

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и технологии животноводства,  
Аристов А.В.



### Фонд оценочных средств

учебной практики Б2.В.02(У) «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»,

направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», профилю подготовки «Технология производства продуктов животноводства».

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Прикладной бакалавриат

Фонд оценочных средств подготовил кандидат с.-х. наук, доцент

Пронина Е.А.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Формулировка	Разделы дисциплины			
		2	3	4	5
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	+	+	+	+
ПК-2	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	+	+	+	+
ПК-3	Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	+	+	+	+
ПК-6	Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	+	+	+	+
ПК-7	Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	+	+	+	+
ПК-8	Способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	+	+	+	+
ПК-9	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	+	+	+	+
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	+	+	+	+

ПК-14	Способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	+	+	+	+
ПК-18	Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	+	+	+	+
ПК-19	Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	+	+	+	+

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания, шкалы оценивания**

### **2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Вид оценок	Оценки	
Академические оценки по двухбалльной шкале (зачет)	зачтено	незачтено

## 2.2. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Номер задания		
				пороговый уровень (удовлетворительно)	повышенный уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ПК-1	знать особенности прогнозирования технологии производства продукции птицеводства при изменении условий кормления, содержания, воспроизводства;	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	уметь моделировать отдельные технологические процессы в яичном и мясном птицеводстве;	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	иметь навыки принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания сельскохозяйственной птицы.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
ПК-2	знать основные положения бонитировки птицы, оценку птицы по промерам и индексам.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	уметь провести бонитировку птицы и оценку по промерам и индексам	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	иметь навыки и/или опыт	самостоятельная	зачет	задания из раздела	задания из	задания из

	деятельности по формированию птицы по классам и индексам, уметь прогнозировать по ним продуктивность.	работа		3.1 – 3.2	раздела 3.1 – 3.2	раздела 3.1 – 3.2
ПК-3	знать вопросы по организации и проведению санитарно-профилактической работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	уметь организовать и провести санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	иметь навыки и/или опыт деятельности по организации и проведению санитарно-профилактической работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2

	сельскохозяйственных животных.					
ПК-6	знать особенности поведения и психологию животных в соответствии с их назначением.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	уметь эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	иметь навыки и/или опыт деятельности по прогнозированию их успешной деятельности.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
ПК-7	знать современные производственные показатели и достижения в животноводстве	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	уметь составить план – прогноз повышения производственных и продуктивных показателей животноводства.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	иметь навыки и/или опыт деятельности внедрения мероприятий по увеличению	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2

	производственных показателей в животноводстве.					
ПК-8	знать основные способы владения методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	уметь владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	иметь навыки и/или опыт деятельности по овладению основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
ПК-9	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка на предприятиях разных форм	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2

	хозяйствования.					
	уметь провести оценку и отбор птицы по продуктивным и воспроизводительным качествам.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	иметь навыки и/или опыт деятельности в овладении методами повышения эффективности производства при внедрении современных технологий при производстве продукции и выращивании ремонтного и продуктивного молодняка.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
ПК-13	знать способы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	уметь организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	иметь навыки и/или опыт по организации работы коллектива	самостоятельная	зачет	задания из раздела	задания из	задания из



	исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	работа		3.1 – 3.2	раздела 3.1 – 3.2	раздела 3.1 – 3.2
ПК-14	знать способности к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	уметь найти компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	иметь навыки и/или опыт деятельности к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество,	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2

	безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.					
ПК-18	знать способы ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	уметь вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
	иметь навыки и/или опыт деятельности по ведению утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
ПК-19	знать способы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2

области профессиональной деятельности.						
уметь участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2
иметь навыки и/или опыт деятельности в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	самостоятельная работа	зачет	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2	задания из раздела 3.1 – 3.2

### 2.3. Критерии оценки на зачете

Зачет по дисциплине выставляется по итогам проведенного промежуточного контроля

Оценки	Критерии
«зачтено»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение и глубокое знание всех разделов практики.</li><li>2. Свободное владение технологическими понятиями, терминами, нормативами.</li><li>3. Умение четко и аргументированно излагать свое понимание основных проблем птицеводства, приводить данные из научной литературы в доказательство излагаемых положений.</li><li>4. Умение выделять главное при ответах на поставленные вопросы.</li><li>5. Умение систематизировать свои знания и последовательно их излагать.</li><li>6. Применение знаний для анализа конкретных производственных ситуаций.</li><li>7. Систематическое ведение дневника, своевременное предъявление его и отчета на кафедре.</li></ol>
«незачтено»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучающийся не ориентируется в содержании разделов практики.</li><li>2. Не знает определения основных технологических понятий, терминов и нормативов.</li><li>3. Не способен последовательно излагать те знания, которыми владеет.</li><li>4. Не представлены в установленные сроки на кафедру дневник и отчет.</li></ol>

