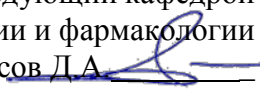


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Утверждаю
Заведующий кафедрой
Терапии и фармакологии
Саврасов Д.А. 
17.05.2018

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.10.01– Стандартизация и контроль
безопасности и качества лекарственных средств и кормов для
животных
для направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» - прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-2	способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<p>- знать регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в профессиональной деятельности</p> <p>- уметь ориентироваться в нормативных документах, находить нужный стандарт, пользоваться системой стандартов в целях сертификации новой продукции</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; работы с внутренними и</p>	1-2	<p>Понятие токсико-экологического аудирования. Объекты, методы контроля. Токсические вещества и их классификация по степени токсичности и опасности. Минимально и максимально действующие количества, LD₅₀ и др. Пути поступления ядовитых веществ в организм. Видовая и индивидуальная чувствительность животных к токсическим веществам.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.

	периферийными устройствами компьютера; работы с информационно-телекоммуникационными сетями, в том числе сетью Интернет							
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач - иметь навыки и /или опыт деятельности: Пользования 	1-2	<p>Основные понятия, термины и определения в области качества продукции.</p> <p>Система показателей качества, применяемая для оценки качества лекарственных средств и кормов.</p> <p>Качественные и количественные признаки продукции.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из разделов 3.2.</p> <p>Тесты из задания 3.3.</p>	<p>Задания из разделов 3.2.</p> <p>Тесты из задания 3.3.</p>	<p>Задания из разделов 3.2.</p> <p>Тесты из задания 3.3.</p>

современными технологиями при решении профессиональных задач								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	-уметь: ориентироваться в нормативных документах, находить нужный стандарт, пользоваться системой стандартов в целях сертификации новой продукции	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.
	-иметь навыки и /или опыт деятельности работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; работы с внутренними и периферийными устройствами компьютера; работы с информационно-телекоммуникационными сетями, в том числе сетью Интернет	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.
	- знать: регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP,	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	практические занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.

	ветеринарные нормы и правила в профессиональной деятельности , стандарты РФ разных уровней); порядок разработки стандартов, государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов;	я работа				
ПК-4	Уметь: применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: Пользования современными технологиями при решении профессиональных задач	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.
	Знать: - базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	практические занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.

2.4. Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрены.

2.5. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7. Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности
не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к зачёту

1. Стандартизация и сертификация лекарственных средств и кормов.
Понятие стандартизации. Основные термины и определения
2. Цели, задачи и функции стандартизации
3. Виды стандартизации.
4. Объекты и субъекты стандартизации
5. Основные направления развития стандартизации
6. Принципы стандартизации
7. Методы стандартизации
8. Нормативные документы по стандартизации
9. Категории стандартов
10. Виды стандартов
11. Порядок разработки стандартов разных категорий
12. Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов и категорий
13. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований госстандартов
14. Системы стандартизации
15. Фармако-токсикологическая оценка новых лекарственных средств, кормовых добавок и других химических веществ и их классификация по токсичности.
16. Токсико-экологическое аудирование объектов животноводства, классификация и оценка степени опасности.
17. Интоксикация животных лекарственными средствами.
18. Государственная система стандартизации
19. Межгосударственная система стандартизации
20. Межотраслевые системы стандартизации
21. Качество лекарственных средств
22. Методы определения показателей качества лекарственных средств
23. Сертификация сырья лекарственных средств
24. Сертификация продукции лекарственных средств
25. Рассмотрение апелляций. Хранение и учет лекарственных средств.
26. Порядок проведения сертификации лекарственных средств
27. Оформление заявки на сертификацию.
28. Инспекционный контроль. Ведение Государственного реестра участников сертификации лекарственных средств
29. Требования к органам по сертификации
30. Требования к контрольным лабораториям

3.2. Вопросы к экзамену

Не предусмотрены.

