

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА**

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЗООТЕХНИИ

«Утверждаю»

Зав. кафедрой общей зоотехнии
Аристов А.В.



« 28 » мая _____ 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине Б1.В.ДВ.09.02 Кормление непродуктивных животных
для направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
профиль – ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	+	+	+
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	1-3	Знание биологических особенностей кормления непродуктивных животных.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;	1-3	Знание основ научно-обоснованного кормления непродуктивных животных.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	Знать: - биологические особенности кормления непродуктивных животных, особенности нормирования кормления, используемые корма и состав рационов.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	Уметь: - определить набор кормов и оптимальную норму ввода их в рационы непродуктивных животных, совершенствовать свои знания и умения в соответствии с развитием науки;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	Иметь навыки: - составления рационов для непродуктивных животных, работы с научной литературой, периодическими журналами по специальности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-6	Знать: - современные информационные поисковые системы, учебную и научную литературу по кормлению непродуктивных животных;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	Уметь: анализировать информацию по кормлению непродуктивных животных, полученную из различных источников, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
	Иметь навыки:	Лекции,	Зачет	Задания из	Задания из	Задания из

	работы с информационными источниками, компьютерными технологиями по составлению и анализу рационов для непродуктивных животных.	практические занятия, самостоятельная работа		раздела 3.1	раздела 3.1	раздела 3.1
--	---	--	--	-------------	-------------	-------------

2.4 Критерии оценки на зачете

Зачет по дисциплине выставляется по итогам проведенного текущего контроля.

Оценка	Критерии
«зачтено»	Тестирование: уровень освоения компетенций – пороговый, продвинутый, высокий Выполнение заданий всех лабораторных занятий.
«не зачтено»	Тестирование: уровень освоения компетенций – компетенция не сформирована. Не выполнены задания лабораторных занятий.

2.5 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен.

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Понятие о кормлении, корме, его питательности. Ученые-основоположники учения о кормлении.
2. Оценка питательности корма по переваримым питательным веществам. Коэффициент переваримости питательных веществ корма. Методы определения переваримости питательных веществ корма.
3. Энергетическая питательность корма. Валовая, обменная, чистая энергия.
4. Протеиновая питательность корма. Незаменимые и лимитирующие аминокислоты. Биологическая полноценность протеинов корма растительного и животного происхождения.
5. Роль разных форм углеводов в питании животных (жвачных и моногастричных). Рациональное использование кормов, богатых углеводами.
6. Сырой жир, липиды и их значение в питании животных. Незаменимые жирные кислоты. Влияние кормовых жиров на качество продуктов животноводства.
7. Сырая зола. Значение минеральных веществ в питании животных. Макроэлементы: их биологическая роль, содержание в кормах. Условия для усвоения.
8. Витамины, их классификация и значение в обмене веществ и жизнедеятельности организма. Витаминная питательность кормов, стабилизация витаминов в кормах.
9. Жирорастворимые витамины. Источники и рациональное использование в животноводстве. Проявление их дефицита у животных.
10. Водорастворимые витамины. Источники и рациональное использование в животноводстве. Проявление их дефицита в организме.
11. Корма – понятие и классификация, питательность и диетические свойства корма. Требования и основные показатели ГОСТов на корма.
12. Влажные корма - состав, питательность, диетические свойства, нормы скармливания зеленого корма.
13. Консервированные влажные корма. Технология приготовления. Требования ГОСТ. Нормы скармливания животным.
14. Использование отходов переработки технических и пищевых производств в кормлении непродуктивных животных. Нормы скармливания различным видам животных.
15. Грубые корма. Технология приготовления, требования ГОСТ. Рациональное использование и нормы скармливания различным видам непродуктивных животных.
16. Корнеплоды и клубнеплоды. Питательность. Методы подготовки, нормы скармливания.
17. Зерновые корма (злаковые, бобовые), состав, питательность. Требования ГОСТ. Нормы скармливания. Подготовка зерновых кормов к скармливанию (измельчение, проращивание, дрожжевание, экструдирование и др.). Нормы и способы скармливания.
18. Жмыхи и шроты. Питательность. Использование в кормлении и нормы скармливания различным видам непродуктивных животным.
19. Корма животного происхождения. Особенности питательности и использования. Молочные корма. Молозиво, значение и питательность. Методы и нормы скармливания.
20. Комбинированные корма. Виды, рецепты. Требования ГОСТ. Питательность и рациональное использование. БВД, БВМД. Премиксы. Требования ГОСТ.
21. Обоснование потребностей в питательных веществах и основы нормированного кормления животных. Понятие о потребности, методы ее определения, потребность в питательных веществах при поддержании жизни, беременности, росте.
22. Система нормированного кормления, ее основные элементы (нормы, тип кормления, рационы, техника кормления, методы контроля полноценности

