

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства
Кафедра частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ:

зав. кафедрой
Востроилов А.В.



«23» июня 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.08 Коневодство**
для направления 36.03.02 «Зоотехния» прикладного бакалавриата
профиль «Технология производства продуктов животноводства»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						пороговый уровень (удовл.)	повышенный уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>знать: особенности технологии выращивания и использования пород лошадей разного назначения;</p> <p>уметь: моделировать отдельные процессы в коневодстве;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки принятия решений по вопросам кормления, тренинга, разведения и содержания животных</p>	1-7	Систематизированы биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки отдельных пород, особенности технологии при оценке рабочих, спортивных и других качеств в коневодстве и проведение породоиспытания	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий,	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.

ПК-6	<p>знать: биологические особенности и закономерности роста, развития и формирования полезных качеств для разных групп пород, способы полноценного кормления, современные технологии в коневодстве;</p> <p>уметь: оценивать рабочие и племенные качества животных;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования лошадей в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии лошади.</p>	1-7	<p>Знать и владеть методами выращивания молодняка лошадей, воспроизводства и кормления; режимами содержания лошадей в различных условиях и для разного назначения</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий,</p>	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.</p>	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.</p>	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.</p>
------	--	-----	---	---	---	---	---	---

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>знать: особенности технологии выращивания и использования пород лошадей разного назначения;</p> <p>уметь: моделировать отдельные процессы в коневодстве;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки принятия решений по вопросам кормления, тренинга,</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из раздела 3.1.		
ПК-6	<p>знать: биологические особенности и закономерности роста, развития и формирования полезных качеств для разных групп пород, способы полноценного кормления, современные технологии в коневодстве;</p> <p>уметь: оценивать рабочие и племенные качества животных;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования лошадей в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии лошади.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из раздела 3.1.		

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора	Критерии
«зачтено»	Отметка «зачтено» выставляется студенту, который освоил теоретическую часть курса, выполнил программу практических занятий. При проведении зачета в виде устного опроса показал высокий уровень теоретических знаний, владеет знаниями из основной и дополнительной литературы. В случае проведения зачёта в виде тестирования дал 75 % и более правильных ответов.
«не зачтено»	Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил программу теоретического курса, не выполнил программу практических занятий, а при проведении итогового тестирования дал менее 75 % правильных ответов.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если задания полностью выполнены в рабочей тетради; расчеты выполнены без ошибок; имеются полные правильные выводы,

	интерпретации рассчитанных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились самостоятельно; соблюден временной регламент выполнения аудиторных заданий; уверенно продемонстрирован правильный алгоритм расчетов, подробная интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания.
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если задания полностью выполнены в рабочей тетради; расчеты выполнены с небольшими погрешностями; имеются правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились преимущественно самостоятельно; соблюден временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован в целом правильный алгоритм расчетов, интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания.
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если задания не полностью выполнены в рабочей тетради; отдельные расчеты выполнены не верно; допускаются не верные выводы, интерпретации отдельных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились в основном при помощи преподавателя; превышен временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован не уверенный ответ по алгоритму расчетов, имеются ошибки в расчетах, интерпретации результатов не верны при защите самостоятельно выполненного задания
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он не может отразить алгоритм решения практического задания

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Введение

1. Одомашнивание лошадей.
2. Происхождение разных породных групп.
3. Классификация.
4. Эволюция лошади.
5. Лошадь в жизни человека.
6. Современное состояние коневодства в России.

2. Конституция, экстерьер и интерьер лошади.

1. Экстерьер.
2. Масти и отметины.
3. Пороки и недостатки.
4. Промеры. Индексы телосложения.
5. Аллюры.

6. Графическое описание.

3. Продуктивность

1. Мясная.
2. Молочная.
3. Дополнительная продукция коневодства
4. Приготовление кумыса.

4. Породы

1. Орловская рысистая порода.
2. Американская рысистая:
3. Русская рысистая.
4. Чистокровная верховая.
5. Ахалтекинская порода.
6. Арабская порода
7. Ганноверская порода
8. Тракенинская порода
9. Русская тяжеловозная
10. Советская тяжеловозная

5. Воспроизводство лошадей

1. Случной возраст, сроки проведения случки лошадей.
2. Половые циклы.
3. Технология пробы, случки, ректальных и ультразвуковых исследований.
4. Теоретические основы дрессировки.
5. Подготовка жеребцов и кобыл к случке.
6. Виды случки и ИО.
7. Уход за жеребыми кобылами.
8. Выжеребка.

6. Продуктивное коневодство.

1. Технология содержания.
2. Производство конины.
2. Молочная продуктивность и производство кумыса.
3. Производство дополнительной продукции коневодства.

7. Спортивное коневодство.

1. Тренинг и испытания рысистых лошадей.
2. Тренинг и испытания верховых лошадей.
3. Бега.
4. Скачки.
5. Конкур.
6. Выездка.
7. Троеборье.

3.2 Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

3.3 Тестовые задания

S: Экстерьер. Какой должна быть шея у спортивной лошади

+ : длинная

- : короткая

- : любая

- : прямая

S: Экстерьер. Какой должна быть голова у спортивной лошади.