3.3. Тестовые задания

3.3.1. Тестовые задания текущего контроля

1. Продукция – это
 - а) результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя;
 - б) результат процесса;
 - в) любая вещь, свободно отчуждаемая, переходящая от одного лица к другому.
2. «Петля качества» – это замкнутая последовательность следующих мер (указать порядок следования мер):
 - а) планирование;
 - б) проектирование;
 - в) производство;
 - г) закупки;
 - д) маркетинг;
 - е) хранение;
 - ж) эксплуатация;
 - з) продажа и распределение;
 - и) обслуживание и техническая поддержка;
 - к) утилизация.
3. Качество продукции – это
 - а) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять потребности потребителя в соответствии с ее назначением;
 - б) требование безопасности потребителей продукции и услуг;
 - в) требование создания экономического эффекта применения продукции;
 - г) требование создания социального эффекта применения продукции.
4. Показатель качества – это
 - а) количественная характеристика нескольких свойств товара или продукции;
 - б) количественная характеристика всех свойств товара или продукции;
 - в) количественная характеристика продукции или товара в целом;
 - г) количественная характеристика одного свойства товара или продукции.
5. Указать, к какой группе факторов, влияющих на качество продукции, относится научная организация труда и культура производства.
 - а) технические факторы;
 - б) экономические факторы;
 - в) организационные факторы;
 - г) социальные факторы.
6. TQM – это
 - а) теоретическая дисциплина;
 - б) технология руководства процессом повышения качества;
 - в) перечень мероприятий по повышению качества;
 - г) система технического обеспечения качества.
7. Метод калькуляции затрат на качество включает (выбрать несколько вариантов ответа)
 - а) затраты, связанные с оцениванием продукции;
 - б) затраты, связанные с профилактикой оборудования;
 - в) затраты, связанные с дефектами продукции;
 - г) затраты, связанные с юридической ответственностью за брак.

8. Стандартизация – это
- а) выявление требований, устанавливающих свойства продукции, которые определяют ее основные функции;
 - б) деятельность, направленная на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области;
 - в) процедура подтверждения соответствия, посредством которой удостоверяется соответствие продукции установленным нормам;
 - г) процедура, дающая право на проведение какой-либо деятельности.
9. Объектом стандартизации не могут быть
- а) процессы и услуги;
 - б) продукция;
 - в) ноу-хау;
 - г) методы измерений и контроля.
10. Теоретической базой стандартизации является
- а) система предпочтительных чисел;
 - б) система единиц физических величин;
 - в) количественные методы оптимизации;
 - г) оптимальность требований заинтересованных сторон.
11. Организация МЭК разрабатывает стандарты в области
- а) торговли;
 - б) производства всех видов продукции;
 - в) электроники, электротехники, связи;
 - г) автомобилестроения.
12. Сфера деятельности ИСО не охватывает области стандартизации
- а) автомобилестроения;
 - б) станкостроения;
 - в) единиц измерений;
 - г) электротехники, электроники, радиотехники.
13. Государственное управление деятельностью по стандартизации в РФ осуществляет
- а) Правительство РФ;
 - б) Госстандарт РФ;
 - в) Государственная Дума РФ;
 - г) Федеральное Собрание РФ.
14. ГКиН осуществляется
- а) членами Правительства РФ;
 - б) любым работником Госстандарта РФ;
 - в) государственными инспекторами по надзору за государственными стандартами;
 - г) работниками соответствующих министерств.
15. Научной основой обеспечения единства измерений является
- а) стандартизированные методики выполнения измерений;
 - б) систематизация;
 - в) метрология;
 - г) теоретическая база стандартизации.
16. Организационной основой обеспечения единства измерений являются
- а) метрологические службы;
 - б) службы стандартизации;
 - в) министерства и ведомства;
 - г) местные администрации.
17. Измерение – это
- а) совокупность операций по определению показателей качества продукции;
 - б) совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины;

в) совокупность операций по определению отклонений от стандартов характеристик продукции;

г) совокупность операций, выполняемых по определению возможности применения продукции потребителем.

18. В какой очередности ГМКиН приоритетно рассматривает следующие направления деятельности?

а) испытания и контроль качества продукции на соответствие обязательным требованиям стандартов;

б) охрана окружающей среды;

в) здравоохранение;

г) обеспечение обороны государства.

19. Сертификация – процедура подтверждения соответствия нормативным требованиям

а) качества;

б) стандартов;

в) деятельности предприятия;

г) предоставления услуг.

20. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и условий функционирования в целом называется

а) схемой сертификации;

б) системой сертификации;

в) органом по сертификации;

г) рекомендацией по сертификации.

21. Цель сертификации – это

а) подтверждение технической и информационной совместимости, а также взаимозаменяемости продукции;

б) обеспечение унификации продукции;

в) подтверждение показателей качества продукции, заявленных производителем;

г) подтверждение изготовителем соответствия поставляемой им продукции установленным требованиям.