- питания). Детализированные нормы кормления и их сущность. Типы кормления.
23. Кормление взрослых собак в период покоя. Нормы кормления, структура рационов, рационы и техника кормления.
 24. Кормление племенных и служебных собак. Нормы кормления, структура рационов, рационы и техника кормления.
 25. Кормление кошек. Нормы кормления, структура рационов, рационы и техника кормления.
 26. Кормление крыс и мышей. Нормы кормления, структура рационов, рационы и техника кормления.
 27. Кормление хомяков. Нормы кормления, структура рационов, рационы и техника кормления.
 28. Кормление морских свинок. Нормы кормления, структура рационов, рационы и техника кормления.
 29. Кормление декоративных птиц. Биологические особенности, нормы кормления, структура рационов, рационы и техника кормления.
 30. Кормление аквариумных рыб. Нормы кормления, структура рационов, рационы и техника кормления.

3.2 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

3.3 Тестовые задания

1. Как называются питательные вещества корма, которые в результате процессов расщепления при пищеварении поступают в кровь и лимфу
2. Какой показатель используют для характеристики степени переваримости питательных веществ корма
3. Какой показатель характеризует соотношение между переваримыми безазотистыми и азотсодержащими веществами корма или рациона
4. Какой показатель показывает какое количество обменной энергии приходится на 1% сырого протеина в рационе
5. Часть общей энергии корма, которая используется организмом животного для поддержания жизни и образования продукции
6. Часть общей энергии корма, которая используется организмом животного на образование продукции
7. Какая из перечисленных аминокислот является лимитирующей или критической
8. Какое из перечисленных питательных веществ относят к группе легкопереваримых углеводов
9. Какие из перечисленных витаминов относят к жирорастворимым
10. Какие из перечисленных витаминов относят к водорастворимым
11. Какой витамин принимает участие в обмене кальция и фосфора в организме
12. Какой витамин участвует в формировании сумеречного зрения
13. При недостатке какого макроэлемента в кормах у молодых животных отмечают деформацию скелета, искривление трубчатых костей, позвоночника, грудной клетки из-за недостатка окостенения
14. Антагонистом какого макроэлемента, в организме животного, является калий
15. Достаточное количество какого макроэлемента в рационах овец является необходимым условием их продуктивности
16. При недостатке какого микроэлемента в крови снижается содержание гемоглобина и эритроцитов и развивается алиментарная анемия
17. Какой микроэлемент участвует в кроветворении и входит в состав витамина В₁₂
18. При недостатке какого микроэлемента у свиней развивается паракератоз
19. При недостатке какого микроэлемента нарушается функция щитовидной железы и образуется так называемый эндемический зоб

