуации.

### **Вариант8**

I:1

S:Фенотип животных:

+продуктивность;

-окрас и масть;

-размеры вымени;

-промеры тела.

I:2

S:Бонитировка скота - это оценка:

-экстерьера;

-интерьера;

-роста и развития;

+комплекса признаков.

I:3

S:Размер племенного ядра в стаде коров:

-:10%;

-:20%;

-:25%;

+:50%.

I:4

S:Племенные качества животных могут быть оценены:

-по типу телосложения;

-типу нервной деятельности;

-типу конституции;

+по родословной.

---

I:5

S:Генетическая закономерность роста:

-:сила возбуждения;

+наследственная особенность роста;

-:сила торможения;

-:аппетит.

I:6

S:При оценке коров по родословной важно учитывать результаты оценки по потомству:

+:отцов;

-:матерей;

-:дедов и бабок;

-:полусестер.

I:7

S:Замена быков в стаде производится каждые:

-:1 год;

+:2-3 года;

-:5 лет;

-:10 лет.

I:8

S:Селекционная группа телок должна быть не менее:

+:30% стада;

-:40%;

-:50%;

-:60%.

I:9

S:Индивидуальный подбор – это закрепление самца и самки:

-:по росту;

-:по экстерьеру;

---

+по генотипу;

-по массе.

I:10

S: Метод оценки по потомству быка дочери- сверстницы учитывает:

-конституцию;

-масть;

+возраст и кормление;

-:стрессоустойчивость.

## **ПК-10**

### **Вариант9**

I:1

S: Кроссы линий- это спаривание животных разных:

-пород;

-типов;

-экстерьера;

+линий.

I:2

S:Сочетаемость – это анализ:

+подбора;

-:отбора;

-выбраковки;

-ремонта стада.

I:3

S:Чистопородное разведение- это разведение скота по:

-экстерьеру;

-росту;

+линиям;

---

-воспроизводительным качествам.

I:4

S: Линия – это родственная группа:

-молодняка;

-маток;

+самцов;

-помесей.

I:5

S: «Освежение крови»:

-завоз молодняка;

-закупка молодняка;

-обмен молодняка;

+завоз самца, выросшего в иных условиях.

I:6

S: Эмбрионализм у телят – это недоразвитие:

-кишечника;

-сердца;

-печени;

+ног.

I:7

S: На компенсацию задержек роста наибольшее влияние оказывает:

+срок и степень голодания;

-климат;

-осадки;

-инсоляция.

I:8

S: Индекс племенной ценности самца ( $P=2D-M$ ) указывает на:

-экстерьер;

- 
- размеры тела;
  - молочность дочерей;
  - +наследственные возможности самца.

I:9

S:Подбор- это сочетание животных:

- одного возраста;
- разного возраста;
- размеров животных;
- +родительских пар.

I:10

S:Относительная скорость роста:

- прирост за период;
- прирост за сутки;
- период роста;
- +энергия роста.

### **Вариант10**

I:1

S:В период после рождения основным фактором, определяющим продуктивность, является:

- освещенность;
- температура в помещении;
- влажность воздуха;
- +кормление на уровне планируемых показателей.

I:2

S:Лучшее развитие костяка отмечается у скота:

- мясного типа;
- +молочного типа;
- молочно-мясного ;

---

- густого.

I:3

S: При анализе подбора по родословной следует учитывать продуктивность:

- деда;

- бабки;

- боковых родственников;

+ родителей.

I:4

S: Телок симментальской породы в племенном хозяйстве в 18 мес. возрасте можно случать при живой массе:

- 300-320 кг;

- 320-330 кг;

- 330-350 кг;

+ 400-420 кг.

I:5

S: Средняя продолжительность использования коров красно-пестрой породы должна быть:

- 2 лактации;

- 3 лактации;

- 5 лактаций;

+ 6 лактаций.

I:6

S: Сервис- период у коров должен быть до:

- 50 дн;

- 70 дн;

+ 90 дн;

- 120-150 дн.

