

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Махина С.Н.

17.05.2018 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.01 **«Правоведение и ветеринарное законодательство  
Российской Федерации»**  
для направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
профиль подготовки – ветеринарно-санитарная экспертиза

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОПК-2	способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности		+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК-4</b>	<b>знать:</b> - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; проблемы и пути формирования правового государства в России; - понятие права, его признаки, функции и формы права; понятие и состав правоотношения, правовой нормы; понятие и виды юридических фактов;- понятие, признаки, состав и виды правонарушений; основания возникновения юридической ответ-	1-2	Раздел 1. Основы теории государства и права Место и роль государства и права в жизни общества Источника права: понятие, виды, краткая характеристика. Система российского права. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, участники (субъекты). Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность Раздел 2. Основные отрасли современного российского материального права и ветеринарное законодательство Конституционное право РФ. Общая характеристика гражданского	лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	доклад, тестирование, устный опрос, решение задач	задание п. 3.4 задание п.3.3. задание п.3.5., задачи п. 3.6.	задание п. 3.4 задание п.3.3. задание п.3.5., задачи п. 3.6.	задание п. 3.4 задание п.3.3. задание п.3.5., задачи п. 3.6.

	<p>ственности; основы конституционного гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, составляющими российское законодательство; применять их в ветеринарной деятельности</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в области анализа правовых документов, их структуры и применения в ветеринарной деятельности</p>		<p>права и гражданских правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Основы договорного права. Особенности гражданско-правовых договоров в сельском хозяйстве. Основы трудового права. Основы семейного права РФ. Основы административного права . Основы уголовного права РФ. Основы экологического права. Правовые основы экологической экспертизы и государственного экологического надзора. Общая характеристика земельного права. Основы ветеринарного законодательства РФ. Ветеринарное законодательство и санитарные нормы Санитарные нормы. Государственный контроль в области ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законода-</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>тельства. Основные отрасли современного российского процессуального права.</p> <p>Международные нормы в сфере ветеринарной деятельности</p>					
<b>ОПК -2</b>	<p><b>знать:</b> современные информационно-правовые системы «Консультант+» и «Гарант», знать действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>уметь:</b> логически обосновывать и юридически правильно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- свободно ориентироваться и пра-</p>	2	<p>Основные отрасли современного российского материального права и ветеринарное законодательство.</p> <p>Конституционное право РФ. Общая характеристика гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Основы договорного права. Особенности гражданско-правовых договоров в сельском хозяйстве. Основы трудового права. Основы семейного права РФ. Основы административного права .</p> <p>Основы уголовного права РФ. Основы экологического права.</p> <p>Правовые основы эко-</p>		доклад, тестирование, устный опрос, решение задач	задание п. 3.4 задание п.3.3. задание п.3.5., задание п. 3.6.	задание п. 3.4 задание п.3.3. задание п.3.5., задачи п. 3.6..	задание п. 3.4 задание п.3.3. задание п.3.5., задачи п. 3.6.

	<p>вильно применять нормы законодательства, непосредственно связанные с профессиональной деятельностью, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> применения законодательства при решении практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности</li> </ul>		<p>логической экспертизы и государственного экологического надзора. Общая характеристика земельного права. Основы ветеринарного законодательства РФ. Ветеринарное законодательство и санитарные нормы</p> <p>Санитарные нормы. Государственный контроль в области ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Основные отрасли современного российского процессуального права.</p> <p>Международные нормы в сфере ветеринарной деятельности</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК-4</b>	<p><b>знать:</b> - основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; проблемы и пути формирования правового государства в России;</p> <p>- понятие права, его признаки, функции и формы права; понятие и состав правоотношения, правовой нормы; понятие и виды юридических фактов;- понятие, признаки, состав и виды правонарушений; основания возникновения юридической ответственности; основы конституционного гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, составляющими российское законодательство;применять их в ветеринарной деятельности<b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в области анализа правовых документов, их</p>	Практ. занятие, самостоятельная работа	Экзамен, коллоквиум, тестирование	Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б, Задание п. 3.5.	Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б, Задание п. 3.5.	Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б , Задание п. 3.5.

