

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины и
технологии животноводства
доцент _____ А.В. Аристов



31.08. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.30 «Культурология»**

для направления

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

прикладной бакалавриат

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
канд. философских наук, доцент кафедры истории,
философии и социально-политических дисциплин



Ситникова В.Д.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** профиль подготовки **Ветеринарно-санитарная экспертиза** (академический бакалавриат), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря. 2016 г. № 1516

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 10 от 23. 06. 2017 г.)



Заведующий кафедрой

В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

(протокол 1 от 31.08.2017 г.)

Председатель методической комиссии



Е.И. Шомина

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Предметом культурологии являются теория и история мировой и отечественной культуры, объективные закономерности общечеловеческого и национального культурных процессов, памятники, явления и события материальной и духовной жизни людей.

Основная цель теоретического курса «Культурология» познакомить обучающихся с историей культурологической мысли, учитывая проблемно хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии.

Основная цель курса – ввести обучающихся в мир основных культурных достижений человечества, вскрыв корни богатых традиций культуры Отечества; выработать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества, умение адекватно воспринимать особенности развития культуры современного мира.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных видах и типах культуры;
- способствовать в овладении навыками нахождения, изучения и аргументированного изложения научного материала;
- помочь гармоничному сочетанию социальных и гуманитарных знаний, способствовать выработке профессиональной этики и нравственности;
- выработать способности к творчеству, критически осознанному восприятию различных национально культурных платформ;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- выработать осознанное восприятие социально преобразующих функций культуры.
- помочь в расширении профессионального кругозора и общей культуры.

Таким образом, культурология как дисциплина помогает повысить общую культуру, расширить уровень гуманитарной подготовки будущих бакалавров сельского хозяйства. Обращает их внимание на достижения мировой и российской культуры, без охраны и развития которой невозможно прогрессивное современное развитие нашего общества. Культурология учит опираться на основополагающие ценности мировой культуры в профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.30) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Политология и социология». Дисциплина «Культурология» обеспечивает изучение дисциплины «Педагогика и психология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: основные достижения мировой и отечественной культуры;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современности с учетом культурных и исторических традиций страны;</p> <p>владеть: категориальным аппаратом по культурологии, базовыми категориями культуры на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>
ОК - 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;	<p>знать: о достижениях мировой культуры, роли личности в общественно-историческом процессе;</p> <p>уметь: понимать смысл социальных и духовных проблем современной жизни</p> <p>иметь навыки: культурологического мышления для выработки системного целостного понимания проблем общества и места в нем человека</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды работ	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объем часов				всего часов
		2 семестр	х семестр	х семестр	х семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72			2/72	
Общая контактная работа	28,65	28,65			4,75	
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	43,35	43,35			67,35	
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5			4,5	
лекции	14	14			2	
практические занятия	14	14			2	
лабораторные работы	-	-				
групповые консультации	0,5	0,5			0,5	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	34,5	34,5			58,5	
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-			-	
защита контрольной работы	-	-			-	
защита расчетно-графической работы	-	-			-	
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-			-	
выполнение контрольной работы	-	-			-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			-	
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15			0,15	
курсовая работа	-	-			-	
курсовой проект	-	-			-	
зачет	0,15	0,15			0,15	
экзамен	-	-			-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85			8,85	
выполнение курсового проекта	-	-			-	

Выполнение курсовой работы	-	-				-
подготовка к зачету	8,85	8,85				8,85
подготовка к экзамену	-	-				-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет				зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	СР	СР
очная форма обучения						
1	Предмет культурологии как науки. Культура общая и профессиональная. Специфика эмпирического аспекта профессиональной культуры будущего бакалавра по профилю подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	2	-	2	-	6
2	Теория мировой и отечественной культуры.	2	-	2	-	6
3	Культура первобытной эпохи, Древнего мира.	2	-	2	-	6
4	Культура Средневековья; эпохи Возрождения.	2	-	2	-	6
5	Культура Просвещения и Нового времени.	2	-	2	-	6
6	Культура Новейшего времени.	4	-	4	-	4,5
	Всего:	14	-	14	-	34,5
заочная форма обучения						
1	Предмет культурологии как науки. Культура общая и профессиональная. Специфика эмпирического аспекта профессиональной культуры будущего бакалавра по профилю подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	0,3	-	0,3	-	10
2	Теория мировой и отечественной культуры.	0,3	-	0,3	-	10
3	Культура первобытной эпохи, Древнего мира.	0,3	-	0,3	-	10
4	Культура Средневековья; эпохи Возрождения.	0,4	-	0,4	-	10
5	Культура Просвещения и Нового времени.	0,3	-	0,3	-	10
6	Культура Новейшего времени.	0,4	-	0,4	-	8,5
	Всего:	2	-	2	-	58,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет культурологии как науки.