22. Сертификат – это

а) документ, устанавливающий количественные или качественные критерии, которые должны быть удовлетворены;

б) документ, подтверждающий соответствие продукции установленным требованиям;

в) документ, устанавливающий обязательные для применения организационно-технические и общетехнические положения, порядки, методы выполнения работ;

г) документ, предоставляющий право на проведение деятельности по производству или реализации продукции и услуг.

23. Главный участник работ по сертификации – это

а) испытательная лаборатория;

б) заявитель;

в) эксперт;

г) потребитель.

24. Расположите участников типовой системы сертификации, сложившейся в РФ, по возрастанию контролируемых функций:

а) заявители сертификационных услуг;

б) органы по сертификации;

в) центральный орган по сертификации;

г) национальный орган по сертификации.

25. Участниками обязательной сертификации являются

а) заявители, органы по сертификации, потребители;

б) заявители, испытательные лаборатории, потребители;

в) заявители, испытательные лаборатории, Госстандарт РФ;

г) заявители, органы по сертификации, испытательные лаборатории.

26. Является ли сертификация средств защиты информации обязательной в РФ?
- а) да;
 - б) нет.
27. В каком случае международные стандарты ИСО становятся обязательными на территории РФ?
- а) в любом случае;
 - б) в случае утверждения их Госстандартом.

Тестовые вопросы итогового контроля по дисциплине «Стандартизация и контроль безопасности и качества лекарственных средств и кормов для животных»

1. Какие разделы содержат стандарты на продукцию?
- а. область применения, требования; безопасность и охрана окружающей среды; правила приемки; методы контроля; установка; маркировка; транспортирование; хранение
 - б. гарантии изготовителя**
 - в. правила приемки и контроля
 - г. требования к маркировке, установке, транспортированию, хранению
2. Сертификат соответствия- это документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям:
- а. технических регламентов
 - б. положениям стандартов**
 - в. условиям договоров
3. Сертификация обязательна, если:
- а. продукция включена в Перечень обязательной сертификации
 - б. на продукцию действует технический регламент**
 - в. стандарт содержит требования безопасности
4. Методы, применяемые в стандартизации
- а. классификация, типизация, унификация, агрегатирование
 - б. классификация**
 - в. типизация**
 - г. унификация и агрегатирование
5. Изготовитель использует знак соответствия при наличии:
- а. лицензии на применение знака
 - б. сертифицированного товара**
 - в. указания руководителя предприятия
6. Виды технических регламентов, действующие в России:
- а. общие и специальные технические регламенты
 - б. специальные технические регламенты**
 - в. общие технические регламенты
 - г. другие
7. Документы в области стандартизации:
- а. национальные стандарты; правила, нормы и рекомендации в области стандартизации; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; стандарты организаций
 - б. стандарты организаций**
 - в. классификаторы технико-экономической и социальной информации
 - г. национальные стандарты
8. Направления работ, выполняемых ИСО:
- а. область здравоохранения; защита окружающей среды; систем связи и телекоммуникаций; разработка стандартов, методов испытаний
 - б. защита окружающей среды**
 - в. разработка стандартов**
 - г. методов испытаний

9. Обязательная сертификация в России введена и регламентируется Законами:
- «О техническом регулировании»
 - «О защите прав потребителей»
 - «а» и «б»
10. Признается ли зарубежный сертификат на импортируемый товар в РФ?
- при соответствующих условиях
 - нет
 - да
11. Химико-токсикологическая диагностика отравлений соединениями металлов может осуществляться всеми перечисленными методами, за исключением:
- атомно-абсорбционного
 - рентгено-структурного анализа
 - высокоэффективной жидкостной хроматографии
 - химических методов
12. При оценке данных токсикологического исследования врач должен следовать всем указанным принципам, за исключением:
- диагноз острого отравления не основывается исключительно на уровне токсического вещества в крови
 - уровень токсического вещества имеет значение для выбора метода лечения
 - уровень токсического вещества имеет значение для прогноза заболевания
 - уровень токсического вещества имеет значение в дифференциальной диагностике отравлений
 - диагноз острого отравления основан на уровне токсического вещества в крови
13. При интерпретации лабораторных данных следует учитывать
- специфичность метода анализа:
 - предел измерения данной методики
 - период максимального полупребывания токсического вещества в крови
 - пороговый, критический и необратимый уровень токсического вещества в крови
 - возраст больного
14. Химико-токсикологическая диагностика отравлений лекарственными препаратами может осуществляться всеми перечисленными методами, за исключением:
- газовой и жидкостной хроматографии
 - спектральных методов
 - тонкослойной хроматографии
 - иммуноферментных методов
 - химических методов
15. Цели стандартизации
- установление обязательных норм и требований,
 - установление рекомендательных норм и требований,
 - устранение технических барьеров в международной торговле.
16. Организация и принципы стандартизации в РФ определены:
- законом «О защите прав потребителей»,
 - законом «О стандартизации»,
 - постановлениями Правительства РФ,
 - приказами Госстандарта РФ .
17. К приоритетным задачам, связанным с совершенствованием стандартизации в РФ, отнесены:
- развитие экспорта товаров,
 - утилизация отходов,
 - охрана труда,
 - контроль качества продукции.
18. Международные стандарты ИСО серии 9000 в России носят характер:

