

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства
Кафедра частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ:

зав. кафедрой
Востроилов А.В.



«23» июня 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.07.02 Кинология**
для направления 36.03.02 «Зоотехния» прикладного бакалавриата
профиль «Технология производства продуктов животноводства»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия	+	+	+	+	+	+
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						пороговый уровень (удовл.)	повышенный уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>знать: особенности выращивания и использования пород собак разного назначения;</p> <p>уметь: моделировать отдельные процессы в собаководстве;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания животных</p>	1-6	Систематизированы биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки отдельных пород, особенности технологии при оценке рабочих, спортивных и других качеств в собаководстве и проведение породиспытания	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий,	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.

ПК-6	<p>знать: биологические особенности и закономерности роста, развития и формирования полезных качеств для разных групп пород, способы полноценного кормления, современные технологии в кинологии;</p> <p>уметь: оценивать рабочие и племенные качества животных;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии собак. Совершенствованы и разработаны новые методы выращивания молодняка собак, совершенствованы методы</p>	1-6	<p>Знать и владеть методами выращивания молодняка собак, воспроизводства и кормления, режимами содержания собак в различных условиях и для разного назначения</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий,</p>	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.</p>	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.</p>	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.</p>
------	--	-----	---	---	---	---	---	---

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>знать: особенности выращивания и использования пород собак различного назначения;</p> <p>уметь: моделировать отдельные процессы в собаководстве;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки принятия решений по вопросам кормления, разведения и</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из раздела 3.1.		
ПК-6	<p>знать: биологические особенности и закономерности роста, развития и формирования полезных качеств для разных групп пород, способы полноценного кормления, современные технологии в кинологии;</p> <p>уметь: оценивать рабочие и племенные качества животных;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии собак.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из раздела 3.1.		

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора	Критерии
«зачтено»	Отметка «зачтено» выставляется студенту, который освоил теоретическую часть курса, выполнил программу практических занятий. При проведении зачета в виде устного опроса показал высокий уровень теоретических знаний, владеет знаниями из основной и дополнительной литературы. В случае проведения зачёта в виде тестирования дал 75 % и более правильных ответов.
«не зачтено»	Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил программу теоретического курса, не выполнил программу практических занятий, а при проведении итогового тестирования дал менее 75 % правильных ответов.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если задания полностью выполнены в рабочей тетради; расчеты выполнены без ошибок; имеются полные правильные выводы,

	интерпретации рассчитанных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились самостоятельно; соблюден временной регламент выполнения аудиторных заданий; уверенно продемонстрирован правильный алгоритм расчетов, подробная интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания.
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если задания полностью выполнены в рабочей тетради; расчеты выполнены с небольшими погрешностями; имеются правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились преимущественно самостоятельно; соблюден временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован в целом правильный алгоритм расчетов, интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания.
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если задания не полностью выполнены в рабочей тетради; отдельные расчеты выполнены не верно; допускаются не верные выводы, интерпретации отдельных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились в основном при помощи преподавателя; превышен временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован не уверенный ответ по алгоритму расчетов, имеются ошибки в расчетах, интерпретации результатов не верны при защите самостоятельно выполненного задания
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он не может отразить алгоритм решения практического задания

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. История и современное состояние кинологии. Значение собаководства

1. Одомашнивание собаки.
2. Происхождение разных породных групп.
3. Историческое использование собак.
4. Кинология - на современном этапе развития.
5. Кинологические организации: их деятельность и структура.
6. Значение собак для современного общества и их использование.
7. Любительское собаководство.
8. Служебное собаководство.
9. Охотничье собаководство.
10. Спортивное собаководство.

2. Биологические особенности собак разных пород.

1. Биологические особенности овчарок.

2. Биологические особенности молоссов.
3. Биологические особенности терьеров.
4. Биологические особенности такс.
5. Биологические особенности шпицеобразных.
6. Биологические особенности гончих.
7. Биологические особенности легавых.
8. Биологические особенности ретриверов и спаниелей.
9. Биологические особенности декоративных собак.

3. Особенности кормления собак

1. Особенности пищеварения и обмена веществ у собак.
2. Кормление гигантских, крупных, средних, мелких и карликовых пород.
3. Особенности кормления разных половых и возрастных групп собак.
4. Кормление собак кормами промышленного производства.