I:7

S: Пересадка и подсадка зародышей позволяет от коровы за год получить телят:

---

-2;

-3;

-4;

+5.

I:8

S:Нормальная лактация у коров продолжается:

-6 мес.;

-8 мес.;

+10 мес.;

-12 мес.

I:9

S:К годовалому возрасту телки симментальской породы должны иметь живую массу:

-200 кг;

-250 кг;

-280 кг;

+300 кг.

I:10

S:За период молочной фазы телкам рекомендуется выпаивать молока цельного:

-100 кг;

-150 кг;

-200 кг;

+350 кг.

### **Вариант11**

I:1

S:Естественный отбор на животных действует через:

-рост и развитие;

+выживаемость;

---

-поиск и поедание пищи;

-резистентность.

I:2

S:Отбор методический возможен при выделении в стаде:

-здоровых животных;

-высокопродуктивных, но больных лейкозом;

-крепкого тела, конституции;

+модельных животных.

I:3

S:Наследуемость удоя у коров низкая:

+h= 0,1;

-h= 0,2;

-h= 0,3;

-h= 0,4.

I:4

S:Изменчивость жирномолочности у коров:

+C=8%;

-C=12%;

-C=16%;

-C= 20%.

I:5

S:Селекционный дифференциал показывает превосходство животных:

+племенного ядра;

-селекционной группы;

-брака;

-заводской группы.

I:6

S:Основной вид изменчивости, используемой при отборе животных:

- 
- прерывистая;
  - непрерывная;
  - + комбинативная;
  - коррелятивная.

I:7

S: Выбраковка животных по болезням – это действие:

- + естественного отбора;
- технологического отбора;
- альтернативного отбора;
- : возрастного отбора.

I:8

S: К типу жирномолочных отечественных пород скота можно отнести:

- черно-пестрые;
- + симменталы;
- швицы;
- ярославские.

I:9

S: В течение какого срока стадо коров обновляется полностью:

- 3 года;
- 4 года;
- + 5 лет;
- 6 лет.

I:10

S: Эффект селекции зависит от:

- + наследуемости признака;
- изменчивости;
- регрессии;
- корреляции между признаками.

### Ситуационные задачи

**Задача 1.** Составить схему гибридизации при условии: а) тонкорунных маток типа новокавказский меринос осеменяли спермой специального дикого барана архара; б) гибридных архаро-мериносовых баранов первого поколения спаривали с тонкорунными мериносовыми матками.

**Задача 2.** При выведении мясной породы скота бифмастер скрещивали зебу с герефордами и зебу с шортгорнами; полученных в результате того и другого скрещивания гибридов спаривали друг с другом, после чего потомство разводили «в себе». Рассчитать кровность полученных животных по зебу и по каждой из участвующих пород.

**Задача 3.** Подмечено, что в примитивном коневодстве лошади старших возрастов меньше ростом, чем лошади средних возрастов. Как объяснить это явление с точки зрения отбора естественного и искусственного?

**Задача 4.** Составить схему воспроизводительного скрещивания при условии разведения «в себе» помесей, полученных поглощением крови, сначала при разведении «в себе» помесей второго поколения, а затем третьего.

**Задача 5.** Какова кровность потомства 15/16 кровного жеребца и  $\frac{1}{2}$  -кровности матки?

**Задача 6.** Рассчитайте для 10 поколений доли крови трех пород А, В и С при переменном скрещивании (рассчитать для каждого поколения доли крови всех трех пород).

**Задача 7.** Местная кобыла была покрыта бельгийским жеребцом. Полученный приплод покрыт рысаком. В следующем поколении использовался першеронский жеребец. Сколько доли крови каждой из участвующих в скрещивании пород будет у приплода.

### 3.4 Реферат

Не предусмотрен

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.02 – 2016

#### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру	Ларина О.В.

	контроля	
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Ларина О.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент:

Заместитель начальника отдела развития  
животноводства Департамента аграрной  
политики Воронежской области

Р.Ю. Ерофеев