Разделы культурологии: философия культуры, социология культуры, культурная антропология, история культурологии, история мировой и отечественной культуры, прикладная культурология. Культура общая и профессиональная. Специфика эмпирического аспекта профессиональной культуры будущего бакалавра по профилю подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Современное определение понятия культуры. Понятие культурогенеза. Методы исследования культурных форм: генетический, компаративный, системный, структурно-функциональный, социологический, аксиологический (ценностный), семиотический, герменевтический, биосферный, просветительский (гуманитарный). Источники и значение изучения культурологии. Основные периоды в развитии мировой и отечественной культуры.

Раздел 2. Теория мировой и отечественной культуры.

2.1. История развития представлений о культуре. Мифологические представления о происхождении культуры. Исторический контекст использования термина «культура» в латинской античности.

Развитие понятий «культура» в Средневековье. Специфика христианского духовно-нравственного значения культуры.

Ренессансное гуманистическое понимание соотношения природы и культуры.

Понимание культуры в немецкой классической философии. Рационализм, историзм, гуманизм как основные теоретические принципы построения европейской культуры.

2.2. Основные концепции и школы культурологии. Эволюционистская концепция культуры (Г.Спенсер, Э.Тайлор, Д.Фрезер, Л.Г.Морган, А.Бастиан, Л.Уайт). Диффузионистская концепция культуры (Ф.Ратцель, Л.Фробениус, Г. Элиот-Смит). Биологическая концепция культуры (А.Гобино, Ж.Ляпуж, О.Аммон). Функционалистская концепция культуры (Б.Малиновский, А.Рэдклифф-Браун). Концепция культурного релятивизма (М. Херсковиц). Ценностная концепция культуры А.Кребера. Концепция «культура и личность» (Р.Бенедикт, М.Мид). Синергетическая концепция (И.Р.Пригожин, Г.Хакен). Общественно-историческая школа и ее представители (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Культурологические концепции З. Фрейда, К. Юнга. Социологическая школа (Т. Элиот, П. Сорокин, А.Вебер, Т.Парсонс). Западноевропейские концепции игровой культуры (И. Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет и Г. Гессе). Натуралистическая школа (З.Фрейд, Ф.Ницше, Э.Фромм, К.Г.Юнг, Р.Барт, Ж.Лакан, К.Лоренц, Н.Тинберген). Структурно-символическая школа (Э.Кассирер, К.Леви-Стросс, Ю.М.Лотман, С.С.Аверинцев)

Развитие отечественной культурологической мысли. Первые шаги русской культурологии в недрах философии и художественной литературы. Идеологи славянофилов (А.С.Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф.Самарин) и западников (Т.Н. Грановский, К.Д.Каверин, С.М.Соловьев, В.П.Боткин, П.В.Анненков, И.И. Панаев, В.Ф. Корш). Революционно-демократическое направление (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский, Н.А.Добролюбов). Диалектическая культурно-историческая концепция Б.Н.Чичерина. Концепция почвенничества Ф.М.Достоевского. Богоискательство и религиозная философия (Н.А.Бердяев, Н.Ф.Федоров, В.В.Розанов и др.) Евразийская концепция культуры (Г.В.Вернадский, Н.С.Трубецкой П.Н. Савицкий и др.) Развитие культурологической мысли в советской и постсоветской России (В.И.Ленин, Ю.М.Лотман, С.С.Аверинцев, Д.С.Лихачев и др.)

2.3. Основные теоретические проблемы культурологии.