4. Системы и способы содержания собак

1. Содержание собак в условиях питомников разного направления.
2. Содержание в домашних условиях:
3. Уличное и квартирное содержание собак.
4. Оборудование для различного содержания собак.
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия.

5. Поведение и дрессировка собак

1. Формы поведения.
2. Поведенческие реакции.
3. Факторы, влияющие на поведение собак.
4. Теоретические основы дрессировки.
5. Виды дрессировки собак.
6. Общий курс послушания.
7. Защитно-караульная служба.
8. Специальная дрессировка собак для разного использования.
9. Организация и оборудование дрессировочных площадок.
10. Особенности дрессировки охотничьих собак.

6. Разведение и выращивание собак. Племенная работа в собаководстве.

1. Отбор, подбор.
2. Проведение вязки и щенки.
3. Выращивание племенного поголовья.
4. Племенная оценка собак.
5. Оценка по рабочим качествам.
6. Экстерьер собаки и его оценка.
7. Проведение выставок и их функции.
8. Экспонирование собак.
9. Экспертиза собак на выставках.
10. Требования, предъявляемые к племенным животным.
11. Племенная документация.

3.2 Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

3.3 Тестовые задания

1. Организация розыскной службы собак в России относится:
 - а) к 1888 г.
 - б) к 1991 г.
 - в) к 1906 г.**
 - г) к 1946 г
2. В состав РКФ входят:
 - а) РКК; СКОР; НРКА; РФСС
 - б) РФСС; РФЛС; РФОС; АНКОР**
 - в) РФЛС; МГОЛС; РФОС; АНКОР
 - г) АНКОР; РФОС; ЕНКАР; РФСС
3. Самая крупная кинологическая организация РФ – это
 - а) СКОР
 - б) РКК
 - в) РКФ**
 - г) РФСС
4. Самой крупной и авторитетной международной кинологической организацией является...
 - а) Международный союз клубов
 - б) Европейский кинологический союз
 - в) Международный клуб собаководства
 - г) Международная кинологическая федерация**
5. В каком году после ВОВ возобновились выставки служебных собак?
 - а) 1946 г.**
 - б) 1450 г.
 - в) 1948 г.
 - г) 1956 г.
6. На сколько групп делятся все породы собак по классификации FCI?
 - а) 9
 - б) 10**
 - в) 15
 - г) 8
7. Когда происходило одомашнивание собаки?
 - а) около 12 тыс. лет назад**
 - б) около 20 тыс. лет назад
 - в) около 2 тыс. лет назад
 - г) около 5 тыс. лет назад
8. Специальные осязательные волоски, расположенные на морде собаки, называют -
 - а) вибриссы**
 - б) абрисы
 - в) ресницы
 - г) каггенсы
9. У собак выстраивание взаимоотношений происходит по схеме....
 - а) партнёры
 - б) лидер-подчинённый**
 - в) схема не имеет значение
 - г) в разных ситуациях, разные схемы
10. Температура тела собаки:
 - а) 38 градусов**

- б) 36 градусов
 - в) 40 градусов
 - г) 34 градуса
11. Средняя продолжительность жизни собаки составляет:
- а) 5 - 6 лет
 - б) 10 - 15 лет**
 - в) 8 - 10 лет
 - г) 18 - 20 лет
12. У собаки ??? хромосом.
- а) 48
 - б) 36
 - г) 52
 - в) 78**
13. Сколько продолжается лактация у собаки?
- а) 45 дней**
 - б) 6 месяцев
 - в) 1 год
 - г) 9 месяцев
14. Продолжительность эмбрионального периода у собак?
- а) 80 - 90 дней
 - б) 280 - 290 дней
 - в) 28 - 30 дней
 - г) 58 - 63 дня**
15. Сколько раз в день кормят взрослых собак?
- а) 1 раз**
 - б) 2 раза
 - в) 3 раза
 - г) 4 раза
16. Какое мясо нельзя давать собакам?
- а) мясо курицы
 - б) баранину
 - в) свинину**
 - г) говядину
17. Что из углеводов не усваивается в пищеварительном тракте собак?
- а) глюкоза
 - б) крахмал**
 - в) лактоза
 - г) фруктоза
18. Пища в ротовой полости собаки...
- а) тщательно пережёвывается
 - б) химическому перевариванию почти не подвергается**
 - в) смачивается слюной
 - г) подвергается перевариванию ферментами
19. Кишечник собаки полностью освобождается от остатков съеденного корма через.
- а) 6 - 8 часов
 - б) 12 - 15 часов**
 - в) 20 - 24 часа
 - г) 48 часов
20. Собакам нельзя скармливать:

