

## ДОПОЛНЕНИЕ

к рабочей программе **Б.2.В.03 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

для адаптированной основной профессиональной образовательной программы

для направления для направления 36.03.02 – Зоотехния,  
программа подготовки: прикладной бакалавриат

квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Адаптационная рабочая программа **Б.2.В.03 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»** утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии, протокол № 18 от 28.06.2017 г.



Заведующий кафедрой

Аристов А.В.

Адаптационная рабочая программа **Б.2.В.03 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»** соответствует рабочей программе практики с дополнениями в следующих разделах.

### **3. Место адаптационной рабочей программы производственной практики в структуре ОП**

Производственная практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **4. Объем адаптационной рабочей программы практики, ее содержание и продолжительность**

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВГАУ или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по адаптационной рабочей программе практики**

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседования. Предусматривается возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей

## **6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
  - брайлевская компьютерная техника (брайлевский дисплей, брайлеровский принтер);
    - видеоувеличители для удалённого просмотра;
    - электронные лупы; программы невизуального доступа к информации;
    - программы-синтезаторы речи;
    - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.
  - с нарушениями слуха:
    - средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
      - акустический усилитель и колонки;
      - мультимедийный проектор;
      - телевизор;
      - электронная доска;
      - документ-камера;
      - мультимедийная система;
      - другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.
    - с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
      - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
      - компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
      - альтернативные устройства ввода информации;
      - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.