+ : типичной для породы и пола

+ : пропорциональной телу

- : свиная

- : баранья

S: Экстерьер. Какой предпочтительнее должна быть холка у спортивной лошади

+ : высокой

+ : длинной

- : низкой

- : короткой

S: Экстерьер. Какой должна быть грудь у спортивной лошади

+ : широкая, глубокая и длинная с большим дыхательным объемом

- : узкая и короткая

S: Экстерьер. Какой должна быть спина у спортивной лошади

+ : широкая, мускулистая, не слишком длинная

- : узкая и короткая

I:

S: Экстерьер. Какой должна быть поясница у спортивной лошади

+ : прямая и крепкая

- : узкая и короткая

I:

S: Экстерьер. Каким должен быть круп у спортивной лошади

+ : длинный и широкий

- : узкий и короткий

S: Экстерьер. Небольшой наклон крупа благоприятствует

+ : движению галопом и прыжкам через препятствия

- : движению рысью

S: Экстерьер. Перестроенный круп это

+ : более высокий, чем холка

- : более низкий, чем холка

S: Экстерьер. Какой должна быть лопатка у спортивной лошади

+ : длинной, наклонной с выдвинутым вперед плечевым суставом

- : прямая и короткая

S: Укажите рысисты породы лошадей

+ : Орловская рысистая

+ : Русская рысистая

- : Арабская чистокровная

- : Владимирская тяжеловозная

S: Где была выведена орловская рысистая порода

+ : в Воронежской области

- : в Московской области
- : Кентукки штат на востоке США

S: Укажите верховую породу лошадей

- +: Арабская чистокровная
- : Орловская рысистая
- : Русская рысистая
- : Владимирская тяжеловозная

S: Гнедая масть это

- +: окраска туловища и головы коричневая и красно-коричневая, разных оттенков.

Грива, хвост и ноги ниже запястий и скакательных суставов черные. Копыта и кожа темные.

-: смешанная окраска из белых, черных, а иногда и рыжих волос. Жеребята рождаются темными (бурыми, вороными и т. п.) и с возрастом постепенно светлеют.

S: Вороная масть это

- +: окраска туловища, головы, ног, гривы и хвоста черная

-: смешанная окраска из белых, черных, а иногда и рыжих волос. Жеребята рождаются темными (бурыми, вороными и т. п.) и с возрастом постепенно светлеют.

S: В природных условиях лошадь передвигается четырьмя основными способами (аллю-рами)

- +: шагом, рысью, иноходью и галопом

-: испанские шаг и рысь, пиаффе, пассаж, пируэты, курбет, каприоль и др.

S: Любой аллюр можно "разложить" по схеме

- +: собранный, средний, прибавленный и свободный

-: шаг, рысь, галоп и иноходь.

S: Существуют две основные системы содержания лошадей

- +: табунная и конюшенно-пастбищная

-: загонная, привязная.

S: Жеребцов-производителей содержат

- +: в индивидуальных денниках конюшенного типа размером не менее 16 кв. м.

-: в залах группами по 10 голов.

S: Для нормального пищеварения и профилактики желудочно-кишечных заболеваний следует соблюдать последовательность дачи кормов

+: Вначале надо скармливать грубые корма, затем сочные и только после этого концентрированные. Перед дачей зерна за 30...40 мин лошадей поят. Затем можно снова давать грубые корма.

-: в любой последовательности

S: В каких из перечисленных случаев можно поить разгоряченную лошадь:

+: за 30...40 мин до окончания работы. При этом лошадь должна пить воду медленно и небольшими глотками, для чего в водопойное ведро бросают клоч сена или соломы

-: сразу после работы

S: Сроки случного сезона установлены в коневодстве установлены:

- +: с 1 февраля по 1 июля

-: в любое время

S: Средняя продолжительность полового цикла кобылы составляет:

- +: 21 день

-: 40 дней

S: Средняя продолжительность жеребости кобыл:

+: 11 месяце

-: 1 год

S: Отъем жеребят от кобыл производят в возрасте:

+: в 7-месячном возрасте

-: в возрасте 1 года

S: Конкур это:

+: соревнования по преодолению препятствий, проводимые на открытой площадке или в закрытом манеже, где в определенном порядке (маршрут) расставлены препятствия различной формы и размера

-: высшая школа верховой езды. Это вид спорта, в котором всадник должен продемон-стрировать: способность лошади к правильным и производительным движениям на всех аллюрах в различном темпе - от сокращённых до прибавленных, плавные и ритмичные переходы из одного аллюра в другой, правильную стойку, осаживание (движение назад), движения с боковыми сгибаниями, вырабатываемые специальной тренировкой сложные движения (пируэты, менка ноги на галопе в 4-1 темп, пассаж, пиаффе).

.3.4 Реферат

«Не предусмотрено»

3. 5. Практические задания для текущего контроля

1. Определите типы лошадей по фотографиям.

2. Определите и опишите особенности статей, недостатки и пороки экстерьера лошадей по фотографиям и анатомическим препаратам.

3. Сделайте описание и оценку экстерьера лошади по фотографиям.

4. Вычислите по средним промерам кобыл четырех разных пород (тяжеловозной, рыси-стой, верховой и местной) индексы формата, обхвата груди и обхвата пясти и сравните породы по этим показателям.

5. Начертите график относительной величины средних промеров взрослых жеребцов и кобыл одной породы, взяв за 100% промеры кобыл, и сделайте вывод о половом диморфизме лошадей этой породы пясти и сравните породы по этим показателям.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Доц. Артемов Е.С.

5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Доц. Артемов Е.С.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы в п. 3.3 выделены знаком «+»

Рецензент: Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.