- а) обязательный,
 - б) добровольный.
19. Обязательный для выполнения нормативный документ – это:
- а) национальный (государственный) стандарт,
 - б) технический регламент,
 - в) стандарт предприятия.
20. К функциям ТК по стандартизации относится:
- а) определение концепции стандартизации в отрасли,
 - б) участие в международной стандартизации,
 - в) привлечение предприятий (организации) к обязательному участию в стандартизации.
21. Требования Кодекса по стандартам ГАТТ/ ВТО включают:
- а) своевременную публикацию информации о принятии технического регламента (стандарта),
 - б) устранение технических барьеров в национальной системе оценки соответствия,
 - в) обязательное применение международных стандартов в национальных системах стандартизации.
22. Посредством принятия ГОСТ Р в России введены стандарты ИСО серии 9000:
- а) ИСО 9000,
 - б) ИСО 9001,
 - в) ИСО 9002,
 - г) ИСО 9003,
 - д) ИСО 9004.
23. Международные стандарты могут применяться в России:
- а) после введения требований международного стандарта ГОСТ Р,
 - б) до принятия в качестве ГОСТ Р.
24. Госнадзор контролирует на предприятии:
- а) соблюдение требований государственных стандартов,
 - б) соблюдение обязательных требований государственных стандартов,
 - в) сертифицированную продукцию.
25. Для вступления России в ВТО необходимо:
- а) создать и ввести в действие информационный центр по стандартизации,
 - б) гармонизировать национальную систему стандартизации с международными правилами,
 - в) создать национальный орган по стандартизации.
26. “Семейство” стандартов ИСО серии 9000 растет за счет:
- а) расширения объектов стандартизации,
 - б) увеличения областей применения,
 - в) роста числа пользователей.

3.4. Вопросы к контрольной работе

Не предусмотрены.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Профессор кафедры терапии и фармакологии Аргунов М.Н.
5.	Вид и форма заданий	Устный опрос, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Профессор кафедры терапии и фармакологии Аргунов М.Н.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

4.3.1. Ключи к тестовым заданиям текущего контроля

Ответы на тест промежуточного контроля фармакодинамика, фармакокинетика

вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	в	12	В	23	В
2	А,б,в,д,е,з,ж,и,к	13	А	24	А,б,г,в
3	А	14	В	25	Г
4	В	15	А	26	Б
5	В	16	Б	27	б
6	В	17	Б		
7	А,в,г	18	В,б,г,а		
8	В	19	А		
9	Б	20	А		
10	В	21	Г		

11	Б	22	а		
----	---	----	---	--	--

Ответы на итоговые тестовые вопросы по дисциплине «Стандартизация и контроль безопасности и качества лекарственных средств и кормов для животных»

вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	А	12	А	23	А
2	Б	13	1	24	Б
3	В	14	Г	25	Б
4	А	15	А	26	б
5	Б	16	Б		
6	А	17	Г		
7	А	18	А		
8	А	19	А		
9	В	20	В		
10	Б	21	В		
11	в	22	А,д		

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

На одной из ферм Липецкой области произошло отравление 10 голов крс, после добавления в рацион некоторой кормовой добавки. При вскрытии трупов в рубце устанавливают сильный запах аммиака. Книжка, сычуг и тонкий отдел кишечника в состоянии острого катарального воспаления, печень неравномерно окрашена. В лёгких отёк и катаральный бронхит.

Определите, каким соединением вызвано отравление.