20. При недостатке какого микроэлемента у животных развивается беломышечная болезнь
21. Продукты растительного, животного, микробиологического и другого происхождения, содержащие питательные вещества и энергию в доступной для усвоения форме и не оказывающий отрицательного влияния на организм животных и качество получаемой продукции
22. Продукты и вещества, применяемые для балансирования рациона по количеству и соотношению в нем питательных и биологически активных веществ
23. Как называются корма влажность которых 40% и более, в которых вода находится в связанном состоянии, в виде клеточного сока и межклеточной жидкости
24. Как называются корма влажность которых 40% и более, в которых вода находится в свободном состоянии, в виде примеси
25. Как называется корм, являющийся надземной массой зеленых кормовых растений, скармливаемой животным в свежем виде
26. Какая кислота является консервантом при естественном силосовании
27. Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки или с использованием активного вентилирования
28. Грубый корм, получаемый из злаковых и бобовых культур, после обмолота зерна, отличающийся высоким содержанием клетчатки и низким уровнем протеина
29. Грубый корм, получаемый при искусственной сушке зеленой массы под действием высоких температур
30. Как называются корма, питательность которых более 0,8 ЭКЕ
31. Укажите какие из приведенных ниже кормов является протеиновыми концентрированными
32. Укажите какие из приведенных ниже кормов является углеводистыми концентрированными
33. Какой корм используют для восполнения дефицита протеина в рационе
34. Какой корм используют для восполнения дефицита сахара в рационе
35. Укажите в каком корме содержится биологически полноценный протеин
36. Как называется способ подготовки зерновых кормов к скармливанию при котором зерно обрабатывают под действием высокого давления и температуры
37. Как называется способ подготовки зерновых кормов к скармливанию при котором зерно подвергается тепловой обработке инфракрасным излучением
38. Сложная однородная смесь очищенных и измельченных до определенной крупности различных кормов и добавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам для разных видов и производственно-возрастных групп животных и обеспечивающая полноценное сбалансированное кормление животных
39. Как называется комбикорм, предназначенный для скармливания животным в качестве дополнения к основному и компенсируют недостаток в основном рационе энергии, протеина, аминокислот, жира, минеральных веществ и витаминов
40. Как называется комбикорм, который должен обладать всеми качествами полноценного рациона и соответствовать потребностям животных конкретного вида, возраста и производственного направления
41. Потребность животного в энергии, питательных и биологически активных веществах:
42. Набор и количество кормов, потребляемых животным за определенный промежуток времени:
43. Соотношение отдельных видов кормов в рационе, выраженное в процентах от общей питательности рациона:
44. Что определяет, преимущественное содержание того или иного корма в рационе, то есть его структура:
45. Норма кормления взрослой собаки в период покоя зависит от:

46. Норма кормления щенков зависит от:
47. Норма кормления взрослой кошки зависит от:
48. Укажите потребность в каких питательных веществах возрастает у беременного животного во второй половине беременности:
49. Определите последовательность составления рациона:
50. Укажите для каких видов животных нормируют витамины группы В:

Типовые производственные задания

1. Собака в летний период в сутки с кормом получает 5 МДж ОЭ, что соответствует норме кормления. На сколько необходимо увеличить эту величину в зимний период, какими кормами и в каком количестве?
2. Взрослая собака с рационом получает 3 МДж ОЭ, из них на долю мяса приходится 0,8 МДж. Примерно сколько мяса в рационе собаки содержится и достаточно ли этого количества ей? Питательность мяса составляет 0,6 МДж на 100 г.
3. Пятимесячный котенок массой 2 кг должен получать с рационом 970 кДж, из них на долю молока приходится 15 %. Сколько молока получает в сутки котенок, если в 1 кг молока содержится 330 кДж?
4. Беременная кошка получает в сутки 20 г овсяной крупы, рассчитайте количество протеина в ней, если в 100 г крупы содержится 7 г протеина.
5. Кошке массой 4 кг в первой половине беременности требуется в сутки 1600 МЕ витамина А, а содержится в рационе 330 МЕ. Сколько масляного концентрата витамина А необходимо добавить в рацион, чтобы сбалансировать это количество, если масляный концентрат содержит в 1 мл 15 тыс. МЕ витамина А.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014 – П ВГАУ 1.1.13 -2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Аристов А.В., Кудинова Н.А.
5.	Вид и форма заданий	Тестирование, собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами

8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Аристов А.В., Кудинова Н.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

F4: Кормление непродуктивных животных

V1: Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных

I:

S: Как называются питательные вещества корма, которые в результате процессов расщепления при пищеварении поступают в кровь и лимфу

+: переваримые

-: диетические

-: антипитательные

I:

S: Какой показатель используют для характеристики степени переваримости питательных веществ корма

+: коэффициент переваримости

-: протеиновое отношение

-: сумма переваримых питательных веществ

I:

S: Какой показатель характеризует соотношение между переваримыми безазотистыми и азотсодержащими веществами корма или рациона

+: протеиновое отношение

-: энерго-протеиновое отношение

-: сахаро-протеиновое отношение

I:

