

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины и
технологии животноводства,

доцент



А.В. Аристов

29. 05. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **Б1.Б.02 «Философия»**
для направления:
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки бакалавра:
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства
Кафедра истории, философии социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
канд. философских наук, доцент кафедры истории, философии и социально-политических
дисциплин



Ситникова В.Д.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, приказ № 1516 от 01.12.2016 г.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии социально-политических дисциплин
(протокол № 10 от 29. 05. 2018 г.)

Заведующий кафедрой



В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

(протокол № 14 от 29.05. 2018 г.)

Председатель методической комиссии



Е.И. Шомина

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно действовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела обучающиеся знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации отдельных стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.02) в структуре образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении такой дисциплины как «История». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение дисциплин «Русский язык и культура речи», «Политология и социология», «Культурология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике); - роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания; <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостного подхода к анализу проблем общества; - логики и мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности; - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - применения методов логического анализа, используемых в познавательной и практической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объем часов				всего часов 2 курс
		2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72			2/72	
Общая контактная работа	28,75	28,75			4,75	
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	43,25	43,25			67,25	

Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5				4,5
лекции	14	14				2
практические занятия	14	14				2
лабораторные работы	-	-				
групповые консультации	0,5	0,5				0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	25,5	25,5				49,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-				
защита контрольной работы	-	-				
защита расчетно-графической работы	-	-				
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-				
выполнение контрольной работы	-	-				
Выполнение расчетно-графической работы	-	-				
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,25	0,25				0,25
курсовая работа	-	-				
курсовой проект	-	-				
зачет	-	-				
экзамен	0,25	0,25				0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75				17,75
выполнение курсового проекта	-	-				
Выполнение курсовой работы	-	-				
подготовка к зачету	-	-				
подготовка к экзамену	17,75	17,75				17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен				экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	СР
очная форма обучения				
1	Предмет философии, ее функции	2	2	2
2	История философии	2	2	8
3	Онтология. Философское понимание мира	2	2	3
4	Гносеология. Наука в современном мире.	2	2	4
5	Социальная антропология. Социальная философия.	4	4	4
6	Основные направления современной западной философии	2	2	2
7	Глобальные проблемы современности	2	2	2,5
	Всего:	14	14	25,5
заочная форма обучения				
1	Предмет философии, ее функции	0,2		0,2
2	История философии	0,8		0,8
3	Онтология. Философское понимание мира	0,2		0,2
4	Гносеология. Наука в современном мире.	0,2		0,2
5	Социальная антропология. Социальная философия.	0,2		0,2
6	Основные направления современной западной философии	0,2		0,2
7	Глобальные проблемы современности	0,2		0,2
	Всего:	2		2

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Предмет философии, ее функции

ТЕМА 1. *Философия, ее смысл и предназначение.*

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

Раздел II. История философии

ТЕМА 2. *Античная философия.*

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотношение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллино-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 3. *Средневековая христианская философия.*

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея "Града Божьего". Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый

характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

ТЕМА 4. Философия Возрождения.

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Naturфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня*. Труд *Николо Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование *эмпиризма*. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций *рационализма*. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического *сенсуализма*. *Джон Локк*. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*, *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

.ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

ТЕМА 7. Русская философия.

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский*, *Л.Н. Толстой*, *В.С. Соловьев*, *Н.А. Бердяев*, *С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р. Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

Раздел III. Систематическая философия

ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема сущности в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

ТЕМА 12. Философская антропология.

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

ТЕМА 13. Социальная философия.

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), “идеальных типов” (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

Раздел IV. Глобальные проблемы современности

ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	1	0,2
2	Античная философия.	1	0,2
3	Средневековая христианская философия.	1	0,2
4	Философия Возрождения.	1	-
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	0,2
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	0,2
7	Русская философия.	1	0,2
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	0,2
10	Гносеология. Научное познание.	1	0,2
11	Философская антропология.	1	0,2
12	Социальная философия.	2	0,2
13	Глобальные проблемы современности.	1	-
Всего		14	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	1	0,2
2	Античная философия.	1	0,2
3	Средневековая христианская философия.	1	0,2
4	Философия Возрождения.	1	-
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	0,2
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	0,2
7	Русская философия.	1	0,2
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	0,2
10	Проблема сознания в философии.	1	0,2
11	Гносеология. Научное познание.	1	0,2
12	Философская антропология.	1	0,2
13	Социальная философия.	1	-
14	Глобальные проблемы современности	1	-
Всего		14	2

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены».

