

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ветеринарной медицины
и технологии животноводства

Аристов А.В.



«29» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.10 «Латинский язык в профессиональной деятельности»

для направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,
профиль - Ветеринарно-санитарная экспертиза, прикладной бакалавриат

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.в.н., доцент Степанов В.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ приказ № 1516 от 01 декабря 2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ регистрационный номер № 44824 от 20 декабря 2016г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол № 10 от 17.05. 2018 г.)

Заведующий кафедрой  Д. А. Саврасов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №14 от 29.05.2018 г.)

Председатель методической комиссии  Е. И. Шомина

Рецензент:
кандидат ветеринарных наук, начальник отдела государственного ветеринарного контроля, управления ветеринарии Липецкой области **Андреев М.М.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к Б1 – Профессиональный цикл, Б1.В – Вариативная часть, Б1.В. 10 - Латинский язык в профессиональной деятельности (Лат. язык).

Латинский язык является международным профессиональным языком ветеринарных специалистов. Изучение латинского языка на факультете ветеринарной медицины закладывает основы самостоятельного овладения профессиональными терминами при изучении специальных дисциплин, является необходимой частью подготовки ветеринарных специалистов и важным условием овладения ветеринарными дисциплинами.

Цель изучения дисциплины: изучение основ грамматики латинского языка и ветеринарной терминологии направлено на подготовку студентов к освоению биологических и профилирующих ветеринарных дисциплин.

Задачи:

- овладеть навыками чтения латинских букв, буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил ударения;
- правильно писать слова-термины;
- ознакомить студентов с основами грамматики латинского языка;
- овладеть правилами анализа слов-терминов по составу;
- ознакомить со способами словообразования и структурой изучаемых ветеринарных терминов;
- ознакомить студентов с морфологической, фармакологической и клинической терминологией;
- научить правильному оформлению рецептов
- ознакомить студентов с латинскими афоризмами, их значение и историей возникновения.
- усвоить лексический минимум слов-терминов;
- научиться пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - буквы латинского алфавита и их написание; - правила чтения букв и буквенных сочетаний; - основы грамматики латинского языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать ветеринарные термины; - проводить анализ слов-терминов по составу <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов.
ОПК-3	способностью изучать научную информацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум анатомо-гистологических, фармакологических,

	отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	клинических, ботанических и химических ветеринарных терминов; Уметь: - переводить ветеринарные термины лексического минимума на русский язык; Иметь навыки и /или опыт деятельности: - чтения и перевода ветеринарных терминов;
ПК-4	способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать: - способы словообразования ветеринарных терминов; Уметь: - пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями; Иметь навыки и /или опыт деятельности: - составления, чтения и перевода ветеринарных терминов по тематике научного исследования;

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	2 семестр	всего часов	
			1-2 курс	3 курс
			2 сем	3 сем
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72	
Общая контактная работа*	22,65	22,65	4,65	
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	49,35	49,35	67,35	
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	22,5	22,5	2	2,5
лекции				
практические занятия				
лабораторные работы	22	22	2	2
групповые консультации	0,5	0,5		0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	40,5	40,5	34	24,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	0,15	0,15		0,15
защита контрольной работы				
защита расчетно-графической работы				
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.				
выполнение контрольной работы				

выполнение расчетно-графической работы				
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.				
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	0,15	0,15		0,15
экзамен				
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85		8,85
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	8,85	8,85		8,85
подготовка к экзамену				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Введение	-	-	-	2	2,35
2.	Фонетика	-	-	-	2	8
3.	Морфология	-	-	-	10	20
4.	Рецептура	-	-	-	4	9
5.	Ветеринарная терминология	-	-	-	4	10
	Всего часов	-	-	-	22	49,35
заочная форма обучения						
1.	Введение	-	-	-	0,5	2,35
2.	Фонетика	-	-	-	0,5	10
3.	Морфология	-	-	-	1	30
4.	Рецептура	-	-	-	1	10
5.	Ветеринарная терминология	-	-	-	1	15
	Всего часов	-	-	-	4	67,35

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.2.1. Введение: История развития латинского языка и ветеринарной терминологии. Определение предмета, целей задач изучение латинского языка студентами факультета ветеринарной медицины. Роль латинского языка в подготовке ветеринарных специалистов.

