

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы для  
студентов очной и заочной форм обучения  
для направления 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Воронеж

2016

Составитель: кандидат ветеринарных наук, доцент В.А. Степанов.

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры анатомии и хирургии Курдюков А.А.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине «Латинский язык» рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол № 9 от 05.05. 2016 г.).

Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине «Латинский язык» рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16.05. 2016 г.).

## **Общие методические указания**

Изучение курса «Латинский язык» предусматривает получение студентами необходимых знаний о фонетике латинского алфавита, морфологии слов, составлении фармакологической рецептуры и знании ветеринарной терминологии.

Латинский язык является международным профессиональным языком ветеринарных специалистов. Изучение латинского языка на факультете ветеринарной медицины закладывает основы самостоятельного овладения профессиональными терминами при изучении специальных дисциплин, является необходимой частью подготовки ветеринарных специалистов и важным условием овладения ветеринарными дисциплинами.

Цель изучения дисциплины: изучение основ грамматики латинского языка и ветеринарной терминологии направлено на подготовку студентов к освоению биологических и профилирующих ветеринарных дисциплин.

Программа по латинскому языку включает следующие разделы: фонетику, морфологию, фармакологическую рецептуру и ветеринарную терминологию.

Знания по латинскому языку необходимы для дальнейшего изучения клинических дисциплин и практической деятельности ветеринарного врача.

Задачами данной дисциплины являются: овладение навыками чтения латинских букв, буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил ударения, правильное написание слов-терминов, ознакомление студентов с основами грамматики латинского языка, овладение правилами анализа слов-терминов по составу, ознакомление со способами словообразования и структурой изучаемых ветеринарных терминов, ознакомление студентов с морфологической, фармакологической и клинической терминологией, научить правильному оформлению рецептов, ознакомление студентов с латинскими афоризмами, их значение и историей возникновения, усвоить лексический минимум слов-терминов, научиться

пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов.

Изучение данной дисциплины дает способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, развивает способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, дает готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

## **Тема: История латинского языка и ветеринарной терминологии**

История возникновения и развития латинского языка. Использование латинского языка в медицине. Возникновение ветеринарной латинской терминологии и ее дальнейшее использование в ветеринарной медицине.

Контрольные вопросы:

1. История возникновения и развития латинского языка;
2. История развития ветеринарной терминологии;
3. Роль латинского языка в подготовке ветеринарных специалистов.

## **Тема: Фонетика**

Изучение латинского алфавита. Ознакомление с правилами чтения и изучение гласных и согласных букв, дифтонгов и буквенных сочетаний.

Контрольные вопросы:

1. Рассказать латинский алфавит;
2. Правила чтения гласных и согласных латинского алфавита;
3. Правила чтения дифтонгов и буквосочетаний.

## **Тема: Долгота и краткость гласных. Ударение**

Изучение произношения долготы и краткости гласных букв в латинском алфавите. Правильность постановки ударения в латинских словах.

Контрольные вопросы:

1. Долгота и краткость гласных;
2. Правила постановки ударения в двух-трех и многосложных словах.

## **Тема: Морфология. I и II склонение**

Понятие и определение существительного. Изучение морфологии существительных в латинском языке. Ознакомление и изучение изменения форм существительных по I и II склонению.

Контрольные вопросы:

1. Дать определение имени существительного;
2. Провести морфологию существительных на латинском языке;
3. Просклонять существительные в I склонении;
4. Просклонять существительные во II склонении.

## **Тема: Морфология. III, IV и V склонения**

Изучение морфологии существительного в латинском языке. Ознакомление и изучение изменения форм существительных по III, IV и V склонению.

Контрольные вопросы:

1. Просклонять существительные в III склонении;
2. Просклонять существительные в IV склонении;
3. Просклонять существительные в V склонении.

## **Тема: Морфология. Склонение прилагательных**

Понятие и определение прилагательного. Изучение морфологии прилагательных в латинском языке. Ознакомление и изучение изменения форм прилагательных по склонениям.

Контрольные вопросы:

1. Дать определение имени прилагательного;
2. Провести морфологию прилагательных на латинском языке;
3. Грамматические категории прилагательных;

4. Прилагательные I, II и III склонений;
5. Место прилагательных в образовании терминов.

