

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной
медицины и технологии животноводства,
Аристов А.В.



30.03.2017 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.08 Коневодство**

для направления 36.03.02 «Зоотехния» прикладного бакалавриата
профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.с.-х. н., доцент Артемов Е.С.

к.с.-х. н., ст. преп. Цуцков В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 20 от 23.06 2017 г).

Заведующий кафедрой,
доктор с.-х. наук, профессор



А.В. Востроилов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 30.06.2017 г).

Председатель методической комиссии



Е.И. Шомина

Рецензент: Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся теоретические и практические знания о состоянии коневодства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях лошадей, рациональном использовании их для получения всевозможных видов продуктивности и проявления рабочих качеств.

Задачи дисциплины:

- изучить аспекты происхождения лошадей, конституция, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности и рабочими качествами;
- организации воспроизводства и технология выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии выращивания, тренинга и производства молока и конины;
- хозяйственно-биологические особенности пород лошадей и методы их генетического улучшения;
- участия в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Предмет дисциплины – это отрасль животноводства, требующая особого внимания для дальнейшего совершенствования и развития. Биологические особенности современных пород лошадей обуславливают использование их многогранно в спорте и туризме, в развитии биологической промышленности, племенного и продуктивного коневодства и как отрасли животноводства.

Дисциплина «Коневодство» относится к базовой вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зоотехния» (Б1.В.ОД). Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать: особенности технологии выращивания и использования пород лошадей разного назначения; - уметь: моделировать отдельные процессы в коневодстве; - иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки принятия решений по вопросам кормления, тренинга, разведения и содержания животных
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать: биологические особенности и закономерности роста, развития и формирования полезных качеств для разных групп пород, способы полноценного кормления, современные технологии в коневодстве; - уметь: оценивать рабочие и племенные качества животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: использования лошадей в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии лошади.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	
1.Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
2.Общая контактная работа	36,65	36,65	8,65
3.Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	35,35	35,35	63,35
4.Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	36,5	36,5	8,5
лекции	18	18	4
практические занятия	18	18	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
5.Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	26,5	26,5	54,5
6.Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовой проект	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
7.Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
8.Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины	Лекции	Лаб./ПЗ	СР
очная форма обучения			
1. Введение	2	-	3
2. Конституция, экстерьер и интерьер лошади	4	4	4
3. Продуктивность	2	2	3
4. Породы	2	2	4
5. Воспроизводство лошадей	2	2	4
6. Продуктивное коневодство	4	4	4
7. Спортивное коневодство	2	4	4,5
Всего	18	18	26,5
заочная форма обучения			
1. Введение	-	-	7
2. Конституция, экстерьер и интерьер лошади	1	1	8
3. Продуктивность	-	-	7
4. Породы	1	1	8
5. Воспроизводство лошадей	1	1	8
6. Продуктивное коневодство	1	-	8
7. Спортивное коневодство		1	8,5
Всего	4	4	54,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Значение коневодства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития коневодства в нашей стране и за рубежом. Использование достижений науки и практики в коневодстве. Биологические и хозяйственные особенности лошадей, их место в зоологической классификации.

Раздел 2. Конституция, экстерьер и интерьер лошади

Особенности экстерьера, интерьера и конституции лошадей разных направлений продуктивности и использования. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов с их использованием. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Современные требования к конституции и экстерьеру лошади. Мечение животных. Масти лошадей.

Раздел 3. Продуктивность

Молочная продуктивность. Состав молока и его пищевое значение. Физиологические основы молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса и др. Мясная продуктивность. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др. Прижизненные и послеубойные методы учета. Прочие виды продукции.

Раздел 4. Породы

Классификация пород по направлению. Глобальные и локальные породы. Проблема сохранения и совершенствования генофонда в коневодстве. Верховые породы

лошадей, верхово-упряжные, легкоупряжные, тяжеловозные, аборигенные породы.

Раздел 5. Воспроизводство лошадей

Основные показатели воспроизводства Планирование осеменений. Продолжительность хозяйственного использования лошадей. Выращивание молодняка, тренинг. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка. Обоснование темпов ремонта стада. Особенности технологии выращивания спортивных лошадей. Использование левад, пастбищ при выращивании молодняка.