4.2.2. Фонетика: Латинский алфавит. Правила чтения гласных, согласных латинского алфавита, дифтонгов и буквосочетаний. Долгота и краткость гласных. Правила постановки ударения в двух-трех и многосложных словах.

4.2.3. Морфология: 3.1. Имя существительное. Грамматические категории: род, числа, склонения, падежи существительных. Основа имен существительных и ее словообразующая роль. Склонение существительных: 1-2-3-4-5 склонения. Значение окончаний именительного и родительного падежей единственного и множественного

чисел существительных в терминообразовании. Словарная форма существительных.

3.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Основа прилагательных. Прилагательные 1,2,3 склонений. Место прилагательных в образовании терминов. Принципы согласования прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Словарная форма прилагательных. Склонение прилагательных положительной, сравнительной и превосходной степеней.

3.3. Глагол. Грамматические категории глаголов: спряжение, лица, числа, временные формы, формы наклонения и залоги. Определение принадлежности глаголов к спряжению. Основа глагола. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залога. Словарная форма глаголов. Применение глаголов в рецептуре. Рецептурные формулировки глаголов.

3.4. Причастие. Причастия настоящего времени действительного залога. Причастия прошедшего времени страдательного залога, их образование и значение в ветеринарной терминологии

3.5. Наречия. Самостоятельные и производные наречия, их образование. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная и превосходная. Наречия, используемые в рецептуре.

3.6. Имя числительное. Количественные, порядковые и разделительные числительные. Склонение числительных. Словообразование с помощью числительных.

3.7. Местоимение. Формы местоимений. Местоимения используемые в рецептуре.

3.8. Предлоги. Значение предлогов в образовании терминов. Предлоги, употребляемые в рецептах.

3.9. Союзы. Виды союзов. Использование союзов в рецептуре.

4.2.4. Рецепттура: Понятие о рецепте. Структура рецепта. Правила оформления рецепта. Сокращения в рецептах. Дополнительные надписи на рецептах. Наименование лекарственных форм, растений, средств, используемых в рецептах. Винительный и творительный падежи в прописях лекарственных средств в виде таблеток, драже, свечей, аэрозолей.

4.2.5. Ветеринарная терминология: 5.1. Понятие о термине, терминологии, номенклатуре. Структура терминов. Способы терминообразования. Состав слова-термина, анализ слов по составу. Структура многокомпонентного термина. Согласованное и несогласованное определения в образовании многокомпонентного термина. Принципы согласования. Образование терминов с помощью приставок и суффиксов.

5.2. Специфика структуры анатомо-гистологической терминологии. Простые и сложные слова-термины в обозначении структур анатомо-гистологического строения организма:

название частей тела, термины расположения и направления частей тела, органов, частей органов, тканей, клеток, функциональных процессов.

5.3. Специфика структуры фармакологической терминологии. Наименование лекарственных форм, средств, лекарственных растений, используемых в фармакологической терминологии.

5.4. Специфика структуры клинической терминологии. Термины, употребляемые в историях болезни. Терминоэлементы греческого происхождения.

5.5. Специфика структуры химической терминологии. Название химических элементов и процессов.

5.6. Специфика структуры ботанической терминологии. Название лекарственных растений. Латинские названия таксонов в ботанической номенклатуре. Правила обозначения растений латинскими терминами, используемых в международной номенклатуре.

4.3. Перечень тем лекций.

«Не предусмотрены».

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

«Не предусмотрены».