Культура и природа. Культура и общество. Культура и история. Понятие «цивилизация». Различные истолкования культуры и цивилизации. Культура и человек. Личность и культура. Культура и ментальность. Роль культуры в социализации личности. Культура и нравственность. Религия как культурный феномен.

2.4. Морфология культуры.

Структурно-функциональный анализ и его роль в исследовании строения культуры. Культура как система. Виды культуры. Место художественной культуры в системе культуры. Взаимосвязь культуры и функций культуры. Общие и специфические функции культуры.

2.5. Типология культуры.

Проблема целостности культуры. Историческое единство человечества и проблемы многообразия культур. Возможные подходы к типологизации культур и философско-методологические принципы, лежащие в их основании. Кровно-родственные, социальные, природно-хозяйственные, региональные, конфессиональные типы культуры. "Запад" и "Восток" как столкновение цивилизаций. Типология культуры отдельных исследователей (М. Вебер, П. Сорокин, Ю. Лотман). Типология культуры с точки зрения научно-технического прогресса.

Понятие исторического типа культуры: географические и хронологические рамки, особенности менталитета, стилевое многообразие и этическое (архетипное) единство. Динамика развития культурно-исторических типов. Особенности русского культурно-исторического типа.

Раздел 3. Культура первобытного общества; Древнего мира.

3.1. Культура первобытного общества.

Основные периоды развития первобытной культуры и их характеристика. Материальные основания первобытной культуры. Технологии древности. Неолитическая революция и ее значение для развития мировой цивилизации.

Проблема религиозного сознания эпохи первобытности. Первоначальные формы религиозных верований.

Первобытная мифология. Роль мифа в первобытной культуре. Особенности мифологического сознания.

Особенности первобытного искусства. Синкретическая целостность первобытной культуры.

Памятники первобытной культуры на территории России.

Особенности культурного развития древних славян.

Элементы первобытной культуры в культуре современного мира.

3.2. Культура древних цивилизаций Востока.

Социальные и мировоззренческие основы культуры Древнего Востока. Восточная деспотия как социальная основа древних культур. Миф, природа и государство в культурах Древнего Востока. Совмещения человечности и государственности как проблема конфуцианской культуры. Даосизм как растворение в природе. Буддизм: свобода как внутренний уход от жизни, полное отрицание бытия.

Художественные и эстетические особенности культуры Древнего Востока.

3.3. Культура античной цивилизации.

Культура Древней Греции как начало и парадигма Европейской культуры. Социально-экономические, правовые и духовные особенности греческой культуры как полисной культуры. Миф в структуре древнегреческого сознания и духовной культуры. Важнейшие достижения античного мира в области философии, естествознания, истории и искусства. Основные черты древнегреческого искусства: классический идеал красоты (мера, гармония, пропорция), антропоцентризм, реализм, гедонизм. Архитектура, эпос, скульптура, театр как ведущие виды античного искусства. Этические и эстетические учения Древней Греции.

Своеобразие культуры Древнего Рима. Преимущество и взаимодействие с греческой и этрусской культурами.

Культура и государство Древнего Рима. Культура и история. Место и роль мифологии и религии в латинской культуре античности. Развитие философии и науки. Образование в Древнем Риме. Художественный мир латинской культуры. Значение возникновения христианства для смены типов культуры.

Место культуры древнего мира в развитии цивилизации.

Раздел 4. Культура Средневековья; эпохи Возрождения

4.1. Средневековая культура Западной Европы.

Периодизация европейской средневековой культуры. Сущность европейского средневековья и его культуры.

Развитие европейской средневековой культуры в духовном пространстве христианской религии. Основные черты средневековой культуры: отрицание материалистической традиции античности, господство религиозного мировоззрения, отрицание гедонизма, подчеркнутый аскетизм. Становление феодальной идеологии и сословности. Усиление внимания к внутреннему миру человека, его духовности. Элементы двоеверия в народном сознании. Религия как главенствующий компонент духовной жизни средневекового общества. Специфика раннего и позднего средневековья: Иоанн Златоуст, Иероним Августин, Абельяр, Аквинский. Университеты и наука средневековья.