	структуры и применения в ветеринарной деятельности					
<b>ОПК -2</b>	<p><b>знать:</b> современные информационно-правовые системы «Консультант+» и «Гарант», знать действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>уметь:</b> логически обосновывать и юридически правильно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства, непосредственно связанные с профессиональной деятельностью, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> применения законодательства при решении практических задач;</p> <p>- основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности</p>	Практ. занятие, самостоятельная работа	Экзамен, коллоквиум, тестирование	Задание п. 3.2., Задание п. 3.3, Задание п. 3.5.	Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б , Задание п. 3.5.	Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б, Задание п. 3.5.



## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ полный и правильный. Обучающий способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение недостаточно четко выражено. Обучающий умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Обучающий имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающий не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями дисциплины правоведе-ние</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий дисциплины правоведе-ние</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий дисциплины правоведе-ние</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом дисциплины правоведе- ние</li> </ul>
--	--

## 2.8 Критерии оценки решения типовых задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
Зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

## 2.9 Критерии оценки коллоквиума

### Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

### Оценка «хорошо»:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

### Оценка «удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала; - затруднения в выполнении практических заданий;

### Оценка «неудовлетворительно»:

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

## 2.10 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.
4. Положительные итоги текущего контроля.

### **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ»**

3.1 Вопросы к зачету – не предусмотрено

3.2 Вопросы к экзамену

1. Происхождение государства и права, их взаимосвязь
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства.
3. Понятие и признаки права. Функции права.
4. Источники права и их характеристика. Основные правовые системы современности.
5. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды норм права.
6. Система российского права. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие, признаки и структура правоотношения. Виды правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Классификация юридических фактов.
9. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность участников правоотношений.
10. Понятие, признаки правонарушения и юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.
12. Понятие, предмет конституционного права. Конституция как важнейший источник конституционного права. Особенности Конституции 1993 года.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации. Характеристика Российского государства.
14. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
15. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
16. Российская Федерация: правовая основа, внутреннее строение. Принципы построения и функционирования Российской Федерации и ее субъектов.
17. Органы государственной власти Российской Федерации: понятие и виды.
18. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.
20. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: понятие, состав, полномочия.
21. Судебная власть РФ: понятие, система. Понятие и принципы российского правосудия.
22. Понятие и предмет гражданского права. Принципы и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.
23. Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Акты гражданского состояния.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица; регистрация, учредительные документы, органы управления юридического лица.

25. Организационно-правовые формы юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица.
26. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
27. Собственность. Право владения, пользования, распоряжения.
28. Понятие иска и исковой давности. Представительство и доверенность.
29. Обязательства. Способы обеспечения обязательства. Исполнение обязательств.
30. Сделки: понятие, виды и формы сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
31. Понятие и система административного права. Особенности административно-правовых отношений.
32. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления.
33. Административное принуждение. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального обеспечения.
34. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
35. Понятие, цели и особенности административной ответственности. Виды административного наказания.
36. Производство по делам об административных правонарушениях.
37. Понятие, система и источники трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
38. Трудовой договор: понятие, виды, форма и содержание. Прием на работу.
39. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе работодателя.
40. Дисциплина труда. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
41. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда.
42. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Порядок их разрешения.
43. Понятие и принципы семейного права. Личные отношения супругов, правоотношения между родителями и детьми. Лишение и ограничение родительских прав.
44. Законный и договорный режим имущества супругов. Алиментные отношения членов семьи.
45. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Усыновление (удочерение) детей.
46. Понятие и признаки преступления. Общественная опасность преступления. Юридический состав преступления.
47. Виды преступлений. Квалификация преступлений. Соучастие в преступлении.
48. Понятие и цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказания.
49. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
50. Понятие и принципы гражданского процессуального права. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле. Судебные расходы.
51. Мировые судьи: компетенция и сроки полномочия. Судебные участки. Порядок осуществления правосудия мировыми судьями.
52. Уголовное процессуальное право: понятие и структура. Назначение и основные принципы уголовного судопроизводства.
53. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Стадии уголовного процесса.
54. Осуществление правосудия арбитражными судами. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Состав арбитражного суда. Компетенция арбитражного суда.
55. Характеристика Закона Российской Федерации «О ветеринарии». Международный ветеринарный кодекс.

56. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ.
57. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Положение о регистрации специалистов в области ветеринарии, занимающихся предпринимательской деятельностью на территории области и региона.
58. Государственная ветеринарная служба Российской Федерации, ее организация. Ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная службы. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор.
59. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ в случаях возникновения очагов заразных болезней животных и защита населения от болезней, общих для человека и животных.
60. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
61. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации: дисциплинарная, административная, уголовная и иная.

### **.3 Тестовые задания**

#### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов**

##### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся**

1.

I:

S: Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод гражданина, а также для наиболее последовательного контроля с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений – это

- : социальное государство
- +: правовое государство
- : светское государство
- : демократическое государство

2.

I:

S: Главный признак государства – это

- : наличие руководящих лиц
- +: наделение государственно-властными полномочиями
- : наличие лишь исполнителей
- : наличие только законодателей

3.

I:

S: Право – это

- : совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения
- +: система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством
- : система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов

4.

I:

S: Что из указанного не является элементом формы государства?

- : политический режим
- : форма правления
- +: политическая партия
- : государственное устройство

5.

I:

S: Формой государственного устройства является

- +: унитарное
- : демократическое
- +: конфедеративное
- : президентская

6.

I:

S: Формой политического режима является

- +: демократия
- : федерация
- +: авторитаризм
- : республика

7.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Проявления государственной власти являются следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров.

- : теория насилия
- : органическая теория
- +: психологическая теория
- : теория общественного договора (естественного права)

8.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и является средством поддержания господства над побежденными.

- : органическая теория
- : психологическая теория
- : историко-материалистическая теория
- +: теория насилия

9.

I:

S: Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений – это

- : функции государства
- +: функции права
- : правовые институты

-: отрасли права

10.

I:

S: Для правовой системы *англо-саксонской правовой семьи* основным правовым источником является

-: нормативно-правовой акт

+: правовой прецедент

-: правовой договор

11.

I:

S: Для правовой системы *романо-германской правовой семьи* основным правовым источником является

+: нормативно-правовой акт

-: правовой прецедент

-: правовой договор

12.

I:

S: Законодательство включает в себя

-: все законы и подзаконные акты

+: только законодательные акты

-: все законы и подзаконные акты, судебную практику

13.

I:

S: Система правовых норм, регулирующих комплекс однородных общественных отношений и выражающих единство средств и способов воздействия на регулируемые отношения – это

+: отрасль права

-: норма права

-: правовой институт

-: правоспособность

14.

I:

S: Совокупность правовых норм, регулирующих группу обособленных, но тесно взаимосвязанных между собой общественных отношений – это

+: правовой институт

-: отрасль права

-: норма права

-: дееспособность

15.

I:

S: Какая часть правовой нормы определяет условия ее действия?

-: санкция

-: презумпция

+: гипотеза

-: диспозиция



16.

I:

S: К какой части правовой нормы справедливо определение: *«вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?*

-: гипотеза

-: диспозиция

+: санкция

-: преамбула

17.

I:

S: Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

-: при условии – отсюда – за исключением

+: если – то – иначе

-: если – иначе – затем

18.

I:

S: Важнейшим признаком нормы права, отличающим ее от норм морали является

-: общий характер

-: содержит правила поведения

+: общеобязательный характер

19.

