

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной
медицины и технологии животноводства,
Аристов А.В.



30.03.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б1.Б.26 «Социология и политология»
для направления 36.03.02 Зоотехния
профиль Технология производства продуктов животноводства

квалификация выпускника – бакалавр,
программа подготовки – прикладной бакалавриат

Факультет Ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.п.н., доцент Галка Надежда Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом МО и науки РФ приказ №250 от 21.03. 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол №10 от 25 июня 2017 года).

Заведующий кафедрой _____  _____ Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №14 от 30 июня 2017 года).

Председатель методической комиссии _____  _____ Шомина Е.И.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины Б1.Б.26 «Социология и политология», её место в структуре ОП

Цель изучения социологии и политологии – дать обучающимся глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Основные задачи социологии и политологии состоят в том, чтобы не только вооружить обучающихся необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

Предметом социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

Предметом политологии является, раскрытие объективных закономерностей возникновения, эволюции и функционирования политики, политической власти, политических отношений и политической деятельности государства, политических партий и др. политических институтов; политических интересов, взглядов и теорий; изучение структурных элементов политической сферы, ее внутренних и внешних связей и отношений; определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; и политических процессах.

Дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.26) в структуре ОП для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния. Формой отчетности является зачет по всему изученному курсу. Освоение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия», «История».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология и политология» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: закономерности современных социально-политических процессов и методы их изучения
		уметь: воспринимать и анализировать социально-политическую информацию, использовать полученные знания в повседневной жизни

		иметь опыт деятельности: в применении методов философской науки для анализа социально-экономических и социально-политических процессов
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоречий и тенденций, их последствий применительно к современной практике
		уметь: самостоятельно работать с первоисточниками и социально-политической литературой, в особенности с периодической и монографической
		иметь опыт деятельности: по использованию приёмов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: основы социологического и политологического знания
		уметь: пользоваться основами социологии и политологии для защиты чести и достоинства личности, интересов государства и общества
		иметь опыт деятельности: по анализу и использованию социальных норм в различных сферах деятельности
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, деятельности социального института и организации; о сущности власти, ее носителях и проявлениях отношений властвования и подчинения на микро- и макроуровнях
		уметь: выстраивать отношения в коллективе как малой группы общества, опираясь на полученные знания
		иметь навыки и/или опыт деятельности: по формированию навыков толерантного поведения, основанного на знании социологических теорий личности, а также уважении ее прав и свобод

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
		всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
			1 семестр	1 курс
1.	Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
2.	Общая контактная работа	28,65	28,65	4,65
3.	Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	43,35	43,35	67,35
4.	Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	4,5
а	лекции	14	14	2
б	практические занятия	14	14	2
в	лабораторные работы	-	-	-
г	групповые консультации	0,5	0,5	0,5-
5.	Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	34,5	34,5	58,5
6.	Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
а	защита контрольной работы	-	-	-
б	защита расчетно-графической работы	-	-	-
7.	Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
а	выполнение контрольной работы	-	-	-
б	выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
8.	Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
а	курсовая работа	-	-	-
б	курсовой проект	-	-	-
в	зачет	0,15	0,15	0,15
г	экзамен	-	-	-
9.	Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
а	выполнение курсового проекта	-	-	-
б	выполнение курсовой работы	-	-	-
в	подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
г	подготовка к экзамену	-	-	-
10.	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Социология как наука	2	-	1	-	2
2	Общество как социальная система	3	-	2	-	10
3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	1	-	2	-	2
4	Политология как наука	2	-	1	-	4
5	Субъекты политической жизни общества	3	-	5	-	5
6	Политические системы и процессы	3	-	3	-	11,5
Заочная форма обучения						
1	Социология как наука	1	-	-	-	4
2	Общество как социальная система	-	-	-	-	16
3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	-	-	1	-	8
4	Политология как наука	1	-	-	-	8
5	Субъекты политической жизни общества	-	-	-	-	8
6	Политические системы и процессы	-	-	1	-	14,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет.

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное» Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Методы социологии. Роль и значение социологии в жизни современного общества

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки.

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. О. Конт – основоположник социологии. Позитивизм в социологии. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Психологическая школа (Г.Лебон, Г.Тард, Ч.Кули) Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, о классах и классовой борьбе, о революции. Марксизм о сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение "механической" и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии.

Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. – до 1917 г.). Психологическое направление (В.Е. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н.Южаков). Позитивистская социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии: «ортодоксальный марксизм» (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин), «легальный марксизм» (П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, М.И. Туган-Барановский). Социологические взгляды П.А.Сорокина. Современные социологические теории.

РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы и ее элементов. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные связи. Социальные нормы. Социальные ценности. Социальные санкции. Понятие социальной общности. Социум. Массовые общности и группы. Виды социальных групп. Квазигруппы.

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

Культура как социальное явление: понятие, структура, функции. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Элементы культуры: язык, знания, убеждения, нормы, ценности, идеология, обычаи, обряды, традиции. Понятие субкультуры. Массовое и элитарное в культуре. Народная культура. Контркультура. Этнокультура. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики и культуры. Российское общество как социокультурная система и особенности его функционирования в современных условиях.

ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Десоциализация. Девиация и социальный контроль.

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества.

Понятие социальной структуре общества и аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификация. Исторические типы стратификации Основные измерения стратификации, власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества. Маргинальные слои и группы Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации.

Институционализация общественной жизни. Понятие «социальный институт». Социальные институты: их сущность, структура, функции, типы. Семья, образование, религия и др. важнейшие социальные институты и сферы их влияния.

Социальные организации: понятие, структура, типы. Формальные и неформальные организации. М.Вебер, Т. Парсонс о социальных организациях. Бюрократия как социальная формальная организация.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт.

Семья как предмет социологического анализа. Социологическое понимание семьи и брака. Основные этапы эволюции семьи. Родство. Брак. Моногамия. Полигамия. Эндогамия. Экзогамия. Семейный социальный статус и роли. Структура семьи. Функции семьи. Типология семьи. Современные тенденции развития семьи.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт.

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, культ. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы.

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа.

Понятие социального процесса. Признаки, уровни, виды и классификация социальных процессов. Основные направления и тенденции развития социальных процессов в современном мире. Особенности протекания социальных процессов в российском обществе 90-х годов.

Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России.

Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни общества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12. Социологическое исследование: программа и методика

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №13. Политология как наука и учебная дисциплина.

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

РАЗДЕЛ V. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕМА №14. Политическая власть.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Современные концепции власти. Социальная природа политической власти. Структура политической власти: субъекты, объекты, ресурсы, основания. Легальность и легитимность политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений социально-экономической политики в современной России.

ТЕМА №15. Политические элиты.

Природа элитизма жизни общества. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и другие. Г. Моска,

В.Парето, Р.Михельс о сущности, составе, рекрутировании и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

ТЕМА №16. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

Социальная природа лидерства. Сущность политического лидерства и основные теории его проявления. Место политических лидеров в системе власти. Формальное и неформальное лидерство. Уровни политического лидерства. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Современные тенденции развития политического лидерства.

ТЕМА №17. Государство как основной политический институт.

Природа государства и причины его возникновения. Сущность государства как политического института: его элементы, основные характеристики, функции, задачи. Современная типология государств и основные критерии их классификации. Основные тенденции развития современных государств. Гражданское общество и его функции. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

ТЕМА №18. Политические партии и избирательные системы.

Возникновение политических партий и их генезис. Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные социал-демократические, социалистические и др. партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Партийные соглашения и коалиции. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Политические партии в современной России. Избирательная система и ее виды. Избирательный процесс: субъекты, стадии. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

ТЕМА №19. Общественно-политические организации и движения.

Общественные, групповые интересы и власть. Самодеятельная природа общественно-политических организаций и движений. Основные характеристики организаций, движений и их место в политической жизни общества. Лоббизм. Функции общественно-политических организаций, движений; их типология.

РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

ТЕМА №20. Политические режимы

Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Этапы становления современной теории демократии. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России

ТЕМА №21. Политическое сознание и политическая культура

Социальная обусловленность политического сознания. Индивидуальное, групповое, массовое политические сознания. Уровни политического сознания. Функции политического сознания. Идеология и степень ее научности. Функции идеологии. Виды идеологий. Политическая культура как феномен политической жизни. Современные концепции политической культуры. Структура, уровни политической культуры, ее

типология. Субкультуры и механизмы их формирования. Функции политической культуры. Политическая социализация и политическая идентификация. Механизмы и этапы политической социализации. Модели политической социализации.