Рыцарство как нравственный и эстетический идеал эпохи.

Доминанты в системе видов и жанров средневекового искусства. Канон, символ, аллегория как важные средства выразительности искусства. Клерикальная литература. Романский и готический стили в искусстве средневековья. Народная культура.

4.2. Культура эпохи Возрождения и Реформации.

Хронологические рамки и географическое пространство культуры Возрождения. Возрождение как «величайший переворот» в развитии мировой культуры. Зарождение капиталистических отношений. Городской характер культуры. Специфические черты культуры: идея самодостаточности человеческой личности, светский характер мировоззрения, антропоцентризм, гуманизм, восстановление античного принципа гедонизма, проблема универсализации. Достижения эпохи в области науки, техники и искусства. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение как самостоятельная культурная эпоха. Позднее Возрождение или кризис гуманизма.

Реформация как идеологическая культурная революция и ее основные представители (М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер). Протестанская мораль и личность нового типа. Массовый характер реформационной культуры, ее отличие от элитарной культуры Возрождения. Культурное и социальное значение Реформации.

4.3 Культура средневекового Востока.

Культура Востока в период раннего средневековья. Возникновение ислама. Особенности духовной культуры ислама. Античное культурное наследие в странах арабо-язычной мусульманской культуры. Исламский менталитет. Политическая культура ислама. Наука и художественная культура мусульманского Востока.

4.4. Византийская культура.

Генетические истоки византийской культуры, ее временные рамки и основные исторически этапы. Две тенденции в развитии византийской культуры: античная и самобытно-византийская. Развитие и распространение христианской идеологии, ее признание в качестве официальной и единственной религиозной доктрины Византийской империи. Христианская концепция имперской власти и византийское право (кодификация Юстиниана). Специфичность зарождения феодальных общественных отношений. Просвещение и образование. Своеобразие византийской эстетики. Византийский стиль. Единство христианского и светского в искусстве. Влияние византийской культуры на Древнюю Русь и средневековую Европу.

4.5. Культура Древней Руси и Московского Централизованного государства.

Периодизация древнерусской культуры. Языческий, или дохристианский этап возникновения и становления древнерусской культуры.

Культура Киевской Руси. Основные черты русской средневековой культуры: распад родоплеменных связей, низкий уровень производительных сил, консерватизм и традиционализм мировоззрения, господство натурального хозяйства. Культурно-исторические последствия крещения Руси: письменность, живопись, архитектура.

Духовные ориентиры Московской Руси в XIV - XV вв.

Социокультурные последствия татаро-монгольского ига. Вызревание единства русских земель. Формирование великорусской народности. Возвышение Москвы и ее превращение в государственно-политический и духовно-культурный центр. Просвещение и книжное дело. Золотой век русской иконописи и фресковой живописи. (Ф. Грек, А. Рублев). Архитектура.

Развитие культуры Руси в XVI – XVII вв. Рубеж XV – XVI вв.- перелом в историко-культурном развитии Руси. Сложность и противоречивость социокультурной ситуации. Взаимоотношение церкви и государства: культурные последствия. Идея “Москва-Третий Рим”. Начало книгопечатания. Первая русская азбука. Просвещение: первые церковные, светские и частные школы. Зачатки научного знания.

Архитектура: новое каменное строительство. Живопись: Дионисий и его школа. Народный театр.

Культура XVII века - культура завершения русского средневековья. Церковный раскол и его культурные последствия, начало обмирщения русской культуры. Начало формирования системы образования. Духовные доминанты в художественной культуре.

Место средневековой культуры в цивилизационном развитии человечества.

Раздел 5. Культура Просвещения и Нового времени.

5.1. Европейская культура XVII в. и ее особенности.

Хронологические рамки и культурно-исторический смысл понятия “Новое время”. Основной вектор развития: рационализм- Просвещение - промышленное обновление.

Развитие научной культуры в Новое время и эволюция духовного мира человека. Наука как высшая ценность культуры. XVII век - начало научно-технического прогресса. Роль философии в формировании духовных ориентиров эпохи (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Д. Локк, Т. Гоббс).