Ответ: отравление вызвано мочевиной, вследствие неправильной дозировки карбонита, используемого в качестве кормовой добавки.

Задача 2.

В апреле 2014 года в хозяйстве произошло отравление 2500 кур после того, как для борьбы с грызунами были разбросаны отравленные ядохимикатами приманки. Отравление протекало в острой форме.

Клиническая картина: у кур наблюдается пенистое истечение из ротовой полости, сильная жажда, отсутствие реакции на окружающее, голова при попытке поднять ее болтается. Позднее наступают судороги, и птицы вскоре погибают.

При вскрытии трупов кур в органах грудной и брюшной полости застойные явления. От содержимого зоба и желудка ощущается запах, похожий на запах ацетилена. Слизистые пищеварительного тракта воспалены. Какими соединениями вызвано отравление? Какие дератизационные средства вызывают такие изменения в организме птиц?

Ответ: Отравление вызвано веществом, относящимся к неорганическим металлсодержащим соединениям – фосфидом цинка (Zn_3P_2), применяемым для дератизации.

Задача 3.

В апреле 2014 года в хозяйстве произошло отравление 2500 кур после того, как для борьбы с грызунами были разбросаны отравленные ядохимикатами приманки. Отравление протекало в острой форме.

Клиническая картина: у кур наблюдается пенистое истечение из ротовой полости, сильная жажда, отсутствие реакции на окружающее, голова при попытке поднять ее болтается. Позднее наступают судороги, и птицы вскоре погибают.

При вскрытии трупов кур в органах грудной и брюшной полости застойные явления. От

содержимого зоба и желудка ощущается запах, похожий на запах ацетилена. Слизистые пищеварительного тракта воспалены. Какими соединениями вызвано отравление? Какие дератизационные средства вызывают такие изменения в организме птиц?

Ответ: Отравление вызвано веществом, относящимся к неорганическим металлсодержащим соединениям – фосфидом цинка (Zn_3P_2), применяемым для дератизации.

Задача 4.

В одном подсобном хозяйстве Вологодской области для кормления КРС использовали жмых, полученный после масла прессованием из семян одной из древнейших культур. Это однолетнее травянистое растение с тонким стеблем, листья узколанцетные, сидячие, покрыты восковым налетом. Цветки голубые с пятью лепестками. Плод - шарообразная коробочка с 10 семенами. Неблагоприятные погодные условия способствовали накоплению в растении соединения, которое обусловило токсичность жмыха.

Через 1 час после кормления у животных появилась саливация, атония преджелудков, шаткая походка. Резко выражена гиперемия видимых слизистых оболочек, расстройство дыхания, одышка. Затем начались приступы колоники-тонических судорог. Несколько животных погибло от остановки дыхания.

На вскрытии обнаружили гиперемии слизистых оболочек желудка и кишечника, венозную застой в паренхиматозных органах. Легкие ярко-красного цвета с признаками острого отека. Артериальная и венозная кровь ярко-алая, содержимое преджелудков имеет запах горького миндаля.. Какое вещество вызвало отравление? Какие условия способствуют отравлению с/х животных данным препаратом?

Ответ: Льняной жмых – это продукт, получаемый при отжиме масла на шнековых прессах из предварительно обработанных семян льна. (В льняном жмыхе содержится фермент липаза. Отдельно он не оказывает никакого токсического действия на организм, но при наличии теплой воды фермент воздействует на циангликозид, который расщепляется с образованием синильной кислоты (HCN).

Задача 5.

В одном из хозяйств Белгородской области для кормления овец использовали злаковые культуры, такие как: рожь, овёс, озимая пшеница, кукуруза, многолетние травы.

В кормовом хранилище, где находился корм производилась обработка помещений от крыс. После употребления в пищу данного корма наблюдали падёж животных.

При вскрытии выявлены многочисленные кровоизлияния на серозных покровах и слизистых оболочках. Кроме того, наблюдали желтуху и жировое перерождение печени, почек, сердца, отёк легких. Ткани содержимого желудка издают чесночный запах.

Определите, каким соединением вызвано отравление.

Ответ: отравление вызвано фосфидом цинка (Zn_3P_2). Смесь пищевой приманки была помещена в местах часто посещаемых грызунами.

Рецензент:

кандидат ветеринарных наук, начальник отдела государственного ветеринарного контроля, управления ветеринарии Липецкой области

Андреев М.М.