I:

S: Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

-: нормативный акт

+: правовой прецедент

-: международный договор

20.

I:

S: Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

-: издается в определенном порядке

-: издается компетентным органом

+: обладает высшей юридической силой

-: содержит нормы права

21.

I:

S: Источником российского права является

-: правовой обычай

-: правовой прецедент

+: нормативно-правовой акт

-: правовой договор

22.

I:

S: Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный

-: романо-германской правовой системе

- : мусульманской правовой системе
- +: англо-саксонской правовой системе
- : южно-африканской правовой системе

23.

I:

S: По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

- : события и действия
- : нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
- +: управомочивающие, обязывающие, запрещающие

24.

I:

S: Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это

- +: правоотношение
- : правоспособность
- : дееспособность
- : деликтоспособность

25.

I:

S: Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это

- +: дееспособность
- : деликтоспособность
- : правоспособность
- : правосубъектность

26.

I:

S: Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

- +: деликтоспособность
- : правоспособность
- : правосубъектность
- : дееспособность

27.

I:

S: Какие из перечисленных признаков характеризуют субъективную сторону правонарушения?

- +: действие или бездействие
- +: причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом
- : мотив и цель совершения правонарушения
- : психическое отношение лица к совершенному правонарушению

28.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *praesumptio* (презумпция)?

- : основание

- : принцип
- +: предположение
- : доказательство

29.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *codex* (кодекс)?

- : построение
- +: книга
- : доказательство
- : Основной Закон

30.

I:

S: По волевому признаку юридические факты делятся на

- : факты и явления
- +: события и действия
- : законы и подзаконные акты
- : отрасли и институты права

## **Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

1.

I:

S: Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод гражданина, а также для наиболее последовательного контроля с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений – это

- : социальное государство
- +: правовое государство
- : светское государство
- : демократическое государство

2.

I:

S: Главный признак государства – это

- : наличие руководящих лиц
- +: наделение государственно-властными полномочиями
- : наличие лишь исполнителей
- : наличие только законодателей

3.

I:

S: Право – это

- : совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения
- +: система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством
- : система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов

4.

I:

S: Что из указанного не является элементом формы государства?

- : политический режим
- : форма правления
- +: политическая партия
- : государственное устройство

5.

I:

S: Формой государственного устройства является

- +: унитарное
- : демократическое
- +: конфедеративное
- : президентская

6.

I:

S: Формой политического режима является

- +: демократия
- : федерация
- +: авторитаризм
- : республика

7.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Проявления государственной власти являются следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров.

- : теория насилия
- : органическая теория
- +: психологическая теория
- : теория общественного договора (естественного права)

8.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и является средством поддержания господства над побежденными.

- : органическая теория
- : психологическая теория
- : историко-материалистическая теория
- +: теория насилия

9.

I:

S: Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений – это

- : функции государства
- +: функции права
- : правовые институты
- : отрасли права

10.

I:

S: Для правовой системы *англо-саксонской правовой семьи* основным правовым источником является

- : нормативно-правовой акт
- + : правовой прецедент
- : правовой договор

11.

I:

S: Для правовой системы *романо-германской правовой семьи* основным правовым источником является

- + : нормативно-правовой акт
- : правовой прецедент
- : правовой договор

12.

I:

S: Законодательство включает в себя

- : все законы и подзаконные акты
- + : только законодательные акты
- : все законы и подзаконные акты, судебную практику

13.

I:

S: Система правовых норм, регулирующих комплекс однородных общественных отношений и выражающих единство средств и способов воздействия на регулируемые отношения – это

- + : отрасль права
- : норма права
- : правовой институт
- : правоспособность

14.

I:

S: Совокупность правовых норм, регулирующих группу обособленных, но тесно взаимосвязанных между собой общественных отношений – это

- + : правовой институт
- : отрасль права
- : норма права
- : дееспособность

15.

I:

S: Какая часть правовой нормы определяет условия ее действия?