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	Объём, ч
		форма обучения	форма обучения
		очная	заочная
1.	Введение. История латинского языка и ветеринарной терминологии	2	0,5
2.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных, дифтонгов, буквенных	1	0,5
3.	Долгота и краткость гласных. Ударение	1	
4.	Морфология. Существительные. I, II склонения	1	1
5.	III, IV, V склонения существительных	1	
6.	Прилагательные. Склонение прилагательных	1	
7.	Степени сравнения прилагательных	1	
8.	Глагол. Типы спряжения глаголов. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залогов	2	
9.	Причастия настоящего и прошедшего времени. Наречия и их степени сравнения.	2	
10.	Числительные. Склонение количественных, порядковых числительных. Предлоги, местоимения, союзы	2	
11.	Рецептура. Понятие о рецепте, структура рецепта	2	1
12.	Правила оформления рецептов	2	
13.	Ветеринарная терминология. Вопросы терминообразования. Структура терминов. Способы образования ветеринарных терминов	1	1
14.	Согласованное и несогласованное определения, приставки и суффиксы в образовании терминов	1	
15.	Анатомо-гистологическая терминология	1	
16.	Фармакологическая терминология	1	
17.	Клиническая терминология	1	
Всего		22	4

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.

3. Выполнение домашнего задания.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

«Не предусмотрены».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Введение. История латинского языка и ветеринарной терминологии.	Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 5 Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 4 – 8.	2,5	2
Итого 1 раздел			2,35	2,35
2.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных, дифтонгов, буквенных сочетаний.	Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 5 Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. С. 9 – 14.	4	5

3.	Долгота и краткость гласных. Ударение.	Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 5. Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 15 – 18.	4	5
Итого 2 раздел			8	10
4.	Морфология. Существительные. I, II склонения.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 24 – 35. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 6.	2	4
5.	III, IV, V склонения существительных.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 39 – 44, 65 - 76. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 6.	2	4

6.	Прилагательные. Склонение прилагательных.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 32 – 38, 52 - 56. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 6.	2	4
7.	Степени сравнения прилагательных.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 81 – 86. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 6.	2	4
8.	Глагол. Типы спряжения глаголов. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залогов.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 87 – 94. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 7.	4	6

9.	Причастия настоящего и прошедшего времени. Наречия и их степени сравнения.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 95 – 102, 130 - 133. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 7 - 8.	4	4
10.	Числительные. Склонение количественных, порядковых числительных. Предлоги, местоимения, союзы.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 114 – 122, 141 - 147. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 8.	4	4
	Итого 3 раздел		20	30
11.	Рецептура. Понятие о рецепте, структура рецепта.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 103 – 108. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 9.	4	4

12.	Правила оформления рецептов.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 103 – 108. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 9.	5	6
Итого 4 раздел			9	10
13.	Ветеринарная терминология. Вопросы терминообразования. Структура терминов. Способы образования ветеринарных терминов.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 19 – 23, 45 – 48, 57 - 64. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 9.	1	2
14.	Согласованное и несогласованное определения, приставки и суффиксы в образовании терминов.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 19 – 23, 45 – 48, 57 - 64. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 10.	1	2

15.	Анатомо-гистологическая терминология.	<p>Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 19 – 23, 45 – 48, 57 - 64.</p> <p>Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 10.</p>	2	2
16.	Фармакологическая терминология.	<p>Цветикова Н. Г. Ветеринарная терминология: метод. пособие для студентов факт. ветеринар. медицины оч. и заоч. форм обучения / Н. Г. Цветикова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 64 с. [ЦИТ 3684] – С. 42 – 48.</p> <p>Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 11.</p>	2	2
17.	Клиническая терминология.	<p>Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 122 - 128.</p> <p>Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 11.</p>	2	4

18.	Ботаническая и зоологическая терминологии.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 134 - 140. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 12.	1	2
19.	Химическая терминология.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с. – С. 108 - 113. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] – С. 12 - 13.	1	1
	Итого 5 раздел		10	15
	Всего		49,35	67,35

