

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной
медицины и технологии животноводства,
Аристов А.В.



30.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.27 «Педагогика и психология»**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Профиль – Технология производства продуктов животноводства.

Квалификация: Бакалавр

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
д. п. н., профессор кафедры истории, философии
и социально-политических дисциплин

Г.М. Щевелёва

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины Б1.Б.28 «Психология и педагогика», её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Психология и педагогика» является изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки специалистов.

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика» – ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении в обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.Б.28 «Психология и педагогика» относится к базовой части в структуре образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Психология и педагогика» обучающемуся важны компетенции, знания и умения, полученные при освоении дисциплин философии, истории.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: социальные и культурные особенности и отличия обучающихся, основы закономерностей общения и методик работы в коллективе, применения логики и интуиции при восприятии социальных и культурных различий
		уметь: обучающимся психологически грамотно работать в образовательном и профессиональном коллективах, толерантно воспринимая личностные различия
		иметь опыт деятельности: в адаптации к новым психолого-педагогическим ситуациям с учетом особенностей и возможностей образовательного коллектива
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: принципы методик регулирующего воздействия, принципы применения саморазвития, самореализации, самообразования; основные представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования личности
		уметь: применять принципы саморазвития, самореализации, самообразования в профессиональных и в жизненных ситуациях; направлять процессы самоорганизации и самообразования личности обучающихся и коллег
		иметь опыт деятельности: в применении приемов и методов творческой самоорганизации, выявления индивидуально-творческих особенностей в процессах самообразования, самореализации личности

3. Объём дисциплины и виды работ

№	Виды работ	Очная форма обучения					Заочная форма обучения
		всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов 4 курс
			3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
1.	Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	-	-	-	2/72
2.	Общая контактная работа	28,65	28,65	-	-	-	4,65
3.	Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	43,35	43,35	-	-	-	67,35
4.	Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	-	-	-	4,5
а	лекции	14	14	-	-	-	2
б	практические занятия	14	14	-	-	-	2
в	лабораторные работы			-	-	-	-
г	групповые консультации	0,5	0,5	-	-	-	0,5
5.	Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	34,5	34,5	-	-	-	58,5
6.	Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-	-
а	защита контрольной работы	-	-	-	-	-	-
б	защита расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
7.	Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-	-
а	выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-
б	выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
8.	Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	-	-	-	0,15
а	курсовая работа	-	-	-	-	-	-
б	курсовой проект	-	-	-	-	-	-
в	зачет	0,15	0,15	-	-	-	0,15
г	экзамен	-	-	-	-	-	-
9.	Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	-	-	-	8,85
а	выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-
б	выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-
в	подготовка к зачету	8,85	8,85	-	-	-	8,85
г	подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-
10.	Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, к.пр. (работа))	зачет	зачет	-	-	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Раздел I. Теоретико-методологические и технологические основы современной педагогики и образовательного процесса	8	8	-	23,35
2.	Раздел II. Теоретико-практические этапы развития психологических знаний	6	6	-	20
Все го		14	14	-	43,35
Заочная форма обучения					
1.	Раздел I. Теоретико-методологические и технологические основы современной педагогики и образовательного процесса	1	1	-	37,35
2.	Раздел II. Теоретико-практические этапы развития психологических знаний	1	1	-	30
Все го		2	2	-	67,35

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические и технологические основы современной педагогики и образовательного процесса

История развития и становления современной педагогики. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как система и как процесс. Традиционные и инновационные образовательные технологии.

Раздел II. Теоретико-практические этапы развития психологических знаний

История развития и становления современной психологии. Психологические принципы организации процесса обучения в современном вузе. Субъект-субъектное общение. Индивидуально-личностный подход к обучающимся.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, час. Очная форма обучения	Объём, час. Заочная форма обучения
1.	История развития и становления современной педагогики	2	1
2.	Образование как общечеловеческая ценность Образование как система и как процесс.	2	-
3.	Традиционные и инновационные образовательные технологии	4	-
4.	История развития и становления современной психологии	2	1
5.	Психологические принципы организации	2	-

	процесса обучения в современном вузе		
6.	Субъект-субъектное общение. Индивидуально-личностный подход к обучающимся.	2	-
Все го		14	2

4.4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема семинара	Объём, час. Очная форма обучения	Объём, час. Заочная форма обучения
1.	История развития и становления современной педагогики	2	1
2.	Образование как общечеловеческая ценность Образование как система и как процесс.	2	-
3.	Традиционные и инновационные образовательные технологии	4	-
4.	История развития и становления современной психологии	2	1
5.	Психологические принципы организации процесса обучения в современном вузе	2	-
6.	Субъект-субъектное общение. Индивидуально-личностный подход к обучающимся.	2	-
Все го		14	2