- : санкция
- : презумпция
- + : гипотеза
- : диспозиция

16.

I:

S: К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- : гипотеза
- : диспозиция
- + : санкция
- : преамбула

17.

I:

S: Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

- : при условии – отсюда – за исключением
- + : если – то – иначе
- : если – иначе – затем

18.

I:

S: Важнейшим признаком нормы права, отличающим ее от норм морали является

- : общий характер
- : содержит правила поведения
- + : общеобязательный характер

19.

I:

S: Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- : нормативный акт
- + : правовой прецедент
- : международный договор

20.

I:

S: Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- : издается в определенном порядке
- : издается компетентным органом
- + : обладает высшей юридической силой
- : содержит нормы права

21.

I:

S: Источником российского права является

- : правовой обычай
- : правовой прецедент
- + : нормативно-правовой акт
- : правовой договор

22.

I:

S: Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный

- : романо-германской правовой системе
- : мусульманской правовой системе
- + : англо-саксонской правовой системе

-: южно-африканской правовой системе

23.

I:

S: По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

-: события и действия

-: нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права

+: упрямочивающие, обязывающие, запрещающие

24.

I:

S: Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это

+: правоотношение

-: правоспособность

-: дееспособность

-: деликтоспособность

25.

I:

S: Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это

+: дееспособность

-: деликтоспособность

-: правоспособность

-: правосубъектность

26.

I:

S: Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

+: деликтоспособность

-: правоспособность

-: правосубъектность

-: дееспособность

27.

I:

S: Какие из перечисленных признаков характеризуют субъективную сторону правонарушения?

+: действие или бездействие

+: причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом

-: мотив и цель совершения правонарушения

-: психическое отношение лица к совершенному правонарушению

28.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *praesumptio* (презумпция)?

-: основание

-: принцип

+: предположение

-: доказательство

29.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *codex* (кодекс)?

-: построение

+: книга

-: доказательство

-: Основной Закон

30.

I:

S: По волевому признаку юридические факты делятся на

-: факты и явления

+: события и действия

-: законы и подзаконные акты

-: отрасли и институты права

## **Раздел II. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества**

1.

I:

S: Первоначальный текст Конституции РФ был опубликован в "Российской газете"

-: от 12 декабря 1992 года

-: от 12 декабря 1993 года

+: от 25 декабря 1993 года

-: от 30 декабря 2008 года

2.

I:

S: Федеральное собрание Российской Федерации является

-: представительным органом

+: представительным и законодательным органом

-: исполнительным органом

3.

I:

S: Гарантом Конституции РФ является

-: Конституционный суд РФ

+: Президент РФ

-: Государственная дума РФ

4.

I:

S: Какая форма правления в Российской Федерации?

+: республиканская

-: президентская

-: смешанная

5.

I:

S: Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?



-: да  
+: нет

6.

I:

S: Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства

-: означает приостановление гражданства Российской Федерации

-: автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

+: не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации

7.

I:

S: Президент РФ избирается на срок

-: семь лет

-: четыре года

+: шесть лет

8.

I:

S: Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации

-: не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет

+: не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

-: не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

9.

I:

S: Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации

+: более двух сроков подряд

-: более трех сроков подряд

-: более четырех сроков подряд

10.

I:

S: Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является

-: Министр обороны РФ

-: Премьер-министр

+: Президент РФ

11.

I:

S: Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты

-: указы и постановления

+: указы и распоряжения

-: постановления и распоряжения

12.

I:

S: Государственная Дума избирается сроком на

-: два года

-: четыре года

+: пять лет

13.

I:

S: Государственная дума состоит из

-: 350 депутатов

-: 400 депутатов

+: 450 депутатов

14.

I:

S: Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации

-: достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах

+: достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах

-: достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах

15.

I:

S: Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

-: да

+: нет

16.

I:

S: Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

-: да

+: нет

17.

