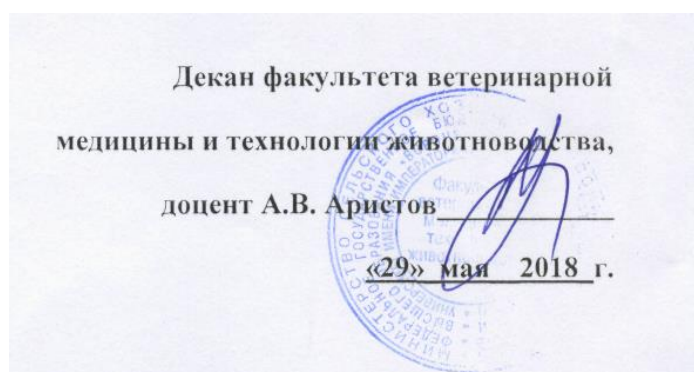


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

«УТВЕРЖДАЮ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б1. Б.32 Экономическая теория
для направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

к.э.н., доцент Ивашинина Т.Б.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль - ветеринарно-санитарная экспертиза, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.16 г. № 1516.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 09 от 28 мая 2018 г.)

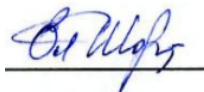
Заведующий кафедрой



/ Фалькович Е.Б. /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 29 мая 2018 г.)

Председатель методической комиссии



Е.И. Шомина

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является система организационно-экономических и социально-экономических отношений в их взаимодействии с производительными силами; система экономических законов и категорий.

Цель изучения дисциплины - сформировать экономическое мышление, знание и понимание системы экономических отношений в обществе, сущности и особенностей функционирования рыночной экономики, умение применять знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: -дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне; - познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности; - раскрыть экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.Б.32. относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули), является основой для изучения дисциплины экономика сельского хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК -3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: -принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;</p> <p>- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;</p> <p>- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;</p> <p>- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства.</p> <p>уметь:- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать экономический инструментарий для ана-</p>

		<p>лиза внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; - находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений. <p>иметь навыки: -содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; - целостного подхода к анализу экономических проблем общества; - анализа экономических методов поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - методики расчета основных экономических микро- и макропоказателей; - построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		4 семестр	3 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа*	42,65	42,65	8,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	29,35	29,35	63,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	42,5	42,5	8,5
лекции	20	20	4
практические занятия	22	22	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	20,5	20,5	54,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-

Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-
выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения-						
1	Основы общей экономической теории	6	-	6	-	6
2	Микроэкономическая теория	6	-	8	-	8
3	Макроэкономическая теория	8	-	8	-	6,5
заочная форма обучения						
1	Основы общей экономической теории	2	-	2	-	18
2	Микроэкономическая теория	1	-	1	-	18
3	Макроэкономическая теория	1	-	1	-	18,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел I. Основы общей экономической теории. Предмет, метод и функции экономической теории. Исходные и всеобщие основы экономического развития. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег. Теория капитала и прибавочной стоимости. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости.

Раздел II. Микроэкономическая теория. Сущность и инфраструктура рынка. Теории спроса, предложения и потребительского поведения. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы. Ценовой механизм и ценообразование на рынках факторов производства. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Финансово-промышленные группы.

Раздел III. Макроэкономическая теория. Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Основные макроэкономические показатели. Накопление, инвестиции и эко-

номический рост. Экономический цикл и причины кризисов. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике. Финансы и фискальная политика. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Аграрные отношения и теория земельной ренты. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. Государственное регулирование рыночной экономики.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Предмет, метод, функции экономической теории.	2	1
2	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.	2	1
3	Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.	1	
4	Теория капитала и прибавочной стоимости.	1	
5	Сущность и инфраструктура рынка.	4	1
6	Фирма и работник. Зарботная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы.	2	
7	Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономические циклы и причины кризисов.	2	1
8	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.	2	
9	Финансы и фискальная политика.	2	
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	2	
Всего		20	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Предмет, метод, функции экономической теории.	1	1
2	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.	2	1
3	Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.	2	
4	Теория капитала и прибавочной стоимости.	1	
5	Сущность и инфраструктура рынка.	4	1
6	Фирма и работник. Зарботная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы.	4	
7	Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономические циклы и причины кризисов.	2	1
8	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.	2	
9	Финансы и фискальная политика.	2	
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	2	
Всего		22	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены».

4.6. Виды самостоятельной работы слушателей и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций слушателям по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний слушателей;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий слушателям могут быть даны иные рекомендации

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Экономическая теория" для направления подготовки: 111900.62 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" очной и заочной форм обучения / Воронеж.гос. аграр. ун-т ; [сост. В.Ю. Камышенков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 58 с. [ЦИТ 7927] [ПТ]

2. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине "Экономическая теория" для направления подготовки" 111900.62 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" очной и заочной форм обучения / Воронеж.гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Б. Ефимов, В.Ю. Камышенков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 20 с. [ЦИТ 8033] [ПТ]

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены»

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Перечень тем для обсуждения на практических (семинарских) занятиях в формате круглого стола приведен в соответствующем документе «Фонд оценочных средств».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Экономическая теория: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для неэкономических направлений подготовки и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова, С. В. Спахов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 83 с. : табл. — Библиогр.: с. 21-22, 42-46 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108002.pdf>>.