ТЕМА №22. Мировая политика и международные отношения

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Субъекты мировой политики. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Глобальные проблемы современности. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как науки. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Социология как наука и учебный предмет	2	1
2	Общество как саморазвивающаяся социальная система	1	-
3	Социальная структура и стратификация общества	1	-
4	Социальные институты и организации	1	-
5	Социологическое исследование: программа и методика	1	-
6	Политология как наука и учебная дисциплина	2	1
7	Политическая власть	1	-
8	Политические элиты	1	-
9	Политические партии и общественно-политические организации и движения	1	-
10	Политическое сознание и политическая культура	1	-
11	Мировая политика и международные отношения	2	-
Всего		14	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	История становления и развития социологии как науки	1	-
2	Культура как социальное явление и социальный механизм	1	-
3	Социальные институты и социальные организации	1	-
4	Социологическое исследование: программа и методика	2	1
5	История развития политических учений	1	-
6	Политическое лидерство и группы интересов в политике	1	-
7	Правовое государство и гражданское общество	2	-
8	Политические партии современной России	2	-
9	Политическая культура, сознание и идеология	1	-
10	Мировая политика и международные отношения	2	1
Всего		14	2

4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед группой.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Анализ социально-политических ситуаций и ориентация на практическое их разрешение применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрены»

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрены»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Социологические взгляды русских революционных демократов	Социология и политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Зоотехния» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. А. Галка, А. И. Рыбалкин, Т. Л. Скрыпникова; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153054.pdf	1	2
2	Современная западная социология		1	2
3	Девиация и социальный контроль		1	2
4	Духовная культура современного российского общества		1	2
5	Самореализация личности (социологические проблемы)		2	2
6	Социальные институты		1	2
7	Социальные организации		1	2
8	Социальные общности и их виды		1	2
9	Маргинальные группы и слои в социальной структуре современного общества		1	2
10	Социальные конфликты и пути их разрешения		2	2

11	Программа социологического исследования и ее структура		1	4
12	Методы социологического исследования		1	4
13	Предмет современной политологии		1	2
14	Российская радикальная политическая мысль в XIX-XX вв.		1	2
15	Политика и другие сферы общественной жизни		1	2
16	Прикладная политология		1	2
17	Политическая власть и личность		1	2
18	Политические элиты и политическое лидерство современной России		1	2
19	Политические партии и общественно-политические		2	2
20	Государство и гражданское общество		1	2
21	Политическая система и политический режим современной России		2	2
22	Политическая культура		1	2
23	Политические процессы и политическая модернизация		1	2
24	Политические конфликты и пути их разрешения		1	2
25	Мировая политика и мировой политический процесс		6,5	6,5
Всего			34,5	58,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов, эссе, дискуссионных вопросов, решение практических (ситуационных задач), оформление рабочей тетради по дисциплине. Темы для докладов, эссе и дискуссий, а также практические задачи представлены в Фонде оценочных средств.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Оформление рабочих тетрадей
2.	Подготовка докладов
3.	Решение практических (ситуационных) задач
4.	Написание эссе
5.	Подготовка дискуссионных вопросов

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое (семинар)	Религия как социокультурный институт	Деловая игра. Творческие задания по выявлению социологических проблем современности; их групповое обсуждение.	2
2	Практическое (семинар)	Социальные конфликты и пути их разрешения	Игра-тренинг на умение предупреждать и разрешать конфликты на конкретных примерах работа со всей группой.	2
3	Практическое (семинар)	Политические партии и общественно-политические организации и движения	Деловая игра по популяризации программ различных политических партий; творческие задания; работа в малых группах; дискуссия.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Гаджиев К. С. Политология [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова Российской академии наук - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=814428	ЭИ
2.	Добреньков В. И. Социология [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1007975	ЭИ
3.	Зеленков М. Ю. Политология [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, ф-л Московская государственная академия водного транспорта - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 340 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=415102	ЭИ

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Валовая М. Д. Политология [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательство "Магистр", 2011 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=229880	194
2.	Добренев В. И. Методы социологического исследования [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1008978	ЭИ
3.	Игебаева Ф. А. Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф. А. Игебаева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 236 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=969956	ЭИ
4.	Кукушкина Е. И. История социологии [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=363553	197
5.	Муштук О. З. Политология [электронный ресурс]: Учебник / О. З. Муштук - Москва: Московская финансово-промышленная академия (МФПА), 2011 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=451242	ЭИ

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук - Москва: Наука, 1995-
2.	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-
3.	Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-
4.	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Социология и политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Зоотехния» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. А. Галка, А. И. Рыбалкин, Т. Л. Скрыпникова; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153054.pdf	1
2.	Плаксин В.Н., Сиволапова Е.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Политология и социология» для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения. – Воронеж, ВГАУ, 2020.	80

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива»	ООО «Перспектива»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено.

6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.3.4. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены.

6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов – не предусмотрены.


7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300

учебно-наглядные пособия	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 412
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 8
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 180
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
Философия	истории, философии и социально-политических дисциплин	Согласовано	
История	истории, философии и социально-политических дисциплин	Согласовано	