S: Какой показатель показывает какое количество обменной энергии приходится на 1% сырого протеина в рационе

+: энерго-протеиновое отношение

-: протеиновое отношение

-: сахаро-протеиновое отношение

I:

S: Часть общей энергии корма, которая используется организмом животного для поддержания жизни и образования продукции

+: обменная энергия

-: чистая энергия

-: валовая энергия

I:

S: Часть общей энергии корма, которая используется организмом животного на образование продукции

+: чистая энергия

-: обменная энергия

-: валовая энергия

I:

S: Какая из перечисленных аминокислот является лимитирующей или критической

+: лизин

-: аргинин

-: фенилаланин

I:

S: Какое из перечисленных питательных веществ относят к группе легкопереваримых углеводов

+: крахмал

-: клетчатка

-: лигнин

I:

S: Какие из перечисленных витаминов относят к жирорастворимым

+: витамин А

+: витамин Д

-: витамин В₁

-: витамин С

I:

S: Какие из перечисленных витаминов относят к водорастворимым

+: витамин В₁

+: витамин В₁₂

-: витамин Д

-: витамин К

I:

S: Какой витамин принимает участие в обмене кальция и фосфора в организме

+: витамин Д

-: витамин С

-: витамин К

I:

S: Какой витамин участвует в формировании сумеречного зрения

+: витамин А

-: витамин Д

-: витамин С

I:

S: При недостатке какого макроэлемента в кормах у молодых животных отмечают деформацию скелета, искривление трубчатых костей, позвоночника, грудной клетки из-за недостатка окостенения

+: кальций

-: магний

-: хлор

I:

S: Антагонистом какого макроэлемента, в организме животного, является калий

+: натрий

-: кальций

-: магний

I:

S: Достаточное количество какого макроэлемента в рационах овец является необходимым условием их продуктивности

+: сера

-: хлор

-: фосфор

I:

S: При недостатке какого микроэлемента в крови снижается содержание гемоглобина и эритроцитов и развивается алиментарная анемия

+: железо

-: селен

-: йод

I:

S: Какой микроэлемент участвует в кроветворении и входит в состав витамина В₁₂

+: кобальт

-: железо

-: медь

I:

S: При недостатке какого микроэлемента у свиней развивается паракератоз

+: цинк

-: железо

-: йод

I:

S: При недостатке какого микроэлемента нарушается функция щитовидной железы и образуется так называемый эндемический зоб

+: йод

-: селен

-: молибден

I:

S: При недостатке какого микроэлемента у животных развивается беломышечная болезнь

+: селен

-: йод

-: молибден

V2: Корма и кормовые добавки

I:

S: Продукты растительного, животного, микробиологического и другого происхождения, содержащие питательные вещества и энергию в доступной для усвоения форме и не оказывающий отрицательного влияния на организм животных и качество получаемой продукции

+: корма

-: кормовые средства

-: кормовые добавки

I:

S: Продукты и вещества, применяемые для балансирования рациона по количеству и соотношению в нем питательных и биологически активных веществ

+: кормовые добавки

-: корма

-: кормовые средства

I:

S: Как называются корма влажность которых 40% и более, в которых вода находится в связанном состоянии, в виде клеточного сока и межклеточной жидкости

+: сочные

-: влажные

-: водянистые

I:

S: Как называются корма влажность которых 40% и более, в которых вода находится в свободном состоянии, в виде примеси

+: водянистые

-: сочные

-: влажные

I:

S: Как называется корм, являющийся надземной массой зеленых кормовых растений,

скармливаемой животным в свежем виде

+: зеленый корм

-: силос

-: сенаж

I:

S: Какая кислота является консервантом при естественном силосовании

+: молочная

-: масляная

-: уксусная

I:

S: Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки или с использованием активного вентилирования

+: сено

-: солома

-: травяная мука

I:

S: Грубый корм, получаемый из злаковых и бобовых культур, после обмолота зерна, отличающийся высоким содержанием клетчатки и низким уровнем протеина

+: солома

-: сено

-: травяная резка

I:

S: Грубый корм, получаемый при искусственной сушке зеленой массы под действием высоких температур

+: травяная мука

-: сено

-: солома

I:

