


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства**

**Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой ветеринарно-  
санитарной экспертизы

Семёнов С.Н. 

«8» мая 2018 г.

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Национальная и международная ветеринарная  
документация  
для направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза –  
прикладной бакалавриат  
квалификация выпускника - бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК - 6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	<p><b>- знать</b> современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных для поиска актуальной документации по вопросам ветеринарии.</p> <p><b>- уметь</b> использовать информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей деятельности.</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b> использования информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.</p>

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК - 6	<p><b>- знать</b> современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных для поиска актуальной документации по вопросам ветеринарии.</p> <p><b>- уметь</b> использовать информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей деятельности.</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b> использования информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.</p>	1-2	Сформированы и систематизированы знания о современных информационных технологиях для поиска актуальной документации по вопросам ветеринарии.	Лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК - 6	<p><b>- знать</b> современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных для поиска актуальной документации по вопросам ветеринарии.</p> <p><b>- уметь</b> использовать информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей деятельности.</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b> использования информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.</p>	Лекции, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из-задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из-задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из-задания 3.2 (1-20)

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«зачтено»	Обучающийся, выполнил программу занятий во время изучения дисциплины и при проведении зачета в виде устного опроса дал ответы, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса. Тестирование: уровень освоения компетенций – пороговый, продвинутый, высокий.
«не зачтено»	Обучающийся, не выполнил программу занятий, а так же при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса. Тестирование: уровень освоения компетенций – компетенция не сформирована.

## 2.5 Критерии оценки устного опроса, ситуационных задач

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.8 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение лекций. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на лекциях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к зачету

1. Определение, цель и задачи дисциплины «Национальная и международная ветеринарная документация».
2. Понятие «ветеринария», основные задачи ветеринарной службы в РФ.
3. Понятие «ветеринарная документация».
4. Место ветеринарии в современном обществе.
5. Ветеринарный специалист в современном обществе, его обязанности.
6. Исторические аспекты развития ветеринарии.
7. Организация ветеринарного образования.
8. Достижения в области ветеринарии.
9. Законодательные основы регулирования ветеринарной деятельности в РФ.
10. Характеристика закона РФ «О ветеринарии».
11. Состояние агропромышленного комплекса РФ, перспективы развития.
12. Значение подготовки ветеринарных специалистов, роль ветеринарного врача.
13. История подготовки ветеринарных специалистов.
14. Современное состояние факультета ветеринарной медицины
15. Законодательство РФ по вопросам ветеринарии.
16. Международные ветеринарные организации.
17. Современное состояние ветеринарии в Российской Федерации.
18. Достижения в области ветеринарии в России и мире.
19. Международное ветеринарное законодательство.
20. Национальные и международные ветеринарные документы.
21. Ветеринарное делопроизводство в РФ.
22. Ветеринарные сопроводительные документы
23. Документы ветеринарного учёта.
24. Документы ветеринарной отчётности.
25. Акты о проведении ветеринарных мероприятий.
26. Сопроводительные документы для отправки материала в ветеринарные лаборатории.
27. Документы, регулирующие введение ограничительных и карантинных мероприятий.
28. Документы, отражающие осуществление государственного ветеринарного надзора в РФ.

### 3.2 Тестовые задания

1. Под ветеринарией понимается:
  - А) практическая деятельность, направленная на профилактику и лечение болезней животных и человека
  - Б) область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней человека и животных, их лечение, выпуск полноценных и

безопасных продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных

В) область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных

Г) научная деятельность, связанная с разработкой биологических препаратов для лечения животных и человека

2. Понятие «ветеринария» произошло:

А) от греческого *veterinarius*

Б) от латинского *ventromedialis*

В) от латинского *veterinarius*

Г) от латинского *ventrolateralis*

3. Какие 3 периода развития ветеринарии определяет историческая наука:

А) примитивное врачевание (примитивная ветеринария)

Б) современная ветеринария

В) народная ветеринария

Г) профессиональная ветеринария

Д) древняя ветеринария

4. Важнейшим памятником Вавилонской истории и культуры в котором упоминается о ветеринарных специалистах является:

А) свод законов Хатурапии

Б) кодекс законов Хамурапии

В) кодекс законов Анатури

5. Профилактика болезней животных это:

А) совокупность организационно-хозяйственных и специальных мероприятий, предупреждающих болезни животных;

Б) совокупность организационно-хозяйственных и специальных мероприятий, предупреждающих болезни животных, а также охраняющих людей от зооантропонозов;

В) совокупность организационно-хозяйственных и специальных мероприятий, предупреждающих болезни животных, а также охраняющих людей от антропонозов.

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза это:

А) наука, изучающая методы исследования пищевых (мясо, молоко, рыба, яйца) и сырьевых (кожа, шерсть и пр.) продуктов животного происхождения, а также устанавливающая научно обоснованную ветеринарно-санитарную оценку этих продуктов.

Б) наука, изучающая методы клинического исследования животных, а также устанавливающая научно обоснованную ветеринарно-санитарную оценку продуктов растениеводства.