Художественная культура эпохи абсолютизма и ее отражение в основных эстетических доктринах культуры данной эпохи (барокко, классицизм). Специфический характер голландской культуры XVII в. Реалистические тенденции в голландской живописи.

5.2. Культура эпохи Просвещения.

Мировоззрение и идеология Просвещения. Национальная специфика (Англия, Франция, Италия, Германия). Особенности культуры Просвещения. “Исторический оптимизм, антикрепостническая направленность, многообразие и плюрализм философских, эстетических, этических учений и направлений.

Научная и художественная картина мира эпохи Просвещения. Идеи Просвещения в европейской художественной культуре. Духовные противоречия эпохи.

5.3. Культура России конца XVII – XVIII веков.

Культурные преобразования в России при Петре I. Новый облик российской культуры: обмирщение, возвышение человека, интенсификация западных влияний. Создание системы образования: школа, гимназия, университет, академия. Развития науки и техники в российском обществе. Новые явления в общественно-культурной жизни государства.

Российское Просвещение, его культурно-исторические особенности.

Художественная культура эпохи.

5.4. Европейская культура XIX века.

Основные черты периода научно-технического прогресса и индустриальной эпохи. Демократические процессы в культуре XIX в. Роль философии в формировании духовной культуры эпохи. Марксизм как явление европейской культуры. Отражение процессов отчуждения личности в западноевропейском искусстве XIX в. Проблема метода в художественной культуре этого периода: романтизм, натурализм, критический реализм, разновидности модернизма: импрессионизм, символизм, абстракционизм и др. Кризис религиозного сознания и его отражение в культуре. Характеристика кризиса культуры в конце XIX в. и его осмысление в философской, социально-политической и культурологической мысли эпохи.

5.5. «Золотой век» русской культуры.

Социокультурные доминанты эпохи: Отечественная война 1812 г., заграничный поход русской армии, восстание декабристов 1825 г., крепостничество и буржуазные реформы 60- 70-х гг. Развитие системы образования в России XIX века. Прогрессивные образовательные реформы Александра I, Александра II. Расцвет российской науки. Мировое значение достижений отечественной науки в области химии, астрономии, биологии. Становление русской философии как самостоятельной науки. Роль художественной культуры в формировании общественного идеала и основные направления в ее развитии: классицизм, сентиментализм, романтизм и реализм. Русская литература XIX века как национально-культурное и мировое достояние. Музыка, театр, архитектура, скульптура и живопись в русской культуре XIX в.

Место культуры Нового времени в мировой цивилизации.

Раздел 6. Культура Новейшего времени.

6.1. Европейская культура XX века.

Рубеж веков - эпоха мировых противоречий и кризисов. Первая половина XX века в истории Западной Европы и начало перехода к постиндустриальной цивилизации. Первая и вторая мировая войны - крушение гуманистических идеалов западной культуры. Развитие науки и

техники. Начало НТР. Место и роль религии в культуре XX века. Новые направления в европейской философии: неопозитивизм, экзистенциализм и др. Развитие европейской художественной культуры 1-ой половины XX века. Искусство в системе культуры 1-ой половины XX века: модерн, авангард, постмодерн и др.

Культура второй половины XX века. Явления постмодернизма. Вершинные произведения художественной культуры второй половины XX века. Современная цивилизация и судьбы мировой культуры: влияние средств массовых коммуникаций, спутниковая и компьютерная связь, видеобизнес, коммерциализация культуры.

6.2. Американская культура XX века.

Традиции американской культуры: ценности, обычаи, нравы, образ жизни. Место массовой культуры и НТР в американской культуре. Американская литература и американское кино. Американская и мировая культура.

6.3. Особенности культуры арабского Востока в XX веке.

Сохранение самобытности и влияние ислама в культуре. Концепция третьего пути развития и его основы шариат, «исламская экономика» и «исламское государство». Быт и образ жизни современных арабов. Взаимоотношения с другими культурами.

6.4. Культуры Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке.

Растущее влияние культур Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в мировой культуре. Соотношение традиций и инноваций. Место конфуцианства и буддизма в культуре. Социально-экономический подъем и культурный диалог с другими странами.

6.5. Африканские культуры в XX веке.

