

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной
медицины и технологии животноводства,
Аристов А.В.



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **Б1.В.ДВ.09.01 Зоокультура**
для направления 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов
животноводства» прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. с.-х. н., доцент Артемов Е.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 20 от 23.06 2017 г).

Заведующий кафедрой,
доктор с.-х. наук, профессор



А.В. Востроилов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 30.06.2017 г).

Председатель методической комиссии



Е.И. Шомина

Рецензент: Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – является овладение необходимыми знаниями в области разведения животных организмов любого систематического ранга

Задачи дисциплины – дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания в различных направлениях зоокультуры, позволяющие будущим специалистам решать конкретные производственно-технологические задачи.

Предмет дисциплины – термин «зоокультура» образован сочетанием двух слов: зоо – животные и культура – обработка, уход, возделывание. Таким образом, это культивируемая в течение длительного числа поколений группа животных любого систематического ранга. В широком смысле понятия – любая группа животных, в отношении которой человек проявляет заботу, преследуя определенные цели, обеспечивая тем самым их длительное размножение в ряде поколений, может быть названа зоокультурой.

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин по выбору. Она базируется на изучении таких дисциплин, как «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» и др.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать: современное состояние зоокультуры и перспективы её развития; - уметь: изложить содержание основных вопросов курса; - иметь навыки и /или опыт деятельности: управления действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве различных видов животных;
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать: биологическую и этологическую характеристику объектов зоокультуры; - уметь: управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением; - иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки контроля за объектами выращивания;
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основы воспроизводства различных видов животных организмов; основы технологии содержания сельскохозяйственных, декоративных и других разводимых в неволе видов животных и возможного получения от них продукции; - уметь: применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: биологического обоснования технологической схемы выращивания животных.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	объём часов 6 семестр	объём часов	всего зач. ед./ часов
		6 семестр	4 курс
1.Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
2.Общая контактная работа	36,65	36,65	8,65
3.Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	71,35	71,35	99,35
4.Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	36,5	36,5	8,5
лекции	18	18	4
практические занятия	18	18	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
5.Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	62,5	62,5	90,5
6.Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовой проект	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
7.Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
8.Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины	Лекции	Лаб./ПЗ	СР
очная форма обучения			
1. Введение в зоокультуру	2	-	10
2. Экологические предпосылки зоокультуры.	4	4	10
3. Зоокультура беспозвоночных животных	4	4	11
4. Зоокультура позвоночных животных	4	6	11
5. Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия	2	2	10
6. Перспективы зоокультуры	2	2	10,5
Всего	18	18	62,5
заочная форма обучения			
1. Введение в зоокультуру	0,5	-	15
2. Экологические предпосылки зоокультуры.	0,5	-	15
3. Зоокультура беспозвоночных животных	1	2	15
4. Зоокультура позвоночных животных	1	2	15
5. Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия	0,5	-	15
6. Перспективы зоокультуры	0,5	-	15,5
Всего	4	4	90,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в зоокультуру.

История и перспективы развития зоокультуры. Основные направления и формы зоокультуры. Объекты зоокультуры в России и за рубежом.

Раздел 2. Экологические предпосылки зоокультуры

Пульсация ёмкости территории. Биотехнические мероприятия. Искусственное дичеразведение. Увеличение ёмкости среды.

Раздел 3. Зоокультура позвоночных

Зоокультура животных по систематическим категориям.

Раздел 4. Зоокультура позвоночных и беспозвоночных

Зоокультура животных по систематическим категориям.

Раздел 5. Зоокультура и проблемы сохранения биоразнообразия

Эффективная численность. Инбредная депрессия. Импринтинг. Синантропность. Выбор условий для репатриации. Подготовка интродукции. Техника выпуска.

Раздел 6. Перспективы зоокультуры

Новые формы зоокультуры. Создание криобанков и ферм-коллекционариев. Продовольственное направление зоокультуры

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, час.	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в зоокультуру	2	0,5
2	Экологические предпосылки зоокультуры.	4	0,5
3	Зоокультура беспозвоночных животных	4	1
4	Зоокультура позвоночных животных	4	1
5	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия	2	0,5
6	Перспективы зоокультуры	2	0,5
Всего		18	4

4.4. Перечень тем практических занятий

№№ п/п	Тема практического занятия	Объем, час.	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в зоокультуру	-	-
2	Экологические предпосылки зоокультуры.	4	-
3	Зоокультура беспозвоночных животных	4	2
4	Зоокультура позвоночных животных	6	2
5	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия	2	-
6	Перспективы зоокультуры	2	-
Всего		18	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ

«Не предусмотрены»

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

«Не предусмотрены»

**4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены».**

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимся

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение в зоокультуру	Дауда Т. А. Экология животных: / Дауда Т.А., Коцаев А.Г. - Москва: Лань", 2015 [ЭИ] [ЭБС Лань] Кахикало В. Г. Разведение животных [электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань] Пономарев С. В. Фермерская аквакультура: рекомендации / С. В. Пономарев, Л. Ю. Лагуткина, И. Ю. Киреева - М.: Росинформагротех, 2007 - 192 с.	10	15
2	Экологические предпосылки зоокультуры.		10	15
3	Зоокультура беспозвоночных животных		11	15
4	Зоокультура позвоночных животных		11	15
5	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия		10	15
6	Перспективы зоокультуры		10,5	15,5
Всего			62,5	90,5

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч.
1	Лекция	Проблемы зоокультуры	- Лекция-визуализация	2
2	Практическое занятие	Зоокультура позвоночных и беспозвоночных	- Круглый стол (дискуссия, дебаты) - Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
3	Практическое занятие	Зоокультура позвоночных и беспозвоночных	- Круглый стол (дискуссия, дебаты) - Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Дауда Т. А. Экология животных: / Дауда Т.А., Кощаев А.Г. - Москва: Лань", 2015 [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Кахикало В. Г. Разведение животных [электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Пономарев С. В. Фермерская аквакультура: рекомендации / С. В. Пономарев, Л. Ю. Лагуткина, И. Ю. Киреева - М.: Росинформагротех, 2007 - 192 с.	84
2. Дополнительная литература	Разведение редких видов птиц / В. Е. Флинт [и др.] - Москва: Агропромиздат, 1986 - 206 с.	1
3. Периодические издания	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018 [ЭИ]	1

6.1.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Артемьев Е.С.	Зоокультура [Электронный ресурс]: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся, направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния (прикладного бакалавриата) Профиль: «Технология производства продуктов животноводства» [ПТ]	ВГАУ	2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

Зарубежные агресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. - <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>

3. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

4. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro	-	+	+
2	ПЗ	Microsoft Office 2003 Pro. Гарант, Консультант+, Mozilla Firefox (free)	-	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

«Не предусмотрено»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

1. Введение в зоокультуру.
2. Экологические предпосылки зоокультуры.
3. Зоокультура беспозвоночных животных.
4. Зоокультура позвоночных животных.
5. Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия.
6. Перспективы зоокультуры.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315

	учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314
7	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Разведение животных	Общей зоотехнии	Согласовано 
Кормление животных	Общей зоотехнии	Согласовано 
Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных	Согласовано 