S: Как называются корма, питательность которых более 0,8 ЭКЕ

+: концентрированные

-: грубые

-: сочные

I:

S: Укажите какие из приведенных ниже кормов являются протеиновыми концентрированными

+: зерно гороха

+: жмых подсолнечный

-: зерно ячменя

-: патока кормовая

I:

S: Укажите какие из приведенных ниже кормов являются углеводистыми концентрированными

+: сушеная сахарная свекла

+: жом свекловичный сухой

-: шрот соевый

-: зерно сои

I:

S: Какой корм используют для восполнения дефицита протеина в рационе

+: шрот подсолнечный

-: жом свекловичный свежий

-: патока кормовая

I:

S: Какой корм используют для восполнения дефицита сахара в рационе

+: патока кормовая

-: жом свекловичный свежий

-: шрот подсолнечный

I:

S: Укажите в каком корме содержится биологически полноценный протеин

+: мука мясная

-: зеленая масса клевера

-: зерно гороха

I:

S: Как называется способ подготовки зерновых кормов к скармливанию при котором зерно обрабатывают под действием высокого давления и температуры

+: экструзия

-: запаривание

-: варка

I:

S: Как называется способ подготовки зерновых кормов к скармливанию при котором зерно подвергается тепловой обработке инфракрасным излучением

+: микронизация

-: экструзия

-: осолаживание

I:

S: Сложная однородная смесь очищенных и измельченных до определенной крупности различных кормов и добавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам для разных видов и производственно-возрастных групп животных и обеспечивающая полноценное сбалансированное кормление животных

+: комбинированный корм

-: премикс

-: кормовая добавка

I:

S: Как называется комбикорм, предназначенный для скармливания животным в качестве дополнения к основному и компенсируют недостаток в основном рационе энергии, протеина, аминокислот, жира, минеральных веществ и витаминов

+: комбикорм-концентрат

-: полнорационный комбикорм

-: балансирующая добавка

I:

S: Как называется комбикорм, который должен обладать всеми качествами полноценного рациона и соответствовать потребностям животных конкретного вида, возраста и производственного направления

+: полнорационный комбикорм

-: комбикорм-концентрат

-: балансирующая добавка

V3: Нормированное кормление непродуктивных животных

I:

S: Потребность животного в энергии, питательных и биологически активных веществах:

-: структура рациона

-: рацион

+: норма кормления

I:

S: Набор и количество кормов, потребляемых животным за определенный промежуток времени:

-: структура рациона

+: рацион

-: норма кормления

I:

S: Соотношение отдельных видов кормов в рационе, выраженное в процентах от общей питательности рациона:

+: структура рациона

-: рацион

-: норма кормления

I:

S: Что определяет, преимущественное содержание того или иного корма в рационе, то есть его структура:

+: тип кормления

-: норму кормления

-: суточную дачу

I:

S: Норма кормления взрослой собаки в период покоя зависит от:

+: массы тела и физиологического состояния

-: возраста и массы тела

-: массы тела

I:

S: Норма кормления щенков зависит от:

+: массы тела и возраста

-: массы тела и физиологического состояния

-: массы тела

I:

S: Норма кормления взрослой кошки зависит от:

+: массы тела и физиологического состояния

-: возраста и массы тела

-: массы тела

I:

S: Укажите потребность в каких питательных веществах возрастает у беременного животного во второй половине беременности:

+: протеин и минеральные вещества

-: углеводы и жиры

-: жиры и клетчатка

I:

S: Определите последовательность составления рациона:

1: Определяют норму животного

2: Определяют набор кормов в рационе

3: Учитывая структуру рациона, распределяют общую питательность рациона между различными кормами

4: Определяют суточную дачу кормов

5: Рассчитывают содержание энергии и питательных веществ в каждом из кормов и во всем рационе

6: Сопоставляют полученные данные по содержанию питательных веществ в рационе с ранее определенной нормой кормления

7: В составленном рационе балансируют основные питательные вещества

I:

S: Укажите для каких видов животных нормируют витамины группы В:

+: свиньи

+: птицы

+ : лошади

- : жвачные животные

Рецензент: Советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области, к.с.-х. н. О.В. Ларин.