### **Тема: Степени сравнения прилагательных**

Понятие о степени сравнения прилагательных. Изучение положительной, сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных. Изучение синтетического и суффиксального способа образования степеней сравнения.

Контрольные вопросы:

1. Определение степени сравнения прилагательных;
2. Возведение прилагательных в положительную степень;
3. Возведение прилагательных в сравнительную степень;
4. Возведение прилагательных в превосходную степень;
5. Принципы согласования прилагательных с существительными.

### **Тема: Глагол**

Понятие и определение глагола. Изучение типов спряжения глаголов. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залогов.

Контрольные вопросы:

1. Грамматические категории глаголов: спряжение, лица, числа, временные формы, формы наклонения и залогов;
2. Определение принадлежности глаголов к спряжению;
3. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залогов;
4. Применение глаголов в рецептуре;
5. Рецептурные формулировки глаголов.

## **Тема: Причастие и наречия**

Понятие и определение причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Понятие и определение наречия. Наречия и их степени сравнения. Изучение положительной, сравнительной и превосходной степени наречий.

Контрольные вопросы:

1. Причастия настоящего времени действительного залога;
2. Причастия прошедшего времени страдательного залога их образование и значение в ветеринарной терминологии;
3. Самостоятельные и производные наречия, их образование;
4. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная и превосходная;
5. Наречия, используемые в рецептуре.

## **Тема: Числительные, предлоги, местоимения, союзы**

Понятие о числительных. Изучение количественных, порядковых, разделительных и числительных-наречий. Понятие о числительных-приставках. Изучение латинских и греческих числительных-приставок. Склонение порядковых и количественных числительных. Понятие о предлогах. Употребление предлогов с падежами Accusativus, Ablativus, Genetivus. Понятие о местоимении. Изучение личных, притяжательных, возвратных, указательных, вопросительных, относительных, отрицательных, неопределенных местоимений. Понятие о местоименных прилагательных. Понятие о союзе. Изучение сочинительных, подчинительных, разделительных, противительных, причинных, заключительных и уступительных форм союза.

Контрольные вопросы:



1. Количественные, порядковые и разделительные числительные. Склонение числительных;
2. Словообразование с помощью числительных;
3. Формы местоимений. Местоимения, используемые в рецептуре;
4. Значение предлогов в образовании терминов. Предлоги, употребляемые в рецептах;
5. Виды союзов. Использование союзов в рецептуре.

### **Тема: Рецепттура**

Понятие и определение рецепта. Изучение структуры рецепта, рецепторной строки и сокращений в рецептуре.

Контрольные вопросы:

1. Понятие о рецепте;
2. Структура рецепта;
3. Рецепторная строка и сокращения в рецепте.

### **Тема: Правила оформления рецептов**

Изучение правил прописи рецептов. Развернутый и сокращенный способ написания рецептов. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.

Контрольные вопросы:

1. Правила оформления рецепта;
2. Сокращения в рецептах;
3. Наименование лекарственных форм, растений, средств, используемых в рецептах;
4. Винительный и творительный падежи в прописях лекарственных средств в виде таблеток, драже, свечей, аэрозолей.

## **Тема: Ветеринарная терминология**

Изучение и разбор вопросов терминообразования. Разбор структуры терминов. Способы образования ветеринарных терминов. Ознакомление с номенклатурными группами в ветеринарной медицинской терминологии.

Контрольные вопросы:

1. Понятие о термине, терминологии, номенклатуре;
2. Структура терминов;
3. Способы образования ветеринарных терминов;
4. Состав слова-термина, анализ слов по составу;

## **Тема: Определения, приставки и суффиксы в образовании терминов**

Понятие о согласованном и несогласованном определении в образовании терминов. Понятие о префиксации в терминологии. Изучение антонимичных и латино-греческих дублетных приставок. Понятие о суффиксальном образовании терминов. Изучение аффиксальных, безаффиксных, сложных, простых и смешанных способов словообразования в терминологии.

Контрольные вопросы:

1. Структура многокомпонентного термина;
2. Согласованное и несогласованное определения в образовании многокомпонентного термина;
3. Принципы согласования;
4. Образование терминов с помощью приставок и суффиксов.

## **Тема: Анатомо-гистологическая терминология**

Изучение номенклатурной группы анатомо-гистологической терминологии. Термины, обозначающие название органов, частей тела, структуру тканей. Правильное произношение и написание латинских анатомо-гистологических терминов. Овладение лексическим минимумом в области анатомо-гистологических терминов в качестве активного терминологического запаса, относящемуся к базовой анатомо-гистологической терминологии. Перевод анатомо-гистологических терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский.