### 2.4. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Своевременное представление отчета по практике на кафедру.

**3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 3.1. Типовые контрольные задания

1. Рассчитать выход 140 дневных молодок яичного направления на 1000 гол. При сохранности 98,0 %, выбраковка 5,5 % и необходимое количество суточных курочек.

2. Определить выводимость суточных цыплят при выводе 82,0 % и оплодотворяемости инкубационных яиц 95,0 %.

3. Определить годовой выход живой массы бройлеров в расчете на 1 птичник с учетом по живой массе 1 гол. Цыплят 1,9 кг, продолжительности выращивания 42 сут., профилактическом перерыве 2 недели, и вместимости птичника 12x84 м – 15,8 тыс. гол., при сохранности молодняка 95,0 %.

4. Определить число суточных курочек, которое может быть получено за год от родительского стада одного птичника вместимостью 42 тыс. птицемест при сохранности 94,0 %, и яйценоскости на среднюю несущку 255 яиц. С учетом вывода 84,0 % и выходе инкубационных яиц 80,0 %.

5. Рассчитать производство мяса бройлеров за год в убойной массе в одном птичнике при разной плотности посадки с учетом продолжительности выращивания. Вместимость птичника размером 12x102 м полезной площади 1130м<sup>2</sup> при плотности посадки выращивания 24 и 18 гол/м<sup>2</sup>. Предубойная живая масса составляет по группам – 1,20 и 2,10 кг/гол.

6. Какое количество мяса в убойной массе может быть получено на 1 индейку родительского стада при яйценоскости 85 яиц, выводе среднего кросса при выращивании до 16 нед. до живой массе 4,2 кг/гол, при выходе инкубационных яиц 89,0, выводе суточного молодняка 75,0 и сохранности 92,0 %.

7. Рассчитать поголовье уток кросса «Благоварский» родительского стада, необходимое для получения 1 т мяса в убойной массе при яйценоскости 180 яиц, вывод утят 78,0 % сред. Живая масса молодняка при убое 3,0 кг, сохранность 95,0 %. Выход инкубационных яиц 90,0 %.

8. Рассчитать производство мяса гусей линдовской породы на 1 пару при яйценоскости за 4,5 мес. – 48 яиц, выводе 70,0 %, сохранности молодняка 95,0 % живой массе в 9 нед. 5,2 кг, выходе мяса 70,2 %, при половом соотношении 1:3.

### **3.2. Вопросы к зачету**

1. Выделить стати, характеризующие половые особенности петухов и кур.

2. Какие стати характеризуют продуктивные особенности кур мясного и какие – яичного направления.

3. Стати водоплавающей птицы и индеек, характеризующие мясные формы и мясные качества.

4. Определить по отдельным статьям уровень яичной и мясной продуктивности птицы.

5. Провести оценку яиц по инкубационным качествам.

6. Провести сортировку пищевых яиц по категориям.

7. Провести сортировку суточных цыплят.

8. Учет и заполнение документов по качеству яиц.
9. Провести оценку микроклимата в помещении для несушек.
10. Дать оценку способа содержания птицы.
11. Дать оценку подготовке (качеству) корма и способу раздачи.
12. Провести оценку ремонтного молодняка кур перед переводом в цех несушек.
13. Дать оценку клеточным батареям цеха несушек.
14. Провести оценку микроклимата в птичниках для несушек родительского и промышленного стада.
15. Отметить положительные и отрицательные моменты способов содержания птицы (кур) мясного направления.
16. Провести оценку микроклимата в помещении.
17. Провести органолептическую оценку кормов.
18. Технологии выращивания и содержания водоплавающей птицы (утки, гуси), их положительные стороны и недостатки.
19. Способы приготовления и раздачи корма.
20. Параметры микроклимата и их оценка.

### **3.3 Реферат**

Не предусмотрен

## **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **П ВГАУ 1.1.02 – 2016**

### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей),	Пронина Е.А.

	проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Пронина Е.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: Заместитель начальника отдела  
развития животноводства департамента  
аграрной политики Воронежской области

Р.Ю. Ерофеев