4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией
3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, час.	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Теоретико-методологические и технолог. основы соврем. педагогики и образоват процесса	1. Психология и педагогика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки Зоотехния / сост. Г. М. Щевелева. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017. — 29 стр. 2. Психология и педагогика в профессиональной и социальной деятельности: методические рекомендации для самостоятельной работы по направлению Зоотехния / сост. Щевелёва Г.М., Е.А. Сиволапова, Е.В. Алтухова. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2019. – 83 с.	23,35	37,35
2	Теоретико-практические этапы развития психологических знани		20	30
Всего			43,35	67,35

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, час.
1	Практическое (семинар)	История развития и становления современной педагогики	Кейс-технология, метод проектов. Тренинги проведения психолого-педагогических диагностик. Мультимедиа презентации	2
2	Практическое (семинар)	Образование как общечеловеческая ценность Образование как система и как процесс.	Кейс-технология, групповое обсуждение Мультимедиа презентации	2
3	Практическое (семинар)	Традиционные и инновационные образовательные технологии	Кейс-технология. Метод проектов, групповое обсуждение Мультимедиа презентации	4
4	Практическое (семинар)	История развития и становления современной психологии	Кейс-технология, метод проектов Мультимедиа презентации	2
5	Практическое (семинар)	Психологические принципы организации процесса обучения в современном вузе	Кейс-технология, метод проектов. Мультимедиа презентации	2
6	Практическое (семинар)	Субъект-субъектное общение. Индивидуально-личностный подход к обучающимся.	Игры-тренинги проведения психолого-педагогических диагностик Мультимедиа презентации	6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания представлены в отдельном документе (ФОС по дисциплине).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2019 - 381 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2	Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 160 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Денисова О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.П. Денисова. — М.: Издательство "Флинта", 2019. — 237 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2	Гуревич П.С. Психология: учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 332 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
3	Блонский, П.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/cover/1AC16C3D-8F9A-4410-BBDE-3578980B0856	ЭИ

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Психология и педагогика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки Зоотехния / сост. Г. М. Щевелева. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017. — 29 стр.	ЭИ
2	Психология и педагогика в профессиональной и социальной деятельности: методические рекомендации для самостоятельной работы по направлению Зоотехния / сост. Щевелёва Г.М., Е.А. Сиволапова, Е.В. Алтухова. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2019. – 83 с.	ЭИ

6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Alma mater = Альма матер: Вестник высшей школы: ежемесячный научный журнал: [18+] - Москва: Российский университет дружбы народов, 1991-
2	Педагогика: научно–теоретический журнал. – Москва: Российская академия образования, 1993
3	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва, 1992-
4	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО "Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва, 2001-
5	Университетская книга: ежемесячный журнал: 16+ - Москва, 2007-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/
Научная библиотека ВГАУ	Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**6.3.1. Программное обеспечение общего назначения.**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Специализированное программное обеспечение.

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Растровый графический редактор Gimp (free)	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.3.4. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.5. Компьютерные презентации учебного курса

№ п/п	Тема лекции-презентации
1	История развития и становления современной педагогики
2	Образование как общечеловеческая ценность Образование как система и как процесс.
3	Традиционные и инновационные образовательные технологии
4	История развития и становления современной психологии
5	Психологические принципы организации процесса обучения в современном вузе
6	Субъект-субъектное общение. Индивидуально-личностный подход к обучающимся.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

	возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 412
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 8
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 180
7	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

	образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
--	--	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись
История	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Согласовано	
Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Согласовано	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
1.	В связи с реорганизацией кафедр истории, философии и социально – политических дисциплин, гражданско–правовых дисциплин, уголовного права и уголовного процесса, теории и истории государства и права на кафедру гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права с 03.07.2018 г (Приказ 5-046 от 24.04.18 г) внести коррективы в наименование кафедры.	РП, ФОС, Адаптационная рабочая программа.	Название кафедры	Плаксин В.Н. 
2.	№10 от 21.05.2020	РП	п. 6.1	Плаксин В.Н., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Плаксин В.Н., зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин 	30.08.2017	Нет Рабочая программа актуализирована для 2017-2018 учебного года	нет
Плаксин В.Н., зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин 	28.06.2018	Нет Рабочая программа актуализирована для 2018-2019 учебного года	нет
Плаксин В.Н., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	15.05.19	Нет Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года	нет
Плаксин В.Н., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	21.05.2020	Нет Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	нет