Раздел 6. Продуктивное коневодство

Молочная продуктивность кобыл при разной технологии содержания. Определение потребности в кормах. Доение лошадей. Уборка, хранение и утилизация навоза. Способы и техника доения. Первичная обработка и утилизация молока. Распорядок дня. Санитарно-ветеринарные мероприятия. Промышленная технология производства кумыса. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии. Мясная продуктивность лошадей. Оценка категорий упитанности лошадей предназначенных для убоя. Дополнительная продукция.

Раздел 7. Спортивное коневодство

Породы спортивных лошадей. Разновидности конкурсов. Правила конного спорта. Правила проведения рысистых бегов. Скачки. Возрастные ограничения для лошадей и всадников. Движение лошади, аллюры.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, час.	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение	2	-
2	Конституция, экстерьер и интерьер лошади	4	1
3	Продуктивность	2	-
4	Породы	2	1
5	Воспроизводство лошадей	2	1
6	Продуктивное коневодство	4	1
7	Спортивное коневодство	2	-
Всего		18	4

4.4. Перечень тем практических занятий

«Не предусмотрены»

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№№ п/п	Тема лабораторных занятий	Объем, час.	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение	-	-
2	Конституция, экстерьер и интерьер лошади	2	-
3	Продуктивность	2	1
4	Породы	2	1

5	Воспроизводство лошадей	4	-
6	Продуктивное коневодство	4	1
7	Спортивное коневодство	4	1
Всего		18	4

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

«Не предусмотрены»

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение	Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 3-47 Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [электронный ресурс] / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 – 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 3-4	3	7
2	Конституция, экстерьер и интерьер лошади	Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 48-74	4	8
3	Продуктивность	Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 214-246, 306-329	3	7

4	Породы	Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 75-163	4	8
5	Воспроизводство лошадей	Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 164-172 Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [электронный ресурс] / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 – 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 451-482	4	8
6	Продуктивное коневодство	Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 182-213 Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [электронный ресурс] / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 – 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 5-106, 258-307	4	8
7	Спортивное коневодство	Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 173-181, 219-305 Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [электронный ресурс] / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 – 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 327-337, 358-420	4,5	8,5
Всего			26,5	54,5

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч.
1	Лекция	Породы лошадей	- Лекция-визуализация	2
2	Лабораторная работа	Масти и отметины	- Круглый стол (дискуссия, дебаты) - Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
3	Лабораторная работа	Виды конного спорта. Ручная случка	- Круглый стол (дискуссия, дебаты) - Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с.	47
	Козлов С. А. Практикум по коневодству: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110400- "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2007 – 320 с.	30
2. Дополнительная литература	Калашников В.В. Практическое коневодство: Справочник / В.В. Калашников, Ю.А. Соколов, Н.В. Анашина - М.: Колос, 2000 - 376с.	7
	Красников А.С. Коневодство: Учеб.пособие для с.-х.вузов / А.С. Красников, В.Х. Хотов - М.: МСХА, 1995 - 192с.	62
	Свечин К. Б. Коневодство: учебник для вузов / К. Б. Свечин, И. Ф. Бобылев, Б. М. Гопка - Москва: Колос, 1992 - 270 с.	47
3. Периодические издания	Коневодство и конный спорт: Научно-производственный, спортивно-методический журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - Москва: Сельхозгиз, 1960-	

6.1.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Артемов Е.С.	Коневодство [Электронный ресурс]: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся, направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния (прикладного бакалавриата) Профиль: «Технология производства продуктов животноводства» [ПТ]	ВГАУ	2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование	Сведения	Адрес в сети Интернет
--------------	----------	-----------------------

ресурса	о правообладателе	
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

Зарубежные агресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. - <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>

3. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

4. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№	Вид учебного	Наименование программного	Функция программного обеспечения
---	--------------	---------------------------	----------------------------------

п/п	занятия	обеспечения	контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro	-	+	+
2	ПЗ	Microsoft Office 2003 Pro. Гарант, Консультант+, Mozilla Firefox (free)	-	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия:

1. Видео фильм – «Ручная случка»;
2. Видео фильм – «Выездка»;
3. Видео фильм – «Конкур»;
4. Видео фильм – «Гордость России: Хреновской конный завод»;
5. Видео фильм – «Драйвинг».

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

1. Экстерьер и учение об оценке лошади.
2. Уход за копытами лошади.
3. Верховая езда.
4. Масти, отметины, графическое описание.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.

	промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор	100
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Технология первичной переработки продуктов животноводства	Частной зоотехнии	Согласовано 
Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных	Согласовано 