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.**

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «Предмет философии, ее функции» заключается в прочтении ранее прочитанной лектором лекции по теме занятия,

теоретического материала в рекомендованном учебном пособии и подготовке ответов на вопросы, сформулированные в лекции.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «История философии» заключается в прочтении ранее прочитанным лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в изучении первоисточников (классических философских текстов) и выполнению заданий по их осмыслению.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделам «Онтология. Философское понимание мира», «Гносеология. Наука в современном мире», «Социальная антропология. Социальная философия» заключается в прочтении ранее прочитанных лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в самостоятельном подборе материалов периодической печати по изучаемым вопросам.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

«Не предусмотрены».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	1. Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. История философии: учебник для вузов / отв. Ред.: В.П. Кохановский, В.П. Яковлев – Ростов н/Д: Феникс, 2011 – 731 с 3. Кармин А. С. Философия: учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий – М.: Питер, 2009 – 558 с. 4. Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. Пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. Гос. Аграр. Ун-т ; [отв. Ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] – Воронеж: ВГАУ, 2011 – 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ]	2	6
2	Античная философия.		2	4
3	Средневековая христианская философия.		2	4
4	Философия Возрождения.		2	2
5	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.).		2	4
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).		2	2
7	Русская философия.		2	2
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.		1	2
9	Онтология. Философское понимание мира.		2	5
10	Проблема сознания в философии.		2	4
11	Гносеология. Научное познание.		2	4
12	Философская антропология.		2	4
13	Социальная философия.		2	4
14	Глобальные проблемы современности.		0,5	2,5
Всего			25,5	49,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены**4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, /ч
1	семинар	Античная философия	Образовательные игры	2
2	самостоятельная работа	Проблема человека в философии	Творческие задания	1
3	самостоятельная работа	Проблемы онтологии	Посещение философского клуба	2
4	лекция	Философское понимание мира	Интерактивные лекции	2
5	лекция	Теория познания	Интерактивные лекции	2
6	лекция	Социальная философия	Интерактивные лекции	2
7	семинар	Философия эпохи Возрождения	«Студент в роли преподавателя»	1
8	семинар	Глобальные проблемы современности	Обсуждение дискуссионных философских вопросов и проблем	2
9	семинар	Основные философские направления	Ролевые игры	1
10	семинар	Теория и практика спора	Тренинг	2
11	самостоятельная работа	Принципы построения философской системы	Игровое проектирование	1
Всего				18

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**6.1. Рекомендуемая литература.**

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1. Основная литература	Кузнецов Философия [электронный ресурс]: Учебник / Кузнецов, Момджян, Миронов и др. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014 – 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Нижников Философия [электронный ресурс] / Нижников – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2012 – 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Философия: учебник / [А.В. Аполлонов] [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина – Москва: Проспект, 2014 – 670 с.	140
2. Дополнительная ли-	Введение в философию: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по направлению 540400 (050400) – «Социально-экономическое образование» / под ред. А. В. Солдатова – СПб.:	200