I:

S: Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

+: да

-: нет

-: только в чрезвычайных ситуациях

18.

I:

S: Первое заседание Государственной Думы открывает

-: президент РФ

-: премьер-министр РФ

+: старейший по возрасту депутат

19.

I:

S: Право законодательной инициативы принадлежит

-: органам законодательной власти, Правительству РФ

-: Президенту РФ, Правительству РФ, органам судебной власти

+: Президенту РФ, органам законодательной власти РФ и ее субъектов, органам исполнительной власти, органам судебной власти

20.

I:

S: В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

+: не подлежат выдаче этому государству

-: подлежат выдаче этому государству

-: подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора

21.

I:

S: Преступление – это

+: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

-: общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

-: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания

22.

I:

S: Преступлениями небольшой тяжести признаются

-: умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

-: неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

+: умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

23.

I:

S: Тяжкими преступлениями признаются

-: умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание

+: умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы

-: умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание

24.

I:

S: Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается

-: неоднократностью преступлений

-: совокупностью преступлений

+: рецидивом

25.

I:

S: Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

-: достижение определенного возраста

-: вменяемость, наличие определенной профессии

+: вменяемость физического лица, достижение определенного возраста

-: вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста

26.

I:

S: Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости

+: назначаются принудительные меры медицинского характера

-: оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях

-: лицо освобождается от уголовной ответственности

27.

I:

S: Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние

-: только умышленно

+: умышленно или по неосторожности

28.

I:

S: Преступление признается совершенным с прямым умыслом

+: если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления

-: если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично

29.

I:

S: Преступление признается совершенным по небрежности

+: если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий

-: если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия

30.

I:

S: Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

+: да, абсолютно все

-: нет

-: нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами

### 3.4 Доклад

1. Понятие и виды социальных норм
2. Соотношение норм права и морали
3. Правовой прецедент как источник права
4. Виды правовых систем современности
5. Основные функции и принципы международного права
6. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
7. Особенности иерархии нормативных актов в системе источников российского права
8. Источники российского права
9. Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования в России

10. Законотворческий процесс в Российской Федерации
11. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Прекращение действия законов
13. Правоотношения, их отличительные признаки
14. Субъектное право и юридическая обязанность: понятие, виды
15. Реализация права. Правоотношения
16. Правоспособность и дееспособность физических лиц
17. Виды правоспособности: общая, отраслевая и специальная
18. Материальные блага как объекты правоотношений
19. Нематериальные блага как объекты правоотношений
20. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений
21. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве
22. Правонарушение как результат противоправного поведения субъекта
23. Конституционные гарантии прав лиц, привлеченных к юридической ответственности
24. Юридическая ответственность и правовое государство
25. Проблемы соотношения законности и правопорядка в правовом государстве
26. История конституционного развития России
27. Предпосылки принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
28. Становление института президентства в России и перспективы его развития
29. Правительство РФ: порядок формирования, структура, полномочия
30. Основные обязанности граждан как элемент правового статуса личности
31. Теоретико-правовые основы дееспособности лиц
32. Правовое регулирование вопроса признания гражданина умершим
33. Правовое регулирование вопроса признания гражданина безвестно отсутствующим
34. Институт эмансипации в гражданском праве
35. Опекa, попечительство, патронаж: понятие и цели установления
36. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, виды, различия, порядок деятельности
37. Роль права собственности в современном гражданском праве
38. Правовые основы приобретения и прекращения права собственности
39. Понятие и значение обязательственного права
40. Правовая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств
41. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств
42. Правовое регулирование и значение сроков исковой давности
43. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
44. Задачи, функции и полномочия органов специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность
45. Классификация финансовых правоотношений, условия их возникновения, изменения и прекращения
46. Правовые основы бюджетного процесса
47. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции и компетенция
48. Субъекты административной ответственности
49. Рассмотрение дел об административном правонарушении
50. Виды административных наказаний, условия и порядок их применения
51. Назначение административного наказания
52. Общая характеристика административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель
53. Трудовой договор как форма реализации принципа договорного регулирования трудовых отношений