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема самостоятельной работы
1.	В рабочей тетради студенты должны выполнять дома домашние задания: составлять ветеринарные термины и соблюдать последовательность их перевода, переводить ветеринарные термины лексического минимума на русский язык.	Вопросы терминообразования. Структура терминов. Способы образования ветеринарных терминов.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторное занятие	Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных, дифтонгов, буквенных сочетаний	дискуссия (вопрос – ответ)	2
2.	Лабораторное занятие	Долгота и краткость гласных. Ударение.	дискуссия (вопрос – ответ)	2
3.	Лабораторное занятие	Существительные. I, II склонения.	дискуссия (вопрос – ответ)	2
4.	Лабораторное занятие	III, IV, V склонения существительных	дискуссия (вопрос – ответ)	2
5.	Лабораторное занятие	Прилагательные. Склонение прилагательных.	дискуссия (вопрос – ответ)	2
6.	Лабораторное занятие	Степени сравнения прилагательных	дискуссия (вопрос – ответ)	2
7.	Лабораторное занятие	Глагол. Типы спряжения глаголов. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залогов	дискуссия (вопрос – ответ)	2
8.	Лабораторное занятие	Причастия настоящего и прошедшего времени. Наречия и их степени сравнения.	дискуссия (вопрос – ответ)	2
9.	Лабораторное занятие	Числительные. Склонение количественных, порядковых числительных. Предлоги, местоимения, союзы	дискуссия (вопрос – ответ)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОСов.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**6.1. Рекомендуемая литература.****6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Гончарова Латинский язык [электронный ресурс]: Учебник / Гончарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 408 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Валл Г. И. Латинский язык: учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл - М.: Высшая школа, 2004 - 237 с.	94
2.	Валл Г.И. Латинский язык: Учебник для вет. спец. вузов / Г.И. Валл - М.: Высш. шк., 1990 - 191 с.	114
3	Латинский язык: учеб.-метод. пособие по специальности 310800-Ветеринария / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 51 с. [ЦИТ 2767]	184

6.1.3. Методические издания.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m141244.pdf	ЭИ

6.1.4. Периодические издания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
2.	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «ZNANIUM.COM»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС «ЛАНЬ»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС «ЮРАЙТ»	«Издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks»	«Издательство IPRbooks »	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «E-library»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Специализированное программное обеспечение.

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
---	---	---

6.3.4. Аудио - и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.




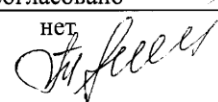
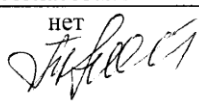
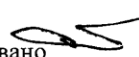
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 209
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.208
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования "Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскоп, баня электрическая, рефрактометр, штативы для бюреток, штативы для пипеток, пипетки автоматические, посуда лабораторная, реактивы для проведения лабораторных работ, ФЭК	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.179
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

Б1.В.10 «Латинский язык» стр. 19 из 21

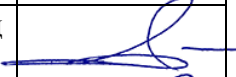
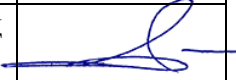
8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Ветеринарная фармакология. Токсикология	Терапии и фармакологии	нет согласовано 
Внутренние незаразные болезни	Терапии и фармакологии	нет согласовано 
Оперативная хирургия с топографической анатомией	Анатомии и хирургии	нет  согласовано
Анатомия животных	Анатомии и хирургии	нет  согласовано
Цитология, гистология и эмбриология	Анатомии и хирургии	нет  согласовано
Патологическая анатомия	Ветеринарно – санитарной экспертизы	нет согласовано 





Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениям и	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
1	Протокол № 8 от 29.05.19 г.	-	На 2019-2020 уч. год оставить без изменений	
2	Протокол № 8 от 09.06.20 г.		На 2020-2021 уч. год оставить без изменений	

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ №14 от 29.05.2018 г.	На 2018-2019 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ №15 от 21.06.2019 г.	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ №14 от 18.06.2020 г.	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ №15 от 24.05.2021 г.	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	