тература	<p>Лань, 2007 – 576 с</p> <p>Добренев Социальная антропология [электронный ресурс]: Учебник / Добренев, Кравченко – Москва: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2008 – 688 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Западная философия от истоков до наших дней - : Б.и., Т.3: Реале Д ж. Новое время: От Леонардо до Канта / ж. Реале Д, Д. Антисери – 736с.</p> <p>Западная философия от истоков до наших дней - : Б.и., Т.4: Реале Д ж. От романтизма до наших дней / ж. Реале Д, Д. Антисери – 880с.</p> <p>Западная философия от истоков до наших дней: В 2 кн. - : Б.и., Кн.1: Реале Д. Античность / Д. Реале, Д. Антисери – 336с.</p> <p>Западная философия от истоков до наших дней: В 2 кн. - : Б.и., Кн.2: Реале Д. Средневековье(От Библейского послания до Макиавелли) / Д. Реале, Д. Антисери – 368с.</p> <p>Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 «Журналистика» / А. Ф. Зотов – М.: Высш. Шк., 2005 – 782 с.</p> <p>Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>История философии: учебник для вузов / отв. Ред.: В.П. Кохановский, В.П. Яковлев – Ростов н/Д: Феникс, 2011 – 731 с</p> <p>Кармин А. С. Философия: учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий – М.: Питер, 2009 – 558 с.</p> <p>Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. Гос. Аграр. Ун-т ; [отв. Ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] – Воронеж: ВГАУ, 2011 – 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ]</p> <p>Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Б. Рассел – М.: Академический проект, 2000 – 766с.</p>	<p>ЭИ</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>ЭИ</p> <p>2</p> <p>478</p> <p>107</p> <p>2</p>
3. Периодические издания	<p>Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО «ПиЧ» XXI век – Москва: ПиЧ XXI век, 1997</p> <p>История философии, 2010, № 15 / История философии, № 15, 2010 [электронный ресурс] – Москва: ИФ РАН, 2010 – 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель: Российская академия наук, Президиум – Москва: Наука, 2011</p>	<p>1</p> <p>ЭИ</p> <p>1</p>
4. Методические указания	<p>Лекционный материал по курсу философии и задания к семинарским занятиям: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / [В. Д. Ситникова [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [отв. Ред. В. Д. Ситникова] – Воронеж: Истоки, 2008 – 262 с.</p> <p>Теоретический материал по курсу философии и задания по его освоению: учеб.-метод. Пособие для самостоят. Работы студентов негуманитар. Вузов / [В. Д. Ситникова [и др.]; Воронеж. Гос. Аграр. Ун-т; [отв. Ред. В. Д. Ситникова] – Воронеж: ВГАУ, 2009 – 250 с [ЦИТ 4208] [ПТ]</p> <p>Теоретический материал по систематической философии и задания по его освоению: (учеб.-метод. Пособие для студентов оч. Формы обучения) / Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. Гос. Аграр. Ун-т – Воронеж: ВГАУ, 2008 – 99 с [ЦИТ 3683]</p>	<p>2</p> <p>104</p> <p>107</p>

	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для студентов заочной формы обучения / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. Гос. Аграр. Ун-т ; [науч. Ред. В. Д. Ситникова] – Воронеж: ВГАУ, 2011 – 46 с [ЦИТ 4764] [ПТ]	82
--	--	----

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

1. Каталог текстов по философским вопросам – URL: <http://anthropology.ru/ru/texts> (дата обращения - 05.04.2016).

2. Каталог статей по философским проблемам – URL: <http://cyberleninka.ru/article/c/filosofiya> (дата обращения – 05.04.2016).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	PowerPoint, Word, Exel, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"			+
2.	Самостоятельная работа	Internet Explorer, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт"			+
3.	Промежуточный контроль	АСТ-Тест	+		

6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**




№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Античная философия	2
2	Средневековая христианская философии.	1
3	Философия Возрождения.	1
4	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1
5	Русская философия.	1
6	Онтология. Философское понимание мира.	2
7	Гносеология. Научное познание.	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа – 218, 219, 220, 8 зоотомикум (учебный корпус № 9)	Проектор, пульт управления, компьютерный терминал, учебная доска, столы, стулья
2	Учебные аудитории для семинара – 300, 313, 408, 412, 419а (учебный корпус № 9) 300, 313, 408, 412, 419а (учебный корпус № 9)	Стол, стулья, учебная доска, мел –
3	Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации – 106, 18 зоотомикум, 16 зоотомикум (учебный корпус № 9)	Индивидуальные рабочие места с ПК и выходом в локальную сеть ВГАУ
4	Аудитории для СРС – читальный зал библиотеки учебного корпуса № 9 и читальный зал общежития № 8	Индивидуальные рабочие места с ПК, выходом в интернет, доступом к библиотечному фонду ВГАУ

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 16 от 27.06.2019 г 27.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	