7. В январе 1924 года представители 28 государств подписали соглашение о создании ветеринарной научно-технической организации с местонахождением в г. Париже. Эта организация называется:

А) Международное Ветеринарное бюро (МВБ)

Б) Международный эпизоотический комитет (МЭК)

В) Международное эпизоотическое бюро (МЭБ)

8. Вакцинация это:

А) введение антигенного материала с целью лечения болезни животного;

Б) введение антигенного материала с целью вызвать иммунитет к болезни, который предотвратит заражение или ослабит его отрицательные последствия;

9. Основными задачами ветеринарной службы в РФ являются:

А) проведение мероприятий по профилактике и ликвидации заболеваний животных;

Б) подготовка специалистов в области ветеринарии;

- В) контроль за соблюдением физическими лицами, юридическими лицами, должностными лицами ветеринарного законодательства;
- Г) осуществление государственного ветеринарного надзора;
- Д) контроль качества лекарственных средств для медицинского применения;
- Е) охрана территории страны от заноса заразных заболеваний из иностранных государств.
10. Какое количество разделов содержит Закон РФ «О Ветеринарии»:
- А) 10;
- Б) 6;
- В) 7;
11. Инструкция это документ:
- А) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
- Б) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
- В) определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы.
12. Всемирная ветеринарная ассоциация является:
- А) структурным подразделением МСХ РФ;
- Б) вне правительственной международной организацией.
- В) организацией подчиняющейся правительству РФ
13. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:
- А) «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
- Б) «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
- В) «отчет о незаразных болезнях животных»
- Г) «отчет о ветеринарном надзоре».
14. Закон РФ «О Ветеринарии» содержит статьи:
- А) 25.
- Б) 10.
- В) 6.
- Г) 1.
15. Инструкцией принято называть документ:
- А) устанавливающий права и обязанности ветеринарных специалистов
- Б) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии
16. Федеральный Закон РФ «О Ветеринарии» был принят:
- А) 14 мая 1993 года.
- Б) 16 июня 2006 года.
- В) 14 мая 1985 года.
17. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:
- А) в журнал регистрации больных животных;
- Б) в протокол ветеринарного осмотра;
- В) в амбулаторный журнал.
18. В соответствии с законом РФ «О ветеринарии» право заниматься ветеринарной деятельностью имеют:
- А) специалисты с высшим или средним ветеринарным образованием;
- Б) специалисты с высшим или средним образованием;
- В) специалисты с высшим ветеринарным образованием.
19. Наставление это:
- А) документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
- Б) документ, определяющий сроки и методику выполнения ветеринарной работы;
- В) документ, определяющий обязанности ветеринарно-санитарных экспертов.
20. Методические указания это:
- А) документ, определяющий обязательную методику выполнения задания
- Б) документ, определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
21. Правила это:



А) документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора;

Б) документ, устанавливающий порядок организации ветеринарной службы в РФ.

22. Положение это документ:

А) документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора;

Б) устанавливающий обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений, организаций и должностных лиц ветеринарной службы;

В) документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.

23. Нормы это:

А) документ о размерах трудового или материального обеспечения ветеринарной службы;

Б) документ, определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;

В) документ, определяющий обязанности ветеринарно-санитарных экспертов.

24. Рекомендация это:

А) документ об обязательных ветеринарных мероприятиях, установленных научными учреждениями и проводимыми в период до утверждения соответствующей инструкции;

Б) документ об обязательных ветеринарных мероприятиях, установленных научными учреждениями и проводимыми в период после утверждения соответствующей инструкции.

25. Методика это:

А) документ о технике выполнения ветеринарной работы;

Б) документ, определяющий обязанности ветеринарно-санитарных экспертов.

26. Ветеринарно-санитарные требования это:

А) документ об обязательных ветеринарных нормах, предъявляемых к определенным предприятиям, связанным с животными, продуктами и сырьем животного происхождения.

Б) документ об обязательных ветеринарных мероприятиях, установленных научными учреждениями;

В) документ, устанавливающий порядок и условия содержания животных в хозяйствах или их реализации, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора.

### 3.3. Ситуационные задачи

**Задача 1.** Охарактеризуйте документы ветеринарного учёта.

**Задача 2.** Охарактеризуйте документы ветеринарной отчётности.

**Задача 3.** Охарактеризуйте ветеринарные сопроводительные документы.

**Задача 4.** Охарактеризуйте документы для отправки материала в ветеринарную лабораторию.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лекциях
2.	Место и время проведения	В лекционной аудитории

	текущего контроля	
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Шапошникова Ю.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение лекции
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Шапошникова Ю.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

#### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

1 В, 2 А, 3 А,В,Г, 4 Б, 5 Б, 6 А, 7 А, 8 Б, 9 А, Б, В, Г, Е 10 В, 11 А, 12 Б, 13 В, 14 А, 15 Б, 16 А, 17 А,В, 18 А, 19 А, 20 Б, 21 А, 22 Б,23 А, 24 А, 25 А, 26А .

Рецензент: **Андреев Михаил Михайлович**, кандидат ветеринарных наук, заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области