54. Испытание при приёме на работу: прихоть работодателя или необходимость?
55. Социальные гарантии и защита трудовых прав работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя
56. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон
57. Роль и место профсоюзных органов в вопросах соблюдения законности при расторжении трудовых договоров
58. Семейные правоотношения
59. «Гражданский брак»: новая форма регулирования семейных отношений или безответственность «гражданских супругов»?
60. Алиментные отношения членов семьи
61. Брачный договор: понятие, условия заключения
62. Юридическая сущность законного режима регулирования имущественных отношений супругов
63. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без родительского попечения
64. Преступное поведение и психические аномалии
65. Подготовка к преступлению и его виды

### **3.5 Коллоквиум**

#### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

1. Происхождение государства и права, основные концепции.
2. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
3. Типология государства: формационный, цивилизационный и иные подходы.
4. Понятие и элементы формы государства, их характеристика.
5. Формы государственного правления: типичные и новые.
6. Формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Отличие федерации от конфедерации и международного объединения.
7. Государственный режим: понятие, основные черты и виды.
8. Понятие и классификация функций государства. Функции современного Российского государства.
9. Механизм государства, его структура, принципы организации и деятельности.
10. Система представительных (законодательных) органов государства. Представительные (законодательные) органы в Российской Федерации.

#### **Раздел 2. Основные отрасли современного российского права и ветеринарное законодательство**

1. Понятие нормативных правовых актов, их система в Российской Федерации.
2. Понятие и признаки закона. Система законодательных актов в Российской Федерации.
3. Правотворчество и правообразование. Виды правотворческой деятельности.
4. Законотворческий процесс, его особенности в Российской Федерации.
5. Законотворческая техника: понятие, состав и значение.
6. Систематизация законодательства: понятие и способы.
7. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

9. Понятие системы права и система законодательства, их соотношение. Классификатор правовых актов в Российской Федерации.
10. Понятие отрасли права, ее признаки. Виды отраслей права в Российской Федерации.
11. Частное и публичное право, их определение и критерии разделения.
12. Материальное и процессуальное право: понятие и соотношение.
13. Юридические коллизии: понятие, процедуры и правила разрешения.
14. Ошибки в праве: понятие и виды.
15. Юридическая практика: понятие, задачи, виды.
16. Правомерное поведение: признаки, виды.
17. Понятие, признаки и виды правонарушений, их характеристика.
18. Состав правонарушения, его элементы и значение.
19. Понятие и принципы юридической ответственности.
20. Виды юридической ответственности, их особенности.
21. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования.
22. Право, законность и правопорядок, их соотношение. Гарантии законности.
23. Понятие правосознания, его структура, функции, виды.
24. Понятие правовой культуры: структура, уровни и виды. Формирование правовой культуры.
25. Правовой нигилизм в России, понятие, причины и формы проявления, пути преодоления.

### **3.6. Типовые задачи**

#### **Задача 1**

Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном порядке заявление о приеме в гражданство РФ.

*Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?*

*Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?*

#### **Задача 2**

Фабрика медицинского оборудования заключила договор с больницей о поставке ей медицинских инструментов для хирургических операций. В договоре не была предусмотрена ответственность фабрики за ненадлежащее исполнение обязательства. Все поставленные фабрикой режущие инструменты были плохо заточены.

*Может ли больница потребовать от фабрики уплаты неустойки за ненадлежащую заточку медицинских инструментов?*

#### **Задача 3**

Юркина проживала с Гуциным с 1999 года одной семьей, но их брак зарегистрирован не был. Через пять лет Гуцин умер, не оставив завещания. Из родственников у него осталась только мать.

*Кому перейдет имущество Гуцина?*

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Бахтин В.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Бахтин В.В
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