Контрольные вопросы:

1. Специфика структуры анатомо-гистологической терминологии;
2. Простые и сложные слова-термины в обозначении структур анатомо-гистологического строения организма;
3. Название частей тела, термины расположения и направления частей тела, органов, частей органов, тканей, клеток, функциональных процессов.

## **Тема: Фармакологическая терминология**

Изучение номенклатурной группы фармакологической терминологии. Термины, обозначающие названия лекарственных препаратов, лекарственных растений, химических элементов из таблицы Д. И. Менделеева и рецептурная лексика. Правильно произношение и написание фармакологических терминов. Овладение лексическим минимумом в области фармакологических терминов в качестве активного терминологического запаса, относящемуся к базовой фармакологической терминологии. Перевод фармакологических терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский.

Контрольные вопросы:

1. Специфика структуры фармакологической терминологии;
2. Наименование лекарственных форм, средств, лекарственных растений, используемых в фармакологической терминологии;
3. Рецептурная лексика.

### **Тема: Клиническая терминология**

Изучение номенклатурной группы клинической терминологии. Изучение медицинских терминов греко-латинского происхождения. Определение значения терминов, образованных из греческих терминоэлементов. Перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский. Правильное произношение и написание клинической терминологии. Овладение лексическим минимумом в области клинической терминологии в качестве активного терминологического запаса, относящемуся к базовой клинической терминологии.

Контрольные вопросы:

1. Специфика структуры клинической терминологии;
2. Термины, употребляемые в историях болезни;
3. Терминоэлементы греческого происхождения.

### **Тема: Ботаническая и зоологическая терминология**

Изучение номенклатурной группы ботанической и зоологической терминологии. Изучение таксономии в ботанической и зоологической терминологии. Изучение филогенетики в ботанической и зоологической терминологии. Определение значения терминов в ботанической и зоологической терминологии. Правильное произношение и написание ботанических и зоологических терминов. Перевод ботанических и зоологических терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский. Овладение лексическим минимумом в области ботанической и

зоологической терминологии в качестве активного терминологического запаса, относящемуся к базовой ботанической и зоологической терминологии.

Контрольные вопросы:

1. Специфика структуры ботанической терминологии;
2. Название лекарственных растений;
3. Латинские названия таксонов в ботанической номенклатуре;
4. Правила обозначения растений латинскими терминами, используемых в международной номенклатуре.

### **Тема: Химическая терминология**

Изучение химической номенклатуры группы химической терминологии. Изучение наименований основных химических элементов и их соединений. Ознакомление с правилами образования латинских названий кислот, оксидов, пероксидов, гидроксидов. Определение значения терминов в химической терминологии. Правильное произношение написание химических терминов. Перевод химических терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский. Овладение лексическим минимумом в области химической терминологии в качестве активного терминологического запаса, относящемуся к базовой химической терминологии.

Контрольные вопросы:

1. Специфика структуры химической терминологии;
2. Название химических элементов и процессов;
3. Определение значения терминов в химической терминологии.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1. Основная учебно-методическая литература.

1.1. Валл Г.И. Латинский язык. - М. Высшая школа: Мин. образ. РФ, 2004.

1.2. А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учеб. Пособие. - Москва: Лань. УМО, 2008.

1.3. А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учеб. Пособие. - Москва: Лань. УМО, 2015.

### 2. Дополнительная литература.

2.1. Цветикова Н. Г. Ветеринарная терминология: метод. пособие для студентов факт. ветеринар. медицины оч. и заоч. форм обучения. - Воронеж: ВГАУ, 2008.

2.2. Волохина Г.А., Федоринова Н.Н. Латинский язык. - Воронеж, ВГУ, 1997.

2.3. Гончарова Т.И. Латинский язык [электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013.

2.4. Зеленевский Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [электронный ресурс]. - Москва: Лань, 2013.

2.5. Под ред. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских институтов. - Минск: Высшая школа, 1989.

2.6. Сакун О.В. Латинский язык. - Воронеж, ВГАУ, 1998.

2.7. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник для студентов фармацевтических институтов. - М. Медицина, 1984.