2. Николаева, И.П. Экономическая теория : Учебник .— 2 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 .— 328 с. — ISBN 9785394027505 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=936030>>.

3. Гукасян, Галина Мнацакановна. Экономическая теория: ключевые вопросы : Учебное пособие .— 4, доп. и перераб. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 224 с. — ISBN 978-5-16-003065-4 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=757090>>.

4. Журавлева, Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник .— 5 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 864 с. — ISBN 9785160040844 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=872682>>.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная

1	Предмет, метод, функции экономической теории.	1. Стр. 26 2. Стр.9-20 3.Стр.8-40 4. Стр.26-32	1	4
2	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.	1. Стр. 27 2. Стр.20-47 3. Стр. 419-440 4. Стр.150-160	2	4
3	Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.	1. Стр. 27-28 2. Стр.50-58 3. Стр.40-47 4. Стр.89-93	2	4
4	Теория капитала и прибавочной стоимости.	1. Стр. 27-28 3. Стр. 397-403, 100-119 4. Стр.75-77	1	6
5	Сущность и инфраструктура рынка.	1. Стр. 28 2. Стр.64-87 3. Стр. 53-69, 122-174 4. Стр. 36-88	4	8
6	Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы.	1. Стр. 29-30 2. Стр.122-184 3. Стр. 110-115, 183-210 4. Стр.63-75	4	10
7	Накопление, инвестиции и экономической рост. Экономические циклы и причины кризисов.	1. Стр. 31 2. Стр.236-267 3. Стр.353-397 4. Стр.108-116	2	4
8	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.	1. Стр. 32-33 2. Стр.283-292 3. Стр.297-317, 492-507 4. Стр.93-96, 130-132	1	4
9	Финансы и фискальная политика.	1.Стр. 32 2. Стр. 267-283 3. Стр. 258-297,	2	6
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	1. Стр. 33 2. Стр. 292-325 3. Стр.397-419 4. Стр. 98-103, 132-134	1,5	4,5
Всего			20,5	54,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Контроль самостоятельной работы осуществляется при текущей проверке письменных работ обучающихся. Слушатели самостоятельно в течение рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный материал, конспектируют рекомендованные преподавателем отдельные источники и важные документы, проводят сбор и анализ статистических данных и текущей экономической информации, готовят рефераты и доклады, составляют словари важнейших социально-экономических понятий и категорий.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие	Сущность и инфраструктура рынка	Дискуссия.	2
2	Практическое занятие	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.	Мозговой штурм	2
3	Практическое занятие	Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономические циклы и причины кризисов.	Дискуссия.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
6.1.1. Основная литература	Николаева, И.П. Экономическая теория : Учебник . – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 328 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Гукасян, Галина Мнацакановна. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие.– 4, доп. и перераб. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.– 224 с. – [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Журавлева, Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономика): Учебник. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 864 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Ядгаров Я. История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Я.С. Ядгаров – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016 – 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

6.1.2. Дополнительная литература	Балашов, Алексей Игоревич. Экономика : Учебник .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : Учебное пособие .— Москва ; Москва : ООО 2. "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Юридическая фирма "КОНТРАКТ", 2015 .— 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Сажина, Муза Аркадьевна. Экономическая теория : Учебник .— 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Федотов, Василий Артемьевич. Экономика : учебник .— 4 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 196 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
6.1.3. Периодические издания	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	1
	Российский экономический журнал: общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание – Москва: АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1958-	1
	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	1
6.1.4. Методические указания	Экономическая теория: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для неэкономических направлений подготовки и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова, С. В. Спахов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 83 с. [ЦИТ 13226] [ПТ]	56
	Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине "Экономическая теория" для направления подготовки "111900.62 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" очной и заочной форм обучения / Воронеж.гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Б. Ефимов, В.Ю. Камышенков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 20 с. [ЦИТ 8033] [ПТ]	56

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.r

			<u>u/</u>
	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Adobe Reader (free) https://get.adobe.com/ru/reader/ , Google Chrome https://www.google.ru/chrome/browser/desktop/ , Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)			+
2	Практические	AST, Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№п/п	Тема
1	Предмет, метод, функции экономической теории.
2	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.
3	Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.
4	Теория капитала и прибавочной стоимости.

5	Сущность и инфраструктура рынка.
6	Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы.
7	Накопление, инвестиции и экономической рост. Экономические циклы и причины кризисов.
8	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.
9	Финансы и фискальная политика.
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	- компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; - доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +»; - электронные учебно-методические материалы; - видеопроекционное оборудование для презентаций.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259)	компьютеры, принтеры, сканер, презентационное оборудование;
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (ауд. 241, компьютерный класс в общежитии № 7)	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы;
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- компьютеры, сканер, принтеры; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники




8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Экономики АПК	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 16 от 27.06.2019 г 27.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	