Единство и своеобразие культур Африки. Сочетание культурной самобытности, европейских культурных основ и массовой культуры. Внедрение цивилизованных форм жизни, попытки преодоления неграмотности и культурного разрыва между африканской элитой и основной массой населения.

6.6. Культура народов Латинской Америки XX века.

Самобытность культуры народов Латинской Америки. Культура майя и ацтеков. Ее влияние на современную архитектуру и искусство. Города-гиганты современной Латинской Америки. Научно-технический прогресс, влияние на мировую культуру.

6.7. Культура России конца XIX - начала XX вв.

Рубеж веков - эпоха социально-духовного кризиса. Демократизация образования: новая волна (воскресные школы, рабочие курсы, кружки, народные дома). Расцвет издательской деятельности. Наука начала века. «Серебряный век» русской философии. Особенности художественной культуры «серебряного века». Место русской интеллигенции в культуре «серебряного века».

6.8. Советская культура.

Социокультурные доминанты эпохи. Культурный плюрализм и поиски новой культуры (октябрь 1917 – 1927 гг.). Культурная революция в СССР (1928 – 1940 гг.). Создание системы народного образования и просвещения. Развитие науки, литературы и искусства. Приобщение трудящихся к достижениям культуры. Развитие всех национальных культур, ликвидация отсталости ряда народов и наций в области культуры. Негативные явления в культуре в период культа личности. Советская культура в период Великой Отечественной войны. Отечественная культура в годы «оттепели» (1953 – 1964 гг.). Развитие культуры в СССР в 1965 – 1985 гг. и современная научная оценка этого периода. «Перестройка» в СССР и культура: достижения и просчеты. Культура русского зарубежья.

6.9. Культура Российской Федерации на современном этапе. Вклад отечественной культуры в мировую сокровищницу.

6.10. Место культуры XX века в развитии цивилизационных процессов в мире. Поиск путей дальнейшего культурного развития человеческого общества.

4.3. Перечень тем лекций

	Темы лекций	Объем, час.	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Предмет культурологии. Культура общая и профессиональная	1	0,2
2	Теория культуры. Основные концепции и школы культурологии. Основные теоретические проблемы культурологии	1	0,2
3	Культура первобытного общества	1	0,2
4	Культура Древнего мира	2	0,2
5	Культура античности	2	0,2
6	Средневековая культура Европы. Культура Возрождения	1	0,2
7	Средневековая культура России	1	0,2
8	Культура века Просвещения. XVIII век в отечественной культуре	1	0,2
9	«Золотой век» русской культуры.	1	-
10	Европейская культура XX века	2	0,2
11	Особенности советской культуры	1	0,2
	Всего	14	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Темы практических занятий	Объем, ч форма обучения	
		очная	заочная
1	Предмет культурологии. Специфика эмпирического аспекта профессиональной культуры будущего бакалавра по профилю подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Основные концепции и школы культурологии	1	0,2
2	Культура первобытного общества	1	0,2
3	Культура Древнего мира	2	0,2
4	Культура античности	2	0,2
5	Культура Возрождения и Реформации	1	0,2
6	Средневековая культура России	1	0,2
7	Культура эпохи Просвещения	1	0,2
8	XVIII век в отечественной культуре	1	0,2
9	Культура золотого века	1	-
10	Европейская культура XIX века	1	0,2
11	Особенности советской культуры	1	-
12	Мировая и Отечественная культура на современном этапе	1	0,2
	Всего	14	2

4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы студентов

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Практические рекомендации по изучению дисциплины, самостоятельной работе обучающихся даются в изданном кафедрой учебно-методическом пособии «Культурология»: учебное пособие / Филоненко С.И., Ченцов Ю.Д., Данькова Т.Н., Марри Г.В., Ситникова В.Д. и др. Под общей редакцией доктора исторических наук, профессора Филоненко С.И. – Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2012.

В целях организации самостоятельной работы обучающихся и контроля за самоподготовкой, используются различные формы и методы:

1. Лекции и установочные семинарские занятия по методике самостоятельной работы обучающихся по культурологии, оказание им необходимой методической и практической помощи во время еженедельных индивидуальных консультаций на кафедре (по графику).