- а) **горох и фасоль**
 - б) не молотый овёс и отруби
 - в) пшено и манку
 - г) гречку и рис
21. Сколько собак, при их перевозке, может сопровождать один человек?
- а) не более одной
 - б) не более пяти
 - в) **не более двух**
 - г) не более трёх
22. Высота ограждения выгула для собак должна быть.
- а) не менее 3 метров
 - б) не менее 1 метра
 - в) **не менее 1,5 метров**
 - г) не менее 2 метров
23. Какого вида содержания не бывает у собак:
- а) уличного;
 - б) **клеточного;**
 - в) квартирного;
 - г) вольерного
24. В общественных местах собака должна быть ...
- а) **на поводке и в наморднике**
 - б) в наморднике, на поводке и в строгом ошейнике
 - в) в наморднике и в строгом ошейнике
 - г) на поводке и в строгом ошейнике
25. Какое заболевание из приведённых не является инфекционным?
- а) лептоспироз
 - б) **гастроэнтерит**
 - в) бешенство
 - г) чума
26. К какому или каким заболеваниям не восприимчив человек?
- а) бешенство
 - б) **лептоспироз**
 - в) **чума**
 - г) болезнь Ауэски
27. Сколько может длиться инкубационный период при бешенстве?
- а) от нескольких часов до 20 дней
 - б) от 4 до 10 дней
 - в) **от 14 дней до года**
 - г) от 2 дней и более 3 недель
28. Импринтинг означает —.....
- а) **запечатление**
 - б) рефлекс
 - в) подражание
 - г) отторжение
29. Какой тип нервной деятельности, согласно классификации И.П. Павлова, наиболее желателен для собак:
- а) **сильный - уравновешенный - быстрый;**
 - б) сильный - уравновешенный - медленный;
 - в) слабый.
 - г) любой из вариантов
30. В каком возрасте у собак наступает половое созревание?

- а) 3 месяца
 - б) 6 месяцев**
 - в) 9 месяцев
 - г) 18 месяцев
31. На сколько групп FCI классифицирует все породы собак?
- а) 15
 - б) 8
 - в) 9
 - г) 10**
32. Какая прививка у собак является обязательной и должна быть документально подтверждена?
- а) от чумы
 - б) от болезни Ауэски
 - в) от бешенства**
 - г) от инфекционного гепатита
33. Какую выставочную оценку необходимо иметь суке для допуска к племенному разведению
- а) хорошо**
 - б) очень хорошо
 - в) удовлетворительно
 - г) отлично
34. Оценивают собак на выставках по
- а) 10-бальной шкале
 - б) 5-бальной шкале**
 - в) 4-бальной шкале
 - г) 100-бальной шкале
35. Какую выставочную оценку необходимо иметь кобелю для допуска к племенному разведению
- а) хорошо
 - б) очень хорошо**
 - в) удовлетворительно
 - г) отлично
36. Что требуется от собак служебных пород при тестировании?
- а) пройти через людей на поводке, реакция на выстрел**
 - б) пройти через людей без поводка, реакция на выстрел
 - в) пройти через людей без поводка по команде «Рядом»
 - г) все ответы верны

3.4 Реферат

«Не предусмотрено»

3.5. Практические задания для текущего контроля

1. Определите типы собак по фотографиям.
2. Определите и опишите особенности статей, недостатки и пороки экстерьера собак по фотографиям и анатомическим препаратам.
3. Сделайте описание и оценку экстерьера собаки по фотографиям.
4. Вычислите по средним промерам собак четырех разных пород индексы формата, обхвата груди и обхвата пясти и сравните породы по этим показателям.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Доц. Артемов Е.С.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Доц. Артемов Е.С.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы в п. 3.3 выделены полужирным шрифтом

Рецензент: Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.