

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства**

Кафедра общей зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой
Аристов А.В.



28 июня 2017 г.

Фонд оценочных средств

по производственной практике

**Б2.В.03 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА»**

для направления 36.03.02 – Зоотехния
программа подготовки: прикладной бакалавриат

5.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Контролируемые этапы практики | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Обработка результатов | ОПК-1 ПК-1 | Устный опрос |
| 2 | Подготовка отчета по практике | ПК-3 ПК-4 ПК-7 | Оформленный отчет |
| 3 | Защита отчёта | ПК-11 ПК-12 | Доклад, сообщение |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Вопросы к защите отчёта.

1. Качество заготавливаемых кормов (сена, силоса, сенажа, травяной муки и др.), комбикормов, минеральных, витаминных подкормок и других балансирующих добавок, используемых в хозяйстве.
2. Технология подготовки кормов к скармливанию для разных видов и возрастных групп животных
3. Организация нормированного кормления животных.
4. Обеспеченность животных кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс.
5. Организация оприходования, хранения и учета расходования кормов.
6. Структура племслужбы в хозяйстве.
7. Разводимые в хозяйстве породы животных.
8. Организация и проведение мечения животных
9. Система направленного выращивания молодняка
10. Организация учета и оценки животных по продуктивности.
11. Методы оценки животных по качеству потомства.
12. Организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных.
13. Общая зооигиеническая характеристика фермы (комплекса).
14. Характеристика внутренней планировки здания (
15. Продуктивность и заболеваемость животных.
16. Структура стада, показатели по возрастным и половым группам скота.
17. Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, сухостойного периода, возраст осеменения телок.
18. Содержание и кормление животных в зимний период.
19. Выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний.
20. Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула.
21. Порода свиней, метод разведения, отбор, подбор.
22. Планирование случек и опоросов
23. Порода и породность овец. Структура стада. Продуктивность овец по половозрастным группам.
24. Организация племенной работы с овцами в хозяйстве.
25. Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность.
26. Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции.
27. Система ведения рыбоводства в хозяйстве.
28. Состояние рабочего и племенного поголовья и его породный состав.
29. Размер пасеки, система ульев, пасечные постройки и оборудование по уходу за пчелами.

30. Технология содержания пчел, ее эффективность и перспективы развития отрасли.

31. Виды зверей и их цветочные формы, разводимые в хозяйстве.

32. Технология производства продукции кролиководства.

33. Специализация хозяйства (удельный вес в структуре товарной продукции главной, дополнительных и подсобных отраслей) и его размеры (стоимость валовой и товарной продукции, основных фондов; численность рабочей силы, площадь землепользования, поголовье разных видов животных).

34. Организационная структура предприятия. Структура управления производством: отделенческая (производственно-территориальная), цеховая (отраслевая), бригадная и комбинированная.

35. Охрана почв. Охрана водных ресурсов. Наличие зоны санитарной охраны источников водоснабжения

36. Состояние выполнения правил техники безопасности при содержании и уходе за животными.

5.2.2. Типовые ситуационные задания.

1. Провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Определить выравненность стада.

2. По материалам бонитировки дать характеристику коров по продуктивности, породности, классности; составить график запуска и осеменения коров и телок и определить получение телят на 100 коров.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Документом **текущего контроля** за прохождением обучающимися практики является дневник практики. В дневнике должны быть приведены: индивидуальный план прохождения практики, задания руководителей практики, ежедневная запись о проделанной работе, отзыв руководителей практики.

Документом **промежуточного** контроля является отчет о прохождении практики. Отчет оформляется в соответствии с требованиями и в недельный срок после окончания практики сдается руководителю.

Защита отчетов проводится публично при участии руководителя практики, научного руководителя обучающихся и преподавателей факультета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики, по итогам аттестации выставляется оценка.

В содержание отчета по практике входят:

- титульный лист,
- характеристика предприятия,
- ответы на вопросы, предусмотренные программой прохождения практики.

К отчету обязательно прилагаются материалы первичного зоотехнического учета и первичная документация проведенных наблюдений и исследований.

5.4. Шкала академических оценок освоения практики

| Виды оценок | Оценки | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|
| | Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| оценкой) | | | | |
|----------|--|--|--|--|

5.5. Критерии оценки

| Оценка | Критерии |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично», высокий уровень | Оценка «отлично» (5) ставится, если: студент выполнил все виды работ, предусмотренные программой, освоил технологию ведения животноводства в хозяйстве, оформил дневник и отчёт по практике, ответил на вопросы по содержанию практики. |
| «хорошо», повышенный уровень | Оценка «хорошо» (4) ставится, если: студент выполнил все виды работ, предусмотренные программой, освоил технологию ведения животноводства в хозяйстве, допустил недочёты в оформлении дневника и отчёта по практике, в целом ответил на вопросы по содержанию практики. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если: студент выполнил все виды работ, предусмотренные программой, недостаточно освоил технологию ведения животноводства в хозяйстве, допустил существенные ошибки в оформлении дневника и отчёта по практике, ответил не на все вопросы по содержанию практики. |
| «неудовлетворительно», | Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если: студент выполнил не все виды работ, предусмотренные программой, не оформил дневник и отчёт по практике или допустил в них существенные неточности и ошибки, недостаточно содержательно ответил на вопросы по содержанию практики или не ответил на них. |

Допуск к защите отчёта

1. Предоставление заверенного на предприятии дневника практики.
2. Предоставление отчёта о прохождении практики.

5.6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.6.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014

5.6.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего | В учебной аудитории в течение практического занятия |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | контроля | |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОПОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Проф. Востроилов А.В., проф. Хромова Л.Г., доцент Аристов А.В., доцент Шомина Е.И., доцент Ларина О.В., доцент Алифанов С.В., Доцент Машкаренко С.В., доцент Есаулова Л.А., доцент Сёмин А.И., доцент Ульянов А.Г., доцент Фёдорова М.И., доцент Пронина Е.А., доцент Пелевина Г.А, |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Проф. Востроилов А.В., проф. Хромова Л.Г., доцент Аристов А.В., доцент Шомина Е.И., доцент Волкова С.В., доцент Ларина О.В., доцент Алифанов С.В., Доцент Машкаренко С.В., доцент Елизарова Т.И., доцент Есаулова Л.А., доцент Сёмин А.И., доцент Ульянов А.Г., доцент Фёдорова М.И., доцент Пронина Е.А., доцент Пелевина Г.А, |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

Рецензент - Заместитель начальника отдела развития животноводства
Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.