2. Индивидуальная самостоятельная подготовка обучающихся к семинарским (практическим) занятиям по всем темам курса культурологии и осуществления постоянного контроля на занятиях.

3. Подготовка каждым обучающимся одного доклада в системе УИРС или НИРС и выступление с ним на семинарских занятиях или научных конференциях.

4. Проведение письменных контрольных работ по теме, разделу.

5. Общие консультации группы, потока (по графику).

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающихся

п/п	Тема самостоятельной работы	Объём, часов		
		форма обучения		
		Учебно-методическое обеспечение	очная	заочная
1	Культура Византии	Дружинина И.А., Сиразеева Т.Т. Культурология [Электронный ресурс] Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М., 2014. Культурология: Филоненко С.И., Ченцов Ю.Д., Данькова Т.Н., Марри Г.В., Ситникова В.Д. и др. – Воронеж, ВГАУ, 2012	7	12
2	Культура средневекового Востока		7	12
3	Культура Киевской Руси		7	10
4	Культура Московского централизованного государства		7	12
5	Западно-европейская культура XX века		6,5	12,5
	Всего		34,5	58,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Семинар	Предмет культурологии	Игра «Что? Где? Когда?»	2
2.	Семинар	Культура первобытного общества	Кейс-задание	2
	Семинар	Культура Древнего мира	Игра «Колесо истории»	2
4.	Семинар	Культура Древней Греции и Рима.	Круглый стол	2
5.	Семинар	Культура Возрождения и Реформации	Дискуссия, дебаты	2
6.	Семинар	Культура эпохи Просвещения	Ролевые игры	2
7.	Семинар	Европейская культура XIX века	Игра «Колесо истории»	2
8.	Семинар	Особенности советской культуры	Кейс-задание	2
9.	Семинар	Мировая и Отечественная культура на современном этапе	Дискуссия, круглый стол, дебаты	2
		Всего		18

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Культурология».

5.2. ФОС итогового контроля.

5.2. А «Зачет».

Зачет по дисциплине выставляется по итогам проведенного промежуточного контроля и при выполнении заданий всех предусмотренных практических занятий и самостоятельной работы. В плане изучения прикладной культурологии практикуется посещение культурных мероприятий за пределами университета (театров, филармонии, музеев). При посещении привлекаются кураторы групп. В случае невозможности студента посетить театр, филармонию или музей дается письменный самостоятельный кроссворд по проблемам истории мировой или отечественной культуры.

5.2. Б «Экзамен» - не предусмотрен

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет культурологии как науки.
2. Понятие «культура», его эволюция.
3. Основные концепции зарубежной культурологии.
4. Основные функции культуры.
5. Виды культуры и их взаимосвязь.
6. Основные культурологические школы.
7. Понятие «цивилизация», его эволюция.
8. Культура Древнего Китая.
9. Миф как форма культуры.
10. Проблема типологии культуры.
11. Основные концепции отечественной культурологии.
12. Культура и природа.
13. Культура Древней Индии.
14. Культура Древнего Египта.
15. Культура ислама в средние века.
16. Культура первобытного общества и ее особенности.
17. Культура Древней Греции.
18. Культура Древнего Рима.
19. Культура Европейского Средневековья.
20. Культура эпохи Возрождения и Реформации.
21. Культура Нового времени (XVII в.).
22. Культура эпохи Просвещения.
23. Европейская культура XIX в.
24. Европейская культура XX в.
25. Культура Древней Руси.
26. Культура Московского Централизованного государства.
27. Культура Византии.
28. Культура России XVIII в.
29. «Золотой век» русской культуры.
30. Культура России конца XIX - начала XX вв.
31. Культура Российской Федерации советского периода.
32. Культура Российской Федерации на современном этапе.
33. Место культуры Европы XX века в развитии мировой цивилизации .
34. Американская культура XX века.
35. Особенности культуры арабского Востока в XX веке.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
1. Основная лите- ратура	Горлова И. И. Культурология: учеб. пособие / И. И. Горлова - М.: Дашков и К, 2011 - 303 с.	70
	Грушевицкая Культурология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Грушевицкая, Садохин - Москва: Альфа-М, 2011 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Данильян Культурология [электронный ресурс]: Учебник / Данильян, Тараненко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 239 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Дружинина Культурология (для технических вузов) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Дружинина, Сиразеева - Москва: Альфа-М, 2014 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Культурология: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А. Н. Марковой - Москва: Юнити, 2008 - 400 с.	212
	Силичев Культурология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Силичев - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 393 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополнительная литература	Акопян Массовая культура [электронный ресурс]: Учебное пособие / Акопян, Захаров, Кагарлицкая - Москва: Альфа-М, 2004 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Багновская Культурология [электронный ресурс]: Учебник / Багновская - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011 - 420 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Григорьева Красотой Японии рожденный [электронный ресурс]. 1, Путь японской культуры / Григорьева - Москва: Альфа-М, 2005 - 360 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Григорьева Красотой Японии рожденный [электронный ресурс]. 2, Японская литература XX века (традиции и современность) / Григорьева - Москва: Альфа-М, 2005 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Креленко История культуры: от Возрождения до модерна [электронный ресурс]: Учебное пособие / Креленко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Культурология: учеб. пособие / [С.И. Филоненко [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. С. И. Филоненко] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 217 с [ЦИТ 6493] [ПТ]	256
Хвостов В. М. Этика человеческого достоинства. Критика оптимизма и пессимизма [электронный ресурс]: / Хвостов В.М. - Москва: Лань", 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	-	

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
3. Периодические издания	Клягин Первый мыслитель / Философия и культура, № 10(58), 2012 [электронный ресурс] / Клягин - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа", 2012 - 12 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 2 (8) (декабрь), 2011 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2011 - 166 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	1
4. Методические указания	Культурология: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся высших учебных заведений очной и заочной форм обучения / Составители: В.Д. Ситникова, С.А. Иконников, Т.П. Малютина. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017.	-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети

	Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)		
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Office 2010 Std	-	-	+
2	Практическое занятие	AST-контромер	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Культура первобытного общества	2
2	Культура Древнего мира	2
3	Культура Древней Греции	2
4	Культура Древнего Рима	2
5	Средневековая культура Европы. Культура Возрождения	2
6	Средневековая культура России	2
7	Культура века Просвещения. XVIII век в отечественной культуре	2
8	Европейская культура XX века	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа 218, 219, 220, 8 зоотомикум (учебный корпус № 9)	Проектор, пульт управления, компьютерный терминал, учебная доска, столы, стулья
2	Учебные аудитории для семинара 300, 313, 408, 412, 419а (учебный корпус № 9)	Стол, стулья, учебная доска, мел
3	Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации 106, 18 зоотомикум, 16 зоотомикум (учебный корпус № 9)	Индивидуальные рабочие места с ПК и выходом в локальную сеть ВГАУ
4	Аудитории для СРС читальный зал библиотеки учебного корпуса № 9 и чи-	Индивидуальные рабочие места с ПК, выходом в интернет, доступом к библио-



	тальный зал общежития № 8	течному фонду ВГАУ
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания - лаборантская кафедры, отдел оперативного обеспечения учебного процесса – ауд. 115 а - гл. корп.	4 компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, сканер, 4 принтера, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами




Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
История	Истории, философии социально-политических дисциплин	Согласовано	
Философия	Истории, философии социально-политических дисциплин	Согласовано	
Русский язык и культура речи	Русского и иностранного языков	Согласовано	
Политология и социология	Истории, философии социально-политических дисциплин	Согласовано	

Приложение 1
Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1	№1 от 31.08.2018 г.	Все страницы с названием кафедры	В связи с реорганизацией кафедр истории, философии и социально-политических дисциплин, гражданско-правовых дисциплин, уголовного права и уголовного процесса, теории и истории государства и права на кафедру гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права от 03.07.2018 г (Приказ 5-046 от 24.04.18 г) внести коррективы в наименование кафедры	Плаксин В.Н. 
2	Протокол № 10 23.06.2020	—	На 2020-2021 уч. год оставить без изменений	

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 16 от 27.06.2019 г 27.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	